

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.В.02.02 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Технологическое образование. Физика  
(с двумя профилями подготовки)  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование. Физика

код и наименование направления подготовки

Программу составили:

Фиалко А.И., доц., канд. техн. наук, доц.

Земскова Н.В., директор МБОУ гимназия №44

Мыринова М.Ю., канд. биолог. наук, доцент,  
зав.кафедры маркетинга и менеджмента  
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
технологии и предпринимательства  
протокол № 13 «26» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и  
предпринимательства  
протокол № 13 «26» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
педагогики, психологии и коммуникативистики  
протокол № 10 «27» мая 2015 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



подпись

Рецензенты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г. Краснодара

Голубь М.С., канд. пед. наук, доцент каф. ДПП ФППК КубГУ

## 1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работы)

Целью прохождения практики является формирование профессиональных компетенций студентов: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### 1. Задачи практики

Задачи практики:

- приобретение студентами опыта применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- обучение руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- формирование навыка обработки, анализа и систематизации результатов психолого-педагогического исследования для написания курсовой работы и подготовки к её защите.

### 2. Место практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология", Технологии и методики обучения физике, Современные технологии воспитательной работы, Самоопределение и профессиональное ориентация учащихся, Методология и методы психолого-педагогических исследований.

Практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации)

### 3. Тип (форма) и способ проведения практики

Способ – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-11, 12

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ПК-11           | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | знает: владеет практическими знаниями постановки и решения исследовательских задач в области технологического и физического образования;<br>умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;<br>владеет: навыками проведения исследований в области образования. |
| 2.     | ПК-12           | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                              | знает: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;<br>умеет: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;<br>владеет: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                                                       |

## 5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 72 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                                                                  | Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВКР, планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики                                                                                                                         | 4 часа                        |
| 2     | Основной этап                                                                          | Работа с детским коллективом (наблюдателем ЕГЭ). Организация и проведение научно-исследовательской работы. Разработка плана экспериментальной работы. Подбор инструментария для исследования. Сбор и анализ информации. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Анализ проделанной работы. | 92 часа                       |
| 3.    | Заключительный этап                                                                    | Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. Представление отчетов на заседании кафедры.                                                                                                                                          | 12 часов                      |

#### *Индивидуальные задания*

- Составить отчет о НИР по теме курсовой работы бакалавра.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

#### **6. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Структура отчета по НИР

Отчет по НИР должен включать в себя:

- Обложку (лицевую сторону) - не нумеруют. Образец оформления обложки в приложении.

- Реферативную часть (собственно текст реферата) – 8-12 страниц (1,5 интервала), нумерация страниц начинается с цифры 2.

Разделы текста отчета

Раздел «Общая характеристика работы» является сокращенным вариантом введения ВКР и состоит из обязательных подразделов (рубрик):

- Актуальность
- Объект и предмет выпускной работы бакалавра
- Цель работы и задачи ВКР
- Практическая ценность ВКР (разработано программно-методическое обеспечение кружка «...», разработано дидактическое и методическое сопровождение раздела «...», разработано наглядное и методическое обеспечение темы «...»)
- Методы исследования (При решении поставленных задач в работе использовались следующие методы: ...)
- База исследования, апробация (Базой исследования послужили МБОУ СОШ № ... г. Краснодара. Разработанная рабочая программа внеурочной деятельности «.....» апробировалась на обучающихся 5 -7 классов указанной образовательной организации)
- Структура и объем отчета по НИР (состоит из введения, ... глав с выводами, заключения, и практических рекомендаций. Он изложен на... страницах машинописного текста, включает... рисунка,... таблиц, ... приложений и содержит список литературы из... наименований)

#### Раздел «Содержание исследований»

Этот раздел является второй частью отчета и составляет примерно 50-55% всего объема работы. В содержании работы кратко раскрывается существо полученных в исследовательской работе результатов. Здесь раскрываются методы и приводятся результаты решения задач исследования. Текст должен быть привязан к ранее сформулированным задачам ВКР. Данный раздел автореферата может делиться на подразделы, соответствующие разделам (главам) выпускной работы.

#### Раздел «Заключение»

Данный раздел формируется на основе заключения по НИР бакалавра, он завершается конкретными практическими результатами («сухими», «несократимыми» фактами, сопровождаемыми цифровым материалом без комментариев и обоснований).

Содержание этого раздела должно полностью соответствовать задачам ВКР, указанным в подразделе «Цель и задачи выпускной работы».

#### Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

### 7. Образовательные технологии, используемые на практике

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей—руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике обязан применить хотя бы одну из следующих технологий: модульную, интегральную, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения, информационную. Во время прохождения производственной практики проводятся разработка и опробование методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Рекомендуемые **образовательные технологии**: игровые, проблемного обучения, интерактивные, уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, компьютерные, самостоятельная работа, проведение презентаций,

Рекомендуемая **научно-исследовательская технология**: проведение экспериментальной части курсовой работы.

Рекомендуемые **научно-производственные технологии**: написание различных характеристик, отчетов, участие в составлении научных и учебно-методических статей, пособий.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Форма контроля – зачет.

Форма контроля преддипломной практике по этапам формирования компетенций

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работе)

Процедура оценивания: Итоговая оценка за практику является результатом средней арифметической оценки по каждому критерию оценочного средства.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»        | Структура отчета соответствует требованиям, содержание соответствует названиям глав и параграфов, все части работы соразмерны, представлено достаточное количество фактической информации и достоверные факты. Материал излагается логично. Демонстрируется владение способами |

|              |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т.п.) Делаются аргументированные выводы. Работа не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок |
| «Не зачтено» | Структура отчета не соответствует требованиям. Отсутствует логика в представленном материале. Выводы отсутствуют. Отчет не предоставлен.                                                         |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с

### б) дополнительная литература:

Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.

Психологические основы педагогической практики студентов : : учебное пособие для студентов пед. вузов // [Н. Н. Гребеньков и др.] ; под ред. А. С. Чернышева. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 139 с.

Клюев, Геннадий Иванович. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений начального проф. образования. / Клюев, Геннадий Иванович. - М. : Академия, 2003. - 92 с.: ил. - (Профессиональное образование.) (Деревообрабатывающее производство.). - Библиогр. : с. 90. - ISBN 5769511737.

Веклич, Светлана Николаевна. Технология швейных изделий: Учеб.пособие::Для студентов технолого-эконом.фак.педвузов / Веклич, Светлана Николаевна ; Под ред.В.Д.Симоненко. - Брянск : Изд-во БГПУ НМЦ "Технология", 1999. - 217с.

Технология: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 192 с.

Технология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 287 с.

Технология : Учебник для учащихся 9 класса общеобразоват.учреждений / В.Д.Симоненко,А.Н.Богатырев,О.П.Очинин и др.;Под ред.В.Д.Симоненко. - М. : Издат.центр"Вентана-Граф", 2004. - 287с.

Технология : учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : вариант для девочек / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 238 с.

Технология : учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / Ю. В. Крупская и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 255 с.

Технология : учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы : вариант для девочек / под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 239 с.

Технология : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений : вариант для мальчиков / под ред. В. Д. Симоненко. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 174 с.

Самородский, П.С. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : вариант для мальчиков / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 166 с.

Технология : учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2003. - 235 с.

Самородский, П. С. Технология. Трудовое обучение : : учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразоват. школы / / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002. - 191 с.

Педагогическая практика в начальной школе : : учебное пособие для студентов / / под ред. Коджаспировой Г. М., Л. В. Бориковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000. - 271 с.

Весна, Е. Б. Профессионально-педагогическая практика: учебно-методическое пособие / / Е. Б. Весна, О. О. Киселева ; Е. Б. Весна ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Акад. пед. и социальных наук, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. ; Воронеж : Моск.психолого-социальный ин-т : НПО "МОДЭК", 1999. - 74 с.

Филобок, Анатолий Анатольевич. Педагогическая практика : учебно-методические рекомендации / Филобок, Анатолий Анатольевич, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев ; [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2009. - 67 с. - Библиогр. : с. 63-67.

Харченко, Нелли Эрьевна. Технология приготовления пищи: учебное пособие для образоват. учреждений начального проф. образования / / Харченко, Нелли Эрьевна., Л. Г. Чеснокова ; Н. Э. Харченко, Л. Г. Чеснокова. - М. : Академия, 2004. - 282 с.

**в) периодические издания.**

1. Журнал «Педагогика»
2. Журнал «Вопросы психологии»
3. Журнал «Высшее образование»
4. Журнал «Социальная педагогика»

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал.  
//<http://www.edu.ru>.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение: комплект лицензионных программ обеспеченности по факту: Word и т.д. (документация находится в отделе эксплуатации сетей центр «Интернет» КубГУ)

**12.2 Перечень информационных справочных систем:**

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://garant.ru/>

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Практика проводится на базе высшего образования, общеобразовательной школы, средне профессиональных училищ, учреждениях дополнительного образования и других образовательных учреждений. При выборе баз практики высшее учебное заведение должно руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- уровень оснащённости учебной литературой;
- наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной производственной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебная аудитория №21.                                                     | Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по ИЗО |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра технологии и предпринимательства

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое образование. Физика

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_ г.

**Образец оформления отчета по производственной практике  
(научно-исследовательской работе)**

Тема научной работы

\_\_\_\_\_

Содержание проделанной работы в период производственной практики (научно-исследовательская работа)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рефлексия, самоанализ студента о соответствии педагогического исследования актуальности и понятийному аппарату\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка за производственную практику (научно-исследовательскую работу)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

( ФИО руководителя практики)

(отметка за практику) (подпись руководителя)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Профиль: Технологическое образование. Физика

Время проведения практики с «    »    20    г. по «    »    20    г.

[illegible]

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра технологии и предпринимательства

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое образование. Физика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Разработка плана проведения психолого-педагогического исследования.
2. Изучение психологического климата временного детского коллектива (ВДК).
3. Проведение анализа результатов проведенной работы.

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                                                                                            | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с распорядительными документами, нормативными актами, планом выполнения практики и т.д. |       |                                                                      |
| 2 | Изучение психологического климата ВДК.                                                                                                               |       |                                                                      |
| 3 | Разработка методических материалов для выявления лидера и аутсайдера в детском коллективе.                                                           |       |                                                                      |
| 4 | Поиск индивидуального подхода к каждому ребенку в отряде.                                                                                            |       |                                                                      |
| 5 | Выявление уровня сплоченности ВДК.                                                                                                                   |       |                                                                      |
| 6 | Планирование, организация, проведение и                                                                                                              |       |                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | анализ результатов педагогического эксперимента.                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 7 | Овладение управленческими технологиями - педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты своей работы.                                                                                       |  |  |
| 8 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:<br>- систематизация материала по практике, подготовка отчетности (фото, записи занятий, мероприятий, конспекты сценариев, задания для игр, викторин и т.п.), оформление дневника, составление отчета. |  |  |
| 9 | Участие в итоговой конференции. Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

Задание выдал:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано:

Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)  
 Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое образование. Физика

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от организации)                       | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ<br>КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                    | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                               | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |        |   |   |   |
| 2. | ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                              |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*