

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История» по специальности СПО:
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 года № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 года № 50137).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Учебная дисциплина входит в программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин История и Обществознание, входящих в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Цель дисциплины: приобретение профессиональной компетентности в социально-гуманитарной сфере, а именно: получение теоретических и практических знаний, умений и навыков по истории второй половины XX - начала XXI вв., развитие мировоззрения студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся политических, культурных, религиозных, этнонациональных и др. процессов современного мира.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных направлений развития мира во второй половине XX – начале XXI вв.;
- познание сущности и причин международных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- воспитание гражданственности;
- формирование у студентов позитивной национальной идентичности и стремления служить Отечеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

(самостоятельно или с помощью наставника)

- описывать значимость своей профессии (*специальности*); применять стандарты антикоррупционного поведения.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (*специальности*); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(Перечень формируемых компетенций)**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|
| | | 3 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 | 56 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 | |
| В том числе: | | | |
| занятия лекционного типа | 40 | 40 | |
| практические занятия (практикумы) | 8 | 8 | |
| лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 8 | 8 | |
| в том числе: | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | 0 | 0 | |
| <i>Реферат</i> | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i> | 8 | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации | | | |
| форма промежуточного контроля (аттестации) | | дифф. зачет | |
| Общая трудоемкость часов | 56 | 56 | |

Структура дисциплины

| Наименование разделов | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические занятия | |
| Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века | 16 | 12 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – начале XXI века | 20 | 16 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | 12 | 8 | 2 | 2 |
| Всего по дисциплине | 56 | 40 | 8 | 8 |

Основная литература

1. История России [Текст] : учебник и практикум для СПО : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 431 с.
2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
3. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Курсовые работы : не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, презентация, реферат, эссе и др.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине «История» : **Дифференцированный зачет.**

Автор РПД ОГСЭ.02 «История»: преподаватель истории Л.Н. Левина.