

Аннотация дисциплины

Б1. Б.08 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 48 ч.; 23,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

1.1 Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»

В соответствии с общими целями ООП ВО Дизайн целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне» является:

сформировать у студентов способности решать профессиональные задачи в области компьютерного моделирования объектов различного функционального содержания, структуры и масштаба.

Квалификация магистра дизайна предполагает знание основ проектного мастерства, закономерностей формообразования, умение воплотить свой авторский замысел в дизайн-проекте, посредством конфигурирования пространственной структуры

1.2 Задачи дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»: получение необходимых для дальнейшего профессионального роста знаний, умений и навыков. К ним относятся:

- дать представление об основах компьютерного моделирования в дизайне
- познакомить студентов с методами работы в графических редакторах и моделирования объектов;
- научить использовать недокументированные возможности компьютерной программы ;
- помочь студентам освоить закономерности оперирования в графическом редакторе
- дать представление о типологии инструментов графического редактора;
- способствовать накоплению опыта решения задач по моделированию объемных и пространственных объектов;
- сформировать навыки разработки элементов технической документации с использованием возможностей графических редакторов;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерные технологии в дизайне» (Б1. Б.08) входит в вариативную часть блока Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 54.04.01 –Дизайн, магистерской программы «Графический и коммуникативный дизайн».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том	как самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	навыком самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности	связанных со сферой деятельности		числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности
2.	ОПК-7	готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направлен-ностью (профилем) программы)	принципы эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	Эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленность ю (профилем) программы)
3.	ПК-5	готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике	Знает как синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике	синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике	Навыком синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике

Разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)
1	2
1.	Применение компьютерных технологий в проектной практике
2.	Инновационные методики компьютерного моделирования в дизайн-проектировании
3.	Использование недокументированных возможностей графических редакторов в проектом процессе
4.	Моделирование сложных пространственных изображений в графических редакторах CorelDraw, Photoshop, 3Ds Max
5.	Практические работы по конфигурированию изображения и моделирования формы

Основная литература:

1. **Лепская Н. А. Художник и компьютер:** учебное пособие Издатель: Когито-Центр, 2013 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=145067&sr=1 Электронный ресурс.

2. **Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие/** С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1553-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>

3.. **Макарова, Т.В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop :** учебное пособие Омск : Издательство ОмГТУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443143> Электронный ресурс

4. **Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие /** Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.