

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



Е.В. Королёк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
- рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
- анализ международных аспектов финансового менеджмента.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в професси-	- методами экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			ональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при при-	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и способностью выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			нятия управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		20,3	20,3			
Аудиторные занятия (всего):		16	16	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Курсовая работа (КРП)		4	4			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		79	79			
Курсовая работа		20	20	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	20,3	20,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	10	2			8
2	Математические основы финансового менеджмента	16	2	2		12
3	Структура и стоимость капитала	12		2		10
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	16		2		14
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	14		2		12
6	Управление оборотными активами предприятия	14		2		12
7	Финансовое планирование и прогнозирование	13	2			11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		79

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента; взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента; основные концепции финансового менеджмента; предпринимательский риск. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента; фундаментальные концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании; элементы теории моделирования и анализа факторных систем; категория риска в финансовом менеджменте.	В
2	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению. Управление денежными потоками; текущая стоимость капитала, структура источников финансирования; методы экономической диагностики эффективности управления финансами.	
3	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование и прогнозирование; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Общий бюджет предприятия: понятие, структура, функции и алгоритм составления. Взаимосвязь и процесс подготовки операционного и финансового бюджетов. Структура операционного бюджета. Бюджет продаж, затратные бюджеты и бюджет финансовых результатов. Структура финансового бюджета. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса. Бюджетирование и процесс управления им. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм; финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	1. Виды процентных ставок. 2. Методы начисления процентов. 3. Сущность и основные характеристики аннуитета 4. Нарощенная сумма для случая простых и сложных декурсивных процентов. 5. Нарощенная сумма для случая простых и сложных антисипативных процентов. 6. Эквивалентная процентная ставка. 7. Приведенная стоимость денежного потока. 8. Управление денежными потоками. 9. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. 10. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.	К
2	Тема 3. Структура и стоимость капитала	1. Понятие и структуру капитала предприятия. 2. Способы определения стоимости капитала. 3. Модели оценки акций.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Определение стоимости облигационного займа. 5. Стоимость банковского кредита. 6. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций. 7. Доходность акций с помощью моделей Гордона и САМР. 8. Основы теории структуры капитала. 9. Теорема Модильяни-Миллера и стоимость акционерного капитала. 10. Модель Chase Manhattan для определения стоимости собственного капитала. 11. Использование САМР для определения стоимости собственного капитала. 12. Сравнительный анализ различных методов оценки стоимости капитала.	
3	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Основные показатели эффективности инвестиций. 2. Особенности прогнозирования будущего денежного потока. 3. Критерий принятия инвестиционного проекта. 4. Период окупаемости инвестиционного проекта. 5. Чистый приведенный доход проекта. Внутренняя и модифицированная норма доходности. 6. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. 8. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. 9. Модель оценки долгосрочных активов (САМР). 10. Управление инвестициями в компании. 11. Формирование бюджета капиталовложений. 12. Основные показатели эффективности инвестиций.	З, Т
4	Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ	1. Порог рентабельности. 2. Эффекты операционного рычага. 3. Две концепции финансового рычага. 4. Постоянные и переменные затраты. 5. Критический объем реализации. 6. Величина операционного рычага. Величина финансового рычага. 7. Оценка производственного лeverиджа. 8. Оценка финансового лeverиджа. 9. Лeverидж и его роль в системе стратегического финансового планирования.	З, Т
5	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия	1. Основные элементы оборотных активов. 2. Модели управления запасами. 3. Показатели, характеризующие состояние дебиторской задолженности на предприятии; 4. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков. 5. Оптимальный размер партии заказа. 6. Определение минимально допустимой вероятности оплаты товаров, при которой клиенту может быть предоставлен кредит. 7. Величина скидки с учетом срока кредита.	К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Организационные аспекты финансового менеджмента предприятия (на примере ...).
2. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях (на примере ...).
3. Оценка системы финансового менеджмента на предприятии (на примере ...).
4. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия (на примере ...).
5. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса (на примере ...).
6. Формирование финансового имиджа предприятия (на примере ...).
7. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма (на примере ...).
8. Использование производных финансовых инструментов в практике управления финансовыми рисками на предприятии (на примере ...).
9. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции в организации (на примере ...).
10. Финансовые решения в условиях инфляции на предприятии (на примере ...).
11. Оптимизация управления портфелем финансовых активов предприятия (на примере ...).
12. Теоретические и практические аспекты оптимизации соотношения доходности и риска финансовых активов предприятий (на примере ...).
13. Управление капиталом предприятий и корпораций в системе финансового менеджмента (на примере ...).
14. Управление основным капиталом предприятий и корпораций (на примере ...).
15. Оптимизация финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал предприятий и корпораций (на примере ...).
16. Управление ценой и структурой капитала предприятия (на примере ...).
17. Оценка стоимости и управление обязательствами организации (на примере ...).
18. Управление долгосрочными и краткосрочными обязательствами на предприятии (на примере ...).
19. Управление краткосрочными активами и обязательствами в организации (на примере ...).
20. Управление оценкой вложений в основные средства (на примере ...).
21. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере ...).
22. Управление рентабельностью активов и собственного капитала предприятия (на примере ...).
23. Управление нематериальными активами на предприятии (на примере ...).
24. Управление эффективностью инвестиционных проектов предприятия (на примере ...).
25. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (на примере ...).
26. Оптимизация управления портфелем реальных инвестиционных проектов предприятий (на примере ...).
27. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия (на примере ...).
28. Управление финансовыми рисками в предпринимательской деятельности организации (на примере ...).
29. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента предприятия (на примере ...).
30. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия (на примере ...).
31. Управление безубыточностью производства (на примере ...).
32. Управление финансовыми результатами и рентабельностью предприятия (на примере ...).
33. Антикризисное финансовое управление на предприятии (на примере ...).
34. Операционный и финансовый левиредж в управлении финансами предприятия (на примере ...).
35. Особенности финансового анализа предприятия, имеющих признаки несостоятельности (на примере ...).

36. Финансовые аспекты управления текущей (операционной) деятельностью предприятия (на примере ...).
37. Управление процессом формирования затрат на предприятии (на примере ...).
38. Управление текущими издержками предприятия (на примере ...).
39. Формирование себестоимости продукции предприятия (на примере ...).
40. Управление деловой активностью предприятия (на примере ...).
41. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере ...).
42. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия (на примере ...).
43. Управление прибыльностью предприятия в современных условиях (на примере ...).
44. Управление кредитоспособностью предприятия (на примере ...).
45. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере ...).
46. Управление финансовым состоянием предприятия (на примере ...).
47. Диагностика банкротства и мероприятия по санации на предприятии (на примере ...).
48. Управление денежным оборотом на предприятии (на примере ...).
49. Управление оборотными активами предприятия (на примере ...).
50. Финансовая политика нормирования в системе краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере ...).
51. Управление денежными потоками и расчетами предприятия (на примере ...).
52. Оптимизация управления оборотным капиталом предприятий и корпораций (на примере ...).
53. Управление денежными активами на предприятии (на примере ...).
54. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами на предприятии (на примере ...).
55. Управление товарно-материальными запасами на предприятии (на примере ...).
56. Оптимизация управления запасами материалов в организации (на примере ...).
57. Краткосрочное финансирование и управление быстроликвидными активами в организации (на примере ...).
58. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств предприятия (на примере ...).
59. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...).
60. Управление безналичными расчетами на предприятии (на примере ...).
61. Учетно-балансовая основа долгосрочной финансовой политики предприятия (на примере ...).
62. Учетно-балансовая основа краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере ...).
63. Долгосрочная финансовая политика предприятия: задачи и особенности (на примере ...).
64. Краткосрочная финансовая политика как основа оперативного управления финансами предприятия (на примере ...).
65. Разработка финансовой стратегии предприятия (на примере ...).
66. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития (на примере ...).
67. Оценка системы финансового планирования на предприятии (на примере ...).
68. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности (на примере ...).
69. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия (на примере ...).
70. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия (на примере ...).

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Подготовка к текущему контролю	от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты

1. Что обусловило потребность в финансовом менеджменте для российских предприятий в современных условиях?
2. Каковы основные цели финансового менеджмента?
3. Каковы основные задачи финансового менеджмента?
4. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента. Раскройте их сущность.
5. Что означает понятие «временная стоимость денег»?
6. В чем заключается сущность концепции стоимости капитала?
7. Где может использоваться понятие «альтернативного дохода»?
8. Перечислите основные финансовые инструменты, используемые в процессе деятельности большинства коммерческих предприятий.
9. Назовите основные признаки и количественные характеристики акций.
10. Назовите основные признаки и количественные характеристики облигаций.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Структура и стоимость капитала

1. Предприятие планирует разместить 8-летние купонные облигации номиналом 5000 у.е. Купонная ставка составит 16% с выплатой 2 раза в год. Размещение облигаций предполагается произвести по курсу 100, расходы на эмиссию составят 3% от фактически вырученной суммы. Все поступления от продажи облигаций предприятие получит до начала первого года (нулевой период); выплаты по облигациям будут производиться в конце каждого полугодия. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 24%. Рассчитать стоимость данного источника средств.

2. Предприятие планирует разместить 12-летние купонные облигации номиналом 6000 у.е. Купонная ставка составит 14%. Размещение облигаций предполагается произвести с 2-процентной скидкой, расходы на эмиссию составят 4% от фактически вырученной суммы. Все поступления от продажи облигаций предприятие получит до начала первого года (нулевой период). Предприятие платит налог на прибыль по ставке 24%. Рассчитать стоимость данного источника средств.

3. Кредит в размере 25000 у.е. выдается под сложную ставку ссудного процента 12% годовых. Кредит должен быть погашен в течение 4 лет равными срочными платежами. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 24%. Определить стоимость данной финансовой операции для заемщика и составить план погашения кредита.

4. Кредит в размере 30000 у.е. выдается под сложную ставку ссудного процента 17% годовых. Кредит должен быть погашен в течение 4 лет равными суммами с периодической уплатой процентов. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 24%. Определить стоимость данной финансовой операции для заемщика и составить план погашения кредита.

5. Предприятие планирует эмиссию обыкновенных акций. Цена размещения акции 2000 у.е., дивиденд в первый год 450 у.е., ожидаемый ежегодный рост дивидендов – 1%, расходы на эмиссию 3% от стоимости акции. Определить стоимость эмиссии.

6. Определить доходность обыкновенных акций компании, если известны следующие данные: коэффициент β для компании 1,4; среднерыночная доходность 18%, доходность безрисковых активов 3%.

7. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства:

- нераспределенная прибыль на сумму 80000 у.е.;
- кредит банка на сумму 30000 у.е. выдаваемый под ставку 15% (дополнительных расходов, связанных с получением кредита, у предприятия нет);
- эмиссия обыкновенных акций на сумму 150000 у.е. стоимостью 26%.

Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала.

8. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства:

- нераспределенная прибыль на сумму 240000 у.е.;
- кредит банка на сумму 60000 у.е., выдаваемый под ставку 12% (дополнительных расходов, связанных с получением кредита, у предприятия нет);
- эмиссия облигаций на сумму 120000 у.е. Номинал облигации 2000 у.е., купонная ставка 14% годовых, облигации размещаются по номиналу, расходы на эмиссию 2%, срок жизни облигации – 10 лет.

Собственный капитал предприятия оценивается в 22%, предприятие платит налог на прибыль 24%. Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала.

Примерные кейсы

Тема 2. Математические основы финансового менеджмента

1. Сравните два варианта строительства дороги. Первый требует разовых вложений 40 млн. руб. и капитального ремонта стоимостью 9 млн. руб., проводимого каждые 5 лет. Второй – 50 млн. руб. и капитального ремонта стоимостью 4 млн. руб. каждые 10 лет. Временной горизонт, учитываемый в расчете, составляет 50 лет. Проведите сравнительную оценку этих потоков платежей.

2. Вы являетесь специалистом по выдаче кредитов в Банке. К вам обратился предприниматель с целью получения кредита под обеспечение уникальным для его бизнеса имуществом, без которого его предприятие не сможет функционировать. Проводя анализ рынка этого имущества, вы пришли к выводу, что данный вид имущества не имеет широкого обращения на вторичном рынке. Это означает, что если предприниматель в какой то момент окажется не платежеспособным, имущество, которое служило залогом Банк не сможет реализовать на рынке для покрытия убытков по невозврату кредита. При удовлетворении прочих требований Банка к заемщикам, какое решение и почему разумно было бы принять в ответ на обращение предпринимателя при указанном предмете залога? Стоимость в обмене или стоимость в пользовании будет приниматься вами во внимание?

Примерные тесты

Тема 3. Структура и стоимость капитала

1. Выберите наиболее верное определение стоимости капитала компании:

1. рыночная стоимость всех акций компании, находящихся в обращении;
2. денежный эквивалент внеоборотных активов предприятия;
3. процентная ставка, отражающая доходность капиталовложений;
4. процентная ставка, отражающая суммарную величину платежей предприятия за использование привлеченного капитала.

2. Средства, полученные от эмиссии обыкновенных акций, относятся:

1. к долгосрочным заемным средствам предприятия;
2. к собственным средствам предприятия;
3. оба ответа не верны.

3. Банковский кредит относится:

1. к собственным внешним средствам предприятия;
2. к собственным внутренним средствам предприятия;
3. оба ответа не верны.

4. Предприятие собирается разместить облигационный заем. Рассматриваются различные параметры выпуска. При прочих равных условиях для займов продолжительностью 5 и 10 лет, стоимость данного источника средств:

1. меньше в случае менее длительного займа;
2. будет различаться в два раза;
3. одинаковая в обоих случаях;
4. меньше у более длительного займа, но разница будет очень мала.

5. Выберите верное утверждение:

1. на стоимость заемных средств не влияет способ погашения задолженности;
2. для заемщика выгодно как можно позднее расплачиваться с кредитором;
3. доходность кредитной операции для кредитора всегда совпадает со стоимостью кредита для заемщика;
4. чем быстрее заемщик расплатится с кредитором, тем меньше для него стоимость заемных средств.

6. Срочная уплата это:

1. проценты, выплачиваемые заемщиком по долговым обязательствам;
2. общие расходы должника по обслуживанию задолженности за определенный период;
3. комиссионные издержки, уплачиваемые задолжником в момент получения заемных средств;
4. нет верного ответа.

7. В состав внереализационных расходов, уменьшающих налогооблагаемую прибыль, включаются:

1. проценты по банковским кредитам;
2. проценты по банковским кредитам и купонные выплаты по облигационным займам;
3. проценты по банковским кредитам, купонные выплаты по облигационным займам и дивиденды, вы-

плачиваемые по привилегированным акциям;

4. проценты по банковским кредитам, купонные выплаты по облигационным займам, дивиденды, выплачиваемые по привилегированным и обыкновенным акциям.

8. Если при получении кредита заемщик несет дополнительные расходы (комиссионные и прочие издержки), то стоимость данного кредита:

1. всегда меньше величины процентной ставки по кредиту;
2. всегда больше процентной ставки по кредиту;
3. может быть и больше и меньше ставки по кредиту в зависимости от ряда других факторов;
4. равна сумме кредитной ставки и комиссионной.

9. Для оценки стоимости акционерного капитала может использоваться модель:

1. Гордона;
2. Фишера;
3. Модильяни-Миллера;
4. Уилсона.

10. В результате «эффекта налогового щита»:

1. уменьшается стоимость заемных средств;
2. возрастает стоимость заемных средств;
3. уменьшается стоимость собственных средств;
4. возрастает средневзвешенная стоимость капитала.

11. В одном из методов оценки стоимости акционерного капитала используется показатель:

1. прибыль на акцию;
2. рентабельность активов;
3. норма распределения прибыли на дивиденды;
4. величина альтернативного дохода.

12. Выберите верное утверждение:

1. если дивиденды по обыкновенным акциям не выплачиваются, стоимость данного источника средств не учитывается при расчете величины WACC;
2. стоимость амортизационных отчислений принимается равной средневзвешенной стоимости капитала компании;
3. средства, полученные при размещении облигационного займа, относятся к внешним собственным средствам;
4. предельная цена капитала характеризует минимально приемлемую норму доходности инвестиционных проектов.

13. Какое из следующих утверждений неверно?

1. стоимость капитала, полученного от размещения обыкновенных акций, может оцениваться с использованием стоимости облигаций компании;
2. стоимость нераспределенной прибыли не может быть больше стоимости обыкновенных акций;
3. разные методы оценки заемного капитала могут давать разные результаты;
4. разные методы оценки собственного капитала могут давать разные результаты.

14. Стоимость финансовых ресурсов обычно удовлетворяет следующему соотношению:

1. стоимость облигационного займа < стоимость нераспределенной прибыли < стоимость привилегированных акций;
2. стоимость облигационного займа < стоимость привилегированных акций < стоимость нераспределенной прибыли;
3. стоимость нераспределенной прибыли < стоимость облигационного займа < стоимость привилегированных акций;
4. стоимость нераспределенной прибыли < стоимость привилегированных акций < стоимость облигационного займа.

15. Средневзвешенная стоимость капитала определяется как:

1. разность между собственными средствами и внеоборотными активами;
2. разность между текущими активами и текущими пассивами;
3. отношение чистой прибыли к сумме собственного и заемного капитала;
4. нет правильного ответа.

16. С ростом потребности в капитале:

1. обычно растет его средневзвешенная стоимость;
2. обычно уменьшается его средневзвешенная стоимость;

3. его стоимость остается неизменной;
4. стоимость собственного капитала уменьшается, а заемного – растет.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль финансового менеджмента в управлении предприятием.
2. Эволюция финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Сущность и виды финансовых инструментов.
5. Классификация финансовых инструментов.
6. Первичные финансовые инструменты финансового менеджмента.
7. Производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений.
8. Виды процентных ставок.
9. Методы начисления процентов.
10. Сущность и основные характеристики аннуитета.
11. Нарощенная сумма для случая простых и сложных декурсивных процентов.
12. Нарощенная сумма для случая простых и сложных антисипативных процентов.
13. Эквивалентная процентная ставка.
14. Приведенная стоимость денежного потока.
15. Понятие и структуру капитала предприятия.
16. Способы определения стоимости капитала.
17. Модели оценки акций.
18. Определение стоимости облигационного займа.
19. Стоимость банковского кредита.
20. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций.
21. Доходность акций с помощью моделей Гордона и САРМ.
22. Теорема Модильяни-Миллера и стоимость акционерного капитала.
23. Модель Chase Manhattan для определения стоимости собственного капитала.
24. Использование САРМ для определения стоимости собственного капитала.
25. Основные показатели эффективности инвестиций.
26. Особенности прогнозирования будущего денежного потока.
27. Критерий принятия инвестиционного проекта.
28. Период окупаемости инвестиционного проекта.
29. Чистый приведенный доход проекта.
30. Внутренняя и модифицированная норма доходности.
31. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
32. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
33. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
34. Основные показатели эффективности инвестиций.
35. Инвестиционная стратегия предприятия.
36. Категория риска в финансовом менеджменте.
37. Порог рентабельности.
38. Эффекты операционного рычага.
39. Две концепции финансового рычага.
40. Постоянные и переменные затраты. Критический объем реализации.
41. Величина операционного рычага.
42. Величина финансового рычага.
43. Оценка производственного леввериджа.
44. Оценка финансового леввериджа.
45. Основные элементы оборотных активов.
46. Модели управления запасами.
47. Показатели, характеризующие состояние дебиторской задолженности на предприятии.
48. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков.
49. Оптимальный размер партии заказа.
50. Величина скидки с учетом срока кредита.

51. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах.
52. Основные разделы бизнес-плана.
53. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
54. Методы бюджетирования.
55. Особенности операционного и финансового бюджета.
56. Методы финансового планирования и их характеристика.
57. Методы прогнозирования и их характеристика.
58. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности.
59. Определение потребности в дополнительном финансировании.
60. Финансовая стратегия предприятия.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF>
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B>
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0>
2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890>
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 990 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07/korporativnyy-finansovyy-menedzhment>
4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789>
5. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment>
6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1>
7. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2>

- 8 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08>
- 9 Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент : учебник / Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118361&sr=1
- 10 Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8>
- 11 Финансовый менеджмент : проблемы и решения [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : учебник по направлению "Менеджмент". Т. 2 / под ред. А. З. Бобылевой ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 331 с. (2 экз.)
- 12 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 1104 с. (2 экз.)
- 13 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 1094 с. (2 экз.)
- 14 Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие] / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 508 с. (5 экз.)
- 15 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. (2 экз.)
- 16 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Национальный исслед. ун-т, Высшая школа экономики. - Москва : КНОРУС, 2016. - 653 с. (3 экз.)
- 17 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. В. Воронина. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 398 с. (3 экз.)

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статисти-	http://www.krsdstat.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
стики по Краснодарскому краю	
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Выполнение курсовых работ	
4	Групповые и индивидуальные консультации	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
6	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	--