

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.17 Лингвострановедение и страноведение  
Немецкий язык»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18ч.; 31.8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).

### **Цель дисциплины:**

Формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Германии;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии, понимание немецкого образа жизни, социальных различий.
- развитие адекватного использования немецкого языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей немецкого языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации, специфических для немецкого языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Б1.В.17 Лингвострановедение и страноведение Немецкий язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание дисциплины ведется на немецком языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Практическим курсом немецкого языка» и «Историей и культурой Германии».

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-6

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |   |   |
|-----------|---------------------------|--|--|---|---|
|           |                           |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.        | ОПК-5                     | владением<br>основами<br>профессиональн<br>ой этики и<br>речевой | связи языка и<br>культуры, о<br>связи<br>семантики<br>языка    | адекватно<br>использовать<br>немецкий язык,<br>в частности<br>формулы | системой знаний о<br>мировоззрении,<br>взглядах,<br>этических<br>оценках, |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-----------|-----------------------|--|---|--|---|
|           |                       |  | знать   | уметь  | владеть   |
|           |                       | культуры   | национальной картины мира; лексику соответствующей тематики   | речевого общения, пословицы, поговорки, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей немецкого языка | нравственных ценностях, вкусах  |
| 2.        | ПК-6                  | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | способы профессионального самопознания и саморазвития; некоторые способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса | системно анализировать; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса                                | способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

| №                           | Наименование разделов (тем)                        | Количество часов |                   |          |                      |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная Работа |          | Внеаудиторная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ       |                      |
| 1.                          | 2  | 3                | 4                 | 5        | 6                    |
| 1.                          | Введение   | 2                | 2                 | -        | -                    |
| 2.                          | Bundesrepublik Deutschland. Allgemeine Information | 7.8              | 2                 | -        | 2                    |
| 3.                          | Bundesländer Deutschlands                          | 46               | 14                | -        | 12                   |
| 4.                          | Sprachliche Prägung Deutschlands                   | 12               | -                 | -        | 4                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |                  | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>18</b>            |
|                             |  |                  |                   |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва : Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504>

Автор (ы) РПД: Белокопытова И.А., канд.филол.н., доцент

