

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Пластическая анатомия»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 100,4 часов контактной работы: лекционных 64 ч., практических 36 ч., 0,4 час. ИКР; 79,6 часов самостоятельной работы)

Цели дисциплины:

- изучение основ анатомического строения человеческого тела;
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний по пластической анатомии;
- повышение профессионального мастерства;
- развитие наблюдательности;
- понимание специфики и возможностей выразительных средств;
- формирование творческого подхода

Задачи:

- изучить в теории и закрепить на практике строение пластической анатомии человеческого тела,
- уметь рисовать по представлению, на основе знаний по пластической анатомии.
- знать анатомическую терминологию.
- владеть грамотным рисованием, используя знания по пластической анатомии.
- уметь рисовать по представлению, на основе знаний по пластической анатомии.
- научиться изображать фигуру человека в движении, владея знаниями перспективы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Пластическая анатомия» является структурным элементом ООП ВО Б1.В.ДВ.09.01 входит в вариативную часть. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц. Назначение дисциплины – дать профессиональные знания и навыки в области анатомического строения человеческого тела. Наряду с такими дисциплинами как рисунок, живопись, пластическая анатомия помогает более углубленно и осмысленно изображать человека на основе его анатомического строения. Предусмотрено поэтапное изучение основ строения пластической анатомии человека. Лекционный материал служит теоретической подготовкой к практическим заданиям, раскрывает особенности анатомического строения костной и мышечной систем человеческого тела, их названия, функции, а так же специальную терминологию. Материалы лекций закрепляются практическими заданиями.

Знания, полученные по данной дисциплине, используются при изучении большинства дисциплин, таких как «Рисунок», «Живопись», «Композиция».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	------------------------	---

	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.	отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии.
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	сущности и структуры образовательных процессов; возможность использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям	способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ИКР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Общее понятие о предмете пластическая анатомия	16	10	-	4	2
Раздел 2	Пластическая анатомия костной основы головы, верхней части туловища, верхних конечностей	26,2	10	0,2	6	10
Раздел 3	Пластическая анатомия костной основы таза и	32	16	-	6	10

	нижних конечностей					
Раздел 4	Пластическая анатомия мышечной системы, наружные покровы	63,8	16	0,2	10	37,6
Раздел 5	Архитектоника, пластика и динамика человеческого тела	42	12	-	10	20
	Итого	180	64	0,4	36	79,6

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в четвертом и пятом семестрах*

Основная литература:

1. Осинкин, Л.Н. Альбом по пластической анатомии человека [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие по дисциплине «Академический рисунок» / Л.Н. Осинкин, О.Е. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - 3-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 65 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455465
2. Паранюшкин, Р.В. Рисунок фигуры человека [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.В. Паранюшкин, Е.Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2015. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64347/#1>

Дополнительная литература:

1. Академическая живопись[Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства ; авт.-сост. Коробейников. - Кемерово :КемГУКИ, 2014. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279465>
2. Дюваль, М. Анатомия для художников [Электронный ресурс]/ М. Дюваль. - б.м. : Издание В. Н. Маракуева, 1908. - 319 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68697>
3. Казарин, С.Н. Академический рисунок [Электронный ресурс]: практикум / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472647>

4. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кулиева. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463628>
5. Ровнейко, Л.В. Лепка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Ровнейко, З.И. Помаскина. - Минск : РИПО, 2015. - 100 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463331>
6. Ли, Николай Геннадьевич. Голова человека: основы учебного академического рисунка [Текст] : [учебник] / Н. Г. Ли. - М. :Эксмо , 2012. - 262 с. : ил. 5