

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 34,2 часов контактной нагрузки, лекционных 10 ч., практических 20 ч., 4 часа КСР, 0,2 час. ИКР; 37,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: обеспечение студентов знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояние здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и знаний у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой (Б1.Б.9). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-8, ОК-9, ОПК-6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	. -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональн о-личностного развития, физического самосовершенст вования, формирования здорового	-средствами и методами укрепления индивидуальн о здоровья, физического самосовершенст вования, ценностями физической культуры личности для успешнойсоциал ьно-культурной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				образа и стиля жизни.	и профессиональной деятельности
2	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.	-проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.	-навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.
3	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на их состояние здоровья.	. организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.	системой практических умений и навыков ,обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников	10	2	4		4
2.	Основные группы инфекционных заболеваний	16	2	4		10
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	18	2	4	2	10
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности	16	2	4		10
5.	ЗОЖ, как фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья	9,2	2	4		3,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	10	20	4	37,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего:</i>	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
2. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

Дополнительная литература:

1. Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. Здоровый образ жизни: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. - М.: МПГУ, 2012. - 86 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954>
2. Медицинская и биологическая физика. Практик.: [Электронный ресурс]: учеб. пос. / В.Г. Лещенко, Г.К. Ильич и др.; Под ред. В.Г. Лещенко - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 334 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/406747>

3. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия [Электронный ресурс]: энциклопедия / Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ; под ред. Г.А. Рябинина. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0248-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938>
4. Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Яшин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3758>
5. Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т.Ф. Орехова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85989>
6. Морозова, Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51973>
7. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>
8. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании : монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 207-213. - ISBN 978-5-9765-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482754>
9. Гафнер, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. - (Педагогика безопасности). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2470-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482548>
10. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / М. Н. Мисюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 431 с. 2

11. Прохорова, Эльза Модестовна. Валеология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Э. М. Прохорова ; Рос.гос. ун-т туризма и сервиса. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 254 с. 9

Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. : ил.,табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>