

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов государственной и муниципальной власти.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов;
- изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
- ознакомить с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу в практической деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансы» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансы» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-21, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами госу-	- виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планиро-	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации;	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	дарственной власти и местного самоуправления	ванию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов	- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		

Контактная работа (всего), в том числе:		18,3	6	12,3		
Аудиторные занятия (всего):		18	6	12	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	-	12	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	-	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		117	66	51		
Проработка учебного (теоретического) материала		50	26	24	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		40	30	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		27	10	17	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	18,3	6	12,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и функции финансов	14	2			12
2	Финансовая политика и финансовое планирование	14	2			12
3	Финансовый контроль	13		2		11
4	Финансовая система страны, её сфера и звенья	14		2		12
5	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	14		2		12
6	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы физических лиц	13		2		11
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	13		2		11
8	Бюджетная система страны	14	2			12
9	Внебюджетные специальные фонды	14		2		12
10	Международные финансовые отношения	12				12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	12		117

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	Финансы как особая форма экономических отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Связь финансов с денежным обращением, кредитом.	В
2	Тема 2. Финансовая политика и финансовое планирование	Основные направления финансовой политики; внутренняя и внешняя финансовая политика. Финансовая стратегия и ее разработка. Бюджетная, кредитно-денежная, ценовая, налоговая, таможенная политика. Особенности финансовой политики государства на современном историческом этапе - роль финансов в общественном развитии, международные финансовые связи и их влияние на финансовую политику, финансовая политика России в условиях рыночных реформ. Финансовое планирование и прогнозирование как деятельность по сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов, составная часть народнохозяйственного планирования, важнейший элемент управления финансами в соответствии с требованиями финансовой политики. Главные объекты финансового планирования. Финансовое прогнозирование как основа концепции разработки финансовой политики на определенный период. Цель и методы финансового прогнозирования.	В
3	Тема 8. Бюджетная система страны	Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. Структура государственного бюджета в Российской Федерации в развитых зарубежных странах. Бюджеты текущих доходов и расходов, бюджет развития. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия. Бюджетный профицит, направления его использования. Бюджет в системе финансовых планов и балансов. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета; составление отчета об исполнении федерального бюджета РФ.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Финансовый контроль	1. Содержание финансового контроля 2. Задачи финансового контроля	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Принципы организации финансового контроля 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль 5. Виды финансового контроля 6. Методы проведения финансового контроля	
2	Тема 4. Финансовая система страны, её сфера и звенья	1. Финансовая система как форма организации денежных отношений 2. Сферы и звенья финансовой системы 3. Особенности методов образования и использования финансовых ресурсов в каждой из сфер финансовой системы 4. Место страхования в финансовой системе страны 5. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации	3, Т
3	Тема 5. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	1. Характеристика финансовых отношений предприятий 2. Источники финансовых ресурсов предприятия 3. Управление финансами предприятия 4. Виды финансовых ресурсов предприятия 5. Направления использования финансовых ресурсов предприятия	3, Т
4	Тема 6. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы физических лиц	1. Основы функционирования некоммерческих организаций 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций 3. Социально-экономическая сущность финансов домашних хозяйств 4. Функции финансов домашних хозяйств 5. Доходная часть бюджета домашнего хозяйства 6. Расходная часть бюджета домашнего хозяйства	3, Т
5	Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	1. Сущность и значение государственного кредита 2. Формы государственного кредита 3. Управление государственным долгом 4. Роль муниципальных финансов в социально – экономическом развитии общества 5. Классификация территориальных финансов по функциональному назначению и уровням управления 6. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов	3, Т
6	Тема 9. Внебюджетные специальные фонды	1. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов 2. Специфические признаки государственных внебюджетных фондов 3. Отличие внебюджетных фондов от бюджета 4. Виды внебюджетных фондов 5. Доходы и расходы внебюджетных фондов 6. Расходы внебюджетных фондов	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория?
2. Почему движение денежных средств само по себе не раскрывает сущности финансов?
3. Какие отношения в обществе позволяют выделить финансы как экономическую категорию?
4. Как проявляется распределительный характер финансовых отношений?
5. На какой стадии производства образуются финансовые ресурсы?
6. Что представляет собой финансовый рынок, какие элементы он в себя включает?
7. Изменилась ли роль финансов при переходе российской экономики к рынку?
8. Какую роль играет финансовый рынок в мобилизации и использовании финансовых средств? Можно ли это сказать о финансовом рынке России?
9. Какие денежные отношения относятся к финансовым отношениям?
10. Как соотносятся между собой категории «финансы», «деньги», «кредит»?
11. В чем заключается отличие финансовых ресурсов от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?
12. Какие функции выполняют финансы?
13. Какие проблемы, касающиеся сущности финансов и их функций, дискутируются сегодня в отечественной периодике?
14. Что представляют собой децентрализованные денежные средства? Какова их структура?
15. Каким образом происходит формирование децентрализованных денежных средств?
16. По какому принципу финансы делятся на централизованные и децентрализованные денежные средства?
17. В каких функциях проявляется сущность финансов как экономической категории?
18. Как образуются основные или первичные доходы?
19. Как образуются вторичные или производные доходы?
20. С какими экономическими категориями тесно взаимосвязаны финансы, участвуя в распределении стоимости? Как проявляется данная взаимосвязь?

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Финансовый контроль

1. Подберите 5 определений понятия «Государственный финансовый контроль».
2. Представьте схематично классификацию форм проведения финансового контроля.
3. Законспектируйте, заполнив таблицу, цели, задачи и функции государственного финансового контроля.

Цели государственного финансового контроля	Задачи государственного финансового контроля	Функции государственного финансового контроля

4. Приведите формы финансового контроля в соответствии с приведенными признаками классификации.

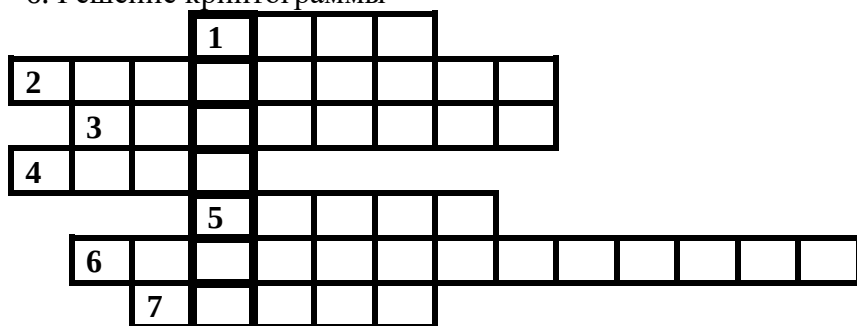
Признаки классификации	Форма финансового контроля
Время проведения контроля	
Субъекты контроля	
Объекты контроля	

5. Верны или неверны следующие выражения?

Вопросы	Верно	Неверно	Комментарии
Финансы являются категорией базиса.			
Стадиями возникновения финансов являются стадии распределения и обмена.			

Финансы – это совокупность организованных государством денежных отношений.			
Функциями финансов являются: распределительная, регулирующая, стимулирующая, контрольная.			

6. Решение криптограммы



Вопросы:

- 1) Форма организации денежных средств государства.
- 2) Финансовые отношения функционируют в процессе распределения и перераспределения ...совокупного общественного продукта.
- 3) Практическая реализация одной из функций финансов, благодаря которой становится возможным проследить процесс распределения финансовых ресурсов.
- 4) Одна из экономических категорий, с которой взаимодействуют финансы в процессе воспроизводства.
- 5) Обязательный платёж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.
- 6) Одна из стадий процесса воспроизводства, которая является областью возникновения и функционирования финансов.
- 7) Совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров, продукции и услуг.

Примерные тесты

Тема 3. Финансовый контроль

1. Контроль в финансовой сфере:
 - а) направлен на выявление нарушителей закона и их наказание;
 - б) проводится постоянно на основе бухучета и выявляет прибыли и убытки;
 - в) проводится только уполномоченными правительством лицами;
 - г) осуществляется любыми лицами со стороны, кто этим интересуется.
2. Сфера деятельности государственного финансового контроля...
 - а) распространяется на все звенья финансовых отношений страны;
 - б) охватывает только обобществленную часть валового внутреннего продукта;
 - в) распространяется только на звенья системы государственных финансов.
3. За сферу деятельности государственного финансового контроля выходит финансовый контроль осуществляемый:
 - а) на государственных предприятиях;
 - б) в сфере деятельности монополий и частного предпринимательства;
 - в) нет правильного ответа.
4. Высшими органами государственного финансового контроля в Российской Федерации являются...
 - а) Государственная Дума и Совет Федерации;
 - б) Федеральное Собрание;
 - в) Счетная палата и Государственная налоговая служба;
 - г) верно а) и б).
5. Оперативный финансовый контроль в Российской Федерации осуществляется...
 - а) Министерством финансов;
 - б) Казначейством и Государственной налоговой инспекцией;
 - в) верно а) и б).
6. Сфера деятельности государственного финансового контроля...
 - а) распространяется на все звенья финансовых отношений страны;

- б) охватывает только обобщественную часть валового внутреннего продукта;
в) распространяется только на звенья системы государственных финансов.
7. Финансовый контроль, осуществляемый на стадии рассмотрения и принятия решения, называется...
- а) текущим;
б) последующим;
в) предварительным.
8. Финансовый контроль, осуществляемый экономическими службами предприятий, организаций, учреждений, называется...
- а) общественным;
б) государственным;
в) внутрихозяйственным.
9. Дайте правильное определение финансового контроля:
- а) одна из стадий управления финансами;
б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
г) форма реализации контрольной функции финансов.
10. Что не относится к основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов?
- а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов;
б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций;
в) желание развития успеха конкретной деятельности;
г) выявление финансовых нарушений.
11. К публичным финансовым нарушениям не относится:
- а) нецелевое использование денежных ресурсов;
б) убыточная деятельность организаций;
в) тайное заимствование средств одних субъектов у других;
г) коррупция.
12. Не относится к основным задачам финансового контроля:
- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
б) соблюдение правил учета и отчетности;
в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.
13. Не является основным видом финансового контроля:
- а) предварительный контроль;
б) комплексный контроль;
в) текущий контроль;
г) заключительный контроль.
14. В функции финансового контроля не входит:
- а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
в) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств.
15. Основным органом государственного финансового контроля в РФ:
- а) Счетная палата;
б) Министерство финансов;
в) Государственная Дума;
г) МВД.
16. Основным методом финансового контроля не является:
- а) ревизия;
б) счетная проверка счетов;
в) экономический анализ;
г) социологическое исследование.
17. Минфин РФ не осуществляет:
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
 - г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
18. Объект финансового контроля:
- а) хозяйственный объект;
 - б) денежные отношения;
 - в) перераспределительные процессы.
19. Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права:
- а) государства;
 - б) местных органов власти;
 - в) всех экономических субъектов.
20. По методам проведения финансовый контроль делится на:
- а) проверка;
 - б) независимый контроль;
 - в) обследование;
 - г) ревизия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансы как особая форма экономических отношений, роль финансов в системе денежных отношений.
2. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая.
3. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств.
4. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
5. Связь финансов с денежным обращением, кредитом.
6. Финансовый механизм, роль его отдельных элементов в становлении рыночных отношений.
7. Основные направления финансовой политики: внутренняя и внешняя финансовая политика.
8. Международные финансовые связи и их влияние на финансовую политику.
9. Особенности финансовой политики государства на современном историческом этапе.
10. Финансовое планирование и прогнозирование как деятельность по сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов.
11. Финансовое прогнозирование как основа концепции разработки финансовой политики на определенный период.
12. Долговременные экономические и социальные прогнозы: цель и методы финансового прогнозирования.
13. Финансовый контроль в РФ, его необходимость и значение в условиях рыночных отношений.
14. Содержание, цели и задачи финансового контроля, его объекты.
15. Формы и методы проведения финансового контроля.
16. Система органов государственного контроля и их функции.
17. Роль финансового контроля в стабилизации экономики страны.
18. Финансовый контроль результатов деятельности высших органов государственной власти и управления.
19. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
20. Государственный бюджет как основной финансовый план государства.
21. Материальные источники государственных доходов: национальный доход и национальное богатство.
22. Финансовый аппарат государства: структура, функции и задачи.
23. Бюджетная система РФ и ее звенья.
24. Министерство финансов, его структура и функции.
25. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
26. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
27. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.
28. Взаимоотношения предприятий с бюджетом.
29. Выручка от реализации продукции, направления ее использования.

30. Валовой и чистый доходы предприятия, формирование и распределение прибыли.
31. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
32. Источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческих организаций.
33. Финансовая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти.
34. Функциональный механизм финансов физических лиц.
35. Особенности финансовой политики физических лиц.
36. Семейная доходная и расходная политика.
37. Сущность, функции, принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
38. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.
39. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
40. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
41. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
42. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
43. Государственный бюджет: сущность, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
44. Структура государственного бюджета в Российской Федерации.
45. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия.
46. Бюджетный профицит, направления его использования.
47. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.
48. Бюджетный процесс и бюджетное планирование.
49. Понятие и состав внебюджетных фондов, их классификация.
50. Доходы и расходы специальных фондов в РФ.
51. Пенсионный фонд: его значение, доходы и расходы.
52. Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы.
53. Фонды обязательного медицинского страхования.
54. Источники мобилизации средств внебюджетных специальных фондов.
55. Основные формы международного сотрудничества: роль финансов в развитии международной торговли.
56. Валютная система РФ: валютный курс, валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
57. Интеграционные процессы и формирование мирового рынка капитала.
58. Международная кредитно-финансовая система. Международный кредит и его формы.
59. Платежный баланс РФ: структура доходов и расходов от внешнеэкономической деятельности.
60. Основные направления развития валютно-финансовых и кредитных отношений РФ.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обоб-

щать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1

2. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295>

3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт» и «Издательство «Лань»

5.2 Дополнительная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93426>

2. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ.ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6

3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

4. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>

5. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>

6. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>

7. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>

8. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35

9. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E

10. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 523 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2

13. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

14. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограни-

ченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная антимонопольная служба	http://fas.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная таможенная служба	http://customs.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru/
Фонд социального страхования Российской Федерации	http://fss.ru/
Пенсионный фонд Российской Федерации	http://pfrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов и курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета