

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составители:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента
29 августа 2017 г.



И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых микроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

1.2.Задачи дисциплины:

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой микроэкономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Микроэкономика» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы научного экономического мировоззрения, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Микроэкономика» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков применения теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов, о рыночных структурах и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы рос-	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		систой налоговой системы	- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:		16,5	6	10,5		
Аудиторные занятия (всего):		16	6	10	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	-	10	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,5	-	0,5		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Контрольная работа (КоР)		0,2	-	0,2		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		190,8	102	88,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		102	102	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		78	-	78	-	-
Подготовка к текущему контролю		10,8	-	10,8	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоёмкость	час.	216	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	16,5	6	10,5		
	зач. ед	6	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рыночная система: спрос и предложение	22	2			20
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	22		2		20
3	Производство экономических благ	24	2	2		20
4	Типы рыночных структур	20				20
5	Рынок труда. Распределение доходов	24		2		22
6	Рынки капитала и земли	24		2		22
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	26	2	2		22
8	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	22				22
9	Теория общественного выбора	22,8				22,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		190,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1 Рыночная система: спрос и предложение	Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей.	В
2	Тема 3. Производство экономических благ	Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.	В
3	Тема 7. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эволюция научных подходов к исследованию обще-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ственного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Полезность блага. 2. Функция полезности. 3. Основные постулаты теории поведения потребителя. 4. Условия равновесия потребителя. 5. Потребительский выбор. 6. Кривая безразличия. 7. Предельная норма замещения. 8. Бюджетное ограничение. 9. Кривая «доход-потребление». 10. Кривая «цена-потребление» 11. Эффект дохода и эффект замещения.	3, Т
2	Тема 3. Производство экономических благ	1. Производство и факторы производства. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило максимизации прибыли. 4. Изокванты. 5. Анализ экономических организаций: основные концепции. 6. Регулируемая и государственная фирмы 7. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 8. Общий, средний и предельный доход. 9. Постоянные, переменные, общие и предельные издержки. 10. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде	3, Т
3	Тема 5. Рынок труда. Распределение доходов	1. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. 2. Этапы роста заработной платы. 3. Человеческий капитал. 4. Минимальная заработная плата. 5. Двусторонняя монополия. 6. Дифференциация ставок заработной платы.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Неравенство доходов Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 8. Перераспределение доходов	
4	Тема 6. Рынки капитала и земли	1. Капитал и процент. 2. Инвестиции. 3. Краткосрочные инвестиции. 4. Долгосрочные инвестиции. 5. Предложение сбережений 6. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. 7. Предложение земли. 8. Спрос на землю. 9. Чистая экономическая (абсолютная) рента. 10. Дифференциальная рента. 11. Цена земли. 12. Арендная плата.	3, Т
5	Тема 7. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Общее равновесие. Система уравнений общего равновесия. 2. Модель рыночного социализма. 3. Кривая контрактов. 4. Эффективность по Парето. 5. Кривая потребительских возможностей 6. Эффективность и справедливость. 7. Эффективность производства. 8. Кривая производственных возможностей. 9. Критерии оценки благосостояния. 10. Общее равновесие и налоги.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Контрольная работа	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
5	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение

1. Охарактеризуйте этапы становления экономической теории как науки.
2. Какова структура рынка и его основные функции? Назовите его основные элементы
3. Что понимается под инфраструктурой рынка?
4. Что понимается под потребностями людей и какова их структура?
5. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов?
6. Какова классификация экономических ресурсов?
7. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
8. Что такое спрос? Чем объем спроса отличается от объема покупок?
9. В чем сущность закона спроса?
10. Каковы причины существования обратной зависимости между ценой и спросом?
11. Какие неценовые детерминанты и как влияют на спрос?
12. Что такое предложение товара и чем оно отличается от объема продаж?
13. В чем сущность закона предложения?
14. Как неценовые факторы влияют на предложение?
15. Что такое рыночное равновесие? Рассмотрите рыночное равновесие на примере модели «пау-

тины».

16. Что представляет собой ценовая эластичность спроса и предложения?
17. Какие крайние случаи эластичности спроса и предложения по цене вы можете назвать?
18. Что такое эластичность спроса по доходу?
19. Что представляет собой перекрестная эластичность?
20. Каково практическое применение теории эластичности?
21. Чем характеризуется спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах? Что такое кратчайший период?
22. В каком смысле маркетинг можно назвать практическим применением теории спроса?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x – количество яблок в шт. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y – количество апельсинов в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина – 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

2. Студент еженедельно выделяет на покупку необходимых продуктов питания 337 руб. Цены благ и представления студента об их полезности (в утилях) представлены в таблице:

Ед. блага	Молоко(л), P=10 руб. MU	Колбаса (кг), P=100 руб. MU	Хлеб (батон), P=5 руб. MU	Сахар (пачка), P=8 руб. MU	Чай (пакетик), P=3 руб. MU
1	90	250	30	16	12
2	65	200	28	14	11
3	50	150	25	12	10
4	40	100	22	10	9
5	32	50	18	8	8,5
6	25	0	15	6	8
7	20	-10	10	4	7
8	16	-25	4	0	6

1) Достиг ли студент оптимума, купив 8л молока, 2 кг колбасы, 8 батончиков хлеба, 1 пачку сахара, 3 пакетика чая?

2) Определите самостоятельно состав оптимального товарного набора.

3) Насколько полезность оптимального набора превышает полезность первого набора?

3. Если студенту одинаково полезно потребление в неделю 10 порций мяса и 10 гарниров или 8 порций мяса и 20 гарниров, то какова предельная норма замещения гарнира мясом?

4. Предельная полезность покупаемых потребителем товаров $MU_1=4$, $MU_2=5$, а цены $P_1=3$, $P_2=5$. Что нужно делать потребителю, чтобы максимизировать общий полезный эффект: 1) покупать больше первого товара и меньше второго или 2) наоборот, меньше первого товара и больше второго?

5. У бабушки, которая в юности выиграла Всероссийскую олимпиаду по экономике, есть ресторан под названием «У бабушки». В ее городе существует 2 типа потребителей: первый-обычные люди, и второй-ненасытные и вечно веселые студенты аграрного института (красивейший орнитологический институт описывающий полеты летучих ястребов). Индивидуальный спрос первой группы потребителей на плюшки (самый популярный товар в ресторане) описывается уравнением $Q=8-0,4P$, второй $Q=20-2P$ соответственно. В первой группе 20 человек, а студентов института, знающих об этом ресторане, 10 человек.

Бабушка внезапно поняла, что когда говоришь студенту о наличии плюшек в меню, его почему-то красные глаза загораются, и он сразу хочет рассказать об этом знакомым. Поэтому она решила сменить название на «Плюшки у бабушки», что приведет к росту спроса у студентов в 3 раза. К сожалению, это повлечет за собой издержки на смену вывески, смену меню и униформы у официантов (ведь желто-красно-зеленые фартуки им больше к лицу). Расходы на изменения составят 3000 долларов. Нынешнее предложение бабушки описывается уравнением $Q=2P-90$, больше бабушке плюшек не испечь.

1) Стоит ли бабушке менять название?

2) Стоит ли нанять 1,2 или 3 помощников, если каждый сможет увеличить предложение плюшек в 1,5 раз?

3) Стоит ли ей проводить рекламную кампанию в самой популярной социальной сети города «ВнеКонтакта», если внук бабули подсчитал, что спрос обычных людей на плюшки увеличится на 12%, спрос со стороны студентов института возрастет еще в 1,5 раз, но бабуле для освоения интернета придется пройти компьютерные курсы «Интернет для Чайников», стоимостью 10% от изначальной прибыли ресторана «У бабули» (считаем, что внук не может помочь бабуле)?

6. Спрос и предложение некоего товара описываются уравнениями $Q_d = 600 - 25P$, $Q_s = 100 + 100P$. Найдите параметры равновесия на этом рынке. Государство установило налог с продаж на единицу данного товара в размере 2,5 ден. единицы. Найдите, сколько при этом потеряют покупатели, а сколько – продавцы.

7. На конкурентном рынке букетов из живых цветов есть две группы покупателей. Спрос женщин на букеты описывается уравнением $P_{ж} = 5Q$; спрос мужчин: $P_{м} = 40 - Q$. Предложение букетов $P = Q + 20$

1) постройте рыночный спрос на букеты, какое количество букетов будет продаваться и по какой цене? Ответ проиллюстрируйте графически.

2) введение ограничений на импорт живых цветов изменило условия на рынке, и теперь производители по любой цене готовы продать на 40 тыс. букетов меньше, чем раньше. Как изменится рыночная цена и объем продаж?

8. Суточный спрос на проживание на двух соседних турбазах «Ковчег Байкала» и «Ветер странствий» выражается соответственно функциями $Q_1 = 150 - 0,2p_1 + 0,1p_2$ и $Q_2 = 250 - 0,15p_2 + 0,05p_1$, где p_1 и p_2 – цены проживания. Определить равновесные цены, если на «Ковчеге Байкала» размещается 90 человек, а на «Ветре странствий» – 140. Что произойдет, если «Ветер странствий» построит дополнительный коттедж на 20 человек? Выгодно ли это базе?

Примерные тесты

Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Массовый спрос на любой товар объясняется:

1. эффектом присоединения к большинству
2. эффектом сноба
3. эффектом Веблена
4. спекулятивным спросом.

2. Если будет изобретен вечный двигатель, то из теории потребительского предпочтения исчезнет постулат:

1. множественности видов потребления
2. ненасыщенности
3. транзитивности
4. все постулаты сохраняют свою силу.

3. В равновесии рациональный индивид потребляет 2 кг помидоров по цене 3 руб. за 1 кг и 4 кг груш по цене 5 руб. за 1 кг. Чему равна для него производительная норма замены груш помидорами:

1. $2/4$
2. $1/4$
3. $3/5$
4. $5/3$

4. Ограничением рационального поведения потребителя является следующий факт:

1. люди делают ошибки
2. люди иррациональны по природе
3. отсутствие необходимой информации
4. верно а и в.

5. Оптимальное правило покупки состоит в следующем:

1. цена товара соответствует его общей полезности
2. предельная полезность товара соответствует его цене
3. наивысшая цена должна быть меньше предельной полезности
4. такого не существует, каждый руководствуется собственными предпочтениями.

6. Когда цена товара увеличивается, эффект замещения означает:

1. снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;
2. повышение потребления данного товара и снижение потребления других товаров
3. снижение потребления данного товара и других товаров
4. снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.

7. Если рациональный потребитель тратит 10 руб. в день на мясо и 2 руб. на хлеб, то:

1. рубль, истраченный на последний кг мяса, приносит столько же полезности, что и рубль, истраченный на последний кг хлеба
2. потребитель предпочитает мясо, а не хлеб
3. мясо приносит потребителю большую полезность, чем хлеб
4. предельная полезность мяса выше предельной полезности хлеба.

8. Какой из товаров является малоценным:

1. минеральная вода
2. бумажные салфетки
3. прошлогодние газеты
4. путешествие в Альпы.

9. Бюджетное ограничение для потребителя представляет собой:

1. линию общей полезности товара
2. линию предельной полезности товара
3. ограничение, налагаемое на выбор потребителя
4. линию максимального удовлетворения потребителя.

10. Если для товара А величина спроса растет вместе с увеличением цены, то товар А является:

1. товаром Гиффена
2. малоценным товаром
3. обычным товаром
4. верно 1 и 2.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и задач.

При выполнении контрольной работы надо строго соблюдать следующие требования:

- 1) Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, но исчерпывающим.
- 2) Решения задач следует располагать в порядке возрастания номеров заданий. Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие.
- 3) Все основные этапы решения каждой задачи необходимо сопровождать краткими, но исчерпывающими пояснениями.

Выбор варианта зависит от начальной буквы фамилии студента:

Первая буква фамилии	Соответствующий вариант контрольной работы, который должен быть выполнен
А	Вариант 1
Б	Вариант 2
В	Вариант 3
Г	Вариант 4
Д	Вариант 5
Е	Вариант 6
Ж	Вариант 7
З	Вариант 8
И	Вариант 9
К	Вариант 10
Л	Вариант 11
М	Вариант 12
Н	Вариант 13

О	Вариант 14
П	Вариант 15
Р	Вариант 16
С	Вариант 17
Т	Вариант 18
У	Вариант 19
Ф	Вариант 20
Х	Вариант 21
Ц	Вариант 22
Ч	Вариант 23
Ш	Вариант 24
Щ	Вариант 25
Э	Вариант 26
Ю	Вариант 27
Я	Вариант 28

ВАРИАНТ 1

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
3. Обоснуйте выбранный ответ. Предельные издержки на оплату труда:
 - а) представляют собой увеличение переменных издержек при росте производства на единицу;
 - б) представляют собой увеличение общих издержек при росте производства на единицу;
 - в) представляют собой увеличение общих издержек при росте числа занятых на единицу;
 - г) равны заработной плате последнего нанятого работника;
 - д) не верен ни один из вариантов ответа

ВАРИАНТ 2

1. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв..
2. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.
3. Задача. Владелец земли, получающий 25000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5% в год.

ВАРИАНТ 3

1. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типология экономических систем. Основные критерии их различий.
2. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.
3. Задача. Акционерное общество «Норд-инвест» выпустило в обращение 200 тыс. простых и 50 тыс. привилегированных акций. Номинальная стоимость простой акции 40 крон, а привилегированной - 60 крон. Для контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса. Определить акционерный капитал (Какц) и контрольный пакет акций (Пконтр).

ВАРИАНТ 4

1. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
2. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.
3. Обоснуйте выбранный ответ. Факторами производства принято называть:
 - а) «человеческий» фактор; б) природные и трудовые ресурсы;
 - в) ресурсы, участвующие в производстве товаров;
 - г) ресурсы и запасы, имеющиеся в наличии в стране.

ВАРИАНТ 5

1. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
2. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC.

Социально- экономические последствия монополии.

3. Задача. Определите, как изменится цена земли, если годовая земельная рента повысится с 2100 до 2800 \$, а процентная ставка останется 7 % годовых.

ВАРИАНТ 6

1. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.

2. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.

3. Задача. Спрос и предложение некоего товара выражаются как $Q_D=20-3P$, $Q_S=P+4$ (Q измеряется в тоннах, P – в тысячах рублей). Пусть теперь государство решило устанавливать не «потолок цен», а минимально допустимую цену. В результате этого на рынке образовался избыток товара в размере 2 тонны. Какова была установленная государством минимальная цена? С какой целью государство предпринимает такие меры?

Каким образом государство может устранить избыток продукции, сложившийся на рынке? Сколько денег потребуется государству для закупки избыточной продукции? Укажите эту сумму графически.

ВАРИАНТ 7

1. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.

2. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.

3. Обоснуйте выбранный ответ. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?

ВАРИАНТ 8

1. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

2. Преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.

3. Задача. Известно, что общие издержки фирмы описываются уравнением $TC=Q^3+Q^2+2Q+1$.

а) Найдите уравнения предельных издержек фирмы, средних переменных, средних постоянных и средних общих издержек.

б) Какие из полученных уравнений имеют нетипичный вид? Объясните ответ.

Постройте на графике кривую предложения фирмы.

ВАРИАНТ 9

1. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.

2. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.

3. Задача. Скорость оборота капитала – 7 оборотов в год, годовая прибыль – 3,5 млн. руб. Время одного оборота сократилось на 1 месяц, а годовая прибыль осталась без изменения. На сколько сократилась прибыль за один оборот?

ВАРИАНТ 10

1. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.

2. Структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.

3. Задача. Прибыль за один оборот – 300 тыс. руб. Прибыль за год – 4,5 млн. руб. Время одного оборота увеличилось на один месяц, а прибыль за один оборот выросла на 35%. Как изменится годовая прибыль?

ВАРИАНТ 11

1. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).

2. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.

3. Задача. Допустим, что в отрасли по производству мороженого долгосрочные минимальные средние издержки составляют 3 долл. Покажите, что если отрасль является монополистически конкурентной, то в долгосрочном равновесии цена единицы мороженого превысит 3 долл. Что произойдет в

отрасли, если в результате удешевления факторов производства значение долгосрочных минимальных средних издержек снизится до 2 долл.?

ВАРИАНТ 12

1. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
2. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV.
3. Задача. Имеются данные: $Q_s = 3P - 9$; $Q_d = 25 - 5P$. Вводится косвенный налог в размере 1,2 денежных единиц на единицу товара. Найдите цену товара и количество продаж в исходном случае и после изменения.

ВАРИАНТ 13

1. Эластичность рыночного предложения по цене.
2. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.
3. Обоснуйте выбранный ответ. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии технологии?

ВАРИАНТ 14

1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
2. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.
3. Задача. Имеются данные: $Q_s = 12P - 240$; $Q_d = 176 - 16P$. Дается дотация покупателю в размере 10 денежных единиц на единицу товара. Найдите цену товара и количество продаж в исходном случае и после изменений.

ВАРИАНТ 15

1. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы).
2. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
3. Задача. Кривая производственных возможностей описывается уравнением $X^2 + Y^2 = 200$. Функция полезности общества $U(X, Y) = X + Y$. Определите оптимальный объем производства товаров. Предположим, в экономике существует две отрасли, производство в одной из них монополизировано, в другой - нет. Покажите влияние монополии на общее равновесие.

ВАРИАНТ 16

1. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности.
2. Характеристика земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.
3. Задача. Для двух потребителей товары X и Y служат совершенными заменителями в пропорции 1:1. Общее количество товара X - 10 штук, товара Y - 20 штук. Первоначальное распределение товаров таково, что первому потребителю принадлежит 8 единиц товара X и 3 единицы товара Y. Является ли это распределение Парето-эффективным?

ВАРИАНТ 17

1. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.
2. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли.
3. Обоснуйте выбранный ответ. В какой отрасли производства из перечисленных наиболее высоки транзакционные издержки:
 - а) содержание казино;
 - б) судостроение;
 - в) хлебобулочное производство;
 - г) деятельность по строительству финансовых пирамид?

ВАРИАНТ 18

1. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
2. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
3. Задача. Земельный собственник со своего участка в 20 га ежегодно получает 30 000 у. е. земельной ренты. Процентная ставка увеличилась с 6 до 10 % в связи с пессимистическими ожиданиями экономических субъектов. Определите, выгодно ли продать этот участок в настоящее время?

ВАРИАНТ 19

1. Бюджетное ограничение потребителя.
 2. Условия достижения и результаты установления общего равновесия в экономике.
 3. Задача. В кафе продается томатный сок и пирожки с капустой. Петя любит такие пирожки, но совершенно безразличен к томатному соку. Вася, напротив, любит томатный сок, но терпеть не может пирожки с капустой. Дима всегда предпочитает запивать каждый пирожок стаканом томатного сока. Постройте кривые безразличия для Пети, Васи и Димы (в координатах «пирожки – сок»).
- Найдите предельную норму замещения сока пирожками для Пети, Васи и Димы. У кого из них самая высокая предельная норма замещения сока пирожками?

ВАРИАНТ 20

1. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
2. Оценка общественного благосостояния при установлении общего экономического равновесия.
3. Задача. Функция спроса на мясо имеет следующий вид:
 $Q_d = 30 - P$, где Q_d - величина спроса на мясо в день(кг), а P - цена в рублях за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением: $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s - величина предложения мяса в день (кг). Найдите равновесный объем и равновесную цену на мясо. Покажите это графически. Какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей?

ВАРИАНТ 21

1. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора.
2. Влияние государственного регулирования и провалов рынка на результаты установления общего экономического равновесия.
3. Задача. Эластичность спроса на зерно составляет 0,5. Предположим, что из-за плохих погодных условий в регионе, дающем 50% всего урожая, у каждого фермера погибло 20% урожая. Как изменится средняя норма прибыли фермеров, если норма прибыли фермерских хозяйств в обычный год невелика и составляет 10% от цены, а затраты в данном, неурожайном году остались на прежнем уровне?

Вариант 22

1. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
2. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
3. Обоснуйте выбранный ответ. Студент учится в университете, получая стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 1000 руб. Альтернативные издержки обучения в университете:
 - а) 200 руб.;
 - б) 1000 руб.;
 - в) 800 руб.;
 - г) 1200 руб.

ВАРИАНТ 23

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
2. Формирование и последствия внешних эффектов в экономике.
3. Задача. Пусть Василий затрачивает 1 час на производство табуретки и 2 часа на производство стола, а Иван – 2 часа на производство табуретки и 1 час на производство стола.
 - а) Как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов?
 - б) Как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов?

в) Каковы альтернативные издержки производства первого и последнего стола, изготовленных суммарными усилиями по технологии Ивана?

ВАРИАНТ 24

1. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
2. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
3. Задача. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же - 0,2 долл. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год?

ВАРИАНТ 25

1. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
2. Проблемы обеспечения общественными благами в России.
3. Задача. На участке возведены постройки стоимостью 24 000 у. е., срок службы 8 лет. Арендатор пользуется машинами, механизмами, принадлежащими землевладельцу, стоимостью 15 000 у. е., срок службы которых 5 лет. Норма ссудного процента 10 %. Земельная рента составляет 3000 у. е. Определите арендную плату.

ВАРИАНТ 26

1. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
2. Основные черты и методы анализа теории общественного выбора.
3. Задача. Спрос на землю в регионе описывается уравнением $Q_d = 1000 - 5R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. у. е. за га. Площадь предлагаемой земли в регионе 800 га. Определите размер земельной ренты.

ВАРИАНТ 27

1. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
2. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии и формы борьбы за реализацию своих интересов.
3. Задача. Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

ВАРИАНТ 28

1. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
2. Роль бюрократии при принятии общественных решений и возможности эффективной борьбы с негативными ее сторонами.
3. Задача. Пусть дано уравнение спроса: $P = 940 - 48 \cdot Q + Q^2$. Оценить эластичность спроса по цене при объеме продаж $Q = 10$.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики

8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
13. Эластичность рыночного предложения по цене.
14. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
15. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы).
16. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности.
17. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.
18. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
19. Бюджетное ограничение потребителя.
20. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
21. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора.
22. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
23. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
24. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
25. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
27. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
28. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
30. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
31. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
32. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.
33. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.
34. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.
35. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC. Социально-экономические последствия монополии.
36. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
37. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.
38. Преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
39. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
40. Структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.
41. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.
42. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV.
43. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.
44. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.
45. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
46. Характеристика земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и

арендная плата.

47. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?
48. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
49. Условия достижения и результаты установления общего равновесия в экономике.
50. Оценка общественного благосостояния при установлении общего экономического равновесия.
51. Влияние государственного регулирования и провалов рынка на результаты установления общего экономического равновесия.
52. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
53. Формирование и последствия внешних эффектов в экономике.
54. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
55. Проблемы обеспечения общественными благами в России.
56. Основные черты и методы анализа теории общественного выбора.
57. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии и формы борьбы за реализацию своих интересов.
58. Роль бюрократии при принятии общественных решений и возможности эффективной борьбы с негативными ее сторонами.
59. Основные предпосылки теории общественного выбора. «Погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга».
60. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теория среднего избирателя.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Гребенников, П.И. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8

2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 322 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/19F29143-6CA3-4677-9ECB-0C2CA253B451

3. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Б. Яковлева [и др.]; под общ.ред. Е.Б. Яковлевой. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 355 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Деньгов, В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

2 Деньгов, В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 384 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE

3 Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие для магистратуры / Н.А. Зюляев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59BD7541-EA84-46E1-9B9E-427AC708344E

4 Ким, И.А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Ким. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555

5 Корнейчук, Б.В. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б.В. Корнейчук. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 320 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2

6 Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата / В.Ф. Максимова [и др.]; под общ.ред. В.Ф. Максимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C

7 Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.С. Булатова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 358 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6B435514-CC59-4E13-9D61-799F1F2174FF

8 Розанова, Н.М. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 690 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB

9 Родина, Г.А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; отв. ред. Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F4937B81-ED41-446B-B6E4-4A4B56A93C8C

10 Шимко, П.Д. Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П.Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
4. Консультирование студентов и контроль выполнения практических работ посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета