

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



Е.В. Королёк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области банковской деятельности центрального банка, целостного представления об особенностях организации и функционирования центрального банка и российской банковской системы; в области организации деятельности центрального банка с учетом законодательства в области банковской деятельности, познакомить с основами формирования и использования банковских ресурсов; возможными направлениями совершенствования финансовых результатов банковской деятельности.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение сущности, принципов организации и функционирования первого уровня банковской системы – центрального банка в условиях рыночной системы хозяйствования;
- изучение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
- проведение исследований операций центрального банка с ценными бумагами, современные операции банка России на рынке ценных бумаг;
- исследование специфики банковских операций и выявление на их основе возможности роста и устойчивости банковской деятельности;
- исследование организации системы расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
- изучение способов реализации банковских операций в системе международных расчетов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Организация деятельности центрального банка» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы организации деятельности центрального банка, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Организация деятельности центрального банка» является многообразие вопросов в организации деятельности центрального банка с целью удовлетворения интересов государства в области ведения денежно-кредитной политики. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации системы расчетов в России, международных расчетов и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий	- проводить межбанковские расчеты; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осу-	- цели и задачи современного российского рыночного	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособ-	- различными формами выдачи кредитов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	кредитования; - возможность выдачи межбанковских кредитов	ность клиентов	- навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями управлять различными видами ценных бумаг
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в банке; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	10,2			

Аудиторные занятия (всего):		10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		94	94			
Проработка учебного (теоретического) материала		32	32	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		22	22	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономические и правовые основы деятельности Центрального банка	12	2			10
2	Денежно-кредитная политика Банка России	14	2			12
3	Организация денежного обращения	14			2	12
4	Организация системы расчетов	14			2	12
5	Банковское регулирование и надзор	12				12
6	Рефинансирование кредитных организаций	14			2	12
7	Деятельность Банка России на рынке ценных бумаг	12				12
8	Валютное регулирование и контроль	12				12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4		6	94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; ЛР – лабораторные работы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономические и правовые основы деятельности Центрального	Возникновение и особенности функционирования первых Центральные Банков. Современный правовой статус и формы организации зарубежных Центральные	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	банка	Банков. Историческое развитие Центрального Банка России. Юридический статус БР, его подотчетность Государственной Думе. Национальный банковский совет. Отчетность Банка России. Внешний аудит его деятельности. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления. Цели, задачи и функции деятельности ЦБ РФ. Экономические принципы организации деятельности ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Баланс как главная форма отчетности ЦБ РФ. Организационная структура Банка России. Функциональная структура Банка России	
2	Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России	Стратегические цели и ориентиры денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики. Процентная политика. Политика обязательных резервов. Операции на открытых рынках. Прямые и обратные виды операций. Рефинансирование кредитных организаций	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Организация денежного обращения	1. Организационная структура расчетно-кассового центра, его задачи и функции 2. Принципы организации наличного денежного обращения 3. Эмиссионное регулирование 4. Механизм выпуска денег в обращение 5. Механизм изъятия денег из обращения 6. Организация кассового обслуживания кредитных организаций. 7. Кассовая работа территориальных учреждений Банка России 8. Прогнозирование кассовых оборотов	ЛР, Т
2	Тема 4. Организация системы расчетов	1. Платежная система России 2. Сущность и структура платежной системы России 3. Организация межбанковских расчетов 4. Электронные платежи. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками 5. Эмиссия банковских карт и дополнительные расчетные услуги 6. Новые технологии банковских расчетов 7. Меры по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе	ЛР, Т
3	Тема 6. Рефинансирование	1. Система рефинансирования Банка России	ЛР, Т

	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
	кредитных организаций	2. Принципы и задачи осуществления рефинансирования 3. Формы, порядок и условия рефинансирования 4. Тенденции развития системы рефинансирования Центрального банка РФ 5. Механизмы и модели реформирования системы рефинансирования кредитных организаций Банком России 6. Роль денежно-кредитной политики в организации новой, отвечающей современным задачам, системы рефинансирования кредитных организаций Банком России 7. Политика Банка России по определению порядка и условий проведения операций рефинансирования с целью стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономические и правовые основы деятельности Центрального банка

1. Сущность центрального банка
2. История развития центральных банков
3. Правовые основы деятельности центрального банка
4. Цели и задачи центрального банка
5. Функции Банка России
6. Операции и сделки Банка России
7. Организационная структура Банка России
8. Банк России как орган государственного регулирования экономики
9. Банк России как банк Правительства Российской Федерации

Примерные лабораторные работы

Тема 3. Организация денежного обращения

Задание 1. На основании предоставленной информации:

1. Раскройте основы организации денежного обращения
2. Опишите процесс регулирования денежного обращения
3. Проведите анализ состояния денежного обращения

По результатам проделанной работы необходимо составить план мероприятий по организации денежного обращения, описать процесс регулирования денежного обращения, провести анализ состояния денежного обращения в стране. Оформить отчет о лабораторной работе.

Задание 2. Представленные ЦБ РФ в конце июня данные о динамике денежной массы по май включительно свидетельствуют о сохранении тенденции к росту данного показателя в реальном выражении. К началу июня 2017 г. этот показатель достиг уровня 115% по отношению к декабрю 2017 г. Необходимо отметить, что на протяжении вот уже семи месяцев расширение реальной денежной массы происходит за счет увеличения остатков на счетах физических лиц в кредитных организациях, тогда как остатки на счетах юридических лиц колеблются вокруг уровня 140% по отношению к декабрю 2017 г. К концу мая 2017 г. вклады и депозиты физических лиц в реальном выражении достигли уровня 95% по отношению к декабрю 2017 г. их прирост за пять месяцев составил 9,5%. Объем вкладов частных лиц в

Сбербанке на 1.07.2017 г. по отношению к декабрю 2017 г. вырос в 8,9 раз, составив 572 миллиарда рублей. Задания:

- объяснить, что означает фраза «рост показателя в реальном выражении»;
- дать определение денежной массы;
- раскрыть понятия «вклады» и «депозиты» и определить как они изменились к 2017 г.;
- объяснить чем «рост» отличается от «прироста» и привести примеры;
- определить объем вкладов частных лиц в Сбербанке в декабре 2017 г.;
- рассчитать объем вкладов на 1. 06.2017 г. в реальном выражении?
- определить какой объем вкладов (реальный или номинальный) можно рассчитать на 1.01.2017 г.

Примерные тесты

Тема 3. Организация денежного обращения

1. Налично-денежный оборот это:
 - 1) совокупность платежей с использованием денег в качестве средства платежа;
 - 2) часть совокупного денежного оборота, в котором используются наличные деньги в роли средства обращения и средства платежа;
 - 3) часть совокупного денежного оборота без использования наличных денег, осуществляемая путем безналичных перечислений платежей по банковским счетам.
2. Какой из приведенных документов не требуется для открытия расчетного счета юридического лица в коммерческом банке:
 - 1) документ о государственной регистрации предприятия;
 - 2) баланс предприятия на последнюю отчетную дату;
 - 3) документ о подтверждении полномочий директора предприятия;
 - 4) оригинал выписки из ЕГРЮЛ.
3. ЛОРО-счет представляю собой:
 - 1) счет, открытый банком в сторонней кредитной организации;
 - 2) счет сторонней кредитной организации на балансе банка;
 - 3) счет, открытый коммерческим банком в Центральном банке РФ для осуществления расчетов.
4. В каком случае Банк имеет право расторгнуть договор банковского счета в одностороннем порядке:
 - 1) когда сумма денежных средств, хранящихся на счетах клиента, окажется ниже минимального размера, предусмотренного договором, если такая сумма не будет восстановлена в течение месяца со дня предупреждения банка об этом;
 - 2) при отсутствии операций по счету в течение года, если иное не предусмотрено договором;
 - 3) в случаях, перечисленных в п.1 и 2, но только при наличии решения суда;
 - 4) ни в одном из перечисленных случаев.
5. НОСТРО-счет представляю собой:
 - 1) счет, открытый банком в сторонней кредитной организации;
 - 2) счет сторонней кредитной организации на балансе банка;
 - 3) счет, открытый коммерческим банком в Центральном банке РФ для осуществления расчетов.
6. Какой из перечисленных нормативных актов не регламентирует правила организации налично-денежного оборота для предприятий и организаций на территории РФ:
 - 1) Порядков ведения кассовых операций в РФ, утвержденным решением Совета директоров ЦБ РФ 22 сентября 1993 г. № 40;
 - 2) Положением «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» от 5 января 1998 г. № 14-П;
 - 3) Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ.
7. Какие операции Банк России осуществляет в порядке регулирования денежного обращения?
 - 1) все ответы верны
 - 2) изменение размеров резервных требований
 - 3) валютная интервенция
 - 4) изменение процентных ставок
8. Что из перечисленного относится к учреждениям инфраструктуры в области регулирования денежного оборота?
 - 1) центральные хранилища
 - 2) департамент исследований и информации

- 3) структуры, обеспечивающие защиту банковской информации
- 4) все перечисленное
9. Что является основным принципом организации денежного оборота?
 - 1) постоянные темпы прироста
 - 2) целевое использование наличных денежных средств
 - 3) непрерывность
10. Как называется запас банкнот и монет для последующего выпуска в хозяйственный оборот?
 - 1) резервные фонды
 - 2) наличные деньги
 - 3) денежная масса
 - 4) резервные деньги
11. Что из перечисленного включается в состав агрегата М2?
 - 1) срочные депозиты
 - 2) остатки средств на текущих счетах
 - 3) все перечисленное
 - 4) наличные деньги в обращении М0
12. Что изображено на банкноте достоинством 1000 рублей?
 - 1) изображение Санкт-Петербурга
 - 2) памятник Петру 1
 - 3) изображение Красноярска
 - 4) изображение Ярославля

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Возникновение и особенности функционирования первых Центральных Банков
2. Историческое развитие Центрального Банка России
3. Юридический статус БР, его подотчетность Государственной Думе
4. Национальный банковский совет
5. Отчетность Банка России. Внешний аудит его деятельности
6. Цели, задачи и функции деятельности ЦБ РФ
7. Экономические принципы организации деятельности ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ
8. Органы управления ЦБ РФ
9. Баланс как главная форма отчетности ЦБ РФ
10. Организационная структура Банка России
11. Функциональная структура Банка России
12. Территориальные учреждения БР, их полномочия, структура и функции
13. Организационная структура расчетно-кассового центра, его задачи и функции
14. Принципы организации наличного денежного обращения
15. Эмиссионное регулирование
16. Понятие и структура денежной массы
17. Механизм выпуска денег в обращение
18. Механизм изъятия денег из обращения
19. Организация кассового обслуживания кредитных организаций. Кассовая работа территориальных учреждений БР
20. Прогнозирование кассовых оборотов
21. Порядок оформления и возмещение кассовых просчетов и других нарушений эмиссионно-кассовой дисциплины
22. Сущность, структура, принцип построения платежной системы России
23. Прямые межбанковские расчеты
24. Клиринг. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу
25. Организация межбанковских расчетов
26. Платежные инструменты и формы расчетов
27. Стратегия развития платежной системы России
28. Электронные платежи
29. Стратегические цели и ориентиры денежно-кредитного регулирования

30. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования
31. Процентная политика ЦБ РФ
32. Политика резервных требований Банка России
33. Депозитные операции ЦБ РФ
34. Кредиты, предоставляемые ЦБ РФ кредитным организациям в качестве кредитора последней инстанции
35. Банка России как орган банковского регулирования и надзора
36. Основные методы банковского надзора и контроля
37. Мера воздействия к кредитным организациям
38. Основные понятия в области валютного регулирования и валютного контроля
39. Банка России как основной орган валютного регулирования и валютного контроля. Его полномочия и задачи
40. Регулирование ЦБ РФ рынка драгоценных металлов
41. Взаимоотношения Банка России с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями
42. Влияние и внутренние угрозы безопасности банка
43. Случайные и преднамеренные угрозы безопасности
44. Антропогенные, техногенные, стихийные угрозы безопасности информации
45. Основные задачи главного управления безопасности и защиты банковской информации
46. Уровни системы защиты информации
47. Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства
48. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики
49. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях ее основные задачи
50. Типы денежно-кредитной политики
51. Механизм денежно-кредитного регулирования
52. Содержания значения процентной политики Центрального Банка. Воздействие процентной политики Центрального банка на конъюнктуру денежного и финансового рынка
53. Политика резервных требований Банка России
54. Роль, функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг
55. Система рефинансирования банковского сектора: цели и направления развития
56. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций
57. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью кредитных организаций
58. Предупреждение банкротства кредитных организаций. Ликвидация банков и их филиалов
59. Механизм установления и методы регулирования валютного курса
60. Организация валютного регулирования и валютного контроля кредитными и финансовыми организациями

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. <https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. <https://biblio-online.ru/book/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC/bankovskoe-delo-praktikum>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 189 с.— Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2>

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. <https://biblio-online.ru/book/5C7D576A-958E-439E-A3F9-046ECD21A650/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>

4 Костерина Т. М. Банковское дело : учебник для СПО / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1833F1DD-E5EF-4238-9410-0A5E7AD352A5

5 Современная банковская система Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133

6 Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4

7 Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F89E0C51-8982-4043-8B4D-331BCFBEV305

8 Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 647 с.— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Консультирование студентов и контроль выполнения практических работ посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия)
2	Занятия семинарского типа	

3	Групповые и индивидуальные консультации	
	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета