

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составители:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Ст. преподаватель кафедры экономики и
менеджмента, канд. экон. наук
30 августа 2018 г.



А.И. Емцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью, разработки эффективной инвестиционной политики и организации финансирования деятельности предприятия на основе принципов и методов, используемых в современной финансовой науке и практике в современных рыночных условиях.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение сущности, принципов организации и финансирования предприятий;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- изучение содержания основных направлений краткосрочной финансовой политики и значимости организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;
- приобретение комплексных знаний и практических навыков управления аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;
- изучение специфики приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Краткосрочная финансовая политика предприятия» ПОЗВОЛЯЕТ сформировать практические навыки решения финансовых и инвестиционных проблем предприятий, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является многообразие вопросов в финансовой деятельности организаций через механизм управления финансовыми ресурсами предприятия. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, раскрыть данные о его финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управ-	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать со-	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ленческих решений	статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	ставленные формы отчетности через сеть Интернет.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):		10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		58	58			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		28	28	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы финансовой политики предприятия	10				10
2	Управление финансовыми ресурсами предприятия	16	2	2		12

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Политика формирования источников финансирования предприятия	16	2	2		12
4	Управление ценой и структурой капитала предприятия	14		2		12
5	Финансовая стратегия предприятия	12				12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия	Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Прямые и косвенные издержки. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. Операционный рычаг. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Управление текущими активами. Основные принципы управления оборотными средствами предприятия. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Возможности коммерческого кредитования. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными активами предприятия. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью.	В
2	Тема 3. Политика формирования источников финансирования предприятия	Понятие и принципы финансового обеспечения предприятия. Классификация источников финансирования. Возможности и способы мобилизации финансовых ресурсов. Привлеченные и заемные средства, их роль в источниках краткосрочного финансирования предпринимательской деятельности. Функционирующий капитал и оборотные средства. Текущие активы и краткосрочные обязательства. Оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подходы. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. Формы краткосрочного финансирования. Основ-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ные подходы к определению прибыли и управлению ею. Сущность и традиционные методы оценки платежеспособности.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия	1. Понятия оборотных активов, оборотных средств и оборотного капитала 2. Методы анализа запасов 3. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия 4. Управление денежными средствами 5. Управление текущими затратами предприятия 6. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов	3, Т
2	Тема 3. Политика формирования источников финансирования предприятия	1. Понятие и принципы финансового обеспечения предприятия 2. Способы финансирования деятельности предприятия 3. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия 4. Привлеченные и заемные средства, их роль в источниках краткосрочного финансирования предпринимательской деятельности 5. Основные подходы к определению прибыли и управлению ею 6. Сущность и традиционные методы оценки платежеспособности 7. Расчет и оценка ключевых коэффициентов финансовой устойчивости 8. Оценка уровня и динамики показателей кредитоспособности	3, Т
3	Тема 4. Управление ценой и структурой капитала предприятия	1. Понятие структуры и стоимости капитала 2. Определение цены основных источников капитала 3. Средняя взвешенная цена капитала 4. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала 5. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости капитала 6. Политика управления структурой капитала 7. Оптимизация структуры капитала	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия

1. Какова взаимосвязь оборотных активов, оборотных средств и оборотного капитала предприятия?
2. Назовите принципы формирования оборотных активов.
3. Как формулируется классическая задача управления запасами?
4. Что означает понятие «точка заказа»?
5. Объясните содержание термина дебиторская задолженность.
6. Перечислите основные способы сокращения дебиторской задолженности.
7. Дайте характеристику основным типам кредитной политики предприятия.
8. Сформулируйте определение затрат.
9. Что понимается под управлением затратами?
10. Перечислите основные элементы управления затратами.
11. Охарактеризуйте основные признаки прямых и косвенных затрат.
12. Назовите основной признак косвенных затрат.
13. Какие затраты формируют производственную себестоимость?
14. Назовите ключевые элементы операционного анализа.
15. Как рассчитывается порог рентабельности?
16. Как рассчитывается операционный рычаг?
17. Что такое запас финансовой прочности?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия

Задача 1. Строительной организации планируется в течение года поставить 120 т стали. Затраты на хранение одной тонны стали в месяц составляют $C_{хр} = 5$ руб., а стоимость поставки партии стали $C_{сп} = 100$ руб. Поставщик предлагает осуществлять поставки равными партиями железнодорожным транспортом ежеквартально или один раз в полугодие.

Требуется дать экономическую оценку предлагаемых схем поставок, т. е. определить такой план поставок стали на планируемый год, при котором расходы на хранение и транспортировку будут минимальными.

Задача 2. Затраты на подготовку обработки партии деталей составляют 10 руб., дневной темп выпуска – 200 штук, себестоимость единицы продукции – 1000 руб., а постоянная переменная – 5000 руб. Требуется определить оптимальный размер заказа ($qEOQ$).

Задача 3. Годовая потребность в сырье А составляет 2250 т, средняя стоимость размещения одного заказа 32 руб., средняя стоимость хранения единицы товара 10 руб. Рассчитать оптимальный размер партии поставки (EOQ).

Задача 4. Данные об оборотных активах предприятия «Слава» приведены в таблице.

Показатель	Период	
	базовый	текущий
1 Средние остатки производственных запасов и готовой продукции, тыс. руб. (CO)	150	176
2 Полная себестоимость реализованной товарной продукции, тыс. руб. (P)	225	160
3 Длительность периода, дней (D)	30	20

Рассчитайте оптимальный размер партии поставки (EOQ).

Задача 5. Данные о состоянии дебиторской задолженности ОАО «Таймер» приведены в таблице 1.

Задолженность	Период	
	начало года	конец года
По экономическому содержанию		
- покупатели	1347	1773
- авансы выданные	207	277
- прочие дебиторы, в том числе:	527	1018
- дочерние организации	308	614

- бюджет	112	153
----------	-----	-----

Для анализа структуры и динамики дебиторской задолженности используем аналитическую таблицу 2

Показатель	Начало года		Конец года		Изменения за год		Доля фактора в изменении дебиторской задолженности, %
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	темпы роста %	
Задолженность покупателей	1347	65	1773	58	426	31,6	43
Авансы выданные	207	10	277	9	70	33,8	7
Задолженность прочих дебиторов	527	25	1018	33	491	93,2	50
Всего дебиторская задолженность	2081	100	3068	100	987	47,4	100

Задача 6. Данные о выручке и состоянии дебиторской задолженности ОАО «Таймер» приведены в таблице

Показатель	Период	
	начало года	конец года
Выручка	14038	18847
Дебиторская задолженность	2081	3068
Убытки от списания дебиторской задолженности (УДЗ)	31,2	52,2
Резерв по сомнительным долгам	62,0	77,0

Рассчитать: Удельный вес убытков от списания безнадежной дебиторской задолженности в выручке. Удельный вес убытков от списания безнадежной дебиторской задолженности в дебиторской задолженности. Удельный вес резерва по сомнительным долгам в выручке. Удельный вес резерва по сомнительным долгам в дебиторской задолженности

Задача 7. При реализации продукции организация предоставляет покупателям отсрочку платежа 20 дней. В случае оплаты сразу покупатель получает право на скидку в размере 2 %. Средняя рыночная ставка кредита на 20 дней составляет 15 % годовых. Целесообразно ли покупателю воспользоваться правом на скидку в таком размере?

Задача 8. Ожидаемый объем денежного оборота организации составит 100 млн руб., расходы по конвертации денежных средств в ценные бумаги составляет 2 %, а средний доход по краткосрочным финансовым вложениям 5 %. Требуется определить величину оптимального и среднего остатков денежных средств, общее количество сделок по конвертации и общие расходы по реализации такой политики.

Задача 9. Страховой запас (СЗ) денежных средств организации составляет 30 тыс. руб. Требуется определить средний остаток денежных средств организации по модели Миллера-Орра.

Задача 10. По данным о размере затрат и объеме выпущенной продукции (таблица) установить связь между показателем и фактором.

Таблица – Данные о затратах и объеме выпуска продукции

Затраты (Yi)	Объем выпуска продукции (xi)
336	15
182	8
412	20
475	25
655	30
220	10

Задача 11. Допустим, что переменные затраты составляют 3 руб. на единицу продукции. Постоянные затраты – 40 руб. за год. Цена реализации единицы продукции равна 5 руб. Определите критическую точку объема продаж в количестве и стоимости продукции.

- Задача 12. В условиях задачи 11 определить критическую точку на основе маржинальной прибыли.
- Задача 13. В условиях примера 11 предприятие хотело бы получить прибыль 20 руб. Каков должен быть объем реализации продукции для получения планируемой прибыли?

Примерные тесты

Тема 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия

1. Это не принцип, а задача финансового менеджмента
 - а) базируется на идеи оптимального сочетания краткосрочных и долгосрочных целей развития фирмы;
 - б) принимает решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;
 - в) осваивает недостаточно исследованные за рубежом области финансового менеджмента;
 - г) выявляет особенности финансового менеджмента для различных субъектов бизнеса;
 - д) сочетает западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях.
2. Эти средства не относятся к финансовым
 - а) собственные;
 - б) привлеченные;
 - в) ассигнование из бюджетов всех уровней;
 - г) инвестиции;
 - д) заемные.
3. Анализ финансового состояния предприятия основывается в основном на _____ показателях
 - а) абсолютных;
 - б) относительных;
 - в) факторных;
 - г) результативных;
 - д) производственных.
4. Схема структуры актива включает
 - а) собственный капитал;
 - б) заемный капитал;
 - в) переменный капитал;
 - г) уставный капитал;
 - д) оборотный капитал.
5. Под финансовым состоянием понимается
 - а) способность предприятия обеспечить рентабельность выпускаемой продукции;
 - б) способность получать прибыль;
 - в) своевременное устранение недостатков в финансовой деятельности;
 - г) целесообразное проведение инвестиционной, финансовой заёмной политики;
 - д) способность финансировать свою деятельность.
6. Нормальное финансовое состояние, при котором гарантируется платежеспособность предприятия тогда, когда сумма собственных оборотных средств и кредита под товарно-материальные ценности
 - а) больше запасов;
 - б) равны величине запасов;
 - в) меньше временно свободных источников средств;
 - г) меньше текущих финансовых потребностей;
 - д) больше суммы текущих активов.
7. Источниками информации для анализа финансового состояния являются
 - а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность.
 - б) сравнения, сводки и группировки, цепных подстановок
 - в) Прием цепных подстановок
8. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся:
 - а) финансовый рынок;
 - б) капитал;
 - в) денежные потоки;
 - г) инновационные процессы
9. Является ли верным утверждение, что метод экономико-математического моделирования позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими:

а) да.

б) нет.

10. Существует ли взаимосвязь между финансовой политикой и ростом:

а) существует в форме прямой зависимости.

б) существует в форме обратной зависимости.

в) взаимосвязь отсутствует.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные положения и цели разработки финансовой политики предприятия.
2. Понятие «финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия.
3. Объект, предмет и субъект финансовой политики предприятия.
4. Виды финансовой политики предприятия.
5. Принципы и методы формирования финансовой политики предприятия.
6. Основные этапы финансовой политики предприятия.
7. Методика обоснования решений по формированию финансовой политики предприятия.
8. Учет фактора времени при формировании и реализации финансовой политики предприятия.
9. Способы начисления процентов в зависимости от срока начисления.
10. Виды процентов в зависимости от способа их использования.
11. Понятие аннуитет. Виды аннуитетов, их характеристика.
12. Политика управления оборотными активами предприятия.
13. Понятия оборотных активов, оборотных средств и оборотного капитала.
14. Объемно-стоимостной анализ запасов.
15. Модели определения оптимального размера партии запасов. Классическая формулировка задачи управления запасами.
16. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия.
- Причины и цели образования дебиторской задолженности.
17. Анализ состояния и управление дебиторской задолженностью.
18. Управление денежными средствами.
19. Управление текущими затратами предприятия. Классификация текущих затрат.
20. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
21. Операционный анализ затрат. Ключевые элементы операционного анализа.
22. Расчет порога рентабельности.
23. Методы расчета операционного рычага.
24. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.
25. Способы финансирования деятельности предприятия.
26. Понятие и принципы финансового обеспечения предприятия.
27. Характеристика собственных финансовых ресурсов предприятия.
28. Привлеченные и заемные средства, их роль в источниках краткосрочного финансирования предпринимательской деятельности.
29. Управление прибылью, рентабельностью и платежеспособностью предприятия
30. Основные подходы к определению прибыли и управлению ею.
31. Сущность и традиционные методы оценки платежеспособности.
32. Методы оценки платежеспособности.
33. Политика улучшения финансовой устойчивости и обеспечения кредитоспособности предприятия.
34. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
35. Расчет и оценка ключевых коэффициентов финансовой устойчивости.
36. Оценка уровня и динамики показателей кредитоспособности.
37. Собственные финансовые ресурсы предприятия.
38. Состав привлекаемых средств предприятия. Особенности привлекаемых средств, как источника финансирования деятельности предприятия.
39. Состав заемных средств предприятия. Особенности использования заемных средств для финансирования предприятия.
40. Стоимость (цена) основных источников капитала.

41. Самоокупаемость предприятия и способы ее обеспечения.
42. Самофинансирование предприятия и способы его обеспечения.
43. Понятие структуры и стоимости капитала.
44. Методы определения цены основных источников капитала.
45. Средняя взвешенная цена капитала.
46. Политика повышения эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
47. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
48. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости капитала.
49. Политика управления структурой капитала. Финансовый рычаг.
50. Оптимизация структуры капитала. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов.
51. Формирование дивидендной политики предприятия. Основные теоретические подходы к обоснованию дивидендной политики.
52. Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами предприятия. Типы дивидендной политики.
53. Теории иррелевантности дивидендов.
54. Теория налоговой дифференциации.
55. Особенности методики выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов.
56. Факторы, определяющие дивидендную политику.
57. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
58. Особенности методики выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов.
59. Сущность показателя «разводненная прибыль».
60. Характеристика показателя «дивидендная доходность».

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 240 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 297 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ.ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 551 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87

2. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. - 12-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 386 с. <https://biblio-online.ru/book/E4D984D7-C8E2-419E-A1E9-A49F2F0201EE/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-2>

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 358 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685

5. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 285 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803

6. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8

7. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 540 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

8. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC

9. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 364 с. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525

10. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Консультирование студентов и контроль выполнения практических работ посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета