1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО
М.Ю. Беликов
«23» мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 Охрана труда

специальность 35.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1 Область применения программы 5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 9
2.2. Структура дисциплины: 9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 11
2.4. Содержание разделов дисциплины 14
2.4.1. Занятия лекционного типа 14
2.4.2. Занятия семинарского типа 14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) 15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы 16
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 19
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций 19
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий 20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения 21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 22
5.1. Основная литература 22
5.2. Дополнительная литература 22
5.3 Периодические издания 22
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 25
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 25
7.2. Критерии оценки знаний 25
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 26
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 33
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 34
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Охрана труда» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам. Изучение данной дисциплины необходимо студентам для дальнейшего изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.05 Механизация, электрификация и автоматизация производства, ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства, ПМ.02 Селекция и разведение пчёл, ПМ.03 Селекция и разведение пчёл, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также для прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риск, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом спецификации выполняемых работ;

Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

Системы управления охраной труда в организации;

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

Обязанности работников в области охраны труда;

Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты;

Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов из них практических 16 часов;
- самостоятельная работа18 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
5.	ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.	Принципы работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.	
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов	Свою ответственность за работу членов команды, за результат	Брать на себя ответственность за работу членов	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	команды, за результат выполнения заданий.	
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
10	ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	
11	ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.	сохранность пчел в зимний период.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.	
12	ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	
13	ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	
14	ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	
15	ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел.	методы промышленного разведения пчел.	Использовать методы промышленного разведения пчел.	
16	ПК 2.1.	Осуществлять	контроль работы	Осуществлять контроль	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		контроль работы нуклеусного хозяйства.	нуклеусного хозяйства.	работы нуклеусного хозяйства.	
17	ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию.	племенную учетную документацию	Вести племенную учетную документацию	
18	ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.	вывод половозрелых особей.	Организовывать вывод половозрелых особей.	
19	ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.	содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.	
20	ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.	селекцию пчелиных семей.	Проводить селекцию пчелиных семей.	
21	ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.	Как приучать пчел к опыляемым культурам.	Приучать пчел к опыляемым культурам.	
22	ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	Как использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	
23	ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства.	основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства.	Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства.	
24	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями.	Как планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями.	
25	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	
26	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	утвержденную учетно-отчетную документацию.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
27	ПК 4.5	Изучать рынок и коньюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства	особенности рынка (в том числе региональные) продукции и услуг отрасли пчеловодства.	Изучать особенности и перспективы развития рынка и конъюнктуры продукции и услуг отрасли пчеловодства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация *в форме зачета*	*2 курс* *4 семестр*

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. «Введение»	**2**	**2**		
Тема 1.1 Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	2	2		
Раздел 2.«Техника безопасности и производственная санитария»	**32**	**16**	**16**	**14**
Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	4	2	2	
Тема 2.2 Гигиена труда.	4	2	2	
Тема 2.3 Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	4	2	2	4
Тема 2.4 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	4	2	2	
Тема 2.5 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	4	2	2	8
Тема 2.6 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению	4	2	2	

несчастных случаев. Виды травм. Защита работников отрасли от биологических рисков				
Тема 2.7 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	2		2
Тема 2.8 Безопасность труда при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами	6	2	4	
Раздел 3. «Охрана окружающей среды»	**2**	**2**		**4**
Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	2	2		4
Всего по дисциплине	**36**	**20**	**16**	**18**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			**2**	**1**
Тема 1.1.Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Рассматриваются основные положения законодательства в области охраны труда. Вопросы, связанные с особенностью профессиональной деятельности. Виды стандартов, для чего они предназначены.	2	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся **1.**Не предусмотрены			
Раздел 2. Техника безопасности и производственная санитария			**46**	
Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Основные положения по охране труда. Инструктажи по технике безопасности. Виды инструктажей по технике безопасности. Инструктажи при работе на пасеке.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Инструктажи по технике безопасности на пасеке.		
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Не предусмотрены			
Тема 2.2. Гигиена труда.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Понятие гигиены труда. Для чего необходимо соблюдать гигиену на рабочем месте. Последствия несоблюдения гигиены труда.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Гигиена труда работников отрасли пчеловодства.		
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Не предусмотрены			
Тема 2.3. Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Режим рабочего дня.Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины несоблюдения режима, последствия. Что такое утомляемость.	2	3
	Практические (лабораторные) занятия		2	3
	1	Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня. Составить режим своего дня.		
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** «Рациональный режим труда и отдыха» Составить таблицу режима дня, исходя из системы стандартов режимов дня.		4	
Тема 2.4. Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Перечисляются основные задачи производственных стандартов, связанных с пчеловодством.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	
	1	Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.		

гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	**Самостоятельная работа обучающихся** **1.** Не предусмотрены			
Тема 2.5. Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских. Правила электробезопасности, для чего необходимо их соблюдать	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест в отрасли пчеловодства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на тему: «Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях» Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека. 2. Подготовить сообщение на тему: «Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах» Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.		8	2
Тема 2.6. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм.Защита работников отрасли от биологических рисков	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Что такое травма. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм. Первая помощь при получении травм.Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Травматизм. Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах. Защита работников отрасли пчеловодства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Не предусмотрены			2
Тема 2.7. Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Причины несоблюдения пожарной безопасности. Первая медицинская помощь при ожоге.Виды средств пожаротушения.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Не предусмотрены		2
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Подготовить презентации: Пожарная безопасность.		2	
Тема 2.8. Безопасность труда при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Кто ответственный за соблюдение правил безопасности на пасеке. Где находятся средства пожаротушения. Препараты, которые должны находиться в аптечке на пасеке при укусах пчел и других ситуаций. Правила безопасности труда и пожарной безопасности в цехах по переработки продукции пчеловодства.	2	3
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Безопасность труда при работе на пасеке.Какие правила необходимо соблюдать при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами. Первая помощь при массовом укусе пчел. Состав аптечки, которая должна	2	3

		находиться на пасеке.		
	2	Требования безопасности при проведении производственных работ на пасеке (уход за пчёлами, сбор роя, проведение лечебно-профилактических мероприятии и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Не предусмотрены			
Раздел 3. Охрана окружающей среды			**6**	
Тема 3.1. Охрана окружающей среды.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	1	Понятие окружающей среды. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.Понятие экологически чистых районов. Размещение пасеки.Виды отходов на пасеке, их воздействие на окружающую среду.	2	3
	Практические (лабораторные) занятия			3
		Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить кроссворд на тему: «Охрана окружающей среды». 2. Работа с основной и дополнительной литературой.		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
1	«***Введение»***	Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда. Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, технике безопасности, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Нормативно-правовые документы отрасли пчеловодства.	У
2	«***Техника безопасности и производственная санитария»***	Основные положения по охране труда. Инструктажи по технике безопасности. Виды инструктажей по технике безопасности. Инструктажи при работе на пасеке. Понятие гигиены труда. Для чего необходимо соблюдать гигиену на рабочем месте. Последствия несоблюдения гигиены труда. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины несоблюдения режима, последствия. Что такое утомляемость. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня. Перечисляются основные задачи производственных стандартов, связанных с пчеловодством. Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских. Перечисляются правила электробезопасности, для чего необходимо их соблюдать. Что такое травма. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм. Первая помощь при получении травм. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски. Средства коллективной и индивидуальной защиты от действия опасных и вредных производственных факторов Причины несоблюдения пожарной безопасности. Первая медицинская помощь при ожоге. Виды средств пожаротушения. Кто ответственный за соблюдение правил безопасности на пасеке. Где находятся средства пожаротушения. Препараты, которые должны находиться в аптечке на пасеке при укусах пчел и других ситуаций. Правила безопасности труда и пожарной безопасности в цехах по переработки продукции пчеловодства	Т, Р, У
3	«***Охрана окружающей среды»***	Понятие окружающей среды. Для чего необходимо соблюдать правила безопасности на пасеке. Понятие экологически чистых районов. Размещение пасеки.Виды отходов на пасеке, их воздействие на окружающую среду.Требования к способам хранения и транспортирования исходных материалов, заготовок и полуфабрикатов, готовой продукции и отходов производства.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
4 семестр			
1	2	3	4
1.	«***Техника безопасности и производственная санитария»***	Инструктажи по технике безопасности на пасеке. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения. Оформление личной карточки по технике безопасности.	У, Р
		Гигиена труда работников отрасли пчеловодства.	
		Понятие режим рабочего дня.	
		Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	
		Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест в отрасли пчеловодства. Требования безопасности производственного здания, зимовника, сотохранилище, разборной домик для кочевых пасек. Технический осмотр зданий и сооружений. Требования к территории и прозводственным площадкам на пасеке.	
		Травматизм. Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах. Защита работников отрасли пчеловодства.	
		Безопасность труда при работе на пасеке. Какие правила необходимо соблюдать при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами. Первая помощь при массовом укусе пчел. Состав аптечки, которая должна находиться на пасеке.	
		Требования безопасности при проведении производственных работ на пасеке (уход за пчёлами, сбор роя, проведение лечебно-профилактических мероприятии и т.д.).	
		Требования по охране труда при производственных работах на пасеках (уход за пчёлами, сбор роя, отбор и откачка мёда, переработка воска, перенос ульев с пчёлами, перевозка пчёл, лечебно-профилактические меропрятия на пасеке и т.д.).	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня.
2. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.
3. «Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.
4. «Безопасность труда при работе на пасеке» Какие правила необходимо соблюдать при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами. Первая помощь при массовом укусе пчел. Состав аптечки, которая должна находиться на пасеке.
5. «Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях» Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
6. «Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах» Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.
7. «Рациональный режим труда и отдыха»
8. Техника безопасности при перевозке пчелиных семей.
9. Техника безопасности при проведении лечебно-профилактических мероприятий на пасеке.
10. Меры пожарной безопасности на пасеке.
11. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
12. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей.
13. Оказание первой помощи при обнаружении клеща на теле.
14. Меры безопасности в пчеловодстве.
15. Анафилактический шок. Его стадии. Первая помощь при анафилактическом шоке.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	**Тема 1.1.** Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.
2.	**Тема 2.1.** Положения и инструкции по охране труда.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

		978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.
3.	**Тема 2.2.** Гигиена труда.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.
4.	**Тема 2.3.** Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.
5.	**Тема 2.4.** Режим рабочего дня.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E.
6.	**Тема 2.5.** Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E.
7.	**Тема 2.6.** Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E.
8.	**Тема 2.7.** Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.
9.	**Тема 2.8.** Защита работников отрасли от биологических рисков	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.
10.	**Тема 2.9.** Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.
11.	**Тема 2.10.** Безопасность труда при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.
12.	**Тема 3.1.** Охрана окружающей среды.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.
13.	**Тема 3.2.** Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	**2**	**3**	**4**
	Раздел 1. «Введение»		
1	Тема 1.1 Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	ИКТ-технологии	2
	Раздел 2. «Техника безопасности и производственная санитария»		
2	Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	ИКТ-технологии	2
3	Тема 2.2 Гигиена труда.	ИКТ-технологии	2
4	Тема 2.3 Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	ИКТ-технологии	2
5	Тема 2.4 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	ИКТ-технологии	2
6	Тема 2.5 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	ИКТ-технологии	2
7	Тема 2.6 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм.Защита работников отрасли от биологических рисков	ИКТ-технологии	2
8	Тема 2.7 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	ИКТ-технологии	2
9	Тема 2.8 Безопасность труда при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами	ИКТ-технологии	2
	Раздел 3. «Охрана окружающей среды»		
10	Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	ИКТ-технологии	2
	Итого по курсу		**20**

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест в отрасли пчеловодства.	Решение ситуационных задач	2
2.	Травматизм. Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах. Защита работников отрасли пчеловодства.	Решение ситуационных задач	2
3.	Безопасность труда при работе на пасеке. Какие правила необходимо соблюдать при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами. Первая помощь при массовом укусе пчел. Состав аптечки, которая должна находиться на пасеке.	Решение ситуационных задач	2
4.	Требования безопасности при проведении производственных работ на пасеке (уход за пчёлами, сбор роя, проведение лечебно-профилактических мероприятии и т.д.).	Решение ситуационных задач	2
		Итого по курсу	**8**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
3. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
4. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

5.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19235C37-D093-4B3C-BFB4-522C68792886.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8DFD557-497A-4F84-812C-FED902A1618E.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Журнал «Безопасность в техносфере»
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
4.Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Охрана труда» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Значение предмета в подготовке рабочих. Основы законодательства об охране труда.	ОК 1-ОК 9	Устный опрос
2.	Тема 2.1. Положения и инструкции по охране труда.	ОК 1-ОК 9 ПК 4.1-4.5	Устный опрос
3.	Тема 2.2 Гигиена труда.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 2.3 Рациональный режим труда и отдыха. Понятие об утомляемости.	ОК 1-ОК 9	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 2.4 Производственная санитария и ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли пчеловодства.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 2.5 Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 2.6 Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев. Виды травм.Защита работников отрасли от биологических рисков	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 2.7 Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5	Устный опрос, тестирование
9.	Тема 2.8 Безопасность труда при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5	Устный опрос, тестирование
10.	Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	ОК 1-ОК 9	Устный опрос, контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, защиты реферата.Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы устного опроса
Реферат	Информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов
Тестирование	Основные положения техники безопасности, производственной санитарии	Умения использовать полученные знания по охране труда.	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Тестовые задания

Примерные тестовые задания:

1. Дать определение «Охраны труда»:

— Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

— Охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

+ **Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда**

— Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Травма — это:

— Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения

— Случай воздействия на работающего вредного фактора

+ Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора
— Несчастный случай на производстве
— Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:
— Пестициды
+ Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
— Физические перегрузки
— Микроорганизмы
+ Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
+ Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

4. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим их:
— Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте
+ Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
— Дезинфекционные средства
— Повышенный уровень вибрации
+ Перегрузки анализаторов, монотонность труда
+ Эмоциональные стрессы

5. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:
— 20 человек и более
— 40 человек и более
+ 50 человек и более
— 100 человек и более
— 150 человек и более

6. Ненормированный рабочий день — это:
+ Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени
— Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника — Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени
— Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность — Инженер по охране труда предприятия
— Юрисконсульт предприятия
— Председатель профсоюзного комитета
+ Руководитель предприятия
— Госнадзорохрантруда труда

7. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:
— Руководитель предприятия
— Юрисконсульт

— Руководитель отрасли
+ Инженер по охране труда
— Председатель профсоюзного комитета
— Трудовые коллективы

8. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:
— Инженер по охране труда
— Руководитель предприятия
— Председатель профкома
+ Непосредственный руководитель работ

9. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:
— 1 раз в год
+ 2 раза в год
— 3 раза в год
— 1 раз в 2 года
— 1 раз в 3 года

10. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
+ Вступительный
— Внеплановый
— Первичный на рабочем месте
— Целевой

Раздел « Гигиена и охрана труда»
Инструкция: из предложенных вариантов выберите один правильный и запишите его букву.

Задание№1
Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
Варианты ответа: а) 40 часов в неделю
б) 36 часов в неделю
в) 38 часов в неделю
Задание№ 2
Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:
Варианты ответа: а) 4ч
б) 5ч
в) 2ч
Задание№3
По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии:
Варианты ответа: а) неполный рабочий день
б)неполная рабочая неделя.
в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.
Задание№4
Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет:
Варианты ответа: а) 5ч.

б) 6ч.
в) 4ч.

Задание№5

Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

Варианты ответа: а) 8ч;
б) 6ч.
в) 4ч.

Задание№6

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

Варианты ответа: а)1ч.
б) 2ч.
в)3ч.

Задание№7

Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с их письменного согласия, являются:

Варианты ответа: а)выполнение работ, необходимым для начальника участка
б) выполнение работ, необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия
в)выполнение работ, для своих нужд

Задание№8

Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:

Варианты ответа: а) пятидневная с двумя выходными днями
б) неполная рабочая неделя
в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.

Задание№9

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:

Варианты ответа: а) 3 ч и не менее 30 мин,
б) 1 ч и не менее 15 мин,
в) 2 ч и не менее 30 мин

Задание№10

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях:

Варианты ответа: а) предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время.
б) предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые не включаются в рабочее время.
в) не предоставляются специальные перерывы

Задание№11

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее

Варианты ответа: а) 36ч.

б) 42 ч.
в) 24ч.

Задание№12
Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет
Варианты ответа: а) 28 календарных дней.
б) 15 календарных дней.
в)56 календарных дней.

Задание№13
Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
Варианты ответа: а) 6 месяцев
б)11месяцев
в) 3месяцев

Задание№14
Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:
Варианты ответа: а) 11месецев
б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков,
в) 12месецев

Задание№15
Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы:
Варианты ответа: а) директор предприятия
б) гостехнадзор России
в) федеральной инспекции труда.

Задание№16
Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в :
Варианты ответа: а) специальных федеральных актах-соглашениях
б) в генеральных, отраслевых (тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах).
в) не где не отражаются

Задание№17
Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:
Варианты ответа: а) организовать рабочее место рабочему
б) посмотреть медицинскую комиссию
в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Задание№18
Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:
Варианты ответа: а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов,
б)проверку знания требований охраны труда.
в) специальной защитной одеждой

Задание№19
Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:
Варианты ответа: а)вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
б)первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
в) повторный, внеплановый и текущий.
Задание№20
Проведение вводного инструктажа оформляется:
Варианты ответа: а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.
б) не оформляется
в) оформляется на приемном листке рабочего
Задание№21
Цель инструктажа:
Варианты ответа: а) показатьрабочее место
б) ознакомить с рабочим временим
в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

Задание№22
Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее:
Варианты ответа: а) один раз в год.
б) не реже одного раза в 3 месяца.
в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):
1. Что такое охрана труда и для чего она предназначена.
2. Какое значение имеет охрана труда в жизнедеятельности рабочих.
3. Виды стандартов охраны труда.
4. Инструктаж по охране труда.
5. Виды инструктажей по технике безопасности.
6. Инструктаж для работы на пасеке.
7. Что такое гигиена труда. Для чего необходимо соблюдать правила гигиены труда.
8. Последствия, связанные с несоблюдением правил гигиены труда.
9. Что такое режим. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха.
10. Что такое утомляемость.
11. Режим рабочего дня.
12. Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.
13. Производственная санитария и ее задачи.
14. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли производства.
15. Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Болезни, связанные с застоем воздуха в помещении.
16. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
17. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.
18. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских.
19. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.
20. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев.
21. Виды травм. Что такое травма.
22. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм.

23. Первая помощь при получении травм.
24. Основные правила электробезопасности, их соблюдение.
25. Защита работников отрасли от биологических рисков.
26. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски.
27. Пожарная безопасности.
28. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
29. Первая медицинская помощь при ожоге. Виды средств пожаротушения.
30. Безопасности труда при работе на пасеке.
31. Правила обращения с пчелами.
32. Где находятся средства пожаротушения на пасеке.
33. Препараты, которые должны находится в аптечке на пасеке при укусах пчел и других ситуациях.
34. Охрана окружающей среды. Понятие окружающей среды.
35. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.
36. Виды отходов на пасеке, их воздействие на окружающую среду.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие режим рабочего дня. Понятие утомляемости. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха. Причины и последствия несоблюдения режима рабочего дня.
2. Расписание трудового дня (начало и конец рабочего дня). Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.
3. «Травматизм» Виды травм. Первая медицинская помощь при различных травмах.
4. «Безопасность труда при работе на пасеке» Какие правила необходимо соблюдать при работе на пасеке. Правила обращения с пчелами. Первая помощь при массовом укусе пчел. Состав аптечки, которая должна находиться на пасеке.
5. «Требования к освещенности и вентиляции на рабочих местах и образовательных помещениях» Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
6. «Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах» Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.
7. «Рациональный режим труда и отдыха»
8. Техника безопасности при перевозке пчелиных семей.
9. Техника безопасности при проведении лечебно-профилактических мероприятий на пасеке.
10. Меры пожарной безопасности на пасеке.
11. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
12. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей.
13. Оказание первой помощи при обнаружении клеща на теле.
14. Меры безопасности в пчеловодстве.
15. Анафилактический шок. Его стадии. Первая помощь при анафилактическом шоке.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал.	Вопросы к зачету

	охраны труда	Оценка умения использовать законы и гос. документы в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход действий в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы к зачету

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен, зачет, диф. зачет)

1. Что такое охрана труда и для чего она предназначена.
2. Какое значение имеет охрана труда в жизнедеятельности рабочих.
3. Виды стандартов охраны труда.
4. Инструктаж по охране труда.
5. Виды инструктажей по технике безопасности.
6. Инструктаж для работы на пасеке.
7. Что такое гигиена труда. Для чего необходимо соблюдать правила гигиены труда.
8. Последствия, связанные с несоблюдением правил гигиены труда.
9. Что такое режим. Для чего необходимо соблюдать режим труда и отдыха.
10. Что такое утомляемость.
11. Режим рабочего дня.
12. Болезни, связанные с несоблюдением рабочего дня.
13. Производственная санитария и ее задачи.
14. Санитарно-гигиенические нормы в отрасли производства.
15. Для чего необходимо проветривать рабочие помещения. Болезни, связанные с застоем воздуха в помещении.
16. Как влияет неправильное освещение на здоровье работающего человека.
17. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах.
18. Система требований безопасности в учебных и рабочих мастерских.
19. Ответственные за выполнение техники безопасности в учебных и рабочих мастерских.
20. Причины травматизма и мероприятия по предотвращению несчастных случаев.
21. Виды травм. Что такое травма.
22. Ответственные за соблюдение техники безопасности и предотвращение несчастных случаев, влекущих получение травм.
23. Первая помощь при получении травм.
24. Основные правила электробезопасности, их соблюдение.
25. Защита работников отрасли от биологических рисков.
26. Понятие риск. Виды рисков. С чем связаны биологические риски.
27. Пожарная безопасности.
28. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.
29. Первая медицинская помощь при ожоге. Виды средств пожаротушения.
30. Безопасности труда при работе на пасеке.
31. Правила обращения с пчелами.
32. Где находятся средства пожаротушения на пасеке.
33. Препараты, которые должны находится в аптечке на пасеке при укусах пчел и других ситуациях.
34. Охрана окружающей среды. Понятие окружающей среды.
35. Характеристика загрязнений окружающей среды и мероприятия по борьбе с ними.
36. Виды отходов на пасеке, их воздействие на окружающую среду.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено.