

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

сформировать представление об основных приёмах и методах изучения массовых явлений и процессов в сфере финансов, рассмотреть методы построения основных экономических показателей и приёмы их анализа, закрепить и углубить полученные ранее знания об основных статистических методах изучения явлений и процессов.

1.2. Задачи дисциплины:

- выделение особенностей исчисления показателей в финансовой сфере;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в финансовой сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- адаптация основных приёмов и методов теории статистики для изучения показателей, характеризующих массовые явления и процессы сферы финансов;
- рассмотрение взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансовой статистики, относящихся к микро- и макроэкономическим уровням.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе статистики финансов, помогут бакалавру принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, статистики, общей экономической теории. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, экономический анализ, банковский менеджмент.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; – состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на соци-	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			ально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа (всего), в том числе:	20,2	20,2			
Аудиторные занятия (всего):	20	20		-	-
Занятия лекционного типа	10	10		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10		-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
Контрольная работа (КоР)	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа (всего), в том числе:		84	84		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		30	30	-	-
Подготовка к текущему контролю		24	24	-	-
Контроль:		3,8	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	20,2	20,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и организация статистики финансов	14	2			12
2	Статистика государственных финансов. Статистика налогов	16	2	2		12
3	Статистика финансов предприятия	16	2	2		12
4	Статистика банковской деятельности	15	1	2		12
5	Статистика страхования	15	1	2		12
6	Статистика денежного обращения	14	1	1		12
7	Статистика цен и инфляции	14	1	1		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>10</i>		<i>84</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и организация статистики финансов	<p>Финансовая статистика — отрасль социально-экономической статистики. Финансы и финансовые институты как объект статистического изучения. Предмет финансовой статистики. Специфика финансовой статистики.</p> <p>Статистическая закономерность и закон больших чисел в статистике финансов. Вероятность и статистика. Особенности методологии финансовой статистики. Государственная Финансовая статистика и практическая бизнес-финансовая статистика и их задачи. Отличие задач финансовой статистики от задач финансового (бухгалтерского) учета. Связь финансовой статисти-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ки с другими дисциплинами. Основные разделы системы показателей финансовой статистики. Макро- и микроэкономические финансовые показатели. Связь показателей финансовой статистики с показателями финансового (бухгалтерского) учета. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей финансовой статистики.	
2	Тема 2. Статистика государственных финансов. Статистика налогов	<p>Основные задачи статистики госбюджета. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: относительные величины структуры, параллельные ряды.</p> <p>Построение индексной модели доходов государственного бюджета, определение абсолютного прироста величины доходов государственного бюджета. Прогнозирование государственного бюджета. Методы прогноза доходов. Виды изменения налоговых доходов: автоматический эффект и дискреционный эффект. Коэффициент эластичности. Метод пропорциональной корректировки. Прогнозирование расходов госбюджета. Статистика налогообложения и классификации налогов. Изучения влияния факторов – размера налоговой базы и налоговой ставки – на прирост суммы налога. Показатели статистики налогообложения.</p>	В
3	Тема 3. Статистика финансов предприятия	<p>Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Изучение факторов, влияющих на прибыль от реализации. Рентабельность реализованной продукции, общая рентабельность производства (предприятия). Изучение факторов, влияющих на рентабельность реализованной продукции. Индексы среднего уровня рентабельности переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Статистические показатели финансовых результатов в банковских учреждениях. Денежный оборот и сумма доходов. Прибыль банковского учреждения. Рентабельность услуг и рентабельность банковского учреждения. Индексы среднего уровня рентабельности банковских услуг переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Показатели оборачиваемости денежных средств: количество оборотов и продолжительность одного оборота.</p> <p>Показатели финансовых результатов акционерных предприятий. Сумма прибыли, пересчитанная на одну акцию; отдача акционерного капитала и расчётная цена акции. Отдача акционерного капитала; отдача всех активов и соотношение всех активов и акционерного капитала. Уровень прибыльности всех активов (отдача акционерного капитала); доля чистой прибыли в объёме реализации и оборачиваемость всех активов. Доля чистой прибыли в объёме реализации; доля чистой прибыли в прибыли до налогообложения и уровень</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		прибыли до налогообложения на рубль реализованной продукции.	
4	Тема 4. Статистика банковской деятельности	Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа. Длительность пользования краткосрочным кредитом и количество оборотов кредита. Индексы средней длительности пользования краткосрочным кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Индексы среднего количества оборотов кредита переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Статистическое изучение связи оборачиваемости краткосрочного кредита с совокупной оборачиваемостью оборотных средств. Определение влияния валового национального (регионального) продукта на рубль выданных краткосрочных кредитов, скорости оборачиваемости краткосрочного кредита и доли краткосрочных кредитов в общей величине оборотных средств на совокупную оборачиваемость оборотных средств. Статистическое изучение сберегательного дела. Средний размер вклада. Индексы среднего размера вклада по совокупности всех вкладчиков переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Средний срок хранения вкладов и число оборотов вкладов за период. Показатели прилива и оседания вкладов.	В
	Тема 5. Статистика страхования	Предмет и задачи статистики страхования. Социально-экономическая сущность страхового дела и задачи статистического изучения. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования. Основные показатели статистики страхования и методология их исчисления. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Расчёт тарифных ставок. Рейтинги страховых компаний.	В
5	Тема 6. Статистика денежного обращения	Денежные агрегаты. Оценка значимости отдельных денежных параметров в общем изменении денежной массы. Купюрное строение денежной массы. Средняя купюрность. Показатели обращения денежной массы. Количество оборотов денег (скорость обращения) и продолжительность одного оборота денежной массы. Изучение факторов, влияющих на количество оборотов денег.	В
	Тема 7. Статистика цен и инфляции	Понятие и сущность цен и инфляции. Уровень инфляции – индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса) и дефлятор валового внутреннего продукта. Норма инфляции. Индекс покупательной способности денежной единицы. Денежная масса, не обеспеченная товарами и услугами. Классификация цен по сферам товарного обращения, по способу отражения транспортных расходов, по формам продаж, по степени регулирования, по степени устойчивости во времени. Система показателей статистики цен. Методы расчёта и анализа уровня и структуры цен. Индивидуальный (однотоварный)	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		уровень цен. Средняя цена. Структура цены. Методы расчёта и анализа индексов цен. Индивидуальный (однотоварный) индекс цен. Индексы средних цен переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Методы оценки уровня и динамики инфляции.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Статистика государственных финансов. Статистика налогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи статистики госбюджета. 2. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. 3. Изучения влияния факторов – размера налоговой базы и налоговой ставки – на прирост суммы налога. 4. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: относительные величины структуры, параллельные ряды. 5. Построение индексной модели доходов государственного бюджета, определение абсолютного прироста величины доходов государственного бюджета. 	З, Т
2	Тема 3. Статистика финансов предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве. 2. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль. 3. Изучение факторов, влияющих на прибыль от реализации. 	З, Т
3	Тема 4. Статистика банковской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа. 2. Длительность пользования краткосрочным кредитом и количество оборотов кредита. 3. Индексы средней длительности пользования краткосрочным кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. 4. Индексы среднего количества оборотов кредита переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. 5. Статистическое изучение связи оборачиваемости краткосрочного кредита с совокупной оборачиваемостью оборотных средств 6. Статистическое изучение сберегательного дела. Средний размер вклада. 7. Индексы среднего размера вклада по совокупности всех вкладчиков переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. 8. Средний срок хранения вкладов и число оборотов вкладов за период. 9. Показатели прилива и оседания вкладов. 	З, Т
4	Тема 5. Статистика страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи статистики страхования. 2. Информационное обеспечение статистического изу- 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		чения страхового дела. 3. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования.	
5	Тема 6. Статистика денежного обращения	1. Денежные агрегаты. 2. Оценка значимости отдельных денежных параметров в общем изменении денежной массы. 3. Купюрное строение денежной массы. 4. Средняя купюрность. 5. Показатели обращения денежной массы. 6. Количество оборотов денег (скорость обращения) и продолжительность одного оборота денежной массы. 7. Изучение факторов, влияющих на количество оборотов денег.	3, Т
	Тема 7. Статистика цен и инфляции	1. Понятие и сущность цен и инфляции. 2. Классификация цен по сферам товарного обращения, по способу отражения транспортных расходов, по формам продаж, по степени регулирования, по степени устойчивости во времени. 3. Система показателей статистики цен. 4. Методы расчёта и анализа уровня и структуры цен. 5. Индивидуальный (однотоварный) уровень цен. 6. Средняя цена. 7. Структура цены. 8. Методы расчёта и анализа индексов цен.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики финансов

- 1 Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.
- 2.Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.
- 3.Почему статистика является общественной наукой?
- 4.Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?
- 5.Почему статистика изучает массовые явления?
6. Раскройте предмет финансовой статистики.
7. Определите место финансовой статистики в системе общественных наук.
8. Что представляет собой метод финансовой статистики?
9. Перечислите задачи финансовой статистики.
10. Раскройте систему статистических показателей финансовой статистики и направления ее совершенствования.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Статистика государственных финансов. Статистика налогов

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб.

Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 4.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задача 7. На основе данных о поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей, администрируемых Федеральной налоговой службой, в бюджетную систему РФ (миллиардов рублей):

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Всего	4386,3	5701,0	6763,4	8643,4
в том числе:				
консолидированный бюджет РФ	3741,9	4894,1	5748,3	7360,2
в том числе:				
федеральный бюджет	1958,3	2667,8	3000,7	3747,6
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	1783,6	2226,3	2747,5	3612,6
государственные внебюджетные фонды	644,4	806,8	1015,1	1283,2
в том числе:				
Пенсионный фонд РФ	488,6	634,1	796,2	1014,9
Фонд социального страхования РФ	43,0	53,2	57,7	64,1
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	6,5	31,7	55,8	71,8
территориальные фонды обязательного медицинского страхования	106,4	87,8	105,5	132,5

Изобразите графически структуру поступления налогов, сборов и иных обязательных платежей, администрируемых Федеральной налоговой службой. Дайте характеристику структуры поступления налогов, сборов и иных обязательных платежей, администрируемых Федеральной налоговой службой.

Примерные тесты

Тема 2. Статистика государственных финансов. Статистика налогов

1. Доходы государственного бюджета от продажи основного капитала, государственных запасов и товаров, земли и нематериальных активов, а также капитальные трансферты из негосударственных источников относятся к группе:

2. Обязательные, безвозмездные, невозвратные платежи, взыскиваемые государственными органами с целью удовлетворения государственных потребностей – это:

3. Консолидированный бюджет Российской Федерации – это:

а) бюджетная система Российской Федерации;

- б) федеральный бюджет Российской Федерации;
 - в) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации;
 - г) бюджет муниципального образования.
4. Профицит бюджета – это:
- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
 - б) превышение доходов бюджета над его расходами;
 - в) равенство доходов и расходов бюджета.
5. Влияние отдельных факторов на изменение доходной части федерального бюджета можно определить с помощью:
- а) показателей рядов динамики;
 - б) показателей структуры;
 - в) индексного метода;
 - г) показателей координации.
6. Укажите правильное определение понятия «число налогоплательщиков»:
- а) количество физических лиц;
 - б) количество юридических и физических лиц, зарегистрированных индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, а также физические лица, уплачивающие налог на доходы физических лиц по месту работы;
 - в) количество плательщиков — нарушителей налогового законодательства.
7. Укажите правильный метод расчета показателя «соотношение налоговых доходов консолидированного бюджета и ВВП»:
- а) соотношение суммы налогов в консолидированный бюджет и валового внутреннего продукта;
 - б) соотношение суммы доходов консолидированного бюджета и валового внутреннего продукта;
 - в) соотношение суммы налогов и суммы доходной части консолидированного бюджета.
8. Укажите правильный метод расчета показателя «налоговая нагрузка»:
- а) процентное отношение суммы налогов в консолидированный бюджет и выручки от реализации продукции (работ, услуг);
 - б) процентное отношение суммарного налогового бремени к объему реализации продукции (работ, услуг);
 - в) процентное отношение суммы доходов консолидированного бюджета и выручки от реализации продукции (работ, услуг).
9. Учитывая, что индекс числа налогоплательщиков равен 1,02, индекс налогооблагаемой базы — 0,99, индекс ставки налога — 0,92, как изменится индекс налогов (используя зависимость между индексами):
- а) $1,02 : 0,99 \times 0,92 = 0,948$;
 - б) $1,02 \times 0,99 : 0,92 = 1,098$;
 - в) $1,02 \times 0,99 \times 0,92 = 0,929$;
 - г) $1,02 + 0,99 + 0,92 = 2,930$.
10. Дайте правильное определение понятию «налоговая ставка»:
- а) часть объекта обложения, по которой взимается налог;
 - б) единицы, которые являются основой для измерения налогов;
 - в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
 - г) предмет, на который начисляется налог, или его использование.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет финансовой статистики
2. Принципы финансовой статистики
3. Задачи финансовой статистики
4. Система показателей финансовой статистики
5. Методология статистики финансов.
6. Категории и понятия статистики финансов.
7. Формы выражения статистических показателей.
8. Общие положения статистики государственных финансов.
9. Категория бюджетной классификации в статистике государственных финансов.
10. Основные направления статистического анализа государственного бюджета.

11. Исчисление статистических показателей государственного бюджета.
12. Особенности статистического анализа внебюджетных фондов.
13. Социально-экономическая сущность фискальной системы.
14. Классификации и группировки налогов.
15. Статистическое изучение налогов и налоговой системы.
16. Общие положения статистики финансов предприятий и организаций.
17. Основные статистические показатели финансов предприятий и организаций.
18. Исчисление показателей выручки, прибыли и рентабельности в статистике финансов предприятий и организаций.
19. Исчисление коэффициентов автономии, финансирования финансирования и маневренности в статистике финансов предприятий и организаций.
20. Исчисление коэффициентов абсолютной ликвидности и текущей ликвидности в статистике финансов предприятий и организаций.
21. Общие положения статистики банковской деятельности.
22. Общая структура системы показателей банковской статистики.
23. Поуровневый состав системы показателей банковской статистики.
24. Основные направления статистического анализа деятельности банков.
25. Исчисление коэффициентов, характеризующих основные направления статистического анализа деятельности банков.
26. Общие положения статистики страхования.
27. Методологические основы и особенности статистики страхования.
28. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования
29. Система статистических показателей оценки деятельности страховых компаний.
30. Основные статистические показатели в имущественном страховании.
31. Общие положения статистики денежного обращения.
32. Система категорий и показателей статистики денежного обращения.
33. Исчисление основных показателей в статистике денежного обращения.
34. Прогнозирование кассовых оборотов.
35. Информационное обеспечение статистики денежного обращения.
36. Общие положения статистики цен.
37. Система категорий и показателей статистики цен.
38. Исчисление индексов в статистике цен.
39. Общие положения статистики инфляции.
40. Исчисление основных показателей в статистике инфляции.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0>

2. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9CF1F7DC-59BB-4B55-AD45-C0BE72873E5D>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90EF7A41-4EA9-4824-AE7B-2E762D68B4B4.

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CBB49A1A-D5FE-4ED3-B94A-219C39D3A3CE>

3. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 568 с. (5 экз.)

4. Статистика финансов и кредита [Текст] : учебник для студентов вузов / Д. В. Дианов, Е. А. Радугина, Е. Н. Степанян ; под ред. Д. В. Дианова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2012. - 326 с. (10 экз)

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализирован-

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	

		ключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	--