

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



Е.В. Королёк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе общей экономической теории, помогут специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль Финансы и кредит. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Макроэкономика» и «Микроэкономика», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро- уровне; – текущее состояние экономических процессов и явлений	– применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – выявлять про-	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозиро-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		на региональном, страновом и общемировом уровнях; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; – теоретические основы эконометрического моделирования; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	блемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; – использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	вания социально-экономических процессов; – навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; – навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа (всего), в том числе:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия (всего):	16	16	-	-	-
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Курсовая работа (КРП)	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	117	117			
Курсовая работа	40	40	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	7	7	-	-	-
Контроль:	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	18,3	18,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая теория как наука	8	2			6
2	Экономическая система	8				8
3	Процесс производства	10		2		8
4	Отношения собственности	8				8
5	Рыночная экономика	8		2		6
6	Предпринимательская деятельность	6				6
7	Капиталистический способ производства	6				6
8	Экономические интересы, цели и средства	6				6
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	8				8
10	Конкуренция и монополия	12	2	2		8
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	10		2		8
12	Экономические блага	8				8
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	10	2			8
14	Проблема производственного выбора	10		2		8
15	Экономические риски и неопределенность	8				8
16	Эффекты в экономике	7				7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		117

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Возникновение экономической мысли. Экономические учения в первом тысячелетии новой эры. Экономическая теория меркантилизма. Классическая экономическая теория. Марксистская экономическая теория. Маржинализм. Основные направления современной экономической теории: неоклассическое; кейнсианское; институционально-социологическое. Характеристика российской экономической мысли. Предмет экономической теории. Хозяйственная деятельность людей. Применение экономических знаний. Функции экономической теории. Экономические агенты. Субъекты и объекты экономической деятельности. Методы экономических исследований. Построение экономических графиков.	В
2	Тема 10. Конкуренция и монополия	Понятие конкуренции. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Преимущества рыночной конкуренции. Конкурентная позиция. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность сделки. Конституция РФ о поддержке конкуренции. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная. Хозяйственная монополия. Антимонopolное регулирование. Конкурентное равновесие. Рыночная структура. Условия конкуренции. Конкурентные отношения и параметры рыночной структуры. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Рыночное равновесие при совершенной конкуренции. Максимум полезности. Слабые стороны рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Картели и концерны.	В
3	Тема 13. Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	Потоки и запасы. Деньги и их функции. Кругооборот благ и доходов. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Правило оптимизации результатов («золотое правило»): макси-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		мизация прибыли, нулевая прибыль, минимизация издержек, принятие решения, закрытие предприятия. Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Процесс производства	1. Необходимость производственной деятельности 2. Структура производства 3. Способ производства 4. Общественное разделение труда 5. Натуральное и товарное производство 6. Товар и его свойства 7. Производственная инфраструктура 8. Растущее обобществление производства 9. Общественный продукт и его составные части 10. Историческая роль прибавочного продукта в развитии общества 11. Критерии и показатели экономической эффективности производства 12. Экономический закон повышающейся производительности труда 13. Закон убывающей производительности труда и его значение	К
2	Тема 5. Рыночная экономика	1. Условия возникновения рыночной экономики 2. Рынок и рыночная экономика 3. Характерные черты рыночной экономики 4. Виды и модели рынка 5. Нерыночный сектор экономики 6. Основные элементы и функции рыночного механизма 7. Самонастройка рынка и механизм рыночного регулирования 8. Рыночная инфраструктура 9. Преимущества и недостатки рыночного механизма 10. Предпринимательство как новое явление в экономике России 11. Значение и виды предпринимательства 12. Коммерческий расчет в предпринимательстве 13. Предпринимательский капитал 14. Предприятие – основное хозяйственное звено 15. Двойственная природа предприятия 16. Виды предприятий 17. Хозяйственные объединения	З, Т
3	Тема 10. Конкуренция и монополия	1. Конкуренция как центральное звено рыночного механизма	К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		2. Сущность рыночной конкуренции 3. Конкурентная позиция 4. Конкурентоспособность товара 5. Формы конкуренции 6. Методы конкуренции 7. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией 8. Монополистический сговор 9. Монополистическая корпорация 10. Предпринимательская монополия 11. Государственная монополия 12. Естественная монополия 13. Демонополизация экономики как фактор упрочения рыночных отношений 14. Негативные следствия монополизма 15. Сдерживание недобросовестной монополистической конкуренции 16. Способы антимонопольного регулирования экономики 17. Защита прав потребителей	
4	Тема 11. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1. Конкуренция и рыночное равновесие 2. Значение конкуренции для формирования рыночных структур 3. Сущность рынка совершенной конкуренции 4. Признаки рынка совершенной конкуренции 5. Достоинства совершенной конкуренции 6. Причины смены совершенной конкуренции несовершенной конкуренцией 7. Понятие рынка несовершенной конкуренции 8. Общие черты совершенной и несовершенной конкуренции 9. Различия совершенной и несовершенной конкуренции 10. Монополистическая конкуренция 11. Олигополия 12. Чистая монополия 13. Монопольная (рыночная) власть	3, Т
5	Тема 14. Проблема производственного выбора	1. Проблема экономии 2. Граница производственных возможностей 3. Альтернативные возможности 4. Ценность экономического решения 5. Эффективное и неэффективное использование ресурсов 6. Экономический рост и кривая производственных возможностей 7. Закон возрастающих вмененных издержек 8. Настоящее и будущее положение кривой производственных возможностей 9. Критерии рыночной справедливости 10. Перераспределение полезности 11. Экономические возможности и эффективная экономическая деятельность 12. Справедливое неравенство в распределении доходов 13. Парето-улучшение	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		14. Выбор между справедливостью и эффективностью 15. Инструменты поиска оптимального общественного развития 16. Компромисс индивида между потреблением и досугом	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Частная и государственная формы собственности: тенденции и перспективы развития.
2. Роль интеллектуальной собственности в реформируемой экономике России.
3. Проблемы экстерналий в экономике (Коуз Р. «Фирма, рынок и право»).
4. Экономическая теория прав собственности.
5. Рынок предпринимательского капитала и особенности его функционирования.
6. Конкурентоспособность фирмы, отрасли, региона, страны на мировых рынках.
7. Проблемы ренты в экономической теории.
8. Проблемы формирования рынка труда.
9. Теоретические аспекты предпринимательства и специфика их использования в России.
10. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
11. Антимонопольное регулирование социально-экономических систем: зарубежный опыт.
12. Государственный долг России: причины, методы управления, последствия.
13. Проблемы государственной и муниципальной форм собственности в современной экономике (мировой и российский опыт).
14. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
15. Рыночная инфраструктура: сущность и основные направления ее формирования в условиях переходной экономики России.
16. ВВП и проблемы чистого экономического благосостояния.
17. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (мировой и российский опыт).
18. Теоретические модели государства. Роль и функции государства в рыночной экономике.
19. Модели денежно-кредитной политики и практика России.
20. Монетарная модель: теория и практика.
21. Рынки информационных и интеллектуальных услуг и их формирование в России.
22. Соотношение кейнсианской и неоклассической модели в экономической политике XX в.
23. Социальная политика государства: мировой опыт и проблемы РФ.
24. Проблемы инфляции и стагфляции в современной экономике: роль государства в их решении.
25. Устойчивое развитие финансовой системы.
26. Современные представления о циклах в экономике.
27. Концепции открытой экономики.
28. Проблемы устойчивого экономически безопасного роста.
29. Экономическая эффективность и общественное благосостояние.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Макроэкономическая нестабильность и пути достижения равновесия.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (Кейнс Д. «Общая теория занятости, процента и денег»).
33. Рынок как способ и форма функционирования экономики: модели рыночного хозяйствования.
34. Модель социально-рыночной экономики и практика России.
35. Инвестиции: понятие структура и роль в экономическом развитии.
36. Модели экономических циклов.
37. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
38. Мировые финансовые кризисы и их последствия в рыночной и реформируемой экономике.
39. Государственное регулирование экономики: опыт России.

40. Политика «либеральных» реформ и кризис экономики России.
41. Проблемы экономической безопасности на макро- и микроуровне.
42. Бюджетный дефицит: монетаристская и неокейнсианская модели.
43. Современные инфляционные процессы в экономике России.
44. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
45. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
46. Проблемы обеспечения национальной безопасности РФ.
47. Проблемы устойчивого развития экономики.
48. Регулирование рынка финансовых активов в России и за рубежом.
49. Финансовый рынок и кризисные явления в Российской экономике.
50. Финансовый рынок и особенности его развития в России.
51. Мировой опыт регулирования рынка ценных бумаг.
52. Макроэкономические предпосылки финансового кризиса в 2014-2015гг.
53. Деньги и их роль в экономике.
54. Проблемы становления и развития рынка финансовых активов в России.
55. Динамика конъюнктуры денежного рынка и выбор целей денежно-кредитной политики.
56. Роль и место рынка финансовых активов в системе национальных рынков.
57. Финансовый рынок и механизм его функционирования.
58. Макроэкономические проблемы развития финансового рынка в РФ.
59. Теоретические основы современной финансовой политики.
60. Сущность и функции современных финансов в национальной экономике.
61. Основные принципы построения финансовой системы.
62. Причины возникновения, виды и способы покрытия бюджетного дефицита.
63. Концепции бюджетной политики.
64. Принципы формирования государственного бюджета.
65. Пути решения проблемы государственного долга РФ.
66. Экономические школы о проблеме взаимодействия субъектов на финансовом рынке.
67. Воспроизводство и система финансовых отношений.
68. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании воспроизводства и рынка.
69. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
70. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
71. Структура госбюджета: соотношение статей и методы регулирования.
72. Бюджетный дефицит и его проблемы.
73. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
74. Эволюция экономической мысли.
75. Экономические категории и законы.
76. Основные показатели, характеризующие экономический рост России.
77. Финансовая система современной России.
78. Государственное регулирование денежно-кредитной системы в современной России.
79. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика.
80. Политика доходов в Российской Федерации.
81. Естественные монополии в Российской Федерации.
82. Бюджетное устройство и бюджетная система современной России.
83. Денежно-кредитная политика современной России.
84. Экономические системы и их эволюция.
85. Валютная система и валютное обращение в России.
86. Финансовая система России: структура и механизм функционирования.
87. Направления расходования средств государственного бюджета в Российской Федерации.
88. Государственная поддержка малого бизнеса.
89. Формы и методы государственного регулирования экономики.
90. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая теория как наука

1. Когда стали известны первые экономические истины?
2. Каков вклад Ксенофонта, Платона, Аристотеля в развитие экономической мысли?
3. Охарактеризуйте влияние церкви на экономическое мировоззрение первого тысячелетия новой эры.
4. В чем суть меркантилизма?
5. Опишите сущность классической экономической школы.
6. Каков вклад Маркса в развитие экономической мысли?
7. Охарактеризуйте маржиналистскую экономическую школу.
8. Опишите современные направления экономической мысли.

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Рыночная экономика

1. Дать определение следующим терминам и понятиям:

Виды рынка	Рыночное саморегулирование
Инфраструктура рынка	Рыночный механизм
Модели рынка	Рыночные отношения
Нерыночный сектор	Сегменты рынка
Потребительский рынок	Структура рынка
Регулирование рынка	Сущность рынка
Рыночная экономика	Теневой рынок
Рынок инвестиционных товаров	Фондовый рынок
Рынок товаров и услуг	Функции рынка
Рынок труда	Характерные черты рынка
2. Подберите к каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

Термины

1. Бартер
2. Товарное обращение
3. Рынок
4. Товар
5. Потребительная стоимость товара
6. Меновая стоимость товара
7. Сегмент рынка
8. Инфраструктура рынка
9. Субъекты рынка
10. Объекты рыночного хозяйства
11. Структура рынка

Определения

- А. Система организационно-экономических отношений, осуществляемая через куплю-продажу в сферах производства, распределения, обмена и потребления.
- Б. Часть рынка, группа потребителей, продуктов или предприятий, которые образуются на основе определенных общих признаков.
- В. Непосредственный обмен одного товара на другой товар без посредства денег.
- Г. Это домашние хозяйства, фирмы и государство.
- Д. Специфическое экономическое благо, произведенное для обмена.
- Е. Это товары и услуги, факторы производства, деньги, ценные бумаги, социальные выплаты и т.д.
- Ж. Товарный обмен, опосредованный деньгами.
- З. Способность товара обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции.
- И. Совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успеш-

ное функционирование рыночных отношений.

К. Способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность.

Л. Внутреннее строение отдельных элементов рынка.

3. Рассмотрите упрощенную схему рыночных потоков производства. Определите какова структура произведенной продукции и структура продукта внутреннего потребления домохозяйств и производственных фирм?

4. Известный американско-австрийский экономист Фридрих фон Хайке предложил отменить монополию центрального банка на эмиссию банкнот, заменив ее механизмом "Спонтанного порядка" (то есть рынка): пусть все желающие выпускают деньги, а рынок сам определит, используя конкуренцию, что станет действительно деньгами. Как вы считаете, что в данном случае стало бы деньгами?

5. Что из перечисленного ниже входит в состав домохозяйств, фирм, государства:

- а) текущий счёт механизатора Крюкова в Сберегательном банке, расходуемый на личное потребление;
- б) держатель акций ОАО «Рожки да ножки» слесарь Пётр Зорин;
- в) индивидуальное фермерское хозяйство Андрея Ивановича Мельникова;
- г) чиновник одного из министерств РФ;
- д) профессорско-преподавательский состав государственного высшего учебного заведения;
- е) бюджет семьи Зайцевых;
- ж) арендатор участка земли в городе Глазове гражданин России Павел Сидоров;
- з) ООО «Тёмная ночь»;
- и) выпускник Ижевского государственного технического университета, ищущий работу по специальности инженер-программист;
- к) биржа труда г. Ижевска;
- л) Правительство Удмуртской Республики;
- м) расчётный счёт предприятия ООО «Тёмная ночь» в Сбербанке;
- н) молодая семья студентов Сергеевых;
- о) районная налоговая инспекция;
- п) частный детский сад «Зайчонок»;
- р) ученик первого класса Миша Круглов.

Ответ оформите в таблице 1, распределив по соответствующим столбцам перечисленных выше экономических агентов.

Таблица 1

Домохозяйство	Фирма	Государство

Как повлияет на рассматриваемую модель включение в анализ в качестве ещё одного экономического агента «иностранный сектор»?

6. Цена – это а) денежное выражение стоимости товара б) денежная оценка полезности товара в) информационный сигнал, указывающий хозяйственному субъекту Что? Как? Для кого производить? Проанализируйте приведенные определения цены. Какие из сторон этой важной экономической категории выходят на первый план в каждом из них?

7. Как изменится стремление к ликвидности по мере роста дохода? Почему?

8. Могли ли ледяные кубики служить хорошей денежной единицей? А радий? Как изменились бы расходы населения, если бы каждая долларова банкнота теряла 10 % своей стоимости в течение каждого месяца с момента ее выпуска?

9. Объясните смысл и значение слов Й.Шумпетера, утверждавшего, что по существу банк - " феномен развития, впрочем, лишь там, где социально-экономическим процессом не управляет командная сила. Банкир делает возможным осуществление новых комбинаций и, выступая от имени народного хозяйства, выдает полномочия на их осуществление".

10. В начале 80-ых годов произошло затоваривание рынка алмазов. Компания «De Beers», мировой лидер производства и продажи алмазов, стала покупать в большом количестве необработанные камни. Почему они сделали такие покупки? Как эти действия могли повлиять на цену алмазов ?

11. Объясните, почему даже в период глубокого кризиса в России лучшие вузы страны продолжают сохранять высокие конкурсы?

12. Может ли резкое падение реальных доходов населения в стране разорить сельское хозяйство? А заводы, производящие цветные телевизоры?

Примерные кейсы

Тема 3. Процесс производства

Кейс «Общая характеристика производственной деятельности фирмы».

Прочтите статью и ответьте на вопросы.

"После кардинального передела собственности в алюминиевой промышленности бывшие известные руководители заводов покинули этот бизнес. Однако бывший гендиректор Братского алюминиевого завода (БрАЗ) Борис Громов не смог порвать с прошлым – сейчас он строит новый завод в городе Тайшет (Иркутская обл.), по соседству с БрАЗом.

В Иркутской области уже действуют два алюминиевых завода – Братский и Иркутский. Тем не менее, по словам Громова, идея строительства третьего завода родилась у руководства БрАЗа еще в 1991 г. БрАЗ изначально и стал заказчиком проекта. В прошлом году акционеры "Русала" выкупили около 33% акций БрАЗа у его менеджеров Юрия Шляйфштейна и Бориса Громова за \$100 млн, но доля последнего в этом пакете была незначительна. Затем Громов и ряд его партнеров создали ИК "Алюком-Инвест", которая перекупила у БрАЗа проект строительства нового завода. ... АО "Алюком-Тайшет" – так будет называться новый завод.

"Алюком-Тайшет" будет выпускать 250 000 т алюминия в год, на такую мощность он выйдет через четыре – пять лет. Первый из четырех корпусов основного завода будет пущен в строй только в 2003 г., его мощность составит 62 500 т алюминия в год, но сначала будет выпускаться только около 30 000 т. Срок окупаемости проекта – от 3,7 до 4,5 лет. В ТЭО заложена цена алюминия – \$1400 – 1459/т (ниже существующей сейчас), тариф за электроэнергию – 0,3 руб. кВт.ч.

Разработка ТЭО началась еще в 1999 г., тогда же площадкой для строительства был выбран город Тайшет. Окончательное ТЭО, по словам Громова, будет готово 30 мая. Между тем в декабре 2000 г. на выкупленных мощностях комбината строительных изделий в городе Тайшет начали размещение опытного производства. По словам Громова, сейчас там идут строительно-монтажные работы, потрачено \$5 млн. Он рассчитывает, что в конце августа работы завершатся и начнется испытание 32 электролизеров мощностью 130 кА. Ежемесячно они будут выпускать по 1000 т алюминия. "Вся вторая половина этого года и будущий год уйдут на подготовку площадки для возведения самого завода, который будет расположен за чертой города, – говорит Громов. – Сейчас там чистое поле, нужно будет прокладывать высоковольтные линии электропередач, строить мощную подстанцию, только на создание инфраструктуры уйдет \$16 млн".

Общую сумму затрат на проект Громов оценивает в \$170 – 200 млн, финансирование полагается осуществлять за счёт заемных средств, которые предоставит "одна из международных торговых компаний, которая активно работала и работает как трейдер на металлургическом рынке России". Он отказался сообщить её название, но сказал, что она будет поставлять сырьё новому предприятию и заниматься сбытом металла, т. е. завод будет работать по толлингу с этой компанией.

Официально в алюминиевых компаниях – "СУАЛ-Холдинге" и "Русале" – говорят, что считают проект Громова вполне реальным. Там сходятся во мнении, что новый завод не станет конкурентом существующим – ежегодно в мире производится около 24 млн т алюминия, из них Россия делает 3 млн т и большую часть поставляет на внешний рынок. Там место всем найдется – ежегодные потребности в алюминии в мире на 3% превышают предложение.

В то же время эксперты видят ряд несовершенных мест в плане Громова. Так, по данным одного из экспертов алюминиевого рынка, в реальности денег на "Алюком-Тайшет" придется потратить больше, потому что стоимость проекта оценивается исходя из планируемого объёма производства и соот-

ношения таково: на каждые будущие 1000 т выпускаемого алюминия надо вложить в строительство завода от \$2000 до \$4000. Впрочем, Громов хочет получить средства и от продажи акций "Алюком-Тайшет" – он предполагает предложить инвесторам до 49% акций еще не построенного завода.

Задания для кейс-анализа:

1. Нарисовать карту изоквант и охарактеризовать производственную функцию, которая может описывать данный вид деятельности. Что вы выберете в качестве факторов производства? Продумайте разные варианты.

2. Как вы думаете, опираясь на факты, представленные в статье, какая предельная норма технологического замещения характерна для данного вида производства?

3. Какие значения могут принимать эластичность замены и эластичность выпуска для данного завода? Вида производства? Какие факты из статьи можно привести в поддержку вашей точки зрения?

4. Можно ли сделать вывод, на основе данных статьи, об эффекте масштаба, характерном для данного производства? Типичного завода данного производства?

5. Укажите на карте изоквант долгосрочный и краткосрочный путь роста производства, опираясь на факты статьи. Какие факты можно привести для характеристики краткосрочного и какие – долгосрочного периода в деятельности завода?

6. Играют ли и если да, то какую, роль права собственности и их перераспределение для определения характера производственной функции? Равновесия фирмы? Траектории краткосрочного и долгосрочного роста фирмы?

7. Как вы думаете, какими выглядят изокванты для трейдинговой компании, о которой упоминается в статье? В чем отличие этой карты изоквант (и производственной функции, которая за ней стоит) от карты изоквант самого завода? С чем это связано?

8. Представители других алюминиевых компаний не считают новый завод конкурентом. Однако если они ошибаются? Внесите соответствующую поправку в положение отрасли на отраслевой карте изоквант.

Примерные тесты

Тема 5. Рыночная экономика

1. Конкурентный рыночный механизм — это способ:
 - а) Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства.
 - б) Синхронизации этих решений.
 - в) Согласования и синхронизации этих решений.
 - г) Ни синхронизации, ни согласования этих решений.
2. Какое из следующих определений относится к понятию «экономические издержки»:
 - а) Платежи рабочим, владельцам земли, собственникам капитала и предпринимателям.
 - б) Только те платежи рабочим, земельным собственникам, владельцам капитала и предпринимателям, которые оплачивают услуги их производственных ресурсов.
 - в) Все платежи работникам, землевладельцам, собственникам капитала и предпринимателям минус нормальная прибыль.
 - г) Все платежи работникам, землевладельцам, собственникам капитала и предпринимателям плюс нормальная прибыль.
3. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:
 - а) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
 - б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства.
 - в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль.
 - г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране.
4. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:
 - а) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт.
 - б) Сокращение предложения продукта.
 - в) Сокращение производства в отрасли.
 - г) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.
5. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:
 - а) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.

- б) В эффективном распределении ресурсов.
 - в) В уравнительном распределении дохода.
 - г) В стабильном развитии экономики.
6. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
- а) На основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты.
 - б) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства.
 - в) На основе широкого использования в экономике средств производства.
 - г) На основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.
7. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:
- а) Определением уровня специализации экономики.
 - б) Выбором между производством средств производства и производством предметов потребителя.
 - в) Формирование такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства.
 - г) Развитием рынка совершенной конкуренции.
8. Какие из этих социальных явления связаны с общественным разделением труда:
- а) Появление денег, необходимых для обмена.
 - б) Появление капитала.
 - в) Взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве.
 - г) Ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.
- 9 Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:
- а) Действует вне системы специализации и цен.
 - б) Предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены.
 - в) Пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений.
 - г) Сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства.
10. В рыночной экономике проблема «для кого производить» решается следующим образом:
- а) Потребители предлагают цены на товары, которые больше всего хотят купить и отказываются покупать (или соглашаются приобрести по низким ценам) менее привлекательные для них товары.
 - б) Производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии с их полезностью),-определяя таким образом денежный доход собственника конкретного ресурса, который затем может быть использован для покупки товаров и услуг.
 - в) На основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей.
 - г) На основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли, сохраняя цены на уровне, доступном для потребителя.
11. Если справедливо, что большая часть потребляемых обществом товаров создана в прошлые годы, а производимые в настоящее время товары предназначены для будущего, то следует ли из этого, что общество в широких масштабах использует:
- а) Специализацию и разделение труда.
 - б) Деньги.
 - в) Капитал.
 - г) Рекламу.
12. Земля, капитал, труд — базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:
- а) Деньги, акции, облигации.
 - б) Только акции и облигации.
 - в) Деньги и акции, но не облигации.
 - г) Ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.
13. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
- а) Распределением денежных доходов в обществе,
 - б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования,
 - в) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
 - г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.
14. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

- а) Способствует усилению равенства в обществе.
 - б) Стимулирует рост эффективности экономики.
 - в) Содействует экономической стабилизации.
 - г) а), б), в).
15. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
- а) Конкуренция.
 - б) Централизованное планирование.
 - в) Частная собственность.
 - г) Свобода предпринимательского выбора.
16. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?
- а) Частных фирм.
 - б) Земельных собственников.
 - в) Рабочих.
 - г) Потребителей.
17. В смешанной экономике роль государства:
- а) Никак не проявляется.
 - б) Ограничена.
 - в) Значительна,
 - г) Проявляется во многих секторах хозяйства,
18. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?
- а) Реальный и денежный,
 - б) Реальный и рынок продуктов и услуг.
 - в) Денежный рынок и рынок ресурсов.
 - г) Рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.
19. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе:
- а) Для увеличения производства средств производства необходимо расширить производство предметов потребления.
 - б) Для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления.
 - в) Увеличение производства средств производства невозможно,
 - г) Для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления.
20. Какая из этих характеристик противоречит понятию «конкурентный рынок»?
- а) Диффузия экономической власти.
 - б) Большое число продавцов.
 - в) Наличие немногих покупателей, предъявляющих спрос на все товары.
 - г) Относительно легкое вхождение производителей в данный рынок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Главные направления современной экономической мысли.
4. Категориальный аппарат экономической теории.
5. Функции экономической теории.
6. Методология экономического анализа.
7. Типы экономических систем.
8. Производственные отношения и производительные силы.
9. Общие законы развития и функционирования экономических систем.
10. Экономическая система и эффективность производства благ.
11. Производство и потребление.
12. Ресурсы и факторы производства.
13. Производство и экономический рост.
14. Роль отношений собственности в экономической системе.

15. Полиформизм собственности в рыночной системе.
 16. Теория прав собственности.
 17. Разгосударствление и приватизация.
 18. Формирование частной собственности в современной России.
 19. Производительность труда и прибавочный продукт.
 20. Товар и его свойства.
 21. Рыночное хозяйство и его характеристика.
 22. Субъекты и инфраструктура современного рыночного хозяйства.
 23. Хозяйственный механизм рыночной системы.
 24. Модели рынка. Характеристика российской экономической системы.
 25. Предпринимательство как главный фактор экономического развития.
 26. Организационно-правовые формы предприятий.
 27. Кругооборот и оборот капитала.
 28. Структура капитала.
 29. Торговый капитал и торговое предпринимательство.
 30. Стоимость, полезность, ценность.
 31. Банковское предпринимательство и ссудный капитал.
 32. Прибыль, процент и рента
 33. Экономические интересы и цели.
 34. Экономическая эффективность и максимизация полезности.
 35. Свобода выбора поведения индивида. Взаимосвязь интересов, потребностей и поведения.
 36. Обоснование экономической политики. Система приоритетов в ее реализации.
 37. Экономическая стратегия. Экономические принципы как прогнозные инструменты.
 38. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
 39. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Преимущества рыночной конкуренции.
 40. Конкурентная позиция. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность сделки.
 41. Конституция РФ о поддержке конкуренции.
 42. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная.
 43. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
 44. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Слабые стороны рынка совершенной конкуренции.
 45. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия.
 46. Сила монопольной власти. Экономические функции государства.
 47. Экономические и неэкономические блага. Антиблага.
 48. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные).
- Распределение ресурсов на общественные блага.
49. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов.
 50. Роль государства в кругообороте благ и доходов.
 51. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска.
 52. Прибыль как результат деятельности фирмы.
 53. Затраты и издержки. Общие, средние, предельные величины. Альтернативные издержки.
 54. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
 55. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
 56. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
 57. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
 58. Оптимизация результатов («золотое правило»): максимизация прибыли, нулевая прибыль, минимизация издержек, принятие решения, закрытие предприятия.
 59. Экономические ограничения и эффективность. Граница производственных возможностей.
 60. Сущность и виды риска.
 61. Причины возникновения и виды потерь от рисков.
 62. Измерение рисков.

63. Диверсификация как способ снижения риска.
64. Система рискованных гарантий.
65. Страхование рисков.
66. Хеджирование и фьючерсы.
67. Сущность и виды внешних эффектов.
68. Сравнительный анализ в экономической теории.
69. Норма замещения и предельная норма замещения.
70. Показатели эластичности замещения.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0>

2 Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>

3 Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. —Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73137>

2 Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>

3 Ивашковский, С.Н. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Ивашковский, Г.Н. Котова, Н.А. Шмелёва. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 306 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46267>

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>

5 Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров. - М. : Элит, 2006. - 527 с. (39 экз.)

6 Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453338&sr=1

7 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/288CD067-305B-42DC-8F94-3DB6C14A3C12>

8 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7BD90CE-0B77-478C-A061-B1486763BABA6>

9 Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1

10 Тесты и задачи по экономической теории: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72551>

11 Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1

12 Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69>

13 Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>

14 Экономическая теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 460 с. (3 экз.)

15 Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454060&sr=1

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

5. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Выполнение курсовых работ	
4	Групповые и индивидуальные консультации	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
6	Самостоятельная работа	