

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «КРИМИНОЛОГИЯ» Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция Направленность (профиль) гражданско-правовой ЗФО 3 курс 5 семестр

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 14,3 часа контактной работы: лекционного типа – 4 ч., практического типа – 10 ч., 0,3 часа – ИКР, 121 час – самостоятельной работы, 8,7 часов – контроль).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления о закономерностях и развитии преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, механизме индивидуального преступного поведения, виктимологии, отдельных видах преступности, прогнозировании преступности и мерах предупреждения преступности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся *знаний* о преступности, выработку у обучающихся *умения* осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования, прогнозировать проявления отдельных видов преступлений, развитие *навыков* криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений по предупреждению преступлений, устранению (нейтрализации) факторов, их предупреждающих.

Конкретными задачами являются:

- формирование представление о преступности как о сложном негативном социальном явлении, элемент социальной системы;
- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (социально-экономическими, геополитическими, различными проявлениями социальных девиаций: наркомании, алкоголизма, проституции и т.д.);
- ознакомить с основными криминологическими концепциями, раскрывающими сущность преступности;
- научить криминологическому анализу преступности и отдельных ее видов в стране, регионе, городе и на международном уровне, с учетом достижений науки и техники;
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- рассмотреть вопросы криминологического изучения потерпевших от преступления, причинные факторы виктимности, криминогенное поведение потерпевшего;
- научить криминологическому анализу основных видов преступности;
- объяснить место и значение социального контроля над преступностью, различных его принципов, институтов, механизмов, методов;
- показать конкретные приемы и способы профилактики допреступного и преступного поведения;
- обучить разрабатывать методические рекомендации по предупреждению отдельных видов преступности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.28) относится к числу дисциплин базовой части. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы. Усвоение отправных положений дисциплины «Криминология» образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов. В рамках изучения дисциплины излагается материал о признаках и причинах преступности, формирования личности преступника и мерах предупреждения различных видов преступности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин:

- Предупреждение преступности
- Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах
- Криминалистика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-4; ПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Компетенция	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	пути и средства профессионального Самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-4- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ценностные ориентиры будущей профессии; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохрани-	обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности професси-	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юриди-

	тельных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	онального общения	ческого сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности
ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка	оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры	юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовую форму всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методике расследования отдельных видов преступлений	в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности
ПК-11- способность осуществлять предупреждение	основные причины, порождающие правонарушающее поведение,	правильно организовать работу по обнаружению причин, порож-	способностью применить меры, направленные на предупреждение право-

ждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	их социально-психологическую природу	дающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	нарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления	дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности	способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях.

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, предмет и метод криминологии	14	2	2				10
2	История криминологии, основные направления криминологической теории	10	-	-				10
3	Преступность, ее основные характеристики, современное состояние	14	2	2				10

4	Причины и условия преступности	12	-	2				10
5	Личность преступника	12	-	2				10
6	Криминологическое прогнозирование и предупреждение преступности	12	-	2				10
7	Криминологическая виктимология	10	-	-				10
8	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности	10	-	-				10
9	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	10	-	-				10
10	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений, рецидивной и профессиональной преступности.	10	-	-				10
11	Основы семейной криминологии и гендерная преступность.	10	-	-				10
12	Криминопенология, проблемы наказания: криминологический подход.	11	-	-				11
	Контроль	8,7						
	Всего:	144	4	10			0,3	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа; ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Курсовые и лабораторные работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7A8EED33-80F0-49B9-9861-B6C09DB2D7DE/kriminologiya-teoriya-i-praktika#/>
2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/64832E31-BFA5-4C02-9919-7B70E52F446E/kriminologiya#/>