Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«08» 08 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.Б.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г. Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика
и управление», канд. экон. наук, доц. М.Г. Иманова
29 августа 2017 г.

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.Цель освоения дисциплины:**

углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

**1.2.Задачи дисциплины**:

- овладеть знаниями в области анализа финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- технико-экономических процессов, их результатов, состояния и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов;
- отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

**1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение экономического анализа предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, микроэкономики. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как управленческий анализ, финансовый менеджмент, бюджетирование.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;<br>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;<br>- основные виды инструментальных средств. | - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;<br>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;<br>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;<br>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные | - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>- вариантами расчетов экономических показателей;<br>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | средства. | |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;<br>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;<br>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- виды расчетов экономических показателей. | - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;<br>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;<br>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;<br>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;<br>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. | - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;<br>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;<br>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - стандарты, используемые в мировом пространстве;<br>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;<br>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;<br>- объективные основы составления экономических планов;<br>– основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. | - анализировать экономические разделы планов;<br>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;<br>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;<br>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;<br>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении со- | – методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | зданные в организации стандарты;<br>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. | |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и<br>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - систему бухгалтерской и финансовой информации;<br>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;<br>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;<br>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. | – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;<br>- передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. | - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;<br>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 | | |
| **Контактная работа (всего), в том числе:** | **14,3** | **6** | **8,3** | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **14** | **6** | **8** | **-** | **-** |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | - | 8 | - | - |
| **Иная контактная работа (всего):** | **0,3** | | **0,3** | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | 0,3 | - | - |
| **Самостоятельная работа (всего), в том числе:** | **157** | **66** | **91** | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 70 | 30 | 40 | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (выполнение | 70 | 30 | 40 | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| упражнений и задач) | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 17 | 6 | 11 | - | - |
| **Контроль:** | | **8,7** | **-** | **8,7** | | |
| Подготовка к экзамену | | 8,7 | - | 8,7 | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **180** | **72** | **108** | **-** | **-** |
| | **в том числе контактная работа** | **14,3** | **6** | **8,3** | | |
| | **зач. ед** | **5** | **2** | **3** | | |

**2.2 Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестрах (заочная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА. | 15 | 2 | | | 13 |
| 2 | Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности | 17 | 2 | 2 | | 13 |
| 3 | Экономический анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа | 13 | | | | 13 |
| 4 | Анализ производства и реализации продукции | 13 | | | | 13 |
| 5 | Анализ эффективности использования ресурсов предприятия | 13 | | | | 13 |
| 6 | Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | 13 | | | | 13 |
| 7 | Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса. Анализ внеоборотных и оборотных активов | 17 | 2 | 2 | | 13 |
| 8 | Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия | 14 | | 1 | | 13 |
| 9 | Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства | 13 | | | | 13 |
| 10 | Анализ финансовых результатов предприятия | 14 | | 1 | | 13 |
| 11 | Анализ инвестиционной политики | 13 | | | | 13 |
| 12 | Комплексная оценка деятельности предприятия | 16 | | 2 | | 14 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *6* | *8* | | *157* |

**2.3. Содержание разделов дисциплины**

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА. | Понятие ЭА. Цели и назначение ЭА. Основные этапы развития экономического анализа как науки.<br>Место ЭА в управлении. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Объекты ЭА. Содержание ЭА. Виды экономического анализа. Метод ЭА и его особенности.<br>Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должностными лицами.<br>Структура и содержание информационной базы ЭА. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Способы формирования аналитических показателей.<br>Правовая, справочная, нормативная, плановая, учетная и отчетная информация. Источники и носители информации. Характеристика бухгалтерской отчетности и аналитическое значение ее разделов и статей. Статьи актива и пассива. Чистые активы. Чистые оборотные активы. Обеспечение достоверности и сопоставимости данных. | В |
| 2 | Тема 2. Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности | Понятие оценки ФХД. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД.<br>Приемы оценки ФХД. Сущность приема сравнения. Обеспечение сопоставимости данных.<br>Многокритериальные приемы оценки. Приемы "Паук-ЦИС", матричный, анализа иерархий. Многофакторные критерии оценки. Приемы группировки, выявления "узких мест" и "ведущих звеньев" и их применение в экономическом анализе.<br>Технология оценки ФХД. Оформление результатов оценки. Табличное и графическое представление результатов оценки. Информационная база экономического анализа. Инструментарий экономического анализа.<br>Методы экономического анализа и их характерные особенности. Классификация методов и приемов анализа.<br>Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности<br>Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.<br>Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе<br>Сущность элиминирования факторов<br>Классификация видов экономического анализа<br>Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. | В |
| 3 | Тема 7. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса. Анализ внеоборотных и | Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | оборотных активов | состава и структуры нематериальных активов.<br>Анализ и оценка рациональности объектов незавершенного строительства.<br>Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности.<br>Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений.<br>Оценка достаточности собственного капитала для развития внеоборотных активов. Обоснование и анализ эффективности привлечения долгосрочных заемных средств.<br>Сущность оборотного капитала предприятия. Источники формирования оборотного капитала (собственные и привлеченные). Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.<br>Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики.<br>Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности.<br>Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений. | |

**2.3.2 Занятия семинарского типа**

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 2. Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности | 1. Понятие оценки ФХД.<br>2. Критерии оценки, базы сравнения. Показатели оценки ФХД.<br>3. Приемы оценки ФХД.<br>4. Сущность приема сравнения.<br>5. Обеспечение сопоставимости данных.<br>6. Многокритериальные приемы оценки.<br>7. Многофакторные критерии оценки.<br>8. Приемы группировки, выявления "узких мест" и "ведущих звеньев" и их применение в экономическом анализе.<br>9. Технология оценки ФХД. Оформление результатов оценки. Табличное и графическое представление результатов оценки.<br>10. Методология экономического анализа.<br>11. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.<br>12. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.<br>13. Классификация видов экономического анализа.<br>14. Классификация и использование методов и приемов | З, Т |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | | экономического анализа.<br>15. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ.<br>16. Методы факторного анализа и его роль в выявлении резервов роста эффективности. | |
| 2 | Тема 7. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса. Анализ внеоборотных и оборотных активов | 1. Состав бухгалтерского баланса как основного экономического документа предприятия.<br>2. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях экономического анализа.<br>3. Анализ динамики и структуры имущества предприятий.<br>4. Анализ состава и структуры источников финансирования средств (имущества) предприятия. Аналитические характеристики баланса.<br>5. Анализ формирования чистых активов и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации.<br>6. Оценка способности к сохранению наращению капитала.<br>7. Анализ состава и структуры заемного капитала.<br>8. Оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала и причины его изменения.<br>9. Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса.<br>10. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния.<br>11. Оценка экономической эффективности использования основных средств.<br>12. Сущность оборотного капитала предприятия.<br>13. Источники формирования оборотного капитала (собственные и привлеченные).<br>14. Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала.<br>15. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.<br>16. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики.<br>17. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. | З, Т |
| 3 | Тема 8. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия | 1. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности .<br>2. Анализ финансовой устойчивости предприятия (с определением типа финансовой устойчивости).<br>3. Адекватность структуры активов структуре источников финансирования. | З, Т |
| | Тема 10. Анализ финансовых результатов предприятия | 1. Анализ структуры и состава прибыли предприятия.<br>2. Анализ распределения прибыли.<br>3. Факторный анализ прибыли: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности финансово–хозяйственной деятельности. | |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 24 | Тема 12. Комплексная оценка деятельности предприятия | 1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия.<br>2. Тематический анализ в системе комплексного анализа. Комплексная оценка резервов производства.<br>3. Анализ факторов, показателей и конечных результатов интенсивности и экстенсивности использования производственных и финансовых ресурсов. Методы и методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий иорганизаций. | З, Т |

**2.3.3 Лабораторные занятия**

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

*Курсовые работы не предусмотрены.*

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | |
| 3 | Выполнение упражнений и задач | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

**Примерные вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Предмет, метод и организация статистики**

**Тема 1. Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА**.

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль анализа в управлении организацией и повышении эффективности ее деятельности? Почему он возрастает на современном этапе?
4. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
5. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как дисциплины?
6. Что является предметом и объектом анализа?
7. Назовите основные виды классификации экономического анализа.
8. Какой вид анализа имеет большое значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
9. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику.
10. В чем проявляется связь экономического анализа с другими дисциплинами?

**Примерные упражнения и задачи**

**Тема 2. Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности**

1. Провести горизонтальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия по следующим данным и сделать вывод:

| № | Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|---|
| 1 | Выручка от продаж товаров, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов) | 49521 | 51934 |
| 2 | Полная себестоимость проданной продукции | 34842 | 38963 |
| 3 | Прибыль от продаж | 14679 | 12971 |

2. Провести вертикальный анализ промышленно-производственных основных фондов используя следующие данные и сделать вывод:

| № | Группы основных фондов | На начало года | На конец года |
|---|---|---|---|
| 1 | Промышленно-производственные основные фонды (ППОФ) | 3267 | 3865 |
| 2 | Производственные основные фонды других отраслей | 423 | 404 |
| 3 | Непроизводственные фонды | 270 | 290 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Всего основных фондов | 3960 | 4559 |

3. Исчислить способом цепных подстановок размер влияния факторов на отклонение в количестве отработанных человеко-часов по сравнению с планом, по следующим данным:

| № | Показатели | Обозначения | План | Факт |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общее количество отработанных чел.часов всеми работающими, чел/час. | ЧЧ | 308976 | 278080 |
| 2 | Среднесписоч. чиленность работающих, чел. | КР | 157 | 160 |
| 3 | Количество дней отработанных 1 работающим, дней | Д | 240 | 220 |
| 4 | Продолжительность рабочего дня, час. | Ч | 8,2 | 7,9 |

Трехфакторная мультипликативная модель ЧЧ = КР * Д * Ч

4. Способом абсолютных разниц определить влияние факторов на величину отклонения среднегодовой выработки рабочего по сравнению с планом, по следующим данным:

| № | Показатели | Обозначения | План | Факт |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб. | ГВ | 4290 | 5156,6 |
| 2 | Средняя продолжительность рабочего года, дней | Д | 220 | 230 |
| 3 | Средняя продолжительность рабочего дня, час. | Ч | 7,8 | 7,6 |
| 4 | Среднечасовая выработка, руб. | ЧВ | 2,5 | 2,95 |

Трехфакторная мультипликативная модель ГВ = Д * Ч * ЧВ

5. Способом относительных разниц определить влияние факторов на величину отклонения среднегодовой заработной платы рабочего по сравнению с прошлым годом по следующим данным:

| № | Показатели | Обозначения | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Среднегодовая заработная плата 1 работника, руб. | СЗ | 25272 | 42408 |
| 2 | Количество дней отработанных 1 работником, дней | Д | 240 | 225 |
| 3 | Продолжительность рабочего дня, час | Ч | 7,8 | 7,6 |
| 4 | Среднечасовая заработная плата 1 работника, руб. | СЗчас | 13,5 | 24,8 |

Трехфакторная мультипликативная модель – СЗ = Д * Ч * СЗчас

6. Способом процентных разниц определить влияние факторов на величину отклонения выпуска продукции по сравнению с предыдущим годом по следующим данным:

| № | Показатели | Темпы динамики | Разница в уровне показателей |
|---|---|---|---|
| 1 | Среднесписочная численность работников | 99,8 | |
| 2 | Общее число отработанных работниками чел/дней | 99,0 | |
| 3 | Общее число отработанных работниками чел/часов | 97,5 | |
| 4 | Выпуск товаров и услуг | 103,0 | |

Выпуск продукции: прошлый год – 5000 тыс. руб. , отчетный год – 5150 тыс. руб.

## Примерные тесты

### Тема 2. Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности

1. Под методом анализа понимают:
а) способ его проведения для теоретического и практического исследования и познания объекта
б) финансовое состояние предприятие
в) технико-организационный уровень производства
2. К способам «оптимизации» относятся:
а) математическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания, сетевые методы планирования и обслуживания
б) методы: цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный, интегральный
в) методы: сравнение, графический, балансовый
3. Какие методы не относятся к эвристическим
а) мозгового штурма

б) экспертных оценок
в) сетевые методы
4. К способам детерминированного факторного анализа относятся:
а) методы: цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный, интегральный
б) методы: сравнение, графический, балансовый
в) математическое программирование, теория игр, теория массового обслуживания, сетевые методы планирования и обслуживания
5. Методический прием экономического анализа, сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора его фактической величиной:
а) метод цепных подстановок
б) прием сравнения
в) балансовый прием
г) интегральный прием
6. Методика экономического анализа – это:
а) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму
б) алгоритм выполнения какой-либо работы
в) совокупность правил, способов и приемов аналитического исследования
7. Методология экономического анализа состоит из
а) частной и общей методики
б) метода как общего подхода к исследованиям и конкретной методики
в) указаний и методологических советов по проведению аналитического исследования
8. Какой из методов основывается на интуиции
а) эконометрический
б) эвристический
в) исследования операций
9. Факторный анализ заключается
а) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями
б) в определении количественного влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
в) в исчислении величин различных факторов
10. Приемы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный методы используются
а) в детерминированном факторном анализе
б) в стохастическом моделировании
в) в прогнозировании на основе экономико-математических методов

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Сущность и содержание экономического анализа
2. Цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа
3. Методология экономического анализа
4. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности
5. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности
6. Классификация видов экономического анализа
7. Классификация и использование методов и приемов экономического анализа
8. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ
9. Методы факторного анализа и его роль в выявлении резервов роста эффективности
10. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа
11. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ
12. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов
13. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции

14. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
15. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
16. Анализ организации производства труда
17. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
18. Факторный анализ себестоимости продукции
19. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса.
20. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
21. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия.
22. Анализ внеоборотного и оборотного капитала
23. Расчет и оценка показателей использования внеоборотногго капитала
24. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.
25. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств
26. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия.
27. Анализ финансового состояния предприятия
28. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности
29. Расчет и оценка баланса платежеспособности
30. Понятие финансовой устойчивости, ее оценки с использованием относительных и абсолютных показателей
31. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага
32. Анализ кредитоспособности судозаемщика
33. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций
34. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий
35. Модели прогнозирования банкротсва предприятия
36. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками
37. Методики определения признаков потенциального банкротства организации
38. Анализ финансовых результатов предприятия
39. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли
40. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли
    Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
41. Факторный анализ прибыли от реализации
42. Показатели рентабельности и методы их расчета. Методы факторного анализа показателей рентабельности.
43. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
44. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
45. Основы инвестиционного анализа
46. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций
47. Дисконтирование капитала и дохода
48. Анализ денежных потоков предприятия
49. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становленя и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета
50. Бюджетирование. Операционный и финансовый бюджет. Состав текущих затрат
51. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности
52. Цели и содержание комплексного экономического анализа
53. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса
54. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки предприятия

**Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала,

предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Основная литература:

1 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11

2 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8473847D-B8A2-43D9-93DE-3BD13BBF7AB9

3 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

**5.2 Дополнительная литература:**

1 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23604F29-9455-4186-ABC1-D4FCDE8DA99B

2 Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов / Т. А. Пожидаева. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 320 с. (5 экз)

3 Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / под общ. ред. В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 234 с. (5 экз)

4 Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E

5 Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321

6 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40

7 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7

8 Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

9 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650

10 Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584

11 Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4929AD94-1B35-4398-BC34-A2356A1E12C8

12 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525

13 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26BD05A1-2627-4829-8501-949ED2A88D9A

14 Толпегина, Н. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / Н. А. Толпегина, О. А. Толпегина. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 671 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01AE0921-E150-4008-8851-3118754191B3

15 Финансовый анализ : современный инструментарий для принятия экономических решений [Текст] : учебник / О. В. Ефимова. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014. - 438 с. (5 экз)

16 Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8

17 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE

18 Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

19 Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49

20 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606

**5.3 Периодические издания:**

Финансы
Финансы и кредит
Экономист

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|---|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ |
| Электронная библиотека grebennikon.ru | www.grebennikon.ru |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» | http://dlib.eastview.com |
| УИС «Россия» | http://uisrussia.msu.ru |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития) | http://www.lektorium.tv/ |
| Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |
| Электронный архив документов КубГУ | http://docspace.kubsu.ru |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу | http://fedsfm.ru/ |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными библиотечными системами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– индивидуальные и групповые консультации;
– подготовку экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличный данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

**8.3 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного типа | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации) |
| 2 | Занятия семинарского типа | |
| 3 | Выполнение курсовых работ | |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | |
| 7 | Самостоятельная работа | Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |