

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ КРЕДИТА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ, закономерностей развития кредита и денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях кредитных отношений.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита;
- изучение сущности и функций кредита, формы кредита и его эволюции в современной экономике;
- изучение элементов и этапов развития кредита, а также исследования основ современной кредитной системы;
- изучение национальной платежной системы;
- изучение базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Теория кредита» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Теория кредита» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-25.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                           |
| ОК-3               | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li><li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li><li>- основы функционирования финансовых рынков;</li><li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li><li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</li></ul> |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                     |                                                                |                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                           | уметь                                                          | владеть                                                                     |
| ПК-25              | Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;<br>- возможность выдачи межбанковских кредитов | - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов | - навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|---|---|
|                                                                   |                                      |             | 3               | 4          |   |   |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                    |                                      | <b>12,3</b> | <b>6</b>        | <b>6,3</b> |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                |                                      | <b>12</b>   | <b>6</b>        | <b>6</b>   | - | - |
| Занятия лекционного типа                                          |                                      | 6           | 6               | -          | - | - |
| Лабораторные занятия                                              |                                      | -           | -               | -          | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)        |                                      | 6           | -               | 6          | - | - |
| <b>Иная контактная работа (всего):</b>                            |                                      | <b>0,3</b>  | <b>0</b>        | <b>0,3</b> |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             |                                      | -           | -               | -          | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                    |                                      | 0,3         | -               | -          | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>               |                                      | <b>159</b>  | <b>66</b>       | <b>93</b>  |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                    |                                      | 80          | 30              | 50         | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач) |                                      | 60          | 30              | 30         | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                    |                                      | 19          | 6               | 13         | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                  |                                      | <b>8,7</b>  | <b>-</b>        | <b>8,7</b> |   |   |
| Подготовка к экзамену                                             |                                      | 8,7         | -               | 8,7        | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                         | <b>час.</b>                          | <b>180</b>  | <b>72</b>       | <b>108</b> | - | - |
|                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>12,3</b> | <b>6</b>        | <b>6,3</b> |   |   |
|                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>5</b>    | <b>2</b>        | <b>3</b>   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (заочная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов |                   |                      |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|   |                                                               |    |   |    |    |     |
|---|---------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
|   |                                                               |    | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | Теории кредита и их эволюция.                                 | 33 | 2 |    |    | 31  |
| 2 | Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. | 34 | 2 |    |    | 32  |
| 3 | Потребительский кредит.                                       | 36 | 2 | 2  |    | 32  |
| 4 | Государственный кредит.                                       | 34 |   | 2  |    | 32  |
| 5 | Международный кредит.                                         | 34 |   | 2  |    | 32  |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                   |    | 6 | 6  |    | 159 |

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела                                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Теории кредита и их эволюция.                                 | Возникновение и сущность понятия «кредит». Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке. Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита. Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Понятие и структура кредитного рынка. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации. | В                       |
| 2 | Тема 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. | Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.                                                                                                             | В                       |
| 3 | Тема 3. Потребительский кредит.                                       | Потребительский кредит. Возможность совершить акт покупки товаров. Потребительский кредит разрешает две группы противоречий. Потребительский кредит способствует относительному выравниванию уровней жизни лиц с неодинаковыми доходами, сокращает разрыв между уровнем и структурой потребления различных социальных слоев и групп населения. Население как основной заемщик. Субъекты отношений в сфере потребительского кредита. Основные виды потребительского кредита. Посредники или посредствующее звено между кредитором и заемщиком. Непрозрач-                                                                                        | В                       |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела                                     | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                      | ность фактической цены кредита и сложность ее расчета. |                         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 3. Потребительский кредит. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребительский кредит и его цели.</li> <li>2. Виды потребительского кредитования.</li> <li>3. Роль потребительского кредита.</li> <li>4. Договорные отношения при оформлении потребительского кредита.</li> <li>5. Рассмотрение кредитной заявки.</li> <li>6. Кредитный договор и его назначение.</li> <li>7. Контроль за использованием кредита.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | 3, Т                    |
| 2 | Тема 4. Государственный кредит. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный кредит.</li> <li>2. Стороны деятельности государства в сфере кредита.</li> <li>3. Функции государственного кредита.</li> <li>4. Формы долговых обязательства РФ.</li> <li>5. Внутренние займы государства.</li> <li>6. Рынок государственных ценных бумаг и его задачи.</li> <li>7. Внешний долг государства.</li> <li>8. Деятельность государства в качестве гаранта.</li> <li>9. Деятельность государства в качестве кредитора.</li> </ol>                                                                                                    | 3, Т                    |
| 3 | Тема 5. Международный кредит.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы международного кредитования.</li> <li>2. Субъекты международных кредитных отношений.</li> <li>3. Функции международного кредита.</li> <li>4. Элементы международной кредитной системы.</li> <li>5. Стоимость международного кредита.</li> <li>6. Формы международного кредита.</li> <li>7. Базовая и реальная ставка процента по международным кредитам.</li> <li>8. Международные кредитные риски.</li> <li>9. Этапы развития международного кредитного рынка вы знаете.</li> <li>10. Участников международного кредитного рынка.</li> </ol> | 3, Т                    |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Выполнение упражнений и задач                  | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)      |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### Примерные вопросы для устного опроса

##### 1. Тема 1. Теории кредита и их эволюция.

1. Объясните необходимость кредитных отношений.
2. Охарактеризуйте кредит как экономическую категорию.
3. Перечислите основные принципы кредитных отношений.
4. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
5. Какую роль в кредите играет доверие?
6. Что такое структура кредита?
7. Каковы черты перераспределительной функции кредита?
8. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
9. Какие функции кредита являются предметом дискуссии?
10. Какими признаками должны обладать законы кредита?
11. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?
12. Охарактеризуйте товарную форму кредита.
13. Чем коммерческий кредит отличается от банковского?
14. Охарактеризуйте денежную форму кредита.
15. Каковы основные черты смешанной формы кредита.
16. По каким признакам можно провести классификацию банковских ссуд?
17. Охарактеризуйте основные виды банковских кредитов
18. Назовите основные формы обеспечения возвратности банковских ссуд.
19. Охарактеризуйте каждую из названных форм.
20. Что такое технология банковского кредитования?
21. Охарактеризуйте основные этапы организации кредитования в коммерческом банке.
22. Что такое кредитный договор? Какие обычно разделы бывают включены в кредитный договор?
23. Каковы особенности выдачи и погашения различных видов банковских кредитов?

## Примерные упражнения и задачи

### Тема 3. Потребительский кредит.

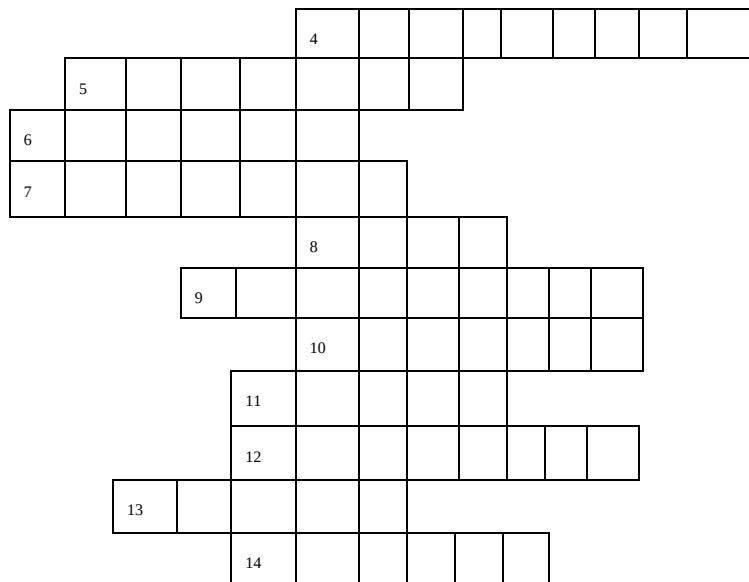
Упражнение 1. Составьте криптограмму, указав зашифрованное слово.

1. Форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете.

1. Скидка.
2. Предоставление в долг денег или товаров.
3. Ряд комиссионно - посреднических операций, связанных с переуступкой банку клиентом- поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленные товары, соответственно права на получение платежа по ним.
4. Залог недвижимости.
5. Форма образования и расходования средств для функционирования гос. власти.
6. Вклад денежных средств или ценных бумаг в банк на хранение.
7. Возможная опасность потерь.
8. Принцип кредитования.
9. Ценная бумага.
10. Обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками налога в соответствии с законодательством.
11. Инвестиции приносящие вкладчику определенный доход чрез регулярные промежутки времени.
12. Косвенный налог.
13. Всеобщий эквивалент.

|   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|   |  |  | 2 |  |   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |  | 3 |  |  |  |  |  |





ли данное  
или «нет»)

1.  
коммерче-  
2.  
отсрочка  
доставляемая продавцом покупателю.

3. Порядок кредитования, оформление и погашение кредитов регулируются договором купли-продажи.
4. Товарный кредит - это форма представления вещи одной стороной в собственность другой стороне.
5. Если предприятие берет кредит, то у него слабое финансовое состояние.
6. Предприятие может заложить одно и то же имущество одновременно нескольким кредиторам.
7. Форфетирование - это торгово-комиссионные и посреднические услуги банка.
8. Предприятие, в отношении которого возбуждено дело о банкротстве, можно передать в ипотеку.
9. Платность кредита является принципом кредитования.
10. Онкольный кредит - это краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию.
11. Использование кредитования ускоряет научно-технический прогресс.
12. Аккумуляция временно свободных денежных средств - это функция кредита.
13. Предприятия должны заботиться о своей кредитоспособности, а граждане - нет.
14. Ипотечный кредит - это кредит под залог ценных бумаг.
15. Основная цель факторинга - получение средств немедленно или в срок, определенный договором.

Упражнение 3. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет).

1. Кредиты могут предоставлять только банки.
2. Кредит может быть предоставлен только в денежной форме.
3. Существенные условия кредитного договора однозначно определены в ГК РФ.
4. Свобода договорных отношений означает, что банк вправе не выдавать кредит соискателю, а последний вправе от него отказаться.
5. Технология заключения кредитной сделки регламентирована в нормативном акте Банка России.
6. Кредитование как форма финансового посредничества сопряжено со значительными рисками.
7. Кредитование — наиболее прибыльная, но одновременно и наиболее рискованная банковская операция.
8. Банк для минимизации рисков кредитования оценивает кредитоспособность потенциального заемщика.
9. Банк выдает кредит только при наличии гарантий и (или) поручительств его возврата.
10. Наиболее надежным обеспечением возврата кредита является залог недвижимости, особенно земли.
11. Банк всегда требует предоставления ликвидного залога.
12. Процентная ставка по кредитам приносит основной доход банку.
13. При кредитовании банк может взимать с заемщика дополнительные комиссии.
15. Кредитный портфель банка — это совокупность выданных кредитов, дифференцированных по срокам, суммам, категориям заемщиков.
17. Банк обязан формировать резервы под обесценение выданных кредитов.
18. Критерии оценки кредитоспособности заемщика банк может выбирать самостоятельно. да
19. Для каждой категории заемщиков банк разрабатывает свои методики оценки кредитоспособ-

Упражнение 2. Верно  
выражение (ответьте «да

Любой кредит называется  
ским.  
Финансовый кредит - это  
платежей, пре-

ности.

20. Использование той или иной методики оценки кредитоспособности зависит от особенностей запрашиваемого клиентом кредитного продукта.

21. Применение методов экспресс-оценки кредитоспособности, прежде всего скоринга, не позволяет получить точную оценку кредитоспособности заемщика.

23. В Положении банка «О кредитной политике» определяют технологии заключения кредитных сделок.

24. Полномочия и состав кредитного комитета банка определяет Банк России.

26. Кредитный комитет определяет методики оценки кредитоспособности, которые должны применять сотрудники кредитного отдела.

27. Кредитное досье формируется после подписания кредитного договора между заемщиком и банком.

28. Заявка на предоставление кредита может быть подана как в документарной, так и бездокументарной форме.

29. Правило «четырёх глаз» означает, что одни и те же документы кредитной заявки оценивают одновременно двое сотрудников банка.

30. При выделении кредита банк учитывает не только способность заемщика вернуть кредит, но и его готовность это сделать.

Упражнение 4. В последние годы российские коммерческие банки активно развивали потребительское кредитование. Какова в настоящее время динамика удельного веса потребительских кредитов в кредитных портфелях банков? Какие потребительские кредиты предоставляют гражданам российские банки и на каких условиях? Сопоставьте условия различных банков по аналогичным по суммам и срокам кредитов.

Упражнение 5. Обратной стороной расширения потребительского кредитования стал рост потребительской задолженности населения. Более того, ряд специалистов высказывают опасение, что данное направление деятельности банков может стать убыточным. Один из способов добиться возврата кредита от физического лица — обращение в специализированное коллекторское агентство. Данные организации стали создаваться в нашей стране лишь с началом 2000-х гг. Как создаются Коллекторское агентства? Чем они занимаются? Каков объем рынка у лидеров данного направления? С какими проблемами сталкиваются коллекторские агентства в условиях кризиса?

Задача 1. Кредит выдается под простую ставку 22% годовых на 260 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком и сумму процентных денег, если величина кредита составляет 240 тыс. р.

Задача 2. Сумма выплачиваемого долга 3,5 млн. руб., дисконт 22%. Какова начальная сумма кредита?

Задача 3. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает доход в 150 тыс. руб., если сумма в 250 тыс. руб. выдается в ссуду на полгода.

Задача 4. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечила бы годовую доходность в 30 %, если начисление процентов происходит ежемесячно.

Задача 5. Ссуда в размере 1,2 млн. руб. ( $S_0$ ) выдана 20 января 2014 г. по 20 июня 2014 г. под 20% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце периода?

Задача 6. Кредит в размере 3,5 млн. руб. выдан на 4 года 150 дней под 18% годовых. Определить сумму долга.

Задача 7. Ссуда в размере 250 тыс. руб. выдана на 1,5 года под 20% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Определить сумму платежа.

Задача 8. Какова должна быть продолжительность ссуды в днях, чтобы долг в 1,2 млн. руб. вырос до 1,5 млн. руб. при условии, что начисляются простые проценты при ставке 20% годовых (календарный год 365 дней).

Задача 9. Какова должна быть сумма долга ( $S_t$ ) через 25 месяцев, если кредит выдан на сумму 600 тыс. руб. Начисляются сложные проценты. Годовая процентная ставка 10%. Проценты начисляются ежеквартально.

Задача 10. Первоначальная сумма кредита 900 тыс. руб. В кредитном договоре предусмотрено погашение обязательств в размере 1100 тыс. руб. Кредит взят на 140 дней. Какова схема начисления процентов?

Задача 11. Выдан кредит на сумму 350 тыс. р. 1 апреля 2013 г. на 90 дней. Ставка по кредиту 18% годовых. Проценты начисляются на основную сумму кредита. Погашение основного долга кредита осуществляется в конце срока действия кредитного договора, а проценты за пользование кредитом вы-

плачиваются 30-го числа каждого месяца. Составить график погашения платежей по кредиту.

Задача 12. Г-н Петров покупает в кредит холодильник, стоимостью 17 500 рублей, причем 20% платит сразу, а на остальную сумму оформляет кредит на 6 месяцев под 28% годовых. Какую сумму ежемесячно он должен выплачивать?

Задача 13. Г-н Павлов покупает в кредит музыкальный центр, стоимостью 6 500 рублей, причем 20% платит сразу, а на остальную сумму оформляет кредит на 3 месяцев под 18% годовых. Какую сумму ежемесячно он должен выплачивать?

Задача 14. Г-н Попов покупает в кредит автомобиль, стоимостью 743 500 рублей, причем 10% платит сразу, а на остальную сумму оформляет кредит на 5 лет под 12% годовых. Какую сумму ежемесячно он должен выплачивать?

Задача 15. Г-н Пугачев покупает в кредит костюм, стоимостью 5 000 рублей, причем 2 000 платит сразу, а на остальную сумму оформляет кредит на 3 месяца под 32% годовых. Какую сумму ежемесячно он должен выплачивать?

Задача 16. Фермер приобрел трактор, цена которого 1 500 000 руб, уплатив сразу 600 000 руб. и получив на остальную сумму кредит на 2 года 6 месяцев, который он должен погасить равными платежами по полугодиям. Чему равна каждая уплата, если кредит выдан под 8% годовых?

Задача 17. Г-н Иванов покупает в магазине бытовую технику на 45 000 рублей без первого взноса и на всю сумму получает кредит на 1 год 6 месяцев, который должен погасить равными ежеквартальными платежами. Чему равна каждая уплата, если кредит выдан под 16% годовых?

Задача 18. Г-н Ершов заключает договор ипотечного кредитования для приобретения жилья стоимостью 3 000 000 рублей. 15% стоимости он должен выплатить сразу, а остальную сумму взять в кредит на 10 лет под 14,2% годовых (простых). Какую сумму ежемесячно он должен выплачивать?

Задача 19. Покупатель приобрел товар по цене 20 000 рублей, уплатив сразу 5 000 руб, а остальное обязался выплатить ежемесячными взносами в течение 6 месяцев. Чему равен каждый платеж, если продавец требует 12% годовых?

Задача 20. Г-н Светин приобрел товар по цене 31 500 рублей, уплатив сразу 5 000 руб, а остальное обязался выплатить ежемесячными взносами в течение 9 месяцев. Чему равен каждый платеж, если продавец требует 12% годовых? Однако после двух платежей он решил погасить кредит полностью. Какую сумму он должен при этом уплатить?

Задача 21. Строительная компания приобрела бетоновоз-миксер по цене 3 000 000 рублей, уплатив 15% стоимости сразу и оформив на оставшуюся сумму кредит на 5 лет под 12% годовых (простых). Предполагается, что компания должна погасить кредит равными ежеквартальными платежами. Чему равна каждая уплата?

Задача 22. Кредит размером 600000 руб. выдан на 3 года под 20% годовых. По условиям контракта погашение основного долга должно производиться равными платежами, начисление процентов – в конце года. Составить план погашения кредита.

Задача 23. Клиенту банка выдана ссуда на сумму 520000 руб. под залог легкорезализуемых ценных бумаг, стоимость заложенных ценностей 700000 руб. С учетом возможного риска потерь при реализации залога банком установлена маржа в размере 30%. Необходимо проверить обеспечение ссуды.

Задача 24. Потребительский кредит для покупки товара на сумму 1,5 млн.руб. открыт на 2 года, процентная ставка 16% годовых, выплаты в конце каждого месяца. Найти сумму долга с процентами и ежемесячные платежи.

Задача 25. Что дороже, займ в 1000 рублей, за который нужно выплачивать по 92 руб. ежемесячно в течение года, или тот же займ, за который нужно платить ежемесячно 36 руб. в течение трех лет?

Задача 26. Условие. 04.09.2016 г. Банк предоставил клиенту – физическому лицу кредит в размере 60 000 руб., сроком на 2 месяца через кассу. По условиям договора кредит должен погашаться равными платежами 5-го числа каждого месяца, по 35 000 руб. (в том числе 30 000 основной долг, 5000 руб. – проценты). Проценты начисляются в последний рабочий день месяца, расчет производится на последний календарный день месяца.

05.10.2016 г. Клиент через кассу внес 35 000 руб.

05.11.2016 г. Клиент внес через кассу только 5000 руб., ссуде присвоена вторая категория качества, с начислением резерва в размере 5 %.

20.11.2016 г. Клиент через кассу внес 15 000 руб.

21.11.2016 г. Клиент внес еще 15 000 руб.

## Примерные тесты

### Тема 3. Потребительский кредит.

1. По обеспечению потребительские кредиты бывают
    - а) разовое погашение и рассрочка платежа
    - б) строго целевые и без указания цели
    - в) обеспеченные и не обеспеченные
  2. Какие из документов не оформляются при предоставлении кредита:
    - а) договор залога
    - б) кредитный договор
    - в) договор банковского поручительства
  3. Порядок погашения кредита это:
    - а) способ погашения основной суммы кредита и начисленных процентов;
    - б) способ погашения основной суммы кредита без начисленных процентов;;
    - в) способ погашения основной суммы кредита и процентов, по которым наступил срок оплаты;
    - г) верного ответа нет
  4. По характеру и способу уплаты процентов кредиты делятся на ссуды:
    - а) с фиксированной или плавающей процентной ставкой;
    - б) с уплатой процентов по мере использования предоставленных средств;
    - в) с уплатой процентов одновременно с получением кредита;
    - г) верного ответа нет
  5. К какому кредиту относится кредит, предоставляемый организацией -продавцом организации - покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа?
    - а) банковскому;
    - б) коммерческому;
    - в) потребительскому;
    - г) государственному.
  6. Кредит, предоставляемый в товарной форме при отсрочке платежа, получил название:
    - а) ипотечного кредита;
    - б) потребительского кредита;
    - в) коммерческого кредита;
    - г) инвестиционного налогового кредита.
  7. Потребительский кредит предоставляется торговыми компаниями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения:
    - а) населением товаров и услуг с рассрочкой платежа;
    - б) населением товаров, услуг и недвижимости с рассрочкой платежа;
    - в) физическими и юридическими лицами товаров и услуг с рассрочкой платежа.
  8. Перераспределительная функция кредита выражается через:
    - а) непосредственное воздействие кредита на процессы расширенного воспроизводства как на макро-, так и на микроуровне;
    - б) сокращение денежной массы и увеличение скорости денег;
    - в) стимулирующее воздействие кредита на экономику;
    - г) передачу временно свободных материальных и денежных ресурсов во временное пользование на условиях возвратности, срочности, платности.
  - 9 Установите соответствие между формами кредита и их содержанием.
    - 1 Банковский кредит
    - 2 Потребительский кредит
    - 3 Ипотечный кредит
    - 4 Коммерческий кредит
- Варианты ответа:
- а) кредит, обеспеченный залогом недвижимого имущества;
  - б) кредит, выражающийся через взаимокредитование предприятий;
  - в) кредит, при котором владельцы свободных денежных средств предоставляют; их в ссуду заемщикам через банки;
  - г) предоставление рассрочки платежа населению при покупке товаров длительного пользования.
- 10 Расширению границ кредита способствует:

- а) рост потребительского спроса;
- б) снижение уровня благосостояния;
- в) уменьшение объемов производимой продукции;
- г) экономический кризис.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Кредит как экономическую категорию.
2. Основные принципы кредитных отношений.
3. Структура и функции кредита.
4. Законы кредита.
5. Товарная и денежная форма кредита.
6. Натуралистическая теория кредита
7. Капиталотворческая теория кредита
8. Виды и формы кредита
9. Регулирование кредитного рынка
10. Концептуальные подходы к исследованию денежно-кредитной политики
11. Денежно-кредитное регулирование: цели и задачи
12. Система денежно-кредитного регулирования. Механизм. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
13. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики
14. Принципы денежно-кредитного регулирования
15. Центральный банк в системе денежно-кредитного регулирования
16. Потребительский кредит, его цели и сроки кредитования
17. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом
18. Комиссии и штрафные санкции за просрочку платежа
19. Процесс проверки документов заемщика и изучение информации о нем
20. Кредитный договор, его назначение и оформление
21. Определение годовой ставки по потребительскому кредиту
22. Суть и назначение контроля за использованием потребительского кредита
23. Роль и сущность государственного кредита в современных условиях
24. Роль государственного кредита в формировании бюджетных ресурсов
25. Формы государственного кредита в системе кредитных отношений
26. Международный государственный кредит
27. Анализ динамики государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации
28. Характеристика региональных и муниципальных заимствований в Российской Федерации
29. Направления развития долговой политики России
30. Современные проблемы государственного кредита в Российской Федерации
31. Государственный кредит, его особенности по сравнению с традиционными видами банковского кредита
32. Россия в системе международных кредитных отношений
33. Понятие и функции международного кредита.
34. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
35. Формы кредитования внешнеторговых операций
36. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика
37. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
38. Международные кредитные риски
39. Способы страхования международных кредитных рисков
40. Этапы и последствия развития международного кредитного рынка

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-](http://www.biblio-online.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-)

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3](http://www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3)

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 523 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA](http://www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957](http://www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957)

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00](http://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00)

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C](http://www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C)

4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56](http://www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56)

5. Финансы и кредит в 2 т : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 627 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D5B324FF-1F68-4EAE-B513-4BB1757D3F70](http://www.biblio-online.ru/book/D5B324FF-1F68-4EAE-B513-4BB1757D3F70)

6. Финансы и кредит в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; отв. ред. М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CD7C0E3-8BE7-4757-98D4-7EAFBD6C489A](http://www.biblio-online.ru/book/5CD7C0E3-8BE7-4757-98D4-7EAFBD6C489A)

7. Финансы и кредит в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; отв. ред. М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56E076D1-E5D8-4CC2-9396-CE67CEF9F4F8](http://www.biblio-online.ru/book/56E076D1-E5D8-4CC2-9396-CE67CEF9F4F8)

8. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B](http://www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B)

9. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева ; отв. ред. Л. А. Чалдаева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — ISBN 978-5-9916-2753-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7D7B938C-54BE-4446-B2FF-1070E3C2F5CC](http://www.biblio-online.ru/book/7D7B938C-54BE-4446-B2FF-1070E3C2F5CC)

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта                                                                         | Адрес сайта                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                     | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>         |
| Электронная библиотека grebennikon.ru                                                      | <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>    |
| Национальная электронная библиотека                                                        | <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                   |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>             |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | <a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>   |
| Президент Российской Федерации                                                             | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>           |
| Правительство Российской Федерации                                                         | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>     |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу                                              | <a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>             |
| Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации                    | <a href="http://gusp.gov.ru">http://gusp.gov.ru</a>           |
| Министерство финансов Российской Федерации                                                 | <a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>             |
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора                                            | <a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a> |
| Федеральное казначейство                                                                   | <a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>         |
| Министерство экономического развития Российской Федерации                                  | <a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>   |
| Федеральное агентство по государственным резервам                                          | <a href="http://rosreserv.ru/">http://rosreserv.ru/</a>       |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>                   |
| Федеральное агентство научных организаций                                                  | <a href="http://fano.gov.ru/">http://fano.gov.ru/</a>         |
| Центральный Банк Российской Федерации                                                      | <a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>                   |
| Счетная палата Российской Федерации                                                        | <a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>           |
| Официальный интернет-портал правовой информации                                            | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>         |
| Конституция Российской Федерации                                                           | <a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a> |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;



– подготовку к зачету.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного типа                    | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации) |
| 2 | Занятия семинарского типа                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Групповые и индивидуальные консультации     |                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Самостоятельная работа                      | Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                  |