

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования, апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить основы использования денег, финансов и кредита в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации денежно-кредитного регулирования экономики;
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области функционирования банковской системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Денежно-кредитное регулирование экономики» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Денежно-кредитное регулирование экономики» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере денежно-кредитного регулирования экономики и управления финансами.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-6; ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей	- анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать по-	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	хозяйствующих субъектов		лученные конечные результаты	профессиональной деятельности
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	- анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-

Самостоятельная работа (всего), в том числе:		94	94			
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		24	24	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения	12	2			10
2	Организация наличного денежного обращения	11				11
3	Организация безналичного денежного обращения	11				11
4	Организация национальной платежной системы	10				10
5	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	14	2	2		10
6	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	12		2		10
7	Денежно-кредитная политика Центрального Банка	12		2		10
8	Финансовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности	11				11
9	Валютное регулирование и валютный контроль	11				11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Организация наличного денежного обращения	Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Экономические	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		и нормативные основы организации наличного денежного оборота.	
2	Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	1. Основные инструменты денежно-кредитной политики. 2. Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. 3. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. 4. Концепции денежно-кредитного регулирования. 5. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. 6. Методы денежно-кредитной политики.	3, Т
2	Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	1. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. 2. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики. 4. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. 5. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики. 6. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. 7. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
3	Тема 7. Денежно-кредитная политика Центрального Банка	1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансово-бюджетной политикой государства. 2. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. 3. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. 4. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. 5. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. 6. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. 7. Оперативные цели денежно-кредитной политики.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.

1. На каких концепциях основана необходимость и возможность денежно-кредитного регулирования рыночной экономики?
2. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?
3. Какие из названных вами инструментов денежно кредитной политики можно определить как рыночные, а какие – как административные?
4. Охарактеризуйте политику кредитной экспансии.
5. Охарактеризуйте политику кредитной рестрикции.
6. Что такое обязательные резервы?
7. Что такое рефинансирование?
8. Что такое операции на открытом рынке?
9. Для чего осуществляется регулирование валютного курса?
10. Что означает валютная интервенция?
11. Каков механизм валютной интервенции?

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.

Упражнение 1. Верно/неверно

- 1 ЦБ находится в частной собственности, и президент банка осуществляет единоличное управление им.
- 2 Защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам является основной целью деятельности ЦБ)
- 3 Основными задачами ЦБ РФ является мобилизация временно свободных денежных средств.
- 4 ЦБ принимает участие в разработке прогноза платёжного баланса РФ и организует составление платёжного баланса РФ.
- 5 От имени правительства ЦБ регулирует резервы иностранной валюты и золота.
- 6 В зависимости от целевого характера кредиты рефинансирования классифицируются на учётные и ломбардные.

7 Контроль за деятельностью банков проводится с целью обеспечения устойчивости денежного обращения.

8 Являясь финансовым агентом правительства, ЦБ осуществляет операции по размещению и погашению государственного долга.

9 Денежно-кредитная политика ЦБ направлена на стимулирование денежно-кредитной эмиссии.

10 Ограничение ЦБ денежно-кредитной эмиссии в период экономических подъёмов – кредитная экспансия.

11 Увеличение нормы обязательных резервов ЦБ позволяет коммерческим банкам увеличить кредитные вложения в народное хозяйство.

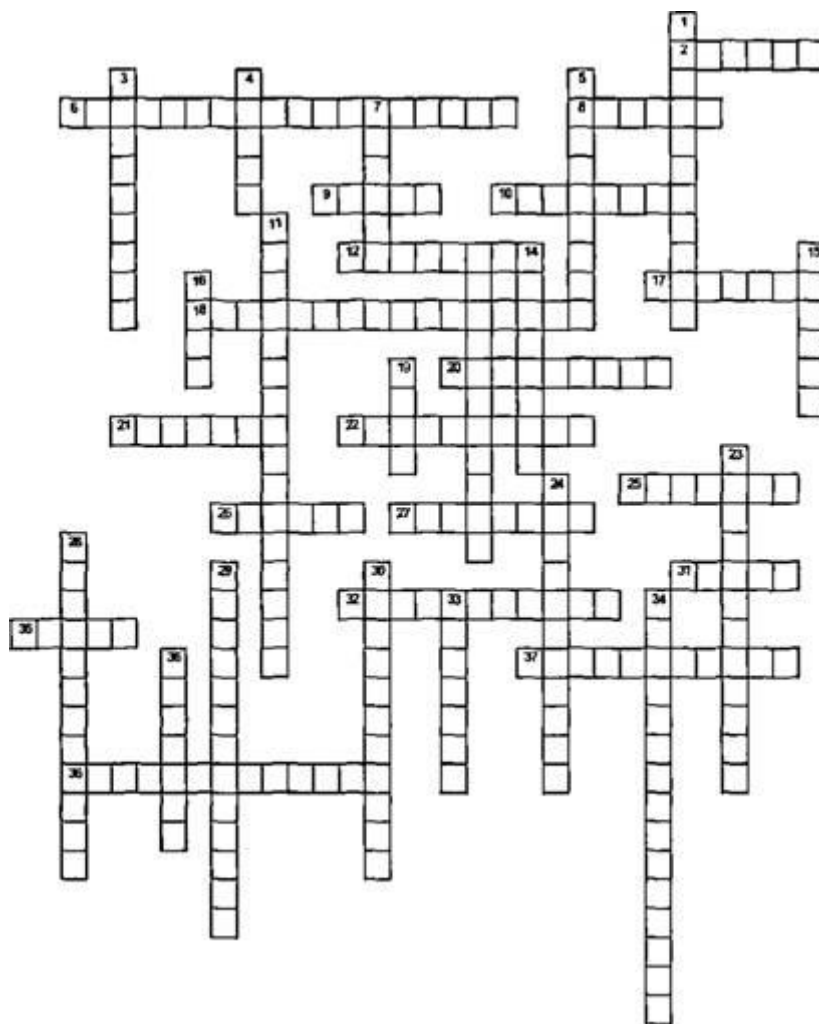
12 Официальная учётная ставка служит ориентиром для рыночных процентных ставок.

13 Операции ЦБ на открытом рынке не оказывают воздействие на объём свободных ресурсов коммерческих банков.

14 Обеспечением для кредитов Банка России может выступать недвижимость.

15 При рестрикционной политики ЦБ уменьшает цену покупки ценных бумаг тем самым увеличивая или уменьшая её отклонение от рыночного курса.

Упражнение 2. Решите кроссворд



1. Форма организации коммерческого банка (акционерная).

2. Временное платное заимствование вещи или денежных средств (кредит).

3. Глава Центробанка России, назначенный во времена дефолта (Геращенко).

4. Кредит (ссуда).

5. Операции ЦБ РФ по привлечению денежных средств, к ним относятся выпуск банкнот, распределение прибыли (пассивные).

6. Наличие у заемщика готовности и возможности вовремя выполнить свои обязательства по кредитному договору, т. е. вернуть сумму займа и выплатить проценты (кредитоспособность).

7. Менеджер или собственник денежного капитала, который специализируется на ведении банковских операций (банкир).

8. Страна, в которой впервые появился эмиссионный банк (Англия).

9. Возврат денег, ссуды, отданной под залог имущества (выкуп).
10. Операции Центробанка России по размещению денежных средств, к ним относятся учетно-ссудные операции, банковские инвестиции (активные).
11. Один из департаментов Центробанка России (административный).
12. Лицо, предоставившее свои временно свободные средства в распоряжение другого на определенный срок (кредитор).
13. Сфера, почва возникновения отношений по поводу кредита (товарообмен).
14. Тип банковской системы (рыночная).
15. Как слово "банк" переводится с итальянского языка? (скамья).
16. Место хранения товарных денег на Древнем Востоке (III тыс. до н. э.) (храм).
17. Сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование и обязанная их вернуть в установленный срок (заемщик).
18. Инструмент денежно-кредитной политики, реинвестирование (рефинансирование).
19. Предприятие или денежно-кредитный институт, осуществляющий регулирование платежного оборота в наличной и безналичной формах (банк).
20. Принцип, который означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок (срочность).
21. Плата за кредит (процент).
22. Главный банк, банк банков (Центробанк).
23. Возобновляемый кредит, применяемый на национальном и мировом рынках ссудных капиталов, который предоставляет в пределах установленных лимитов задолженности погашения автоматически — без дополнительных переговоров между сторонами кредитного соглашения (револьверный).
24. К каким ресурсам относится уставный капитал банков? (собственные).
25. Залог недвижимости с целью получения долгосрочной ссуды (ипотека).
26. Совокупность организаций, однородных по своим задачам, или учреждений, организационно объединенных в одно целое (артель).
27. Участник рынка ссудного капитала (инвестор).
28. Слияние двух или нескольких ранее самостоятельных банков в процессе конкурентной борьбы (амальгамация).
29. Банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов (инновационный).
30. Функция и Центробанка России, и кредита (контрольная).
31. Средство обеспечения кредита (вклад).
32. Основной заемщик Центробанка России (государство).
33. Вклады в банках различают срочные, до востребования, условные (депозит).
34. Форма предоставления кредита (потребительский).
35. Денежные средства, внесенные для хранения в банки или сбербанки на определенных условиях (вклад).
36. Процесс выпуска денег (эмиссия).
37. Административное подразделение Центробанка (департамент).
38. Открывать кредит для какого-либо учреждения, юридического или физического лица у третьего лица (авансировать).

Упражнение 3. Изучить денежно-кредитную политику Банка России на период 3 года и Бюллетень банковской статистики (источник – сайт cbg.ru). и ответить на следующие вопросы.

1. Какие инструменты денежно – кредитной политики применял Банк России в отчетном периоде.
2. Какие инструменты планируется применять на перспективу
3. Нововведения Центрального Банка по совершенствованию денежно-кредитной политики
4. Положительные и отрицательные тенденции развития в отчетном периоде
5. Основные цели и ориентиры денежно-кредитной политики ЦБ РФ

Упражнение 4. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВВП).

Вариант А: этот рост должен стимулироваться в первую очередь фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Вариант Б: с точки зрения оппонирующей концепции рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, то есть приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Характерная черта какой концепции предложена в варианте “А”? Насколько она применима в России? Приведите примеры.

2. Отличительная черта какой концепции предложена в варианте “Б”? Используется ли в России такой подход в экономической политике?! Подберите примеры из событий последних лет.

Задача 1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 2. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 3. 1 ноября 2013 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб.

Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 4. Норма обязательных резервов 30 % от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов?

Задача 5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. Наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Задача 6. Определить размер увеличения чековых депозитов, если рост денежной базы составил 7000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 21%, избыточное резервирование – 3%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 3, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 6%.

Задача 7. Определить мультипликатор М1, если рост денежной базы составил 14000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 18%, избыточное резервирование – 4%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 2, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 5%.

Примерные тесты

Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.

1. Как влияет увеличение Банком России нормы обязательных резервов на денежную массу:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет.

2. К инструментам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

- а) выдача и отзыв лицензии коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) валютные интервенции;
- г) рефинансирование коммерческих банков.

3. Денежно-кредитная политика направленная на увеличение кредитных ресурсов коммерческих банков и рост денежной массы в стране – это:

- а) кредитная рестрикция;
- б) кредитная экспансия;
- в) оба ответа неверные.

4. Покупка или продажа ЦБ РФ государственных ценных бумаг с обязательством совершить обратную сделку в определенный срок – это:

- а) валютные интервенции;
- б) операция РЕПО;
- в) банковский клиринг.

5. Рефинансирование банков – это:

- а) предоставление кредита Банком России коммерческим банкам

- б) предоставление кредита одним коммерческим банком другому
- в) предоставление кредита коммерческим банком Центральному банку РФ
- 6. Денежно-кредитная политика, направленная на увеличение кредитных ресурсов коммерческих банков и рост денежной массы в стране – это:
 - а) кредитная экспансия
 - б) кредитная рестрикция
 - в) оба ответа неверные
- 7. Какие из ниже перечисленных функций выполняет Банк России:
 - а) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение
 - б) осуществляет аккумуляцию средств физических и юридических лиц
 - в) осуществляет перераспределения финансовых ресурсов
 - г) все перечисленное верно
- 8. Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:
 - а) увеличение нормы обязательных резервов
 - б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков
 - в) снижение ставки рефинансирования
 - г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам
 - д) уменьшение нормы обязательных резервов
- 9. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:
 - а) экспансией
 - б) рестрикцией
- 10. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это:
 - а) излишние резервы коммерческих банков
 - б) свободные резервы коммерческих банков
 - в) обязательные резервы коммерческих банков
 - г) дополнительные резервы коммерческих банков
- 11. Объектом денежно-кредитного регулирования является:
 - а) спрос на деньги
 - б) деятельность коммерческих банков
 - в) спрос на деньги и их предложение
 - г) институты финансового рынка

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Выпуск и поступление денег в хозяйственный оборот.
2. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
3. Сущность и механизмы банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
4. Денежный и кредитный мультипликаторы.
5. Налично-денежная и безналичная эмиссия: содержание, механизм и роль.
6. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
7. Понятие наличного денежного оборота и его структура.
8. Принципы организации наличного денежного оборота.
9. Роль и место налично-денежного оборота в денежно-кредитном регулировании экономики.
10. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота.
11. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
12. Формы безналичных расчетов.
13. Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций.
14. Роль и место безналичного оборота в денежно-кредитном регулировании экономики.
15. Платежная система Российской Федерации и принципы ее организации.
16. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
17. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.

18. Расчеты через учреждения Банка России.
19. Вопросы безопасности национальной платежной системы в рамках денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Роль центрального банка в организации платежной системы.
21. Основные участники национальной платежной системы.
22. Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике.
23. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка.
24. Концепции денежно-кредитного регулирования.
25. Понятие и сущность денежно-кредитной политики.
26. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
27. Виды денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
29. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
30. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
31. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
32. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.
33. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
34. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
35. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
36. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.
37. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
38. Денежно-кредитная политика Центрального Банка как составная часть экономической политики государства.
39. Конечные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка.
40. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка.
41. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно кредитной политики Центрального Банка: денежная масса, ставка процента, валютный курс.
42. Основные функции, цели и задачи Центрального Банка по созданию резервов.
43. Организация контроля за выполнением резервных требований Центрального Банка.
44. Порядок подготовки отчетности по выполнению резервных требований.
45. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в рамках денежно-кредитного регулирования в стране.
46. Направления инновационно-инвестиционной политики государства в целях денежно-кредитного регулирования.
47. Роль государства в финансировании инвестиционной деятельности.
48. Роль государства в финансировании инновационной деятельности.
49. Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности.
50. Приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования.
51. Системы валютного регулирования и валютного контроля.
52. Предварительный, текущий и последующий валютный контроль.
53. Агенты и органы валютного контроля.
54. Управление обращением валюты, контроль за валютными операциями.
55. Воздействие на валютный курс национальной валюты, ограничение использования иностранной валюты.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9.

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00.

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3.

4. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12.

5. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12.

6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8E9311F-E94C-4BB1-A37A-DF2A4D036E97.

7. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C.

8. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56.

9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

10. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2.

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограни-

ченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета