

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ, закономерностей денежного обращения в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования денежной системы, организации денежного регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике;
- определение внутренней стоимости денег, валютных курсов и методов их расчетов;
- исследование теоретических концепций денежного обращения западных и российских экономистов;
- изучение состава и структуры денежного оборота и форм безналичных расчетов;
- изучение элементов и этапов развития денежных систем, а также исследования современных денежных систем России и зарубежья;
- изучение национальной платежной системы.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Денежное обращение» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Денежное обращение» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических со-	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		экономического роста	бытий для профессиональных проектов	
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа (всего), в том числе:		12,3	6	6,3		
Аудиторные занятия (всего):		12	6	6	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	0	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		159	66	93		
Проработка учебного (теоретического) материала		80	30	50	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		60	30	30	-	-
Подготовка к текущему контролю		19	6	13	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	6	6,3		
	зач. ед	5	2	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	33	2			31
2	Теории денег.	34	2			32
3	Денежное обращение и его формы.	36	2	2		32
4	Денежный оборот и его структура.	34		2		32
5	Организация национальной платежной системы.	34		2		32
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	6		159

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	Определение и возникновение денег. Обмен и денежный эквивалент. Отличие денег от товара. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Эволюционные и современные типы и денег. Этапы развития денег на территории Российского государства. Сущность денег и их основные свойства. Функция денег как меры стоимости. Функция денег как средства обращения. Функция денег как средства накопления и сбережения. Функция денег как средства платежа. Функция мировых денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Золотое обращение. Появление знаков стоимости. Заместители действительных денег (знаки стоимости)	В
2	Тема 2. Теории денег.	Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег	В
3	Тема 3. Денежное обращение и его формы.	Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Денежная масса: спрос и предложение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежное обращение. Налично-денежное обращение. Безналичное обращение. Система бумажно-кредитного обращения. Биметаллизм и монометаллизм. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Денежное обра-	1. Денежное обращение.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	щение и его формы.	2. Налично-денежное обращение. 3. Безналичное обращение. 4. Формы безналичных расчетов. 5. Система бумажно-кредитного обращения. 6. Система металлического обращения. 7. Элементы денежной системы. 8. Эмиссионная система. 9. Регулирование денежного обращения.	
2	Тема 4. Денежный оборот и его структура.	1. Отличие понятий "денежный оборот" и "денежное обращение" и их взаимосвязь. 2. Структура денежного оборота. 3. Налично-денежный оборот и безналичный оборот. 4. Платежный оборот и как он взаимосвязан с денежным оборотом. 5. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики. 6. Взаимосвязь безналичного оборота с наличным обращением. 7. Принципы организации безналичных расчетов. 8. Основные звенья налично-денежного оборота в РФ. 9. Прогнозирование налично-денежного оборота. 10. Объекты анализа состояния наличного денежного оборота в стране.	З, Т
3	Тема 5. Организация национальной платежной системы.	1. Платежная система. Совокупность элементов и методов платежной системы. 2. Критерии эффективности платежной системы. 3. Основные задачи национальной платежной системы Российской Федерации. 4. Безопасность национальной платежной системы Российской Федерации. 5. Надежность и прочность национальной платежной системы Российской Федерации. 6. Основные участниками национальной платежной системы. 7. Роль центрального банка в организации платежной системы. 8. Роль коммерческих банков и небанковских учреждений, включая клиринговые и расчетные центры в организации национальной платежной системы. 9. Нормативное обеспечение национальной платежной системы.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.

1. Чем отличается стоимость денег от потребительской стоимости денег?
2. Дайте определение понятию «деньги».
3. Назовите функции денег.
4. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости?
5. Как вы понимаете функцию денег, как средства обращения?
6. Как вы понимаете функцию денег, как средства накопления?
7. Как вы понимаете функцию денег, как средства платежа?
8. Как вы понимаете функцию денег, как мировых денег?
9. Назовите виды денег.
10. Что представляют собой действительные деньги и заменители действительных денег?
11. Обладают ли действительные деньги потребительской стоимостью и стоимостью?
12. Раскройте роль и значение бумажных денег.
13. Когда появились первые российские бумажные деньги?
14. Что представляют собой депозитные деньги?
15. Что представляют собой квазиденьги?
16. Что представляет собой вексель?
17. Что представляет собой банкнота?
18. Что представляет собой чек?
19. Что представляют собой электронные деньги (виды электронных денег)?
20. Выполняют ли бумажные деньги все 5 функций денег? Почему?
21. Что представляли собой первые деньги в Киевской Руси?
22. Когда появились первые монеты?
23. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Денежное обращение и его формы.

- Упражнение 1. Нарисуйте и объясните схему расчетов с помощью платежного поручения.
- Упражнение 2. Нарисуйте и объясните схему расчетов с помощью аккредитива.
- Упражнение 3. Нарисуйте и объясните схему расчетов с помощью чеков.
- Упражнение 4. Нарисуйте и объясните схему расчетов с помощью платежного требования.
- Упражнение 5. Нарисуйте и объясните схему расчетов с помощью инкассо.
- Упражнение 6. Блиц-опрос по теме «Деньги, денежное обращение» Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет») ?
1. Деньги - это кристаллизация меновой стоимости.
 2. Первым товаром-посредником было золото.
 3. Главное свойство денег - это их надежность.
 4. Деньги выполняют функции (всего три):
 - средства обращения;
 - средства измерения стоимости;
 - средства сохранения и накопления.
 5. Денежная масса - это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.
 6. Прямой товарообмен - это ликвидность.
 7. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.
 8. Бумажные деньги бывают в виде банкнот, пластиковых карт, казначейских билетов.
 9. Эмитентом денег может быть уполномоченный коммерческий банк.
 10. Денежные агрегаты - это виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности.
 11. Валовой национальный продукт - это годовая стоимость произведенного в стране конечного продукта в рыночных ценах.
 12. Денежный поток, при котором движение денег связано с выполнением их функций, называется денежным обращением.

13. Все банкноты обеспечены золотом и по экономической природе отличаются от казначейских билетов.

14. Потребительная стоимость денег - это их полезность в качестве вещи, которую можно обменять на любые блага и другие вещи.

Упражнение 7. Найдите соответствия:

1. Денежный оборот — это 2. Платежный оборот (в узком смысле) — это 3. Платежный оборот в широком смысле — это 4. Денежное обращение — это	А) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме в функции средства платежа. Б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. В) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме в функции средства платежа, а также движения других средств платежа. Г) процесс кругооборота денежной массы. Д) это часть денежного оборота, а именно: налично-денежный оборот.
---	--

Упражнение 8. Найдите соответствия:

Форма безналичных расчетов	Характеристика
1. Аккредитив 2. Инкассо 3. Банковская карта 4. Чек 5. Платежное поручение	А) Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке. Б) Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю. В) Банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа. Г) Банковская операция, посредством которой банк-эмитент, действующий по поручению плательщика об открытии _____? ____, обязуется произвести платежи в пользу получателя средств по представлении последним документов, соответствующих всем условиям _____? ____, либо предоставить полномочие исполняющему банку произвести такие платежи. Д) персонифицированное платежное средство, выпускаемое банками, которое предназначено для оплаты товаров, услуг и получения наличных денежных средств на территории России и за рубежом.

Упражнение 9. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.

Индикатор состояния денежного обращения	Характеристика
1. Законы денежного обращения 2. Скорость обращения денег 3. Денежные агрегаты	А. Изменение скорости потребительской корзины Б. Количество денег, необходимых для обращения В. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков Г. Состав и структура денежной массы в обращении Д. Интенсивность движения денежных знаков

Задача 1. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Задача 2. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции Мосэнерго
- Б) наличные деньги

В) вклад до востребования в Сбербанке России

Г) дом

Задача 3. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд. ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить: 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3); 2) денежный мультипликатор.

Задача 4. На основании данных таблицы рассчитать: 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду; 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

Показатели	1.01.98	01.04.98	01.01.99	01.04.99
Всего, в том числе	374,1	360,4	448,3	473,8
Наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования	243,7	241,3	174,1	299,7
Срочные и сберегательные депозиты				

Задача 4. В национальной экономике скорость обращения денег равна 4. Реальный национальный продукт составил 1300 млрд. ден. ед. Индекс цен – 1,05. Определить размер денежной массы в обращении и объем номинального национального продукта.

Задача 5. Известно, что в экономике государства в прошедшем году денежная масса в обращении возросла на 20%, скорость обращения денег сократилась на 3%. Определить, как изменились размеры реального и номинального национального продуктов, если средний уровень цен вырос на 2%.

Задача 6. По экономике страны за прошедший год имеются следующие данные:

Показатель	Сумма
Количество денег в обращении	400,0
Сумма цен реализованных товаров и услуг	1900,0
Сумма платежей по долговым обязательствам	500,0
Сумма взаимно погашающихся платежей	120,0
Скорость обращения денег	5

Определить сумму цен товаров, проданных в кредит.

Задача 7. Рассчитать значение денежного агрегата М3 по проведенным ниже данным (тыс. ден. ед.):

– сберегательные облигации	153,0
– сберегательные вклады	125,1
– срочные депозиты	251,5
– однодневные соглашения об обратном выкупе	85,9
– вклады до востребования	618,0
– взаимные фонды денежного рынка	395,0
– наличность в обращении	495,0
– срочные займы в евродолларах	298,4
– коммерческие ценные бумаги	52,1
– прочие чековые депозиты	419,4
– депозитные сертификаты	314,7

Задача 8. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 200 млрд.р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, – 10 млрд р., платежи по кредитам составляют 4 млрд р., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд р. Скорость оборота денежной единицы – 2,4 мес.

Примерные тесты

Тема 3. Денежное обращение и его формы.

1. Платежный оборот состоит из движения:

- а) денег;
- б) других средств баланса;
- в) денег и других средств баланса.

2. Денежный оборот — это:

- а) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране;
- б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме;

- в) процесс непрерывного движения денег в безналичной форме.
3. Денежный оборот состоит из:
- а) движения денег в наличной форме;
 - б) движения денег в безналичной форме;
 - в) все вышеперечисленное.
4. Кем организуется налично-денежный оборот:
- а) государством в лице ЦБ;
 - б) коммерческим банком;
 - в) правительством.
5. Совокупный денежный оборот состоит из:
- а) денежно-расчетного;
 - б) денежно-расчетного и денежно-кредитного;
 - в) денежно-расчетного, денежно-кредитного и денежно-финансового.
6. Денежное обращение — это:
- а) сумма наличных и безналичных денежных средств, а также других средств платежа;
 - б) процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах, обслуживающих процессы обращения.
7. Первоначальным импульсом, запускающим движение денежной наличности, является их перевод из:
- а) резервных фондов в оборотные кассы;
 - б) оборотных касс в резервные фонды;
 - в) операционных касс в оборотные кассы.
8. Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах — это:
- а) платежный оборот;
 - б) денежный оборот;
 - в) денежное обращение.
9. Какое из следующих понятий включает в себя все остальное, т. е. какое из них самое широкое:
- а) денежное обращение;
 - б) платежный оборот;
 - в) денежный оборот.
10. Что является основой безналичных расчетов:
- а) расчетный счет;
 - б) наличные деньги;
 - в) депозитный сертификат.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современное представление о сущности денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Развитие форм стоимости.
4. Функции денег.
5. Денежная эмиссия и ее формы.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
7. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
8. Основные теории происхождения денег.
9. Рационалистическая теория происхождения денег.
10. Эволюционная теория происхождения денег.
11. Металлистическая теория денег.
12. Номиналистическая теория денег.
13. Марксистская теория денег.
14. Количественная теория денег.
15. Монетаристская теория денег.
16. Характеристика простой или случайной формы стоимости (приведите примеры).
17. Характеристика развернутой или полной формы стоимости.
18. Характеристика всеобщей формы стоимости.
19. Характеристика денежной формы стоимости.

20. Денежное обращение и его формы.
21. Характеристика налично-денежного обращения.
22. Характеристика безналичного обращения.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Система металлического обращения.
25. Система бумажно-кредитного обращения.
26. Характеристика биметаллизма и монометаллизма.
27. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт.
28. Расчеты платежными поручениями
29. Аккредитивная форма расчетов.
30. Расчеты чеками.
31. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
32. Механизм и инструменты регулирования денежного обращения.
33. Структура денежного оборота.
34. Характеристика налично-денежного оборота.
35. Характеристика безналичного оборота.
36. Платежный оборот и его взаимосвязь с денежный оборотом.
37. Основные законы денежного обращения.
38. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
39. Принципы организации безналичных расчетов.
40. Проблемы и перспективы организации безналичных расчетов в Российской Федерации.
41. Виды денежных средств для обслуживания налично-денежное обращения.
42. Основные звенья и функции налично-денежного оборота в Российской Федерации.
43. Прогнозирование налично-денежного оборота.
44. Платежная система и ее элементы.
45. Критерии эффективности функционирования платежной системы.
46. Основные задачи национальной платежной системы Российской Федерации.
47. Основные подходы к организации национальной платежной системы.
48. Роль национальной платежной системы в обеспечении экономической безопасности страны.
49. Структура национальной платежной системы.
50. Субъекты национальной платежной системы.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не зна-

ет отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 303 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>

2. Стихилияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихилияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - М. : Проспект, 2016. - 183 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAF4AEB2-0761-403D-B976-632CF95C2ABB

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru» и «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0322C932-20F7-4EBC-9E33-897A90769323

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44298C93-6525-42C7-A281-1D64EB726945

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44
4. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEBDBC6-AD06-4C92-9577-3CD01D177B7D
5. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/485F5B74-375D-455D-B93F-E1D494501085
6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1172E682-DFF1-4303-9061-09D77AB7F66E
7. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F87C27A-DC00-4359-885E-88E7C37A0213
8. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
 Вопросы экономики
 Политические исследования
 Российский экономический журнал
 Проблемы местного самоуправления
 Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета