

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о финансовой экономике как особого финансового сектора происходит продажа и перераспределение экономических благ, произведенных в реальном секторе.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить основы финансово регулирования и финансового управления;
- рассмотреть законы и принципы функционирования институциональных единиц финансового сектора экономики;
- исследовать финансовую среду предприятия и особенности функционирования его финансов;
- рассмотреть финансовые инструменты финансового сектора экономики и современное состояние денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследовать финансирование инвестиционного сектора и регулирование инновационного развития экономики России.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовая экономика» является профильным курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовая экономика» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собранную информацию на определенную дату; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обос-	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			нования экономического роста	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		10,3	4	6,3		
Аудиторные занятия (всего):		10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	-	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		125	68	57		
Проработка учебного (теоретического) материала		50	30	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		50	28	22	-	-
Подготовка к текущему контролю		25	10	15	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	10,3	4	6,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое регулирование и финансовое управление	21	2			19
2	Институциональные единицы финансового сектора экономики	18	1			17
3	Финансовая среда предприятия	18	1			17
4	Финансовые инструменты финансового сектора экономики	21		2		19
5	Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора	18		1		17
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	18		1		17
7	Современное денежно-кредитное регулирование экономики	21		2		19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования.	В
2	Тема 2. Институциональные единицы финансового сектора экономики Тема 3. Финансовая среда предприятия	Кредитные организации - коммерческие банки, а также кредитные союзы, ломбарды, организации микрокредитования и т.п. Страховые компании - часть финансовых организаций, предоставляющая услуги коммерческого страхования ответственности, имущества и здоровья. Инвестиционные фонды. Компании предоставляют информацию относительно перспективных вложений и являются определенными кредитными организациями для перспективных проектов. Рынок ценных бумаг или фондовая биржа. Рынок валютных операций или биржа. Финансовый анализ. Планирование прибыли. Работающий капитал. Работа с банкиром и страховщиком. Капитальное бюджетирование. Основы риск-менеджмента. Стоимость фирмы. Управление ростом фирмы,	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		слияния, финансовые захваты.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Финансовые инструменты финансового сектора экономики	1. Российский рынок акций: тенденции и направления развития. 2. Рынок корпоративных облигаций: тенденции и перспективы развития. 3. Конвертируемые ценные бумаги как переходная форма между собственным и заемным капиталом. 4. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России. 5. Производные ценные бумаги на фондовом рынке. 6. Опционы на фондовом рынке. 7. Вексель и вексельное обращение в России. 8. Фьючерсные контракты на фондовом рынке.	З, Т
2	Тема 5. Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора Тема 6. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	1. Финансирование инвестиционной деятельности за счет различных банковских кредитов, иностранных кредитов. 2. Проектное финансирование - метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством «Финансового инжиниринга». 3. Венчурное финансирование как специфический вид финансирования с высокой степенью риска. 4. Понятие и компоненты инфраструктуры национальных инновационных систем. 5. Сущность инновационной национальной экономики. 6. Особенности инновационной инфраструктуры в регионах РФ. 7. Венчурные фонды. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности. 8. Фонды поддержки инновационного предпринимательства.	З, Т
3	Тема 7. Современное денежно-кредитное регулирование экономики	1. Цели и задачи кредитно-денежного регулирования. 2. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования: эмиссия денег, изменение учетной ставки, изменение обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. 3. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели. 4. Участие Банка России в деятельности фондового рынка. 5. Количественные ограничения кредита и их осуществление Центральным Банком. 6. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Цели, особенности и инструментарий валютного регулирования: мировой опыт и российская специфика проведения.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление

1. Раскройте содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Какие существуют современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования?
3. Какие существуют дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов?
4. Каковы национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики?
5. Какова роль налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования?
6. Какие существуют неналоговые методы финансового регулирования?

Примерные упражнения и задачи

Тема 4. Финансовые инструменты финансового сектора экономики

Упражнение 1. Понятие термина «финансовый инструмент» и его толкование различными авторами.

Упражнение 2. Представьте сравнительную характеристику финансовых активов и финансовых обязательств.

Упражнение 3. Составьте таблицу, отражающую классификация инструментов по видам финансовых рынков, по характеру обязательств.

Упражнение 4. Составьте таблицу, отражающую виды финансовых инструментов на кредитном рынке, на рынке ценных бумаг, на страховом рынке.

Упражнение 5. Перечислите основные виды производных финансовых инструментов и дайте их характеристику, отражающую отличительные преимущества и недостатки.

Упражнение 6. Выберите из приведенных ниже выражения-синонимы:

- финансовый рынок;
- фондовый рынок;
- рынок капиталов;
- рынок реальных активов;
- рынок ценных бумаг;
- фонды;
- деривативы;
- финансовые инструменты;
- ценные бумаги;
- производные финансовые продукты;
- фондовые ценности;
- денежный рынок;
- рынок кредитов;
- инструменты рынка ценных бумаг;
- фондовые продукты.

Задача 1. Инвестор купил шестилетний 8 % сберегательный сертификат стоимостью 10000 руб. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму получит инвестор по окончании контракта?

Задача 2. Стоит ли приобретать облигацию номинальной стоимостью 1000 руб. и остаточным сроком обращения 5 лет, имеющую годовую купонную ставку 10%, если облигация в настоящий момент продается на рынке за 850 руб., а ожидаемая инвестором доходность к погашению составляет 8 %?

Задача 3. Инвестор приобрел за 11 руб. облигацию номинальной стоимостью 10 руб. Купонная ставка равна 30% годовых. Процент выплачивается 1 раз в конце каждого года. Срок погашения облигации через 3 года. Рассчитать годовую доходность облигации.

Задача 4. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 73 тыс. руб., а уставный капитал 500 тыс. руб., в том числе выпущено привилегированных акций на сумму 20 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 70%. Определить размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Задача 5. Облигация с номинальной стоимостью 1000 руб. и купонной ставкой 20% приобретена по курсовой цене 800 руб. Срок обращения облигации 5 лет. Определить доходность облигации.

Задача 6. Беспроцентная облигация сроком обращения 5 лет была приобретена инвестором через год после выпуска по текущей стоимости. Определить: курс покупки облигации при ставке дисконтирования 10 % годовых.

Задача 7. Процентные облигации номинальной стоимостью 100 000 рублей выпускаются на срок 4 года. Процентная ставка фиксированная и составляет 10 % годовых. Определить: текущую стоимость данной облигации на момент ее выпуска при ставке дисконтирования 12 % годовых.

Задача 8. Облигация номинальной стоимостью 200 000 рублей сроком обращения 5 лет была приобретена через 1 год после выпуска по курсу 88 % и была продана через 2 года после покупки по текущей стоимости. Процентная ставка дисконтирования 12% годовых. Определить: доходность полученную инвестором по данной операции.

Задача 9. Инвестор приобрел бескупонную облигацию по цене 95,3% за 32 дня до погашения. Какова доходность к погашению данной облигации?

Задача 10. Облигация номиналом 1000 р. имеет купонную ставку 10% годовых. Выплаты купона производятся 2 раза в год. До погашения облигации осталось 2 года. Определите цену облигации, если доходность альтернативных вложений составляет 15%.

Задача 11. Банковский дисконтный вексель номинальной стоимостью 3 000 000 рублей был приобретен в момент размещения по текущей стоимости и продан через 90 дней по курсу 98%.Срок обращения 120 дней, ставка дисконтирования 12 % годовых. Определить: доходность от данной операции.

Задача 12. Процентный вексель номинальной стоимостью 5 000 000 рублей учитывается в банке через 30 дней после его выписки. Определить: сумму, которую получит владелец векселя при следующих условиях: процентная ставка 12 % годовых, срок векселя 120 дней, учетная ставка банка 14 % годовых.

Задача 13. 17.06.02г. игрок продал 2 непокрытых опциона «колл» на акции НК «ЛУКойл» со страйк-ценой 500руб. по 8руб., а 20.06.02г. закрыл их по 4руб. В 1 контракте – 100 акций. Комиссия равна 100руб. за 1 контракт. Маржа считается по американскому варианту. Цены закрытия спота: 17.06.02г. – 502руб.; 18.06.02г. – 504,5 руб.; 19.06.02г. – 499руб. Определить доходность операции в процентах годовых.

Задача 14. 30.05.02г. игрок продал 20 фьючерсных контрактов на обыкновенные акции РАО «ЕЭС России» по цене 5,1руб. 23.07.02г. он их закрыл: 10 по 5руб. и 5 по 4,95руб. Начальная маржа равна 300 руб. за 1 контракт. Комиссия равна 20 руб. за 1 контракт. В 1 контракте – 1000 акций. Определить доходность операции в процентах годовых.

Задача 15. 31.05.02г. игрок купил 50 фьючерсных контрактов на обыкновенные акции «Сургут-нефтегаза» по цене 12 руб., 40 – по 12,1руб. и 10 – по 12,15 руб. 05.06.02г. он их закрыл: 60 – по 12 руб. и 40 – по 11,9 руб. Начальная маржа равна 500 руб. за 1 контракт. Комиссия равна 20 руб. за 1 контракт. В 1 контракте – 1 000 акций. Определить убыточность операции в процентах годовых.

Задача 16. Определите параметры фьючерсного хеджирования в апреле по страхованию сельхозпроизводителем продажной октябрьской цены будущего урожая в 6000 т мягкой продовольственной пшеницы 4 класса при цене октябрьского фьючерса 4900 руб/т и результаты хеджирования фьючерсом при понижении в октябре цены наличного рынка до 4700 руб/т:

- апрельская цена будущего урожая, руб.....
- открытие фьючерсной позиции в апреле (покупка/продажа фьючерса).....
- выручка от продажи в октябре собранного урожая, руб....

- закрытие фьючерсной позиции в октябре (покупка/продажа фьючерса).....
- расчеты с биржей по контрактам, руб.....
- общая выручка сельхозпроизводителя в октябре, руб.....

Примерные тесты

Тема 4. Финансовые инструменты финансового сектора экономики

1. Двойное складское свидетельство удостоверяет:
 - а) право купить товар;
 - б) право собственности на товар;
 - в) факт оплаты за товар.
2. Видами опционных контрактов являются:
 - а) опцион на покупку или опцион на продажу;
 - б) первичный опцион;
 - в) вторичный опцион.
3. Операция по страхованию ценовых рисков называется:
 - а) арбитражом;
 - б) хеджированием;
 - в) спекуляцией;
 - г) стеллажом.
4. Подобранный определенным образом совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели:
 - а) папка ценных бумаг;
 - б) портфель ценных бумаг;
 - в) список ценных бумаг.
5. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
 - а) соглашением;
 - б) инвестиционным договором;
 - в) ценной бумагой;
 - г) Указом Президента РФ.
6. Обмен двух похожих, но не идентичных ценных бумаг, имеющих разные курсовые цены, соответствует форме активного управления:
 - а) подбор чистого дохода;
 - б) подмена;
 - в) сектор-своп;
 - г) предвидение учетной ставки.
7. Приказ брокеру купить или продать ценные бумаги по текущему рыночному курсу называется:
 - а) рыночный приказ;
 - б) лимитный приказ;
 - в) стоп-приказ;
 - г) стоп-лимит-приказ.
8. Ценными бумагами роста являются:
 - а) привилегированные акции крупных, хорошо известных компаний, «кроличьи» облигации;
 - б) обыкновенные акции новых компаний, действующих в передовых отраслях экономики;
 - в) государственные краткосрочные облигации;
 - г) депозитные и сберегательные сертификаты.
9. Ценные бумаги, используемые для более полной реализации функций других ценных бумаг, называются:
 - а) фондовыми;
 - б) долговыми;
 - в) производными.
10. Ценная бумага, для которой свойственны термины «срочный финансовый инструмент», «стандартный контракт», «спекулятивность», «маржа», «хеджирование», – это:
 - а) фьючерсный контракт;
 - б) опционный контракт;

в) форвардный контракт.

11. Какие из облигаций относятся к краткосрочным?

а) ОФЗ;

б) ГКО;

в) ОСЗ;

г) Все относятся.

12. Каких векселей не бывает?

а) переводных;

б) не погашаемых;

в) дисконтных.

13. Что относится к производным ценным бумагам?

а) фьючерсные контракты;

б) свободнообращающиеся опционы;

в) акции;

г) верные ответы а и б;

д) верные ответы а и в.

14. Что такое облигация?

а) ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;

б) документ о размещении капитала на предприятии;

в) долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;

г) ни один ответ неверный.

15. Что такое вексель?

а) денежный документ со строго определенным набором реквизитов;

б) право на долю АО;

в) документ о размещении капитала на предприятии;

г) долговое свидетельство.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
3. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
4. Неналоговые методы финансового регулирования.
5. Кредитные организации как институциональные единицы финансового сектора экономики.
6. Страховые компании - как институциональные единицы финансового сектора экономики.
7. Инвестиционные фонды как институциональные единицы финансового сектора экономики.
8. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа как институциональные единицы финансового сектора экономики.
9. Рынок валютных операций или биржа как институциональные единицы финансового сектора экономики.
10. Домашние хозяйства как институциональные единицы финансового сектора экономики. Компании, организации, фирмы, корпорации как институциональные единицы финансового сектора экономики.
11. Государственные органы и структуры как институциональные единицы финансового сектора экономики.
12. Финансовые документы и финансовый анализ.
13. Планирование прибыли на предприятии.
14. Работающий капитал: управление наличностью, управление счетами к получению, основы управления запасами.
15. Заемный рычаг.
16. Работа с банкиром и страховщиком.
17. Капитальное бюджетирование.

18. Основы риск-менеджмента.
19. Стоимость фирмы и управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты.
20. Инвестирование свободных денежных фондов. Финансовые нововведения.
21. Финансовые инструменты и их классификация.
22. Краткосрочные и долгосрочные финансовые инструменты.
23. Бессрочные и долговые финансовые инструменты.
24. Долевые финансовые инструменты, предоставляющие возможность владеть и управлять долей имущества. Первичные и производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты.
25. Акции. Облигации. Депозитные сертификаты.
26. Вексель. Фьючерсный контракт. Опцион.
27. Цель, задачи, принципы и назначение государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
28. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
29. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
30. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
31. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
32. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации.
34. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.
35. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
36. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
37. Регулирование наличного денежного обращения.
38. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
39. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.
40. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6

3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE5C539D-6288-45FA-B729-3C3B61515BB2

4. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C

5. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D62CBC02-FAF7-470D-9A92-4C8A8AD8A2FE

6. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета