

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.02 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА
ПРЕДПРИЯТИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составили:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



И.В. Кузнецова

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента, канд. экон. наук
29 августа 2017 г.



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В.Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук

29 августа 2017 г.



М.Г.Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов финансового планирования и прогнозирования для исследования поведения фирм, домашних хозяйств и прочих экономических институтов в условиях рыночной экономики; комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов.

1.2. Задачи дисциплины:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета;
- использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

На курсе «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии» студенты изучают содержание и методы финансового планирования и прогнозирования для исследования поведения фирм, домашних хозяйств и прочих экономических институтов в условиях рыночной экономики, проводят комплексное и всестороннее рассмотрение современных экономических процессов на предприятии.

Изучение дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Бухгалтерский учет», «Общая экономическая теория», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика», и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Краткосрочная финансовая политика предприятия», «Корпоративные финансы» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-21.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения примененных эконометрических моделей.	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.	- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы	- виды, пути и средства	- пользоваться составленным	- методами и средствами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местным самоуправлением	финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - состав финансовых планов.	финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации.	самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		8,3	4	4,3		
Аудиторные занятия (всего):		8	4	4	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	-	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		127	68	59		
Проработка учебного (теоретического) материала		121	68	53	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		2	-	2	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	-	4	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,3	4	4,3		
	зач. ед	4	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цель, задачи, содержание и методология финансового планирования и прогнозирования	33	2			31
2	Планирование имущества и капитала предприятия. Содержание и порядок разработки бюджетов	34	2			32
3	Планирование платежеспособности и вероятности банкротства	34		2		32
4	Планирование финансовых результатов	34		2		32
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	4		127

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1	Тема 1. Цель, задачи, содержание и методология финансового планирования и прогнозирования	Сущность прогнозирования, предмет и метод. Процесс разработки прогноза. Основные функции экономического прогноза. Классификация экономических прогнозов. Понятие «прогнозируемый период». Основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность. Методы прогнозирования: интуитивные и формализованные. Основные принципы финансового планирования. Средства и методы обоснования плановых решений. Основные подходы к процессу структуризации целей фирмы. Фонды производства и фонды обращения Капитальные вложения; Основные типы внешних бизнес-планов; Государственное регулирование оформления внешних бизнес-планов. Их особенность. Методические рекомендации. Структура плановых органов в организации; Информационное обеспечение планирования; Контроллинг в системе бизнес-планирования. Структура и содержание финансового плана Планирование как функция управления. Причины и цели планирования. Стратегические производственные и финансовые планы. Методика анализа финансового положения фирмы. Структура и содержание финансовой отчетности российской и международный стандарт отчетности. Основные документы финансовой отчетности.	В
2	Тема 2. Планирование	Понятие имущества предприятия и его состав. Понятие	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат естественного контроля
	имущества и капитала предприятия. Содержание и порядок разработки бюджетов	и виды капитала предприятия. Логика и алгоритмы расчета стоимости основных источников финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала. Характеристика источников формирования имущества. Выбор оптимальной структуры капитала. Эффект финансового рычага как инструмент планирования структуры капитала. Планирование незавершенного производства. Планирование норматива оборотных средств. Источники доходов и поступлений финансовых ресурсов. Операционные и финансовые планы. Взаимодействие бюджетирования и бизнес - планирования. Планирование производственной программы. Бюджет снабжения.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат естественного контроля
1	Тема 3. Планирование платежеспособности и вероятности банкротства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование стабильности деятельности предприятия с позиции долгосрочной перспективы. 2. Прогнозная оценка общей финансовой устойчивости предприятия. 3. Показатели, используемые в прогнозной оценке финансовой устойчивости предприятия. 4. Причины финансовой неустойчивости предприятий. 5. Методические подходы к прогнозированию банкротства: формальные и неформальные критерии. 6. Система показателей А-модели Джона Аргенти. 7. Z-счет Альтмана. 8. Модель Бивера. 9. Коэффициенты Чессера и Фулмера. 10. Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства. 11. Экономическое планирование. 12. Методика продвижения инвестиционного бизнес-плана и поиска инвесторов. 13. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 14. Типовые недостатки бизнес-планов. 15. Дополнительная информация к бизнес-плану. 	3, Т
2	Тема 4. Планирование финансовых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование конъюнктуры рынка. 2. Планирование ассортимента продукции. 3. Жизненный цикл продукции: методы планирования продаж. Жизненный цикл брендов, товарной марки. 4. Планирование новой продукции. 5. Планирование ценообразования. 6. Оценка и планирование конкурентоспособности. 7. Прогнозирование величины продаж. 7. Планирование себестоимости. 8. Классификация издержек. Содержание и значение финансового плана. 9. Методика разработки финансового плана. 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат контроля
		10. Анализ финансового состояния. 11. Планирование доходов и поступлений средств. 12. Планирование расходов и отчислений. 13. Планирование бюджета. 14. Управление бюджетированием. 15. Использование информационных систем в финансовом планировании.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
 - технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
 - технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Цель, задачи, содержание и методология финансового планирования и прогнозирования

1. Раскройте сущность прогнозирования, предмет и метод.
2. Охарактеризуйте процесс разработки прогноза.
3. В чем заключаются различия между прогнозированием и планированием?
4. Охарактеризуйте цель и задачи прогнозирования.
5. Назовите основные функции экономического прогноза.
6. Раскройте классификацию экономических прогнозов.
7. Назовите основные принципы прогнозирования: системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность.
8. Охарактеризуйте методы прогнозирования: интуитивные и формализованные.
9. Что составляет методологическую основу планирования?
10. Назовите методы и средства планирования.
11. Охарактеризуйте новые технологии обоснования рациональных решений.
12. Охарактеризуйте основные принципы финансового планирования.
13. Назовите средства и методы обоснования плановых решений.
14. Охарактеризуйте модели, основанные на теории вероятности и математической статистики.
15. Охарактеризуйте модели математического программирования.
16. Охарактеризуйте основные подходы к процессу структуризации целей фирмы.
17. Охарактеризуйте фонды производства и фонды обращения. Капитальные вложения.
18. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования.
19. Как осуществляется организация внутрифирменного планирования?
20. Охарактеризуйте планирование для реализации внешних целей. Основные типы внешних бизнес-планов.
21. Каким образом осуществляется государственное регулирование оформления внешних бизнес-планов, их особенность и методические рекомендации?
22. Раскройте структуру плановых органов в организации.
23. Охарактеризуйте информационное обеспечение планирования.
24. Охарактеризуйте контроллинг в системе бизнес-планирования.
25. Раскройте структуру и содержание финансового плана.
26. Каким образом осуществляется планирование как функция управления?
27. Выявите причины и цели планирования.
28. Охарактеризуйте стратегические производственные планы.
29. Охарактеризуйте стратегические финансовые планы.
30. В чем заключается отличие плана от бюджета?
31. Охарактеризуйте взаимосвязь налогового и финансового планирования.

32. Охарактеризуйте метод построения дерева решений.
33. Охарактеризуйте методы и модели, используемые для прогнозных оценок.
34. Охарактеризуйте формализованные модели и методы финансового планирования.
35. Охарактеризуйте метод экстраполяции.
36. В чем заключается информационная основа финансового планирования и прогнозирования?
37. Охарактеризуйте методика анализа финансового положения фирмы.
38. Раскройте структуру и содержание финансовой отчетности российской и международный стандарт отчетности.
39. Назовите основные документы финансовой отчетности.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Планирование платежеспособности и вероятности банкротства

1. Проанализируйте платежеспособность предприятия по общим относительным показателям, используя соответствующие данные условного предприятия, приведенные в таблице 1, охарактеризовать возможности предприятия покрывать обязательства своими активами, определить степень платежеспособности за счет выручки от продаж (по срокам погашения обязательств).

Таблица 1. – Исходные данные для расчета показателей платежеспособности предприятия, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
Активы баланса (итоги)(ф.1, стр. 300)	48648	57604
Обязательства организации(стр. 510+стр. 610+стр. 620+стр. 630+стр. 650+стр. 660 баланса)	11540	14100
Стоимость чистых активов(стр. 1-стр. 2)	37108	43504
Заемные средства- всего(стр. 590+стр. 690-стр. 640)	11540	14100
Дебиторская задолженность – общая(стр. 230+стр. 240)	3878	4114
Кредиторская задолженность(стр. 620)	6740	7110
Краткосрочные кредиты и займы(стр. 610)	3500	4700
Среднемесячная выручка от продаж (без НДС и акцизов)(стр. 010 Ф.2):12	4820	4516

Заполнить таблицу 2:

Таблица 2. – Динамика показателей платежеспособности предприятия

Показатели	Начало года	На конец года	Изменения (+, -)
Коэффициент общей платежеспособности			
Коэффициент покрытия обязательств чистыми активами			
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности			
Степень платежеспособности общая			
Степень платежеспособности по текущим обязательствам			

2. Используя данные одного из вариантов бухгалтерского баланса (таблица 3), рассчитать соответствующие коэффициенты двухфакторной модели Альтмана оценки вероятности банкротства предприятия на начало и конец года, сравнить результаты, охарактеризовать изменения показателя S_6 на начало и конец периода, определить степень вероятности банкротства и ее изменения, охарактеризовать тенденцию изменения, оценить возможности предприятия по повышению его финансовой устойчивости, сформулировать выводы.

Таблица 3. Состав бухгалтерского баланса предприятия (по вариантам), тыс. руб.

Статья баланса	Код строки	Начало года	На конец года
АКТИВ			
1. Внеоборотные активы	110	20	18
Нематериальные активы	120	1237	1612
Основные средства	130	128	259
Незавершенное строительство	140	80	82
Долгосрочные финансовые вложения	190	1465	1971

Итого по разделу 1			
2. Оборотные активы			
Запасы	210	1465	1971
в том числе:			
сырье, материалы и др.	211	450	472
затраты в незавершенном производстве	213	40	45
готовая продукция и товары для продажи	214	70	89
расходы будущих периодов	216	30	35
Налог на добавленную стоимость (НДС) по приобретенным ценностям	220	10	12
Дебиторская задолженность (долгосрочная)	230	6	10
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	240	79	84
Краткосрочные финансовые вложения	250	20	24
Денежные средства	260	95	172
Прочие оборотные активы	270	–	–
Итого по разделу 2:	290	800	943
БАЛАНС:	300	2265	2914
ПАССИВ			
3. Капитал и резервы			
Уставной капитал	410	1500	1500
Добавочный капитал	420	100	136
Резервный капитал	430	17	17
Нераспределенная прибыль	470	310	790
Итого по разделу 3:	490	1927	2443
4. Долгосрочные обязательства			
Займы и кредиты	510	–	–
Итого по разделу 4:	590	–	–
5. Краткосрочные обязательства			
Займы и кредиты	610	81	169
Кредиторская задолженность	620	155	277
в том числе:			
Поставщики и подрядчики	621	62	90
Задолженность перед персоналом организации	622	50	58
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	623	19	23
Задолженность по налогам и сборам	624	20	102
прочие кредиторы	625	4	4
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	630	97	–
Доходы будущих периодов	640	5	10
Резервы предстоящих расходов	650	–	15
Прочие краткосрочные обязательства	660	–	–
Итого по разделу 5:	690	338	471
БАЛАНС	700	2265	2914
Справочно:			
Выручка от продаж (за минусом НДС, акцизов и т. д.)		2604	3502
Прибыль от продаж		514	709
Чистая прибыль		344	480

3. Используя ранее приведенные данные бухгалтерской отчетности на начало и конец года (таблица 3) и методику расчета усовершенствованной модели Альтмана, рассчитать по одному из вариантов баланса критерий вероятности банкротства Z – счет, оценить степень риска банкротства на начало и конец года, сравнить результаты расчета, дать характеристику изменениям в показателях, определить возможные меры по укреплению финансового положения предприятия, сделать соответствующие выводы.

4. Используя данные бухгалтерской отчетности, приведенные в таблице 4 данного раздела,

рассчитать интегральный показатель прогнозариска банкротства R – счета, применяя методику расчета данного критерия, предложенную учеными Иркутской государственной экономической академии.

Соответствующая четырехфакторная модель R-счета имеет вид:

$$R - \text{счет} = 8,38K_1 + K_2 + 0,054K_3 + 0,63K_4,$$

где R-счет – степень угрозы банкротства (обобщающий показатель);

K_1 – доля оборотных активов в общей сумме активов;

K_2 – отношение чистой прибыли (убытка) к собственному капиталу;

K_3 – отношение выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к сумме активов;

K_4 – отношение чистой прибыли (убытка) отчетного периода к полной себестоимости проданных товаров, включая коммерческие и управленческие расходы.

Таблица 4. – Исходные данные для определения степени банкротства предприятия по усовершенствованной модели Альтмана

Показатели	Код строки баланса и других форм отчетности	Сумма на конец года, тыс. руб.
Внеоборотные активы (итог по разделу 1)	190	38000
Запасы	210	14400
из них доходы будущих периодов	216	300
НДС	220	1200
Дебиторская задолженность долгосрочная	230	–
Дебиторская задолженность краткосрочная	240	5400
Краткосрочные финансовые вложения	250	3600
Денежные средства	260	2400
Прочие оборотные активы	270	–
Оборотные активы – всего	290	27000
Баланс по активу	300	65000
Капитал и резервы	490	41600
в том числе:		
- резервный капитал	430	1825
- нераспределенная прибыль	470	13200
Долгосрочные обязательства	590	6000
в том числе займы и кредиты	510	6000
Краткосрочные обязательства	690	17400
в том числе:		
- займы и кредиты	610	8400
- кредиторская задолженность	620	9000
- доходы будущих периодов	640	–
- резервы предстоящих расходов и платежей	650	–
Баланс по пассиву	700	65000
Амортизация основных средств	140 ф5	9125
Чистая прибыль	190 ф2	14685
Прибыль до налогообложения (после уплаты процентов)	140 ф2	19665
Проценты к уплате	070 ф2	2585
Выручка (нетто) от продажи продукции	010 ф2	97120
(налоги и санкции в бюджет)	150 ф 2	(4980)
Себестоимость проданных товаров	020 ф2	60000
Полная себестоимость проданных товаров (интегральные затраты, включая коммерческие и управленческие расходы)	020+030+040 ф2	78523

При этом вероятность банкротства предприятия в соответствии с означением модели R определяется по следующим результативным признакам (таблица 5).

Таблица 5. – Вероятность банкротства предприятия по Иркутской четырехфакторной модели R – счета

значение R	вероятность банкротства, %
меньше 0	максимальная (90–100)

0 – 18,0	высокая (60–70)
0,18 – 0,32	средняя (35–50)
0,32 – 0,42	низкая (15–20)
больше 0,42	минимальная (до 10)

5. Используя данные таблицы 3, рассчитать значения показателей системы Бивера (таблица 6), сопоставить с критериальными значениями, позволяющими отнести предприятие в соответствующие группы по каждому коэффициенту, охарактеризовать финансовое положение предприятия, оценить его перспективы, сформулировать выводы.

Таблица 6. – Система показателей Бивера и их значение применительно к российской отчетности

Показатели	Алгоритм(методика)расчета	Значение показателей по группам предприятий		
		Группа 1 – благополучные компании (нормальное финансовое положение)	Группа 2 – за 5 лет до банкротства (неустойчивое финансовое положение)	Группа 3 – за один год до банкротства (кризисное финансовое положение)
Коэффициент Бивера	$K_1 = \frac{\text{Чистая прибыль} + \text{амортизация}}{\text{заемный капитал}}$	Больше 0,4	Около 0,2	До -0,15
Коэффициент текущей ликвидности	$K_2 = \frac{\text{оборотные активы}}{\text{краткосрочные обязательства}}$	$\leq 3,2$	≤ 2	≤ 1
Экономическая рентабельность, %	$K_3 = \frac{\text{чистая прибыль}}{\text{Активы}} \times 100\%$	6-8 и более	5-2	От 1 до -22
Финансовый леверидж, %	$K_4 = \frac{\text{заемный капитал}}{\text{Пассивы}} \times 100\%$	≤ 35	40-60	80 и более
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами (доля чистого оборотного капитала в оборотных активах)	$K_5 = \frac{\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}}{\text{оборотные активы}}$	0,4 и более	0,3-0,1	Менее 0,1 или со знаком (-)

Примерные тесты

Тема 3. Планирование платежеспособности и вероятности банкротства

1. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место в ситуации:

- наличия прибыли за анализируемый период;
- излишка собственных оборотных средств при отсутствии у предприятия кредитов и займов (краткосрочных и долгосрочных);
- излишка собственных оборотных средств при наличии у предприятия кредитов и займов;
- положительного значения всех показателей обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования.

2. Финансовые коэффициенты, используемые для характеристики финансовой устойчивости, по

способу расчета являются:

- а) коэффициентами распределения;
- б) коэффициентами динамики;
- в) коэффициентами координации;
- г) коэффициентами структуры.

3. Платежеспособность организации – это:

- а) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств;
- б) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами;
- в) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств.

4. Финансовая устойчивость организации – это:

- а) долгосрочная стабильность, определяемая риском и доходностью вложенных и заемных средств;
- б) способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства для погашения текущих (краткосрочных) обязательств;
- в) способность своевременно и в полном объеме произвести расчеты по обязательствам перед контрагентами.

5. Потеря ликвидности и платежеспособности организации характеризует кризис:

- а) прибыльности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) финансового планирования
- г) банкротства.

6. К целям фиктивного банкротства организации, в частности, относится:

- а) увеличение неплатежеспособности организации;
- б) увеличение ликвидности организации;
- в) увеличение самокупаемости организации.

7. Модель диагностики банкротства Альтмана относится к моделям:

- а) рейтинговым;
- б) престижности;
- в) финансовым.

8. Коэффициент Бивера определяется как:

- а) $(\text{ЧП} + \text{Амортизация}) / \text{ЗК}$;
- б) $(\text{ЧП} + \text{Выручка}) / \text{ЗК}$;
- в) $(\text{ЧП} + \text{ОК}) / \text{ЗК}$;

9. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования.

- а) экономического;
- б) долгосрочного;
- в) текущего;
- г) стратегического.

10. Показателями, рассчитанными на основе бухгалтерского баланса, для оценки финансового состояния (вероятности банкротства) предприятия являются...

- а) коэффициенты оборачиваемости, коэффициенты устойчивости;
- б) коэффициенты оборачиваемости, коэффициенты деловой активности;
- в) финансовые коэффициенты, коэффициенты рентабельности;
- г) коэффициенты ликвидности, коэффициенты восстановления платежеспособности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность прогнозирования, предмет, метод, цель и задачи.
2. Процесс разработки прогноза, основные функции экономического прогноза и классификация экономических прогнозов.
3. Различия между прогнозированием и планированием. Основные принципы и методы прогнозирования.
4. Методологическая основа планирования. Методы и средства планирования.

5. Новые технологии обоснования рациональных решений, средства и методы обоснования плановых решений
6. Основные принципы финансового планирования. Основные подходы к процессу структуризации целей фирмы.
7. Модели математического программирования и основанные на теории вероятности и математической статистики. Информационное обеспечение планирования.
8. Фонды производства и фонды обращения. Капитальные вложения. Контроллинг в системе бизнес-планирования.
9. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования.
10. Планирование для реализации внешних целей. Основные типы внешних бизнес-планов.
11. Государственное регулирование оформления внешних бизнес-планов, их особенность и методические рекомендации. Структура плановых органов в организации.
12. Структура и содержание финансового плана. Планирование как функция управления.
13. Причины и цели планирования. Стратегические производственные и финансовые планы.
14. Отличие плана от бюджета. Взаимосвязь налогового и финансового планирования.
15. Методы и модели, используемые для прогнозных оценок. Метод построения дерева решений.
16. Формализованные модели и методы финансового планирования. Метод экстраполяции.
17. Информационная основа финансового планирования и прогнозирования.
18. Методика анализа финансового положения фирмы.
19. Структура и содержание финансовой отчетности российский и международный стандарт отчетности.
20. Основные документы финансовой отчетности.
21. Критерии выбора организационно-правовой формы. Цели и задачи анализа внешней среды.
22. Факторы внешней среды: выбор, оценка, прогнозирование. Принципы и методы учета факторов внешней среды в планировании.
23. Анализ макроокружения и непосредственного окружения.
24. Внутренняя среда: выбор факторов, анализ, прогнозирование. Оценка факторов внутренней среды для целей планирования.
25. Методика анализа внутренней среды организации. Оценка и анализ факторов внутренней и внешней среды для разработки и корректировки глобальных и локальных стратегий.
26. Понятие и состав имущества предприятия.
27. Понятие и виды капитала предприятия. Выбор оптимальной структуры капитала.
28. Алгоритмы и логика расчета стоимости основных источников финансирования. Средневзвешенная стоимость капитала.
29. Характеристика источников формирования имущества.
30. Эффект финансового рычага как инструмент планирования структуры капитала.
31. Планирование незавершенного производства.
32. Планирование потребности в персонале, его высвобождения.
33. Планирование развития и реструктуризации персонала.
34. Планирование организации труда, его оплаты.
35. Планирование развития системы экономического стимулирования.
36. Планирование эффективности использования трудовых резервов.
37. Планирование норматива оборотных средств.
38. Источники доходов и поступлений финансовых ресурсов.
39. Операционные и финансовые планы. Взаимодействие бюджетирования и бизнес - планирования.
40. Планирование производственной программы. Бюджет снабжения.
41. Прогнозирование стабильности деятельности предприятия с позиции долгосрочной перспективы. Прогнозная оценка общей финансовой устойчивости предприятия.
42. Показатели, используемые в прогнозной оценке финансовой устойчивости предприятия.
43. Причины финансовой неустойчивости предприятий.
44. Методические подходы к прогнозированию банкротства: формальные и неформальные критерии.
45. Система показателей А-модели Джона Аргенти.
46. Z-счет Альтмана. Модель Бивера.

47. Коэффициенты Чессера и Фулмера.
48. Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства. Экономическое планирование.
49. Методика продвижения инвестиционного бизнес-плана и поиска инвесторов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
50. Типовые недостатки бизнес-планов. Дополнительная информация к бизнес-плану.
51. Исследование конъюнктуры рынка. Планирование ассортимента продукции.
52. Жизненный цикл продукции: методы планирования продаж. Жизненный цикл брендов, товарной марки.
53. Планирование новой продукции и ценообразования.
54. Оценка и планирование конкурентоспособности. Прогнозирование величины продаж.
55. Планирование себестоимости.
56. Классификация издержек. Содержание и значение финансового плана.
57. Методика разработки финансового плана. Анализ финансового состояния.
58. Планирование доходов и поступлений средств, расходов и отчислений.
59. Планирование бюджета. Управление бюджетированием.
60. Использование информационных систем в финансовом планировании.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EЕBC67EB>

2. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890>

2 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 399 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

3 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4>

4 Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

5 Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент: учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева; под ред. Ю. Ионовой. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. — 288 с. — 175 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

6 Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8>

7 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B7778534-CFE9-4ED0-9FF0-DE70F65B9F94>

8 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.З. Бобылева [и др.] ; под ред. А.З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63>

9 Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система WindowsXP/PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (MicrosoftOffice 2010) в состав которого входят:

MSWord – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MSExcel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MSAccess – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MSPowerPoint – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MSOutlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MSFrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MSPublisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (KasperskyendpointSecurity 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (AdobeReader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (GoogleChrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система WindowsXPPRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (MicrosoftOffice 2010) в состав которого входят:

MSWord – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MSExcel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MSAccess – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MSPowerPoint – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MSOutlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MSFrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MSPublisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (KasperskyendpointSecurity 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (AdobeReader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (GoogleChrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система WindowsXPPRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (MicrosoftOffice 2010) в состав которого входят:

MSWord – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MSExcel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MSAccess – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MSPowerPoint – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MSOutlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MSFrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MSPublisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (KasperskyendpointSecurity 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (AdobeReader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (GoogleChrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета