

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



Е.В. Королёк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

формирование основы для понимания реальных процессов, происходящих в экономической жизни общества, таких как инфляция, безработица и др., а также место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешней торговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Макроэкономика изучает макроэкономические модели, которые строятся на выявлении зависимостей между различными экономическими показателями, отражающими объем производства и потребления, уровень богатства и бедности, экспорт и импорт, инвестиционные процессы и т.д.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; – текущее состояние экономических процессов и явлений	– применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – уметь использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – практическим применением статистических методов исследования социально-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		на региональном, страновом и общемировом уровнях; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических процессов	сти; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению; – использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	экономических процессов; – навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа (всего), в том числе:	16,5	16,5			

Аудиторные занятия (всего):		16	16	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,5	0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Контрольная работа (КоР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		190,8	190,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		120	120	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение контрольной работы, выполнение упражнений и задач)		60	60	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	216	216	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,5	16,5			
	зач. ед	6	6			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в макроэкономику	6				6
2	Экономические системы	12	2			10
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	10				10
4	Основные макроэкономические показатели	16	2	2		12
5	Финансовый рынок	14		2		12
6	Рынок труда	14		2		12
7	Макроэкономическое равновесие	14	2			12
8	Экономический рост	12				12
9	Цикличность экономического развития	12				12
10	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	14				14
11	Бюджетно-налоговая политика	16		2		14
12	Кредитно-денежная политика государства	16		2		14
13	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	14				14
14	Инфляция и безработица	12				12
15	Политика благосостояния населения	12				12
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	12,8				12,8
	Итого по дисциплине:		6	10		190,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Экономические системы	Экономическая система: понятие и элементы. Различные подходы к классификации экономических систем: формационный; стадийный; цивилизационный; информационный; знаниевый; организационный. Особенности макроэкономических процессов в странах с переходной (транзитивной) экономикой.	В
2	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Основные принципы построения системы национальных счетов. Понятие об основных категориях системы. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.	В
3	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Понятие и виды макроэкономического равновесия. Рынок благ. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Основные модели макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия Ф.Кенэ, Ж.Б. Сэя, Л. Вальраса, К.Маркса, В.Леонтьева, Дж. Кейнса. Модель межотраслевого баланса. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	1. Система национальных счетов: сущность, структура, значение. 2. Виды и аналитическое значение основных	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		макропоказателей. 3. Модель простого и сложного кругооборота продукта и дохода. 4. ВВП (ВВП) - сущность, ограниченность, значение. 5. Чистое экономическое благосостояние. 6. Теневая экономика. 7. Расчет ВВП по расходам и доходам. 8. Инвестиции: определение, виды, значение. 9. Производные от ВВП макропоказатели. 10. Потребление как макроэкономический показатель, модели потребления. 11. Сбережения как показатель потока и запаса, формы, причины и модели сбережений. 12. Номинальные и реальные макропоказатели. 13. Основные индексы цен. 14. Инфлирование и дефлирование. 15. Динамика ВВП и уровня жизни в Российской Федерации.	
2	Тема 5. Финансовый рынок	1. Финансовый рынок: понятие и структура. 2. Деньги, их функции и виды. 3. Структура денежного обращения. 4. Денежная система и денежная масса. 5. Денежные агрегаты и их виды. 6. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. 7. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории: классическая теория; количественная теория денег; кейнсианская концепция спроса на деньги. 8. Предложение денег. 9. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение. 10. Равновесие на денежном рынке. 11. Ликвидная ловушка. 12. Кредит его функции и виды кредита. 13. Банки в системе кредита. 14. Небанковские кредитные организации. 15. Понятие и виды ценных бумаг. 16. Фондовая биржа. 17. Внебиржевой рынок. 18. Виды операций на рынке ценных бумаг. 19. Фондовые индексы.	3, Т
3	Тема 6. Рынок труда	1. Предложение на рынке труда. 2. Факторы, определяющие предложение на рынке труда. 3. Модели рынка труда. 4. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала стран. 5. Японская модель рынка труда. 6. Модель рынка труда в США. 7. Шведская модель рынка труда. 8. Российская модель рынка труда.	3, Т
4	Тема 11. Бюджетно-налоговая политика	1. Сущность и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		2. Бюджетная система страны: понятие и структура. 3. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. 4. Основные источники доходов государственного бюджета. 5. Расходы государственного бюджета. 6. Профицит и дефицит бюджета. 7. Государственный долг: внутренний и внешний. 8. Дискреционная фискальная политика. 9. Мультипликатор государственных расходов. 10. Мультипликатор налогов. 11. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 12. Кривая Лаффера. 13. Автоматическая фискальная политика. 14. Встроенный (автоматический) стабилизатор. 15. Источники финансирования бюджетного дефицита. Структура и оценка государственного долга.	
5	Тема 12. Кредитно-денежная политика государства	1. Кредитно-денежная (монетарная) политика. 2. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). 3. Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция). 4. Инструменты кредитно-денежной политики. 5. Кредитные ограничения. 6. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). 7. Изменение нормы обязательных резервов. 8. Проведение операций на открытом рынке. 9. Проведение валютных интервенций. 10. Жесткая и гибкая монетарная политика. 11. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 12. «Встречные» механизмы. 13. Побочные эффекты. 14. Монетаристская модель кредитно-денежного регулирования.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Контрольная работа	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

1. Раскройте сущность, структуру и значение системы национальных счетов.
2. Охарактеризуйте сущность, ограниченность и значение ВВП (ВВП).
3. Опишите методы расчета ВВП.
4. Перечислите производные от ВВП макропоказатели, дайте им характеристику.

5. Каково аналитическое значение основных макропоказателей?
6. Раскройте понятие чистого экономического благосостояния.
7. Охарактеризуйте потребление как макроэкономический показатель, модели потребления.
8. Опишите модели простого и сложного кругооборота продукта и дохода.
9. Раскройте основное содержание сбережения как показателя потока и запаса,
10. Опишите формы, причины и модели сбережений.
11. В чем разница номинальных и реальных макропоказателей.
12. Охарактеризуйте основные индексы цен.

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Финансовый рынок

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат M2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат M0) в общей денежной массе (агрегат M2) и выявить динамику в этом процессе.

	1.01.98	01.04.98	01.01.99	01.04.99
Всего				
в том числе	374,1	360,4	448,3	473,8
наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования				
Срочные и сберегательные депозиты	243,7	241,3	174,1	299,7

Задание 2. На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину M0
- Б) величину M1
- В) величину M2
- Г) величину M3

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

Задание 3. на основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении (агрегат M0);
 - в) денежной массы (агрегат M2);
 - г) широких денег (агрегат M2X);
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат M2), в %.

	01.01.07	01.01.08	01.01.09
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте			

Примерные тесты

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

1. Система национальных счетов (СПС) - это:
 - а) информация о деятельности важнейших отраслей экономики;

- б) система сбора и обработки информации о состоянии и результатах функционирования национальной экономики в соответствии с принципами, применяемыми в бухгалтерском учете;
- в) информация о деятельности отдельных предприятий;
- г) статистические данные о доходах и расходах субъектов экономики.
2. Каждый счет системы национального счетоводства представляет:
- а) баланс между объемом тех или иных ресурсов и их использованием;
- б) структуру ресурсов;
- в) механизм использования ресурсов.
3. Валовой продукт (выпуск) - это стоимость:
- а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
- б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
- в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- г) промежуточной продукции.
4. Конечную продукцию представляют следующие товары и услуги:
- а) фрукты, приобретенные кафе, для производства сока;
- б) зерна кофе, купленные потребителем, для личного потребления;
- в) компьютер, приобретенный банком;
- г) бензин, купленный автозаправочной станцией.
5. Валовой внутренний продукт - это стоимость:
- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
- б) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;
- в) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени;
- г) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений.
6. Валовой внутренний продукт - это показатель:
- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
7. При расчете валового внутреннего продукта учитывается:
- а) продукция, созданная в прошлом году;
- б) промежуточная продукция, созданная в отчетном году;
- в) конечные товары и услуги, произведенные в отчетном году;
- г) продукция, созданная трудом всех поколений.
8. Добавленная стоимость - это:
- а) валовая продукция предприятия;
- б) валовая продукция предприятия за вычетом амортизации;
- в) рыночная цена выпущенной продукции за вычетом текущих затрат, но с включением в нее амортизации;
- г) совокупность текущих материальных затрат предприятия.
9. Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта на следующую величину:
- а) чистого экспорта;
- б) фонда амортизации;
- в) косвенных налогов;
- г) факторных доходов.
10. ВВП, рассчитанный производственным методом, определяется как сумма:
- а) доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;
- б) добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на товары и услуги;
- в) добавленной стоимости отраслей;
- г) расходов на конечное потребление, валовое накопление и сальдо внешней торговли.
11. ВВП, рассчитанный методом использования расхода -, это сумма:
- а) расходов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта;
- б) добавленной стоимости отраслей, косвенных налогов и чистого экспорта;
- в) добавленной стоимости отраслей, косвенных налогов и амортизации;

- г) расходов на конечное потребление и валовое накопление.
12. ВВП при определении методом доходов исчисляется как сумма:
- а) добавленной стоимости отраслей и косвенных налогов;
 - б) добавленной стоимости отраслей и чистого экспорта;
 - в) доходов домашних хозяйств и хозяйственных единиц от экономической деятельности, амортизации и косвенных налогов;
 - г) доходов всех институциональных единиц.
13. Валовой внутренний продукт, измеренный по сумме доходов, включает:
- а) прибыль;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) заработную плату;
 - г) ренту;
 - д) косвенные налоги;
 - е) процент;
 - ж) все правильно;
 - и) все правильно кроме п. «б».
14. Дефлятор ВВП представляет отношение:
- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
 - б) реального ВВП к номинальному ВВП;
 - в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
 - г) индексов цен данного и предыдущего года.
15. Индекс, рассчитываемый для неизменного набора товаров и услуг, называется:
- а) индексом Ласпейраса;
 - б) индексом Пааше;
 - в) индексом Фишера;
 - г) другое.
16. Индекс цен, рассчитываемый для изменяющегося набора товаров и услуг и учитывающий изменения уровня благосостояния - это:
- а) индекс Ласпейраса;
 - б) индекс цен производителей;
 - в) индекс Фишера;
 - г) индекс потребительских цен.
17. Чистый внутренний продукт - это:
- а) ВВП минус амортизационные отчисления;
 - б) ВВП минус косвенные налоги;
 - в) ВВП минус затраты на социальное страхование.
18. Для определения величины национального дохода надо вычесть из ВВП сумму:
- а) косвенных налогов;
 - б) амортизационных отчислений, косвенных налогов и прибавить величину субсидий;
 - в) прямых налогов и прибавить субсидии;
 - г) чистого экспорта.
19. Располагаемый личный доход направляется на цели:
- а) воспроизводства основных фондов;
 - б) конечного потребления и накопления;
 - в) только конечного потребления.
20. При расчете валового внутреннего продукта учитываются:
- а) конечные товары и услуги;
 - б) товары и услуги, выполненные «для себя»;
 - в) «чаевые» доходы;
 - г) работа домохозяек.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и задач.

При выполнении контрольной работы надо строго соблюдать следующие требования:

- 1) Ответ на теоретический вопрос должен быть кратким, но исчерпывающим.
- 2) Решения задач следует располагать в порядке возрастания номеров заданий. Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие.
- 3) Все основные этапы решения каждой задачи необходимо сопровождать краткими, но исчерпывающими пояснениями.

Выбор варианта зависит от начальной буквы фамилии студента:

Первая буква фамилии	Соответствующий вариант контрольной работы, который должен быть выполнен
А	Вариант 1
Б	Вариант 2
В	Вариант 3
Г	Вариант 4
Д	Вариант 5
Е	Вариант 6
Ж	Вариант 7
З	Вариант 8
И	Вариант 9
К	Вариант 10
Л	Вариант 11
М	Вариант 12
Н	Вариант 13
О	Вариант 14
П	Вариант 15
Р	Вариант 16
С	Вариант 17
Т	Вариант 18
У	Вариант 19
Ф	Вариант 20
Х	Вариант 21
Ц	Вариант 22
Ч	Вариант 23
Ш	Вариант 24
Щ	Вариант 25
Э	Вариант 26
Ю	Вариант 27
Я	Вариант 28

ВАРИАНТ 1

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Принципы налогообложения
3. Теория общественного выбора, ее сущность.

Задача 1

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел

ВАРИАНТ 2

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
2. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты.
3. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.

Задача 1

В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. долл. Как увеличится при этом национальный доход, если предельная склонность к импортированию составляет 0,2, а предельная склонность к потреблению 0,9? Обратные связи с внешним миром не учитываются. Проанализировать и рассчитать чистый эффект этого прироста государственных расходов для импорта страны.

ВАРИАНТ 3

1. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
2. Природа и функции денег. Виды денег.
3. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.

Задача 1

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. ден. ед., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.

ВАРИАНТ 4

1. Теорема Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева.
2. Государственное регулирование рынка.
3. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Задача 1

Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если рост цены товара с 7\$ до 10\$ привел к сокращению объема спроса с 160 до 140 единиц. Полученный результат прокомментируйте.

ВАРИАНТ 5

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
2. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты.
3. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.

Задача 1

ВВП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед.

Рассчитать:

Величину инвестиций.

Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.

ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед.

В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

ВАРИАНТ 6

1. Агрегирование. Макроэкономические показатели.
2. Совокупный спрос и его факторы (модель AD - AS).
3. Чистый национальный продукт и национальный доход.

Задача 1

Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден. ед. у коммерческих банков, а также на 10 млн. ден. ед. у частных лиц, которые переводят на чековые счета, но половину денег из них снимают со счетов в виде наличности. Как это повлияет на предложение денег в стране, если установлена 10%-ная норма обязательных банковских резервов и возможности банковской системы по созданию денег используются полностью? Какую денежную политику проводит Центробанк?

ВАРИАНТ 7

1. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Безработица и ее формы. Измерение безработицы

Задача 1

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

ВАРИАНТ 8

1. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции
2. Налоги, их сущность и виды.
3. Инфляция и реальный доход. Влияние инфляции на перераспределение дохода и богатства.

Задача 1

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

ВАРИАНТ 9

1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
2. Природа и функции денег. Виды денег
3. Теория общественного выбора, ее сущность.

Задача 1

Предельная склонность к потреблению (ПСП) равна 0,6, а прирост ЧНП – 5 млрд. ден. ед. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

ВАРИАНТ 10

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
2. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты.
3. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.

Задача 1

Предельная склонность к потреблению (ПСП) изменяется от 0,5 до 0,7 и с 0,7 до 0,6. Каким в этом случае будет уровень прироста (спада) инвестиций? Обозначьте объем производства через Q , инвестиции через K и соответственно изменение их величин через ΔQ и ΔK , мультипликатор через μ и акселератор через v .

ВАРИАНТ 11

1. Теория сравнительных преимуществ
2. Доход фирмы и его виды. Прибыль фирмы, ее сущность и функции. Бухгалтерская и экономическая прибыль
3. Теория общественного выбора, ее сущность

Задача 1

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

ВАРИАНТ 12

1. Бюджетное ограничение потребителя (бюджетная линия)
2. Природа и функции денег. Виды денег
3. Теория общественного выбора, ее сущность

Задача 1

В какой стране будет большая склонность к текущему и в какой стране – к будущему потреблению газа:

в Туркмении, где есть большие запасы газа, не требующие крупных инвестиций для их разработки;
в Японии, опережающей другие страны по темпам развития новейших технологий;
в Эстонии, активно осуществляющей экономические реформы с быстрым переходом к рыночной экономике.

ВАРИАНТ 13

1. Равновесие потребителя. «Угловое» равновесие
2. Рынок земли. Дифференциальная рента I и II. Цена земли

3. Природа и функции денег. Виды денег

Задача 1

Как сокращение бюджетного дефицита сможет сократить: размер торгового дефицита; общую величину внешнего государственного долга; экспорт капитала?

ВАРИАНТ 14

1. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
2. Природа и функции денег. Виды денег.
3. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.

Задача 1

Каково значение экономического роста? Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

ВАРИАНТ 15

1. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции
2. Налоги, их сущность и виды.
3. Инфляция и реальный доход. Влияние инфляции на перераспределение дохода и богатства.

Задача 1

В государстве с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 4 млрд. ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Предельная склонность к импортированию равна 0,2. Рассчитать, как изменится при заданных условиях величина импорта.

ВАРИАНТ 16

1. Политика как разновидность рынка
2. Совокупное предложение и его факторы (модель AD - AS).
3. Налоги, их сущность и виды.

Задача 1

Совокупный выпуск товаров и услуг страны А составляет 260 млрд. ден. ед. Чистый экспорт равен 10 млрд. ден. ед. Известно, что потребительские расходы составляют 40% в структуре внутренних расходов страны А, а государственные расходы составляют 20% в структуре внутренних расходов. Найти объем национальных сбережений страны А. Сделать вывод относительно того, может ли данное государство использовать часть своих национальных сбережений для кредитования зарубежных партнеров.

ВАРИАНТ 17

1. Бюджетное ограничение потребителя (бюджетная линия)
2. Природа и функции денег. Виды денег
3. Чистый национальный продукт и национальный доход.

Задача 1

В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. усл. ед. Известно, что при этом совокупный выпуск изменяется на 10 млрд. усл. ед., а величина импорта сокращается на 1 млрд. усл. ед. Рассчитать предельную склонность к потреблению.

ВАРИАНТ 18

1. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
2. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии.

Задача 1

Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 456 тыс. чел.; прибыло из других областей – 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

ВАРИАНТ 19

1. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
2. Природа и функции денег. Виды денег.
3. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.

Задача 1

В малой открытой экономике функции инвестиций и чистого экспорта описаны следующими уравнениями: $I=100-8r$,

где I - инвестиции,

r - реальная ставка процента,

$NX=50-0,1Y$,

где NX – чистый экспорт;

Y - национальный доход (совокупный выпуск продукции внутри страны).

Потребительские расходы составляют 240 млрд. долл., реальная ставка процента равна 5%, а национальные сбережения составляют 70 млрд. долл.

На основе приведенных данных определить: сальдо счета текущих операций; величину государственных расходов.

ВАРИАНТ 20

1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
2. Природа и функции денег. Виды денег
3. Теория общественного выбора, ее сущность.

Задача 1

Перечислить инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов. Назовите причины, делающие перераспределение необходимым.

ВАРИАНТ 21

1. Агрегирование. Макроэкономические показатели.
2. Совокупный спрос и его факторы (модель $AD - AS$).
3. Чистый национальный продукт и национальный доход.

Задача 1

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов

ВАРИАНТ 22

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Принципы налогообложения
3. Теория общественного выбора, ее сущность.

Задача 1

Исходные данные:

Размер номинального ВВП – 600 млрд. ден. ед.

Скорость оборота денег – 6 оборотов.

Денежный мультипликатор – 0,5.

Определить на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

ВАРИАНТ 23

1. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.
2. Инфляция и реальный доход. Влияние инфляции на перераспределение дохода и богатства.
3. Политика как разновидность рынка.

Задача 1

Поясните, в каком случае происходит перемещение кривой ИС – «инвестиции-сбережения» и как определить величину ее смещения. Воспользуйтесь для этого понятиями: «мультипликатор государственных расходов»; «налоговый мультипликатор»; «предельная склонность к потреблению».

Рассчитайте эффект мультипликатора для случаев, когда предельная склонность к сбережению (ПСС) равна 0,2 и 0,3, а расходы бюджета равны соответственно 100 и 150 млрд. ден. ед.

ВАРИАНТ 24

1. Теорема Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева.
2. Природа и функции денег. Виды денег
3. Теория общественного выбора, ее сущность.

Задача 1

Как изменится совокупный спрос, если государство увеличит объем государственных закупок на 2,5 млрд. ден. ед. и сократит выплаты трансфертных платежей на 2 млрд. ден. ед.? Предельная склонность к сбережению равна 0,25.

ВАРИАНТ 25

1. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
2. Природа и функции денег. Виды денег.
3. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.

Задача 1

Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость.

Личные располагаемые доходы, млрд. ден. ед.

Личные располагаемые доходы – 3472

Личные расходы – 3328

Личные потребительские расходы – 3228

Личные платежи – 99

Частные трансферты – 1

Личные сбережения – 144

ВАРИАНТ 26

1. Государственное регулирование рынка
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса
3. Стабилизационная политика и ее методы.

Задача 1

Предельная склонность к потреблению (ПСП) равна 0,6, а прирост ЧНП – 5 млрд. ден. ед. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

ВАРИАНТ 27

1. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии
2. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии.

Задача 1

В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. усл. ед. Известно, что при этом совокупный выпуск изменяется на 10 млрд. усл. ед., а величина импорта сокращается на 1 млрд. усл. ед. Рассчитать предельную склонность к потреблению.

ВАРИАНТ 28

1. Бюджетное ограничение потребителя (бюджетная линия)
2. Природа и функции денег. Виды денег
3. Теория общественного выбора, ее сущность

Задача 1

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. ден. ед., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая политика как основа регулирования экономических процессов. Инструменты макроэкономической политики.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.

4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
5. Особенности макроэкономических процессов в различных экономических системах.
6. Основные направления макроэкономической политики в переходной (транзитивной) экономике.
7. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
8. Основной капитал - важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.оборотный капитал и его структура.
9. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота.
10. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП.
11. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
12. Соотношение экономических показателей в СНС. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
13. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
14. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
15. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
16. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
17. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.
18. Рынок капитала. Индивидуальные и институциональные инвесторы.
19. Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.
20. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы.
21. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны.
22. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
23. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.
24. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
25. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системе взаимосвязанных рынков.
26. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
27. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
28. Общее экономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
29. Основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
30. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне
31. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
32. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
33. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
34. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Основные модели экономического роста.
35. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов.
36. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития.
37. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
38. Воздействие государства на экономический цикл. Стабилизационные программы.
39. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства.
40. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике.
41. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
42. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
43. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и

государственные внебюджетные фонды.

44. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.

45. Налоги: сущность, функции и виды.

46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.

47. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.

48. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.

49. Автоматическая фискальная политика. Встроенный (автоматический) стабилизатор.

50. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.

51. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS-LM.и

52. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.

53. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

54. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Стагфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

55. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.

56. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.

57. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

58. Международная торговля. Теории международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс. Внешнеторговый мультипликатор.

59. Международное движение капитала. Теории международного движения капитала. Виды и формы вывоза капитала.

60. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает по-

следовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE>

2. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708&s=sr=1

2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8>

3. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4065A37-C0D2-461B-AE1C-F8B127C9159C>

4. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443>

5. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3>

6. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 406 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53443>

7. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415&sr=1

8. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B>

9. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7CF26F69-D770-4493-8777-4D9A18265B12>

10. Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 680 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53705>

11. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / [Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков] ; под общ. ред. В. Д. Камаева. - Москва : КНОРУС, 2016. - 382 с. (5 экз.)

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов и курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета