

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук
30 августа 2018 г.



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов обеспечения экономической безопасности страны, организаций. Показать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ, изучить методологию и методы оценки уровней экономической безопасности организации, страны.

1.2. Задачи дисциплины:

- выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности общества, организации и государства в экономической сфере;
- научить использовать основы экономических знаний при решении вопросов экономической безопасности организации, государства;
- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, её регионов и отраслей;
- научить оценивать воздействие макросреды на организации и органы государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- уметь анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

На курсе «Экономическая безопасность» студенты изучают основы обеспечения экономической безопасности страны, организаций различных форм собственности, методы, модели и инструментарий обеспечения экономической безопасности страны, организаций различных форм собственности.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика», и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «История финансов», «Муниципальные финансы», «Банковский менеджмент».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	хозяйствующих субъектов	расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.	экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели.	профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Видучебнойработы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	4	6,2		
Аудиторныезанятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятиялекционноготипа		4	4	-	-	-
Лабораторныезанятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Инаяконтактнаяработа (всего):		0,2	-	0,2		
Контрольсамостоятельнойработы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточнаяаттестация(ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		58	32	26		
Проработкаучебного (теоретического) материала		52	32	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		2	-	2	-	-
Подготовка к текущемуконтролю		4	-	4	-	-
Контроль		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8		
Общаятрудоёмкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	4	6,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности	17		2	
2	Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам	16	2		
3	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности организаций, страны и меры по их преодолению	18	2	2	
4	Механизмы защиты национальных интересов в области экономики	17		2	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; 3 – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1	Тема 2. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам	Современные проблемы экономической безопасности России и смена моделей экономического роста. Методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки. Зависимость доктрин экономической безопасности от идеологии общенационального возрождения. Особенности формирования доктрины (функциональной и отраслевой ориентации) безопасности. Понятие угроз экономической безопасности. Нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности. Диспаритеты и дисбалансы экономического развития. Классификация угроз экономической безопасности. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики: в производстве, инвестициях, инновационной деятельности, социальной сфере, финансах и	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат контроля
		денежном обращении, внешнеэкономической деятельности. Изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности. Оценка состояния государственного материального резерва и стратегических запасов материальных ресурсов для целей противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых рынках.	
2	Тема 3. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности организаций, страны и меры по их преодолению	Основные узлы напряженности в российской экономике: разрыв экономических связей, резко изменение экономической конъюнктуры на мировых товарных и фондовых рынках, региональный сепаратизм, ослабление государственного контроля за эффективным использованием стратегических ресурсов, диспаритеты во внешнеэкономических связях, правовой нигилизм. Меры по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера в организации. Механизмы и инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера в организации. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях. Социально-экономическая сущность пороговых значений. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики и как границы между опасной и безопасной зонами. Перечень пороговых значений экономической безопасности организаций, страны. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений организаций, страны. Сферы применения количественных параметров пороговых значений. Состав пороговых значений и методологические подходы и методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро и региональных уровнях.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат контроля
1	Тема 1. Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России. Типология экономической безопасности	1. Понятие и сущность экономической безопасности организации, государства, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства. 2. Основополагающие критерии экономической безопасности организации, страны. 3. Экономическая безопасность как органическая часть социально социально-экономической политики	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат контроля
		государства. 4. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики. 5. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. 6. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности. 7. Экономические приоритеты России. 8. Сущность и виды экономической безопасности организации, страны, критерии ее оценки. 9. Определение экономической безопасности по сферам экономики. 10. Современная структура экономической безопасности организации, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.	
2	Тема 3. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности организаций, страны и меры по их преодолению	1. Основные узлы напряженности в российской экономике: разрыв экономических связей, резко изменение экономической конъюнктуры на мировых товарных и фондовых рынках, региональный сепаратизм, ослабление государственного контроля за эффективным использованием стратегических ресурсов, диспаритеты во внешнеэкономических связях, правовой нигилизм. 2. Меры по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера в организации. 3. Механизмы и инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера в организации. 4. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях. 5. Социально-экономическая сущность пороговых значений. 6. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики и как границы между опасной и безопасной зонами. 7. Перечень пороговых значений экономической безопасности организаций, страны. 8. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений организаций, страны. 9. Сферы применения количественных параметров пороговых значений. 10. Состав пороговых значений и методологические подходы и методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро и региональных уровнях.	3, Т
3	Тема 4. Механизмы защиты национальных	1. Важнейшие элементы механизма обеспечения экономической безопасности организации, страны.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат контроля
	интересов в области экономики	2. Прогнозирование, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние и внешние угрозы экономической безопасности как элементы механизма обеспечения экономической безопасности организации, страны. 3. Особенности системы обеспечения экономической безопасности на микроуровне и макроуровне. 4. Особенности механизма обеспечения экономической безопасности на микроуровне и макроуровне. 5. Индикативный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности. 6. Пути разработки инструментария индикативного анализа и мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности организаций, региона, страны. 7. Перечень индикаторов экономической безопасности организаций, региона, страны. 8. Информационное обеспечение мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности. 9. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития и проектов государственного бюджета. 10. Методы использования пороговых значений при разработке прогнозов в производственной, социальной и бюджетных сферах.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам

1. Раскройте современные проблемы экономической безопасности России и смену моделей экономического роста.
2. Охарактеризуйте методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности.
3. Охарактеризуйте многоуровневую систему экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.
4. В чем заключается зависимость доктрин экономической безопасности от идеологии общенационального возрождения?

5. Раскройте особенности формирования доктрины (функциональной и отраслевой ориентации) безопасности.
6. Раскройте понятие угроз экономической безопасности.
7. В чем заключается нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности?
8. Раскройте диспаратеты и дисбалансы экономического развития.
9. Раскройте классификацию угроз экономической безопасности.
10. Раскройте комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики.
11. Раскройте особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики: в производстве, инвестициях, инновационной деятельности, социальной сфере, финансах и денежном обращении, внешнеэкономической деятельности.
12. В чем заключаются изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности?
13. В чем заключается взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности?
14. Каким образом осуществляется оценка состояния государственного материального резерва и стратегических запасов материальных ресурсов для целей противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых рынках?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России.

Типология экономической безопасности

1. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

2. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстрокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала.

Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

3. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

4. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу.

Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

5. Проведите анализ 1-2 международных конфликтов в сфере экономической безопасности и занесите результаты в таблицу, руководствуясь приведенным примером.

Наименование конфликта	Причины конфликта	Пути решения (урегулирования) конфликта
1. Российско-украинский спор о цене газа для Украины.	1. Желание Украины покупать газ по ценам ниже европейских. 2. Сохраняющаяся зависимость России от транзита газа по украинским газопроводам.	1. Вхождение Украины в Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан, что предполагает более низкую цену на газ для его членов. 2. Строительство газопроводов в обход Украины.
2. Применение санкций к отдельным предприятиям и секторам российской экономики		
3. Торговая война США с		

иностранными металлургическими комбинатами		
--	--	--

Примерные тесты

Тема 1. Экономическая безопасность организаций в системе национальной безопасности России.

Типология экономической безопасности

1. Экономическая безопасность государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

- а) международная, национальная и частная;
- б) безопасность страны, города, деревни;
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома;
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона;
- б) личность, государство, общество, экономическая система;
- в) экономическая система;
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

4. Основу разработки комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства должна составлять:

- а) определенная концепция, которая включает цель комплексной системы обеспечения безопасности, ее задачи, принципы деятельности, объект, субъект, стратегию и тактику;
- б) совокупность взаимосвязанных мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты предпринимательской деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям;
- в) совокупность мероприятий по совершенствованию системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

5. Цель комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства заключается в:

- а) минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию субъекта предпринимательства, в том числе его финансовым, материальным, информационным, кадровым ресурсам, на основе разработанного и реализуемого комплекса мероприятий экономико-правового и организационного характера;
- б) прогнозировании возможных угроз экономической безопасности;
- в) совершенствовании системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Аспекты деятельности, непосредственно, влияющие и направленные на сохранение максимально эффективного уровня экономической безопасности:

- а) наличие резервов стратегически важных материальных благ первого и высшего порядка в объемах достаточных для обеспечения экономической безопасности в условиях форсмажорных обстоятельств;
- б) инвестиции в развитие новейших технологий и наукоемких производств;
- в) борьба с коррупцией на всех уровнях;
- г) разработка, принятие и исполнение законодательных актов, оптимально обеспечивающих сохранение и поддержание этого уровня.

7. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности:

- а) прогнозирование возможных угроз экономической безопасности;
- б) инвестирование в развитие новейших технологий и наукоемких производств;
- в) выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз экономической безопасности;
- г) организация деятельности по предупреждению возможных угроз.

8. Отметить главные виды национальной безопасности страны:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) общественная;
- г) экологическая;
- д) технологическая;
- е) военно-техническая;
- ж) информационная;
- з) психологическая;
- и) ресурсная;
- к) географическая;
- л) пространственная;
- м) космическая;
- н) стратегическая;
- о) дипломатическая.

9. Экономическая безопасность страны – это такое состояние хозяйства и институтов власти, когда обеспечивается:

- а) максимальный вклад внешнеэкономической деятельности в преодоление экономического кризиса;
- б) повышение конкурентоспособности производства;
- в) недискриминационное встраивание в систему международного разделения труда;
- г) гарантированная защита национальных интересов на внутреннем и мировом рынках;
- д) эффективное снижение степени уязвимости страны от проявления внешнеэкономических угроз;
- е) сохранение главных цивилизационных ценностей;
- ж) сохранение природных богатств и основных производственных ресурсов;
- з) устойчивое и социально направленное развитие;
- и) политическая стабильность и оборонная достаточность страны;
- к) надежное закрытие границ для иностранных конкурентов.

10. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства — это...

- а) определенная концепция, которая включает цель комплексной системы обеспечения безопасности, ее задачи, принципы деятельности, объект, субъект, стратегию и тактику;
- б) совокупность взаимосвязанных мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты предпринимательской деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям;
- в) совокупность мероприятий по совершенствованию системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность экономической безопасности организации, государства, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура.
3. Основопологающие критерии экономической безопасности организации, государства.
4. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.
5. Экономическая безопасность как органическая часть социально социально-экономической политики государства.
6. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики.
7. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
8. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.
9. Экономические приоритеты России.
10. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
11. Определение экономической безопасности по сферам экономики.
12. Современная структура экономической безопасности организации, государства, ее внутренние и современные взаимосвязи.
13. Взаимосвязь экономической безопасности с системой национальной безопасности.

14. Современные проблемы экономической безопасности России и смена моделей экономического роста.
15. Методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности.
16. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.
17. Зависимость доктрин экономической безопасности от идеологии общенационального возрождения.
18. Особенности формирования доктрины (функциональной и отраслевой ориентации) безопасности.
19. Понятие и классификация угроз экономической безопасности.
20. Нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности.
21. Диспаритеты и дисбалансы экономического развития.
22. Комплексный характер угроз экономической безопасности, взаимосвязь угроз, возникающих в различных сферах экономики.
23. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики.
24. Изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности.
25. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.
26. Оценка состояния государственного материального резерва и стратегических запасов материальных ресурсов для целей противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых рынках.
27. Основные узлы напряженности в российской экономике.
28. Меры преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.
29. Механизмы по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.
30. Инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера.
31. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях.
32. Социально-экономическая сущность пороговых значений.
33. Понятие пороговых значений экономической безопасности как количественного выражения национальных интересов страны в области экономики
34. Пороговые значения, как границы между опасной и безопасной зонами.
35. Перечень пороговых значений экономической безопасности организаций, страны.
36. Методологические подходы к определению количественных параметров пороговых значений организаций, страны.
37. Сферы применения количественных параметров пороговых значений.
38. Состав пороговых значений и методологические подходы и методы определения количественных величин пороговых значений экономической безопасности: на макро-, микро и региональных уровнях.
39. Важнейшие элементы механизма обеспечения экономической безопасности организации, страны.
40. Особенности системы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
41. Механизм обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
42. Индикативный анализ в механизме обеспечения экономической безопасности.
43. Теоретико-методологическая база разработки инструментария индикативного анализа и мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности организаций, региона, страны.
44. Пути разработки инструментария индикативного анализа и мониторинга факторов, определяющих угрозы экономической безопасности организаций, региона, страны.
45. Перечень индикаторов экономической безопасности организаций, региона, страны.
46. Использование индикаторов экономической безопасности в процедуре подготовки и принятия решений.
47. Информационное обеспечение мониторинга факторов, определяющих угрозы

экономической безопасности.

48. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития и проектов государственного бюджета.

49. Рекомендуемые пороговые значения и методика их расчетов.

50. Методы использования пороговых значений при разработке прогнозов в производственной, социальной и бюджетных сферах.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-

00484-7 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost>

2 Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F/ekonomicheskaya-bezopasnost>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529.

2 Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCED41AA5D/ekonomicheskaya-bezopasnost>

3 Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс] : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103759>.

4 Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB/upravlenie-finansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti>

5 Устинова Н.Г. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://www.znaniy.com/catalog/product/641807>

6 Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1>

7 Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02333-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2>

8 Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/22946>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система WindowsXPPRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (MicrosoftOffice 2010) в состав которого входят:

MSWord – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MSExcel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MSAccess – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MSPowerPoint – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MSOutlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MSFrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MSPublisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (KasperskyendpointSecurity 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (AdobeReader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (GoogleChrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные	

	консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета