



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Беликов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

ОГЭС 03. Иностранный язык (английский)

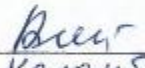
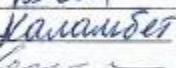
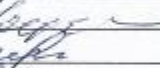
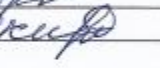
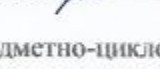
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)0.

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2014 № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 № 33638)

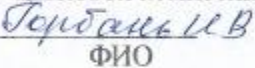
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Форма обучения очная
Учебный год 2017-2018
2-3 курс 3.4. 5 семестры
всего 138 часов, в том числе:
практические занятия 118 час.
самостоятельные занятия 20 час.
форма итогового контроля зачет

Составители: преподаватель		Ворокова С.Ю.
преподаватель		Каламбет Г.Б.
преподаватель		Черноволлова Н.М.
преподаватель		Отришко М.П.
преподаватель		Абросимова А.А.
преподаватель		Скирда Е.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы. протокол № 9 от « 18 » мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

	
подпись	ФИО

«18 » мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

к.ф.н., доцент

кафедры прикладной лингвистики и новых
информационных технологий
ФГБОУ ВО «Куб ГУ»



Кондратьева Т.С.

Преподаватель английского языка

Высшей категории

ФГБОУ КК «Краснодарский Монтажный техникум»

Мильченко Е.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины:	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	18
2.4. Содержание разделов дисциплины	18
2.4.1. Занятия лекционного типа	18
2.4.2. Занятия семинарского типа	18
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	18
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	22
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	28
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1. Основная литература	28
5.2. Дополнительная литература	28
5.3. Периодические издания	29
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	
7.2. Критерии оценки знаний	32
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	33
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации	36
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: _формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов;
- самостоятельная работа 20 часов.

1.4. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции): В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций). Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Понимать сущность и	лексический (1200-1400	- общаться (устно и	- лексическ

		социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	им минимум общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, доклада, и диалогической речью, беседой,
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
3	ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования			

		профессиональной деятельности			интервью, дискуссия
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
7	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий			- основным и навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала;
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			- необходимой скоростью чтения про себя;
9	ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности			- навыками

					разговорн о-бытовой речи (владеть нормативн ым произнош ением, ритмом речи и применять их для повседнев ного общения.
--	--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>зачет</i>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Учебная нагрузка (всего)	138	44	46	48
Аудиторные занятия (всего)	118	32	42	44
в том числе:				
практические занятия	118	32	42	44
Самостоятельная работа (всего)				

в том числе:				
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20	12	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/дифзачет)				зачет
Общая трудоемкость	138	44	46	48

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа) в т. ч Консультации.
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение. — развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения.				
1.Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика: Артикль.	10		8	2
Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала				
2.Здоровый образ жизни. Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы.	10		8	2
3. Деловая поездка. Грамматика: Местоимения и их производные.	8		8	
4.Развлечения, хобби Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	10		8	2
5.Обучение в ИНСПО Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	10		8	2
6.Система образования в Великобритании	10		8	2

Грамматика: употребление времен.				
Проблемы современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог.	10		8	2
Будущая профессия. Согласование времен. Грамматика: Косвенная речь.	8		8	
Раздел 3 Английский для экономистов . Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.				
Портрет страны изучаемого языка. Грамматика: Причастие.	10		8	2
Экономика России и стран изучаемого языка Грамматика: Герундий.	8		8	
Понятие о бизнесе Грамматика: Причастие, герундий. Сложное дополнение.	8		8	
Характеристика предприятия фирмы Модальные глаголы	10		8	2
Деньги и банковские системы. Грамматика: Условные предложения.	6		6	
Этикет делового и неофициального общения	10		8	2
Раздел 4 . Деловая корреспонденция. Совершенствование навыков письменной речи профессиональной направленности.				
Деловая корреспонденция. Речевой этикет в деловой корреспонденции Грамматика: Сложное дополнение.	10		8	2
Всего по дисциплине	138		118	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Введение. — развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения.		10	
Тема 1 Моя визитная карточка. Мое окружение.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	Практические) занятия	2	
	1 Разбор устной темы .Дисциплина «Английский язык» ее цели и задачи. О роли английского языка в современном мире.		
	2 Грамматика: Артикль.		
	Самостоятельная работа: Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «О роли английского языка в современном мире»		
Тема 1.2. Моя визитная карточка. Тема 1.3 Мое окружение. Тема 1.4 Мои планы на будущее. Артикль.	Содержание учебного материала		
	Практические) занятия	6	1, 2
	1 Разбор устной темы. Моя визитная карточка. Составление рассказа о себе. Мое окружение. Диалог- расспрос о семье, друзьях, о семье своего друга. Мои планы на будущее. Монологическое высказывание по теме.		
	2 Грамматика: Артикль.		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Моя биография»	2	
Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала			
Тема 2. Здоровый образ жизни.			
Тема 2.1Здоровый образ жизни. Тема2.2 Правильное питание. Тема2.3 Завтрак–самый важный прием пищи. Тема2.4. Физические упражнения добавят тебе	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1 Разбор устной темы 2.1 Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема2.2Правильное питание. Диалог-расспрос. Тема2.3завтрак–самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Тема2.4.Физические упражнения добавят тебе энергии. Чтение аутентичного текста.		
	2 Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы.		

энергии.	Самостоятельная работа Эссе «Здоровый образ жизни».		2	
Тема3. Деловая поездка.			8	
Тема3.1.Бронирование билетов. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Тема3.3. Посещение банка. Тема3.4. Обслуживание в гостинице. Грамматика: Местоимения и их производные	Содержание учебного материала			
	Практические занятия Тема3.1.Бронирование билетов. Диалог. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Диалог. Тема3.3. Посещение банка. Диалог-расспрос. Тема 3.4.Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог.		8	
	1	Разбор устной темы		
	2	Грамматика: Местоимения и их производные		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике			
	Тема 4. Свободное время, хобби, покупки.		10	
Тема 4.1. Хобби Тема 4.2 Развлечения в Краснодаре. Тема 4.3. Покупки в супермаркете Тема 4.4. Досуг студентов в Краснодаре.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	1, 2
	1	Разбор устной темы Тема 4.1.Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.2 Развлечения в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.3.Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Тема4.4 Досуг студентов в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме.		
	2	Грамматика: Степени сравнения прилагательных Наречий.		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Развлечения в Краснодаре».		2	
Тема 5. Обучение в ИНСПО.			10	
Тема 5.1. Учёба в ИНСПО Тема5.2 история учебного заведения,	Содержание учебного материала			
	Практические) занятия		4	1, 2
	1	Разбор устной темы Тема 5.1 Учёба в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 5.2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях		
	2	Грамматика: числительные количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги		

	Самостоятельная работа Презентация «Учёба в ИНСПО».	2	
Тема 5.3 Расписание занятий. Тема 5.4 Выходные с друзьями	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Тема 5.3 Разбор устной темы Расписание занятий. Активизация диалогической речи Тема 5.4 Выходные с друзьями. Составление рассказа по теме. 2. Грамматика: количественные числительные. Дробь. Годы. Даты. Время. Предлоги.	4	
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике		
Тема 6. Система образования в Великобритании		10	
Тема 6.1. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	1,2
	1 Разбор устной темы Система образования в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе образования в Великобритании.		
	2 Грамматика: употребление времен		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Система образования в Великобритании».		
Тема 6.2. Профессиональное образование в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	1,2
	1 Разбор устной темы Профессиональное образование в Великобритании Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности		
	2 Грамматика: употребление времен		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Система образования в Великобритании».		
Тема 6.3. Стажировка студентов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1 Разбор устной темы Стажировка студентов. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности		
	2 Грамматика: Грамматика: употребление времен		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Стажировка студентов».	2	

Тема 7 Проблемы современной молодежи.		10	
Тема 7.1. Проблемы современной молодежи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	1	Разбор устной темы Тема 7.1 Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Тема 7.2 Молодёжь и трудоустройство. Составление резюме. Тема 7.3 Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Тема 7.4 . полезные привычки. Составление эссе по теме.	
	2	Грамматика: : Пассивный залог	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни»		2
Тема 8. Будущая профессия.		8	
Тема 8.1. Будущая профессия.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	1	Разбор устной темы Тема 8.1 Будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Тема 8.2 Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Тема 8.3 Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 8.4. Беседа по теме « Моя будущая карьера».	
	2	Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь	
	Самостоятельная работа Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций		
Раздел 3 Английский для экономистов . Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.			
Тема 9 Портрет страны изучаемого языка		10	
Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	1	Разбор устной темы Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании.	1, 2

	Тема 9.2.Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Тема 9.3.Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 9.4.Великобритания-страна традиций. Чтение аутентичных текстов.		
	2 Грамматика Инфинитив.		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе» Путешествие моей мечты»	2	
Тема10. Экономика России и стран изучаемого языка		8	
Тема 10.1. Экономика России	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1. Разбор устной темы Экономика России Составление монологического высказывания по реме. 2. Грамматика: Причастие	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 10.2. Экономика Великобритании	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	1, 3
	1 Разбор устной темы Экономика Великобритании Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности		
	2 Грамматика: Причастие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 10.3. Экономика США	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	1,2
	1 Разбор устной темы Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности		
	2 Грамматика: Причастие		
	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 10.4. Экономика англоговорящих стран	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	1, 2
	1 Разбор устной темы Экономика англоговорящих стран. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности		
	2 Грамматика: Причастие		

	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Экономика США».		
Тема 11. Понятие о бизнесе.		8	
Тема 11. Понятие о бизнесе. Известные Британские фирмы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	1,2
	1 Разбор устной темы Бизнес и предпринимательство в Великобритании. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о бизнесе и предпринимательстве в Великобритании 2. Известные Британские фирмы. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности.		
	2 Грамматика: Причастие		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике		
Тема 11.2. Экономика и управление Тема 11.3. Менеджмент	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	1,2
	1 Разбор устной темы Тема 11.2. Экономика и управление. Составление устного высказывания о бизнесе Тема 11.2. Менеджмент. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности.		
	2 Грамматика: Герундий		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике		
Тема 12. Характеристика предприятия/ фирмы		10	
Тема 12.1. Характеристика предприятия/ фирмы Тема 12.2 Известные Американские фирмы Тема 12.3 Известные Британские фирмы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	1, 2
	1 Разбор устной темы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о характеристике предприятия. Характеристика предприятия/ фирмы Тема 12.2 Известные Американские фирмы. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности Тема 12.3 Известные фирмы Великобритании. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности		
	2 Грамматика: Причастие, герундий		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Американская фирма»	2	
Тема 12.4.	Содержание учебного материала		

Рынок. Различные виды рынков.	Практические (лабораторные) занятия 1. Разбор устной темы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о рынках и его различных видах. 2. Грамматика: Причастие, герундий		4	1,2
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Современный рынок»			
Тема 13 Деньги и банковские системы.			6	
Тема 13.1. Деньги и банковские системы.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	1,2
	1	Разбор устной темы13.1 Деньги и банки. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о деньгах и банковских системах на иностранном языке. 13.2 Финансовые учреждения и услуги. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о деньгах и банковских системах на иностранном языке.		
	2	Грамматика: Сложное дополнение		
	Самостоятельная работа Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций			
Тема 13.3. Внешняя торговля .	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	1,2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о внешней торговле. Составление устного высказывания по теме «Внешняя торговля».		
	2	Грамматика: Сложное дополнение		
	Самостоятельная работа Составление делового письма			
Тема 14. Этикет делового и неофициального общения			10	
Тема 14.1. Этикет делового и неофициально го общения Тема 14.2. Телефонный разговор.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	1,2
	1	Разбор устной темы 14.1 Этикет делового и неофициального общения. Беседа в официальной обстановке. 14.2 Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке.		
	2	Грамматика: Модальные глаголы		

	Самостоятельная работа Подготовка к ролевой игре «Переговоры».		
Тема 14.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда Тема 14.4. Рабочие совещания	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	2, 3
	1 Разбор устной темы 14.3 Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. 14.4. Рабочие совещания.		
	2 Грамматика: Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Подготовка к ролевой игре «Рабочие совещания».	2	
Раздел 4 . Деловая корреспонденция. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.		10	
Тема 15.1. Деловая корреспонденция Тема 15.2 Речевой этикет в деловой корреспонденции.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	1, 2
	1 Разбор устной темы Деловая корреспонденция. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции. 2 Речевой этикет в деловой корреспонденции.		
	2 Грамматика: Условные предложения		
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике		
Тема 15.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Разбор устной темы Составление делового письма Грамматика: Условные предложения	4	1, 2
	Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике	2	
	Всего: 138		

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия .

№	Наименование раздела, темы	Наименование занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	1.Основное содержание		
	Раздел 1. Введение. — развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения		
1	Раздел 1Введение Тема1.1Введение. Тема1.2 Моя визитная карточка. Актиль. Тема1.3 Мое окружение. Актиль. Тема1.4 Мои планы на будущее. Актиль.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Моя семья. Споры поколений. Мой друг его внешность и характер. Разбор устной темы Грамматика: артиль.	У, Т.
Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала Тема 2.Здоровый образ жизни.			
2	Тема 2.1Здоровый образ жизни. Тема2.2 Правильное питание. Тема2.3 Завтрак–самый важный прием пищи. Тема2.4. Физические упражнения добавят тебе энергии Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	2.1 Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема2.2Правильное питание. Диалог-расспрос. Тема2.3завтрак–самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Тема2.4.Физические упражнения добавят тебе энергии. Чтение аутентичного текста. Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	У, Т.
Тема 3 Деловая поездка			

	Тема3.1.Бронирование билетов.. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Тема3.3. Посещение банка.. Тема 3.4.Обслуживание в гостинице. Грамматика: Местоимения и их производные.	Тема3.1.Бронирование билетов. Диалог. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Диалог. Тема3.3. Посещение банка. Диалог-расспрос. Тема 3.4.Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог. Грамматика: Местоимения и их производные	у
Тема 4. Свободное время, хобби, покупки.			
4	Тема 4.1. Хобби Тема 4.2 Развлечения в Краснодаре. Тема 4.3. Покупки в супермаркете Тема 4.4. Досуг студентов в Краснодаре.	Разбор устной темы Тема 4.1.Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.2 Развлечения в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема4.3.Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Тема4.4. Досуг студентов в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме.	у
	5. Учёба в ИНСПО..		
5	Тема5.1 Учёба в ИНСПО.. Тема5.2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях Тема 5.3 Расписание занятий. Тема 5.4 Выходные с друзьями грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	Тема5.1 Учёба в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема5.2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях Тема 5.3 Расписание занятий. Беседа в неофициальной обстановке. Тема 5.4 Выходные с друзьями. Беседа в неофициальной обстановке. грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги .	у, т
	Тема 6 Система образования в Великобритании		
6	Тема 6 1 Система образования в Великобритании. Тема 6 .2 Профессиональное образование в Великобритании Тема 6.3 . Стажировка студентов Тема 6 1 Система образования в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе образования в Великобритании Тема 6 .2 Профессиональное образование в Великобритании Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности Тема 6.3 . Стажировка студентов. Чтение текста ответы на вопросы Грамматика: употребление времен..		у

	Тема 7. Проблемы современной молодежи		
7	Тема7.1Проблемы современной молодежи. Тема7.2 Молодёжь и трудоустройство. Тема7.3 Молодёжь Великобритании.. Тема 7.4 Вредные полезные привычки.	Тема7.1Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Тема 7.2 Молодёжь и трудоустройство. Составление резюме. Тема 7.3 Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Тема 7.4 Вредные полезные привычки. Составление эссе по теме. Грамматика Пассивный залог..	У, Т
Тема 8 Будущая профессия.			
8	Тема8.1Будущая профессия. Тема8.2 Профессиональный выбор. Тема 8.3 Современный мир профессий. Тема 8.4. Беседа по теме «Моя будущая карьера». . Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь.	Тема8.1 Будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Тема 8.2 Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Тема 8.3 Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 8.4. Беседа по теме «Моя будущая карьера». Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь.	У, Т
Раздел 3 Английский для экономистов . Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности			
9 Портрет страны изучаемого языка.			
9	Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка. Тема 9.2.Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Тема 9.3.Современная Великобритания. Тема9.4.Великобритания-страна традиций. Грамматика: Инфинитив.	Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании. Тема 9.2.Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Тема 9.3.Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 9.4.Великобритания-страна традиций. Чтение аутентичных текстов. Грамматика: Инфинитив.	У Т
Тема10. Экономика России и стран изучаемого языка			
10	Тема 10.1Экономика России Тема 10.2 Разбор устной темы Экономика Великобритании Тема 10.3.	1. Разбор устной темы Экономика России Составление монологического высказывания по реме. 2. Экономика Великобритании Составление монологического высказывания по реме. Тема 10.3. Экономика США. Тема10.4.Экономика англоговорящих стран. Грамматика: Причастие.	У

	Экономика США. Тема10.4. Экономика англоговорящих стран. Грамматика: Причастие		
Тема 11. Понятие о бизнесе.			
11	Тема 11. 1 Понятие о бизнесе. Известные Британские фирмы Тема 11.2. Экономика и управление Тема 11.3. Менеджмент Грамматика: Причастие, герундий	Разбор устной темы Бизнес и предпринимательство в Великобритании. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о бизнесе и предпринимательстве в Великобритании 2.Известные Британские фирмы. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности. Тема 11.2.Экономика и управление. Составление устного высказывания о бизнесе Тема 11.2.Менеджмент. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности Грамматика: Причастие, герундий	у
Тема 12. Характеристика предприятия/ фирмы			
12	Характеристика Предприятия фирмы	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о характеристике предприятия. Характеристика предприятия/ фирмы Тема 12.2 Известные Американские фирмы. Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности Тема 12.3 Известные Британские фирмы Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности Грамматика: Причастие, герундий	у
13.		Тема 13 Деньги и банковские системы.	у
	Тема 13 Деньги и банковские системы.	Разбор устной темы13.1 Деньги и банки. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о деньгах и банковских системах на иностранном языке. 13.2 Финансовые учреждения и услуги. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о деньгах и банковских системах на иностранном языке. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о Внешней торговле. Составление устного высказывания по теме «Внешняя торговля».	
14	Тема 14. Этикет делового и неофициального общения	Разбор устной темы 14.1 Этикет делового и неофициального общения . Беседа в официальной обстановке. Тема 14.2 Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке. Тема 14.3.Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Ролевая игра. Тема 14.4. Рабочие совещания. Ролевая игра.	у
Раздел 4 . Деловая корреспонденция.			

Совершенствование навыков письменной речи профессиональной направленности			
15	Тема 15.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Тема 15.2. Деловая переписка.	Тема 15.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Тема 15.2. Деловая переписка. Грамматика: Условные предложения.	У,

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работ

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

№	Наименование раздела, темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	1.Основное содержание		
			У,
	Тема1.1Введение. Тема1.2 Моя визитная карточка. Ариклъ. Тема1.3 Мое окружение. Ариклъ. Тема1.4 Мои планы на будущее. Ариклъ.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Моя биография»	
2	Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Тема2.2 Правильное питание. Тема2.3 Завтрак–самый важный прием пищи. Тема2.4. Физические упражнения добавляют тебе энергии Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни».	У, .
3	Тема3.1.Бронирование билетов.. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Тема3.3. Посещение банка.. Тема 3.4.Обслуживание в гостинице. Грамматика: Местоимения и их производные	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.	У,
4	Тема 4.1. Хобби	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Развлечения в Краснодаре»	у

	Тема 4.2 Развлечения в Краснодаре. Тема 4.3. Покупки в супермаркете Тема 4.4. Супермакетты.		
5	Тема 5.1 Учёба в ИНСПО. Тема 5.2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях Тема 5.3 Расписание занятий. Тема 5.4 Выходные с друзьями грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций. Презентация «Учёба в ИНСПО».	У, Т
6	Тема 6.1 Система образования в Великобритании. Тема 6.2 Профессиональное образование в Великобритании Тема 6.3 . Стажировка студентов	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Система образования в Великобритании ».	У
7	Тема 7.1 Проблемы современной молодежи. Тема 7.2 Молодёжь и трудоустройство. Тема 7.3 Молодёжь Великобритании.. Тема 7.4 Вредные полезные привычки	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни»	У, Т
8.	Тема 8.1 Будущая профессия. Тема 8.2 Профессиональный выбор.. Тема 8.3 Современный мир профессий. Тема 8.4. Беседа по теме « Моя будущая карьера». . Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	У, Т

9.	Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка. Тема 9.2. Достопримечательности Великобритании. Тема 9.3. Современная Великобритания. Тема 9.4. Великобритания- страна традиций. Грамматика: Инфинитив	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	Т
10	Тема 10.1 Экономика России Тема 10.2 Разбор устной темы Экономика Великобритании Тема 10.3. Экономика США. Тема 10.4. Экономика англоговорящих стран. Грамматика: Причастие	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Экономика США».	У,
11	Тема 11. 1 Понятие о бизнесе. Известные Британские фирмы Тема 11.2. Экономика и управление Тема 11.3. Менеджмент Грамматика: Причастие, герундий	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.	У,
12	Характеристика Предприятия фирмы Причастие, герундий	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.	У
13	Тема 13 Деньги и банковские системы	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций	У
14	Тема 14. Этикет делового и неофициального общения	Подготовка к ролевой игре «Переговоры и подписание договора»	У
15	Тема 15.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций	У,

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 20 ч. учебного времени

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	--------------------------------------	---

1	Тема 1.1 Введение. Тема 1.2 Моя визитная карточка. Артикль.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA .
2	Здоровый образ жизни. Существительное. Множественное число. Суффиксы.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA .
3	Бронирование билетов.. Местоимения и их производные	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA .
4	Покупки в супермаркете	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
5	Обучение в ИНСПО.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
6	Система образования в Великобритании.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
7	Проблемы современной молодежи.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
8	Будущая профессия.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
9	Портрет страны изучаемого языка.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
10	Экономика США.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
11	Понятие о бизнесе. Причастие, герундий	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
12	Характеристика Предприятия фирмы	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
13	Тема 13 Деньги и банковские системы	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
14	Тема 14. Этикет делового и неофициального общения	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA

15	Речевой этикет в деловой корреспонденции Условные предложения	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA
----	--	---

3. Образовательные технологии

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекционные занятия не предусмотрены

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Обучение иностранному языку предполагает следующие формы занятий:

-аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,

-обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Кабинет иностранного языка

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка. Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

5.2 Дополнительная литература.

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 144 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAAACE7A6.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.

5.3 Периодические издания.

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheба.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по самостоятельной работе при изучении английского языка

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к устному опросу:

1. Представьте, о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Например, тема: «**Мой рабочий день**»

Необходимо знать следующую лексику:

Get up, do my bed, do my morning exercises, wash, clean my teeth, take a shower, dress, brush my hair, have breakfast, lesson, break, do my homework, canteen, have dinner, college team, have our training, gym, watch TV, read books, go to bed.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning when you get up?
3. What do you have for breakfast?
4. How much time does it take you to get to your college?
5. Do you have dinner at home or at the college canteen?
6. What do you usually have for dinner/
7. When does your family have dinner?
8. Do you go in for sports?
9. When do you usually go to bed?

Тема: «Мой колледж»

Необходимо знать следующую лексику:

Leave school, pass exam, occupy, attend lectures, do well, level pass, break, canteen, Gym, term, equipment, workshop, academic session, hostel, full-time student, part-time student.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. When did you leave school?

2. When did you pass your exams at the mechanical college?
3. What was your level pass?
4. Are you a full-time first-year student?
5. How many buildings does our college occupy?
6. When do our studies begin?
7. How many lessons have you?
8. When have you a lunch break?
9. Where do you take your meals?
10. Why do you do well?

Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к письменному тестированию

Письменная часть теста предполагает выявление общего уровня овладения языком или какой-либо грамматической темы. В тесте имеется конкретное задание с несколькими вариантами ответов. Обычно одно задание оценивается в 1 балл.

Для выполнения письменного теста необходимо:

1. Систематически повторять весь изученный грамматический материал.
2. При ответе на вопрос теста рекомендуется дважды прочитать предлагаемые варианты ответов.
3. При затруднениях пользоваться грамматическими справочниками.

Примеры тестовых заданий:

Задание: Вставить соответствующее прилагательное

Your close friend is your ... friend

Варианты ответа:

- A) Unfaithful
- B) Best
- C) Fool
- D) Bad

Задание: Дать правильный ответ

Who invented the telephone?

Варианты ответа:

- A) Uri Gagarin
- B) Alexander Bell
- C) John Baird
- D) Sergey Korolev

Задание: вставить глаголы соответствующего грамматического времени

We ... already ... the homework

Варианты ответа:

- A) Has been done
- B) Have done
- C) Has done
- D) Has been doing

Порядок выполнения самостоятельной работы по переводу текста

1. Ознакомиться с текстом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

4. Ответить на вопросы к тексту, если они представлены в конце текста.

Translate into Russian.

There are a lot of places of interest in London. Among them there are: Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, London Bridge, the Tower of London.

London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the Tower of London. It is one of the oldest buildings of the city. Many centuries ago it was a fortress, a royal palace and then a prison. Now it is a museum of arms.

On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see Westminster Palace, or the Houses of Parliament. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London. In one of its towers there is famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Buckingham Palace is the Queen's official London residence. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there.

London has many fine squares. Some of them are quiet, others are busy like Trafalgar Square. Trafalgar Square is the central square of the city. To the right of the square there is the National Gallery which has a fine collection of European paintings.

St Paul's Cathedral is the biggest English church. Another famous church is Westminster Abbey where kings, queens, and many famous people are buried.

London is also famous for its beautiful parks. Hyde Park is the most democratic park in the world, as anyone can say anything he likes there. Regent's Park is the home of London Zoo.

Answer the questions.

1. What places of interest in London do you know?
2. On what river does London stand?
3. What do you know about the Tower of London?
4. What do you know about Buckingham Palace?
5. What do you know about Trafalgar Square?
6. Is London a cultural city?
7. What is Big Ben?
8. What is the biggest English church?
9. What do know about London's parks?

10. Where is London Zoo situated?

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Моя визитная карточка. Мое окружение.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
2.	Здоровый образ жизни.	ОК 2, ОК 9	Устный опрос, тест, перевод текста
3.	Деловая поездка.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
4.	Развлечения ,хобби	ОК 6, ОК 4,ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
5.	Учеба в ИНСПО.	ОК 1, ОК3	Устный опрос, тест, перевод текста
6.	Система образования в Великобритании	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
7.	Проблемы современной молодежи.	ОК 2, ОК 9	Устный опрос, тест, перевод текста
8.	Будущая профессия.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
9.	Портрет страны изучаемого языка	ОК 6, ОК 4,ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
10.	Экономика России и стран изучаемого языка	ОК 1, ОК3	Устный опрос, тест, перевод текста
11.	Понятие о бизнесе	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
12.	Характеристика предприятия/ фирмы	ОК 2, ОК 9	Устный опрос, тест, перевод текста
13.	Деньги и банковские системы.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
14.	Этикет делового и неофициального общения	ОК 6, ОК 4,ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
15.	Деловая корреспонденция. Речевой этикет в деловой корреспонденции	ОК 1, ОК3	Устный опрос, тест, перевод текста

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа

7.2. Критерии оценки знаний

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.
2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.
3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

Отметка «5» - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

Отметка «4»- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

Отметка «3» - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

Отметка «2» - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Внутри-семес-тровая аттестация Оценка практических и самостоятельных работ.	Лексических единиц (1200 - 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и в пределах изученного языкового материала	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Устный опрос, тест, перевод текста
	грамматический минимум в пределах изученного языкового материала	оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос, тест, перевод текста

Примерные тестовые задания:

1. Выберите правильный вариант:

Задание 1

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

2. Задание 2

I ... eleven.

Варианты ответа:

- A) been
- B) am
- C) is
- D) were

3. He ... to play soccer.

Варианты ответа:

- A) like
- B) liking
- C) likes
- D) be liken

4. Примерные задания для устного опроса:

1. Задать вопросы к тексту на английском языке, используя разные типы (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос)
2. Приготовить диалог на английском языке по теме «Прием на работу».

5. Примерные задания для контроля самостоятельной работы:

1. Написать свою анкету на английском языке.
 2. Составить рассказ по теме «Мой учебный день в ИНСПО».
- 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет	Лексических единиц (1200 - 1400) и граммати	общаться (устно и письменно) на иностранном языке	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Устный опрос, тест, перевод текста

	ческий минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	профессиональные повседневные темы	направленности и в пределах изученного языкового материала	профессии	
		оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	самостоятельно совершенствоваться письменную речь, пополнять словарный запас	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Выберите правильный вариант:

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- E) am
- F) is
- G) are
- H) be

2. Выберите правильный вариант:

Tomorrow we ... relax in the village

Варианты ответа:

- A) will
- B) Shall
- C) Am
- D) Are

4. Выберите правильный вариант:

My brother ... a mobile phone.

Варианты ответа:

- A) Have
- B) Has got
- C) Have got
- D) Has been got

Translate into Russian.

There are a lot of places of interest in London. Among them there are: Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, London Bridge, the Tower of London.

London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the Tower of London. It is one of the oldest buildings of the city. Many centuries ago it was a fortress, a royal palace and then a prison. Now it is a museum of arms.

On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see Westminster Palace, or the Houses of Parliament. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London. In one of its towers there is famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Buckingham Palace is the Queen's official London residence. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there.

London has many fine squares. Some of them are quiet, others are busy like Trafalgar Square. Trafalgar Square is the central square of the city. To the right of the square there is the National Gallery which has a fine collection of European paintings.

St Paul's Cathedral is the biggest English church. Another famous church is Westminster Abbey where kings, queens, and many famous people are buried.

London is also famous for its beautiful parks. Hyde Park is the most democratic park in the world, as anyone can say anything he likes there. Regent's Park is the home of London Zoo.

Answer the questions.

1. What places of interest in London do you know?
2. On what river does London stand?
3. What do you know about the Tower of London?
4. What do you know about Buckingham Palace?
5. What do you know about Trafalgar Square?
6. Is London a cultural city?
7. What is Big Ben?
8. What is the biggest English church?
9. What do know about London's parks?
10. Where is London Zoo situated?

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (английский)» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ», разработанную преподавателями Скирда Е.П., Вороковой С.Ю., Каламбет Г.Б., Черноволовой Н.М., Отришко М.П, Абросимовой А.А.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Программа составлена на основании требования учебного плана.

В рабочей программе распределение тем и изучение материала представлено по разделам. Программа грамотно структурирована и охватывает все актуальные направления по дисциплине на сегодняшний день.

В программе четко определяются цели и задачи дисциплины, а также использование полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Все разделы рабочей программы в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления знаний, предусматриваются как аудиторные, так и самостоятельные занятия. Количество аудиторных занятий и внеаудиторной работы студентов соответствует требованиям учебного плана.

Перечень рекомендованной основной литературы, литературы учебных изданий, Интернет-ресурсов, включает актуальные источники, к которым у студентов имеется свободный доступ.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Иностранный язык(английский)» в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:
к.ф.н., доцент кафедры
прикладной лингвистики
и новых информационных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»



Кондратьева Т.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык(английский)» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», разработанную преподавателями Скирда Е.П., Вороковой С.Ю., Каламбет Г.Б, Черноволовой Н.М., Отришко М.П, Абросимовой А.А.

Рабочая программа учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)», представленная на рецензию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

В рабочей программе определяется место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена, ставятся цели и задачи учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося, включающая обязательную аудиторную и самостоятельную работу, соответствует учебному плану.

В программе даётся перечень формируемых компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения, объём лексического и грамматического материала необходимого для чтения и перевода иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности.

Большое внимание уделяется развитию навыков, обеспечивающих коммуникацию при устном и письменном общении, позволяющих делать монологические и диалогические высказывания в разных формах, а также осуществлять переписку, являющуюся частью делового общения.

Заслуживают положительной оценки подробные методические указания по освоению дисциплины и оценочные средства для контроля успеваемости включающие критерии оценки знаний, материалы текущего и промежуточного контроля.

Данная учебная программа по дисциплине ОГЭС.03 «Иностранный язык(английский)» отвечает необходимым требованиям, на основании чего её можно рекомендовать использовать в учебном процессе по обучению соответствующей специальности в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:
преподаватель высшей квалификационной
категории английского языка ГБПОУ КК
«Краснодарский монтажный техникум»



Мильченко Е.О.