

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных ее компонентов;
- изучение экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчетов, стандартов, общепринятых в организациях;
- формирование навыков использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов, в том числе с учетом малых групп

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Экономика труда» базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: микроэкономика, деловые коммуникации, психология.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			критических, спорных ситуаций.	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	- организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.	- навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа (всего), в том числе:		14,3	14,3			
Аудиторные занятия (всего):		14	14		-	-
Занятия лекционного типа		6	6		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8		-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-	-
Контрольная работа (КоР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		121	121			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		50	50		-	-
Подготовка к текущему контролю		21	21		-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и основы методологии современной экономики труда.	10		2		16
2	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	14	2			18
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	12	2	2		17
4	Организация и нормирование труда.	10				18
5	Производительность и эффективность труда.	12		2		16
6	Организация оплаты труда в современных условиях.	12		2		18
7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство.	10	2			18
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		121

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Д – дискуссии; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<i>Организация дискуссии по проблемному вопросу «Труд как основа жизнедеятельности»</i> <i>Цель: Определить содержание труда на современном этапе</i> <i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i> 1. Какую роль выполняет труд в жизни человека и общества? 2. Какие изменения происходят в социально-экономическом содержании труда на современном этапе и как они влияют на развитие сферы труда? 3. Какие направления его развития наиболее эффективны в экономическом и социальном аспектах? 4. Какую роль в трудовой деятельности играет предпринимательство? <i>Рефлексия: концентрация участников на проблемном аспекте, который был обсужден в процессе занятия, оценка, подведение общих выводов.</i>	Д
2	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Занятость населения: теоретический и практический подходы. Социально-экономическая сущность занятости населения. Полная занятость. Продуктивная занятость. Рациональная занятость. Эффективная занятость. Социально-полезная занятость. Предпосылки и	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		сущность безработицы. Статус безработного (Российская Федерация, США, МОТ). Фрикционная, структурная, циклическая. Технологическая, конверсионная, молодежная, добровольная, вынужденная, скрытая, частичная, институциональная, застойная безработица. Показатели и методы измерения состояния безработицы (уровень, частота, длительность безработицы). Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Механизм действия рынка труда (анализ различных концепций). Классификация рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы. Проблемные вопросы	
3	Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство.	Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений, Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Основные принципы и система социального партнерства. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения. Социальное страхование. Национальные системы социального страхования. Система социальной защиты работников. Формы и механизмы социальной защиты. Условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Роль профсоюзов. Качество трудовой жизни. Механизм функционирования социального партнерства: соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры. Коллективный договор и его значение в экономико-правовом регулировании труда и заработной платы на предприятиях. Сущность и содержание коллективного договора	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.	1. Содержание понятия и сущность экономической категории «труд». 2. Труд как основа развития общества и важный фактор производства. 3. Содержание и характер труда. 4. Понятие экономики труда. 5. Предмет дисциплины «Экономика труда». Структура наук о труде и персонале. 6. Цели и задачи дисциплины «Экономика труда». 7. Логика изучения основ экономики труда. 8. Сущность и роль методологии в изучении экономики труда. 9. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2	Тема 3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	1. Занятость населения. 2. Безработица: сущность, виды, показатели измерения. 3. Рынок труда. 4. Миграция населения. 5. Международное разделение труда. 6. Государственное регулирование рынка труда.	З, Т
3	Тема 5. Производительность и эффективность труда.	1. Сущность производительности труда. Повышение производительности и эффективности труда. 2. Показатели измерения производительности труда. 3. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени. 4. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. 5. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа.	З, Т
4	Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.	1. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». 2. Основы организации и регулирования оплаты труда в России. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе. 3. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях. 4. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. 5. Виды и основные элементы премиальных систем. 6. Оплата труда при контрактной системе найма.	К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.

1. Какую роль выполняет труд в жизни человека и общества?
2. Определите элементы, участвующие в трудовом процессе, и роль каждого из них. Как человек взаимодействует с этими элементами?
3. Приведите классификацию видов труда и определите ее значение в оценке труда.
4. Охарактеризуйте основные направления обогащения социально-экономического содержания труда.
5. Какие изменения происходят в социально-экономическом содержании труда на современном этапе и как они влияют на развитие сферы труда?
6. Охарактеризуйте предпринимательство как особый вид трудовой деятельности.
7. Какие направления его развития наиболее эффективны в экономическом и социальном аспектах?
8. Какие понятия используются в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов?
9. Раскройте содержание понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».

10. Назовите факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов.
11. В чем состоят отличия динамики трудовых ресурсов и динамики населения?
12. Дайте характеристику объемным и качественным показателям трудового потенциала, в том числе малой группы.
13. Почему, на ваш взгляд, необходимо изучать региональный и отраслевой «срезы» трудовых ресурсов?
14. Охарактеризуйте трудовой потенциал малой группы. Раскройте их особенности.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.

1. Многие экономисты считают, что происходящая революция в условиях труда заключается в том, что работу теперь можно выполнять, используя установленные дома компьютеры. Предположим, что почасовая заработная плата не меняется. Проанализируйте вероятное влияние этой революции на участие в рабочей силе населения в целом, а также по полу и семейному положению.
2. В ходе экономических реформ в Центральной Европе по странам по сле 1990 г. наблюдались различные изменения в модели участия женщин в рабочей силе: в Чехии и Албании, например, произошло резкое сокращение занятости женщин, а в Болгарии и Румынии занятость женщин осталась традиционно высокой. Как Вы можете объяснить то, что сокращение занятости женщин произошло в первую очередь в самой богатой и в самой бедной стране региона.
3. Из модели предложения труда следует, что чем выше доход мужа в семье, тем ниже предложение труда женой. В экономически развитых странах за последние 40 лет заработки мужчин, особенно высокообразованных, резко возросли. Одновременно возросло предложение труда замужних женщин, причем особенно резко — жен высокообразованных мужчин. Какими факторами можно объяснить это явление? Проиллюстрируйте Ваш ответ графически.
4. Исходные данные. Фактический ВВП (валовой национальный продукт) составляет 750 млн долл., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%.
Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Примерные кейсы

Тема 6. Организация оплаты труда в современных условиях.

Задание кейса. ОАО "Тихорецкий машиностроительный завод им. В. В. Воровского" является градообразующей организацией, производитель путевой техники для текущего ремонта и содержания железнодорожного пути, строительства и проведения ремонтных работ на контактной сети железных дорог.. ОАО "Тихорецкий машиностроительный завод им. В. В. Воровского" является многоотраслевой организацией (производство, торговля, услуги).

1. Разработайте Положение об организации оплаты труда во всех отраслях ОАО, определите формы и системы оплаты для различных категорий работников, составьте тарифную сетку.
2. Рассчитайте возможную среднюю заработную плату работников по отраслям деятельности.
3. Определите ФОТ, состав бригады рабочих строительной организации и рассчитайте величину заработной платы каждого члена бригады.

Примерные тесты

Тема 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.

1. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
 - а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
2. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
 - б) границы рынка
 - в) устойчивые рабочие группы
 - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
3. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
- а) совокупный рынок труда
 - б) рынок труда
 - в) удовлетворенный спрос на труд
4. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) первичный рынок труда
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
5. Год создания службы занятости РФ:
- а) 1991
 - б) 1993
 - в) 1990
 - г) 1996
6. Год создания Министерства труда и социального развития России:
- а) 1996
 - б) 1990
 - в) 1991
 - г) 1993
7. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
- а) конкуренцию
 - б) конъюнктуру
 - в) цивилизованность
8. Теория, которая базируется на том, что человек сам определяет количество работы, исходя из того уровня жизни, который обеспечивает ему соответствующая заработная плата
- а) кейнсианская теория рынка труда;
 - б) неоклассическая теория рынка труда;
 - в) современная теория рынка труда;
 - г) классическая теория рынка труда;
 - д) теория «экономике».
9. С позиции работодателя цена рабочей силы определяется:
- а) ее предельной продуктивностью;
 - б) квалификацией рабочей силы;
 - в) уровнем безработицы;
 - г) свой вариант.
10. На положение кривой предложения рабочей силы в реальной экономической ситуации оказывают воздействие факторы:
- а) налоги и дотации;
 - б) доход на одного члена семьи;
 - в) научно - технический прогресс;
 - г) все вышеперечисленные.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе
2. Взаимосвязь экономики труда с другими науками
3. Задачи дисциплины «Экономика труда»
4. Логика изучения основ экономики труда в рамках данной книги
5. Роль методологии в изучении экономики труда
6. Труд и трудовая деятельность

7. Сущность различных трудовых концепций
8. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества
9. Общественная форма труда
10. Характер и содержание труда. Условия труда и их формирование в малой группе
11. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике
12. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Особенности использования ресурсов малой группы
14. Оценка возможности трудового потенциала в экономике
15. Трудовой потенциал малой группы.
16. Социально-экономическая сущность занятости населения
17. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы
18. Показатели и методы измерения состояния безработицы
19. Рынок труда. Механизм действия рынка труда. Классификация и сегментация рынка труда
20. Причины возникновения и существования внутренних рынков труда
21. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда
22. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда
23. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда
24. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы
25. Политика государства на рынке труда
26. Значение, сущность и содержание организации труда
27. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства
28. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда
29. Значение нормирования в системе организации труда. Нормы труда, разрабатываемые на предприятиях и фирмах
30. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития
31. Критерии оценки условий труда на предприятии (в организации)
32. Сущность производительности труда. Повышение производительности и эффективности труда
33. Показатели измерения производительности труда
34. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени
35. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда
36. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда в экономике рыночного типа
37. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы»
38. Основы организации и регулирования оплаты труда в России
39. Роль тарифно-квалификационных справочников в тарифной системе. Функции тарифных сеток и тарифных ставок в тарифной системе
40. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях
41. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда
42. Виды и основные элементы премиальных систем. Оплата труда при контрактной системе найма
43. Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда
44. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений
45. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений
46. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений
47. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда
48. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений
49. Основные принципы и система социального партнерства
50. Информационное обеспечение трудового посредничества в Российской Федерации. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

- 1 Складская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>
- 2 Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 423 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F6D3BFE6-08B9-4FD0-A825-8D4B9C39F78A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Алиев, И. М. Экономика труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617
- 2 Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F20EA8D8-6267-4BEF-BAC0-484768CE4B1E
- 3 Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441
- 4 Горелов, Н. А. Оплата труда в бюджетных организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C345A6D5-CA0A-43BE-BD57-71424FB90B9A
- 5 Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 174 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83B6ED1F-0122-472B-97BC-2AAD8863628E
- 6 Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56356>
- 7 Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E23C89E-2820-4150-8691-6BC64A1AC38C
- 8 Мансуров, Р. Е. Настольная книга директора по персоналу : практ. пособие / Р. Е. Мансуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 384 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F86718EC-07C7-43D6-AFFF-6B357369F1ED
- 9 Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26
- 10 Складская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72433>
- 11 Шереги, Ф. Э. Социология труда. Условия труда педагогов : монография / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арэфьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6E5B67D-4FBF-4379-88D4-4652B6478923
- 12 Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/467792A8-586F-44BA-9D7C-29CC2F188645
- 13 Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ACADB746-AE99-4259-8638-63626026392E
- 14 Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB

5.3 Периодические издания:

Экономист

Человек. Общество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/
Федеральная служба по труду и занятости	http://rostrud.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Пенсионный фонд Российской Федерации	http://pfrf.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета