

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Деньги, кредит, банки» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Деньги, кредит, банки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая креди-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				тоспособность клиентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа (всего), в том числе:		16,3	4	12,3		
Аудиторные занятия (всего):		16	4	12	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
Иная контактная работа (всего):		4,3	0	4,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Курсовая работа (КРП)		4	-	4		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		119	68	51		
Курсовая работа		46	30	16	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	18	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		25	10	15	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	16,3	4	12,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	15	2			13
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	15		2		13
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	14				14

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	14				14
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	15	2			13
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	15		2		13
7	Кредитная и банковская системы.	15		2		13
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	15		2		13
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	13				13
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	8		119

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Развитие форм стоимости и появление денег. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Виды денег и их особенности. Достоинства и недостатки полноценных денег. Основные факторы перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Характеристика денежной системы и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.	В
2	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	Необходимость кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Сущность кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Субъекты кредитных отноше-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ний. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	1. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы 2. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике 3. Эмиссия безналичных денег 4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора 5. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег 6. Понятие денежного оборот 7. Структура денежного оборота	З
10	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	1. Сущность, функции и роль ссудного процента 2. Формы ссудного процента 3. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях 4. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов 5. Модель кругооборота товаров и денег и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы 6. Роль денег и кредита в развитии производства и повышении его эффективности 7. Роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях	К
12	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	1. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения 2. Характеристика элементов банковской системы 3. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы 4. Роль банка в современной рыночной экономике 5. Особенности современных банковских систем 6. Типы банковских систем 7. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России 8. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние	З, Т
14	Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно	1. Цели и задачи организации центральных банков 2. Центральный Банк РФ и его функции 3. Коммерческие банки и их классификация 4. Функции коммерческих банков 5. Классификация операций коммерческих банков	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Правовые основы деятельности коммерческих банков 7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств 8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Теории денег. Современный монетаризм.
2. Особенности национальных денежных систем (на примере...).
3. Необходимость и цели проведения денежных реформ в России.
4. Этапы развития денежной системы России.
5. Организация налично-денежного обращения в РФ
6. Роль банковского мультипликатора в формировании денежного обращения.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Формы и методы, стабилизации денежного обращения: денежные реформы и антиинфляционная политика.
9. Безналичные расчеты в экономике РФ.
10. Организация безналичных расчетов с использованием пластиковых банковских карт.
11. Сущность инфляции, формы ее проявления и социально-экономические последствия.
12. Особенности и эволюция развития инфляционных процессов в России.
13. Стагфляция как специфическое состояние экономики.
14. Возможности и особенности инфляции в современных рыночных странах.
15. Структурные и монетарные факторы инфляции в России.
16. Формы и виды кредита.
17. Формы и виды обеспечения возвратности банковского кредита.
18. Понятие и методы управления кредитным риском коммерческого банка.
19. Потребительский кредит в современной экономике РФ.
20. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
21. Ссудный процент и его экономическая роль.
22. Современные методы банковского кредитования: овердрафт, кредитная линия, синдицированный кредит.
23. Современная кредитная система России, ее структура.
24. Современная система банковского кредитования: объекты, методы кредитования, банковский контроль.
25. Банковская система РФ: проблемы и перспективы развития.
26. Возникновение и развитие банковского дела в России.
27. Денежно – кредитная политика ЦБ РФ, ее цели, роль и методы в регулировании экономики.
28. Роль Сбербанка России в формировании банковской системы.
29. Денежно-кредитная политика ЦБ России.
30. Центральный банк России, его функции и роль в рыночной экономике.
31. Коммерческие банки, их функции и роль в рыночной экономике.
32. Пассивные операции коммерческих банков.
33. Активные операции коммерческих банков.
34. Доверительные (трастовые) операции коммерческих банков.
35. Банковские инновации
36. Развитие финансовых услуг коммерческих банков в России.
37. Управление ликвидностью в банке.

38. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
39. Комиссионно-посреднические операции банков.
40. Факторинг, его сущность, назначение и современная практика.
41. Банковский маркетинг: особенности организации, стратегии, современная практика реализации.
42. Маркетинговые стратегии современного банка.
43. Кредитные операции банка: кредитный процесс, законодательно-нормативная база, регулирование кредитного риска.
44. Сущность и развитие лизинга в России.
45. Инвестиционная деятельность банков.
46. Валютная система: понятие, элементы и эволюция.
47. Особенности формирования валютных курсов и валютных операций в России.
48. Особенности валютной политики государства (на примере...).
49. Международные кредитно-финансовые институты, их характеристика.
50. Методы регулирования валютных отношений в рыночной экономике.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.

- 1 Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
- 2 Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
- 3 Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациионирования.
- 4 Что понимается под теорией денег?
- 5 Что лежит в основе изменения представлений о сущности денег?
- 6 Какие теории денег преобладают сегодня в экономической науке?
- 7 Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
- 8 Какие формы стоимости развивались с углублением общественного разделения труда?
- 9 В чем кроется объективная необходимость появления денег?
- 10 В чем суть рационалистической концепции денег?
- 11 Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?
- 12 Что такое денежная система? Когда она возникла и каковы причины ее возникновения?
- 13 Какие изменения в денежной системе происходят по мере развития товарно-денежных отношений?
- 14 Какие типы денежных систем вы знаете, и чем они определяются?
- 15 Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.

Упражнение 1. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении «электронных» денег.

Задача 1. Исходные данные об основных показателях денежного обращения Российской Федерации, млрд. руб.

Таблица 1 - Основные показатели денежного обращения РФ, млрд. руб.

Показатель	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Денежная масса М2 на начало года	453,7	714,6	1154,4	1612,6	2134,5	3212,7
В том числе безналичные средства	266,0	448,4	735,5	1028,8	1371,2	2065,5

ВВП в текущих ценах	4823,2	7305,6	8943,6	10834,2	13285,2	-
---------------------	--------	--------	--------	---------	---------	---

По проведенным статистическим данным определите:

- уровень монетизации экономики;
- скорость обращения денежной массы;
- продолжительность одного оборота в днях;
- влияние скорости обращения и объема денежной массы на изменение валового внутреннего продукта (в абсолютном и относительном выражении).

Проанализируйте полученные результаты расчетов и сделайте выводы.

Задача 2. По данным задачи 1 определите и проанализируйте в динамике:

наличные деньги вне банковской системы МО и их удельный вес в общем объеме денежной массы; скорость обращения наличных денег; продолжительность одного оборота наличных денег в днях; влияние изменения скорости обращения наличных денег и доли наличных денег в денежной массе на изменение скорости обращения денежной массы М2 (в абсолютном выражении). Проанализируйте расчеты и сделайте выводы.

Задача 3. Имеются следующие исходные данные о состоянии денежной системы РФ, млрд. руб. (по данным банковской статистики).

Таблица 2 - Показатели состояния денежной системы РФ, млрд. руб.

Показатель, млрд. руб.	2014 г.	2015 г.
1 Наличные деньги (МО)	1147,0	1534,8
2 Наличные деньги в обращении с учетом остатков в кассах кредитных организаций	1224,7	1669,6
3 Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	304,9	486,4
4 Обязательные резервы	267,4	121,7
5 Депозиты банков в Банке России	87,3	91,4
6 Облигации Банка России у кредитных организаций	-	9,7
7 Обязательства Банка России по обратному выкупу ценных бумаг	30,1	2,5
8 Средства резервирования по валютным операциям, внесенные в Банк России	-	4,7
9 Безналичные средства	2065,6	2828,5

На основании приведенных данных рассчитайте за каждый год:

- объемы денежной массы и денежной базы в широком определении;
- структуру денежной базы в широком определении;
- денежный мультипликатор и среднюю из индивидуальных норму резервирования;
- влияние денежного мультипликатора на изменение денежной массы в абсолютном и относительном выражении.

Проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Задача 4. Предложение наличных денег в национальной экономике увеличилось на 100 млн. д.е., а их доля в денежной массе возросла в 1,5 раза. Цены выросли в среднем на 15 %. Скорость обращения денег и объем продаж не изменились. Чему стала равна масса наличных денег в обращении?

Задача 5. Организация электронной связи в банковской системе позволила увеличить скорость обращения денег в национальной экономике на 5%. Рост производства обусловил возрастание объема продаж в 1,3 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

Задача 6. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 7. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен возрос в 1,3 раза?

Задача 8. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, а уровень цен возрос на 7%?

Задача 9. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег возросла на 20%, объем производства снизился на 20%, а уровень цен снизился на 5%?

Задача 10. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 10%, объем производства возрос на 10%, а уровень цен возрос в 1.05 раза?

Задача 11. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег возросла на 20%, объем производства снизился на 15%, а уровень цен возрос на 10%?

Задача 12. Предположим, что каждый рубль, предназначенный для сделок, направляется на покупку конечных товаров и услуг, общая стоимость которых составил 200 млн. ден. ед. Используя данные таблицы, рассчитайте среднюю скорость обращения денежного знака в стране.

Активы	Размер активов, млн.ден.ед.
Срочные активы	20
Наличные деньги	10
Государственные облигации	50
Вклады до востребования	30
Неденежные активы	40

Задача 13. Какова скорость обращения денег в фирме, если известно, что общая сумма денег, которая необходима ей для нормального денежного обращения, равна 1 млн. ден. ед., средний уровень цен на товары – 20 ден. ед., а общий объем товаров, продаваемых за год – 30 тыс. штук?

Задача 14. На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат М0);

в) денежной массы (агрегат М2);

г) широких денег (агрегат М2Х);

2) величину денежного мультипликатора;

3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Показатели	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Примерные кейсы

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.

Тема: Население несет деньги в банки

Представленные ЦБ РФ в конце июня данные о динамике денежной массы по май включительно свидетельствуют о сохранении тенденции к росту данного показателя в реальном выражении. К началу июня 2012 г. этот показатель достиг уровня 115% по отношению к декабрю 2007 г. Необходимо отметить, что на протяжении вот уже семи месяцев расширение реальной денежной массы происходит за счет увеличения остатков на счетах физических лиц в кредитных организациях, тогда как остатки на счетах юридических лиц колеблются вокруг уровня 140% по отношению к декабрю 2007 г. К концу мая 2012 г. вклады и депозиты физических лиц в реальном выражении достигли уровня 95% по отношению к декабрю 2007 г. их прирост за пять месяцев составил 9,5%. Объем вкладов частных лиц в Сбербанке на 1.07.02 г. по отношению к декабрю 2007 г. вырос в 8,9 раз, составив 572 миллиарда рублей.

Задания:

- объяснить, что означает фраза «рост показателя в реальном выражении»;
- дать определение денежной массы;
- раскрыть понятия «вклады» и «депозиты» и определить как они изменились к 2012 г.;
- объяснить чем «рост» отличается от «прироста» и привести примеры;
- определить объем вкладов частных лиц в Сбербанке в декабре 2007 г.;
- рассчитать объем вкладов на 01.06.12 г. в реальном выражении;

Примерные тесты

Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.

1 M1 (для стран с развитой рыночной экономикой) включает в себя:

- а) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) все деньги и «почти деньги»;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2 Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 0; б) 1; в) 100; г) –1.

3 Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

4 Понятие «спрос на деньги» означает:

- а) сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- б) сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг;
- в) спрос на деньги со стороны активов;
- г) совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы.

5 Какие из перечисленных ниже экономических явлений могут привести к нарушению равновесия между спросом и предложением на денежном рынке:

- а) население не доверяет коммерческим банкам и предпочитает держать свои сбережения на руках;
- б) центральный банк увеличивает норматив обязательного резервирования коммерческих банков;
- в) снижается потребность на кредиты коммерческих банков;
- г) коммерческие банки умышленно не выполняют норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком;
- д) все перечисленное выше.

6 Денежным агрегат M_0 - это:

- а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
- б) наличные деньги в обращении;
- в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.

7 Величина денежного агрегата M_2 отличается от M_1 на сумму:

- а) сберегательных вкладов;
- б) срочных депозитов;
- в) депозитных сертификатов;
- г) государственных краткосрочных облигаций.

8 Агрегат M_1 более ликвиден, чем:

- а) M_0 ;
- б) M_2 ;
- в) Денежная база;
- г) наличные деньги.

9 Какое из данных выражений, характеризующих соотношение показателей денежной массы, не может быть ошибочным:

- а) $M_2 = B + M_1$, где B — срочные вклады физических и юридических лиц в коммерческом банке;
- б) $M_2 > M_1 + M_2$;
- в) $M_2 < M_1$;
- г) $M_4 > M_3$.

10 Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которые предъявляются:

- а) в пять раз больше номинального ВВП;
- б) составляют 20% номинального ВВП;
- в) равно отношению 5 к номинальному ВВП;
- г) равно отношению 29% к номинальному ВВП;
- д) равно отношению 29% к 5.

11 Размер эмиссии бумажных денег зависит от:

- а) процента инфляции в государстве;
- б) потребностей товарного оборота в деньгах;
- в) потребностей платежного оборота в деньгах;
- г) потребностей государства в финансовых ресурсах;
- д) размера денежной массы, находящейся в обращении.

12 Потребуется ли эмиссия бумажных денег в случае увеличения военных расходов государства, при неизменной потребности оборота в деньгах:

- а) да;
- б) нет.

13 Канал эмиссии банкнот, который используют в настоящее время в большей мере в РФ, называется:

- а) банковское кредитование хозяйства;
- б) банковское кредитование государства;
- в) прирост официальных валютных резервов.

14 Эмиссия, проводимая путем увеличения депозитов на счетах клиентов и массы чеков, обслуживающих оборот:

- а) кредитная;
- б) депозитно-чековая;
- в) денежная;
- г) правильных ответов нет.

15 Какие виды денег и инструментов денежного рынка участвуют в современном денежном обороте:

- а) банкноты;
- б) монеты;
- в) казначейские билеты;
- г) депозитные деньги;
- д) квазиденьги;
- е) инструменты денежного рынка?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль денег в условиях рыночной экономики.
2. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функции денег.
5. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
6. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
7. Налично-денежная эмиссия.
8. Эмиссия безналичных денег.
9. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
10. Денежный и кредитный мультипликаторы.
11. Наличное и безналичное денежное обращение, особенности порядка их осуществления.
12. Принципы организации налично-денежного оборота.
13. Принципы организации безналичного денежного оборота.
14. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Инфляция: сущность, формы, виды, причины и измерение.
17. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
18. Основные направления антиинфляционной политики.
19. Роль кредита в воспроизводственном процессе и его возможность в условиях рынка.
20. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
21. Формы и виды кредита.
22. Ссудный процент и его экономическая роль.
23. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.

24. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
25. Взаимодействие кредита и денег.
26. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.
27. Роль кредита в расширении и ускорении воспроизводственного процесса.
28. Характеристика элементов банковской системы.
29. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.
30. Понятие банковской системы и ее свойства.
31. Виды банков и их структура.
32. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
33. Центральные и коммерческие банки.
34. Функции, цели и задачи центральных банков.
35. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации.
36. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
37. Классификация банковских операций.
38. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
39. Понятие банковских резервов.
40. Собственные и привлеченные средства банка.
41. Депозитные и эмиссионные операции.
42. Активные операции коммерческого банка.
43. Активно-пассивные операции коммерческого банка.
44. Пассивные операции коммерческого банка.
45. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.
46. Валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция.
47. Элементы национальной и мировой валютной системы России.
48. Основные формы международных расчетов.
49. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции и роль.
50. Международные финансовые и кредитные институты.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении прак-

тических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5

6. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

7. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>

8. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3

9. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>

10. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7

11. Финансы и кредит [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [под ред. Н.Г. Кузнецова, К. В. Кочмола, Е. Н. Алифановой]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 430 с. (5 экз)

12. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

13. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
4	Групповые и индивидуальные консультации	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
7	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета