

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

30 августа 2018 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

30 августа 2018 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

изучение теоретических основ функционирования муниципального рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- изучение базовых экономических понятия, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.
- получение практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках;
- формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом;
- создание устойчивых представлений об исторических аспектах функционирования рынка муниципальных ценных бумаг;
- овладение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета и навыками проверки исполнения и контроля;
- овладение способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Муниципальный рынок ценных бумаг» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Муниципальный рынок ценных бумаг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-26.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                      |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
|                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| ПК-19              | Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | - структуру показателей для формирования бюджета;<br>- структуру бюджетной сметы | - рассчитать показатели для формирования бюджета | - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;<br>- навыками проверки исполнения и контроля |
| ПК-26              | Способность осу-   | - цели и задачи по-  | - логично аргумен-                               | - способностью   |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|
|                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|                    | ществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | среднических операций с ценными бумагами;<br>- виды ценных бумаг;<br>- структуру посреднических операций;<br>- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами | тировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;<br>- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;<br>- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции | проводить различные виды операций с ценными бумагами;<br>- умениями объяснить различные виды ценных бумаг |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |   |   |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|
|   |                                      | 9               |             |   |   |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                    | <b>18,2</b>                          | <b>18,2</b>     |             |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                | <b>18</b>                            | <b>18</b>       | -           | - | - |
| Занятия лекционного типа  | 6                                    | 6               | -           | - | - |
| Лабораторные занятия  | -                                    | -               | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)        | 12                                   | 12              | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа (всего):</b>                            | <b>0,2</b>                           | <b>0,2</b>      |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | -                                    | -               | -           | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                    | 0,2                                  | 0,2             | -           | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>               | <b>86</b>                            | <b>86</b>       |             |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                    | 40                                   | 40              | -           | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач) | 30                                   | 30              | -           | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                    | 16                                   | 16              | -           | - | - |
| <b>Контроль:</b>  | <b>3,8</b>                           | <b>3,8</b>      |             |   |   |
| Подготовка к зачету   | 3,8                                  | 3,8             | -           | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>      | <b>108</b>  | - | - |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>18,2</b>     | <b>18,2</b> |   |   |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>        | <b>3</b>    |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

|   |   | Всего | Аудиторная работа |           |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|---|---|-------|-------------------|-----------|----|------------------------------|
|   |   |       | Л                 | ПЗ        | ЛР | СРС                          |
| 1 | Рынок ценных бумаг, его функции и виды  | 21    | 2                 | 2         |    | 17                           |
| 2 | Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг                                       | 21    | 2                 | 2         |    | 17                           |
| 3 | Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг  | 19    |                   | 2         |    | 17                           |
| 4 | Особенности обращения муниципальных ценных бумаг, правовое регулирование                            | 19    |                   | 2         |    | 17                           |
| 5 | Учет доходов и расходов, показатели проектов бюджетов от операций с муниципальными ценными бумагами | 24    | 2                 | 4         |    | 18                           |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>   |       | <i>16</i>         | <i>32</i> |    | <i>86</i>                    |

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---|---|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды                        | Сущность и структура финансового рынка, определения законов его развития. Альтернативные возможности привлечения инвестиционных ресурсов. Роль и место рынка в системе финансового рынка. Основные направления его развития с учетом развивающихся инфокоммуникационных технологий. Сущность рынка ценных бумаг, которая проявляется в его специфических функциях. Виды рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой, организованный и неорганизованный, кассовый (спотовый) и срочный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг. | В                             |
| 2 | Тема 2. Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг | Категория «ценная бумага», различные ее трактовки, в частности определения, предусмотренного Гражданским кодексом РФ. Сущность юридических и технических требований, предъявляемых к ценным бумагам, а также их экономические характеристики. Экономические свойства, как ликвидность, доходность и обращаемость, что позволяет рассмотреть ценную бумагу как особую инвестиционную стоимость. Сущность и понятие муниципальных ценных бумаг. Классификация субфедеральных займов. Сущность МЦБ в России. Особенности формирования займов муниципалитетов.  | В                             |
| 3 | Тема 5. Учет доходов и расходов, бюджетов от операций с муниципаль-   | Особенности налогообложения доходов от операций с государственными ценными бумагами. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных   | В                             |

| № | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------|---|-------------------------|
|   | ными ценными бумагами | участников рынка ценных бумаг и институциональных инвесторов. Доходы, являющиеся объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость. учет расходов. Бюджет операций с муниципальными ценными бумагами. |                         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела  | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1  | Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура финансового рынка.</li> <li>2. Роль и место рынка в системе финансового рынка.</li> <li>3. Определение и функции рынка ценных бумаг.</li> <li>4. Первичный и вторичный рынки: сущность и отличительные особенности.</li> <li>5. История возникновения внебиржевого рынка.</li> <li>6. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.</li> </ol>   | 3, Т                    |
| 3  | Тема 2. Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие категории «ценная бумага».</li> <li>2. Сущность и понятие муниципальных ценных бумаг.</li> <li>3. Классификация субфедеральных займов.</li> <li>4. Сущность муниципальных ценных бумаг в России.</li> <li>5. Особенности формирования займов муниципалитетов.</li> <li>6. Государственные, субфедеральные и муниципальные облигации: цели эмиссии.</li> </ol>  | 3, Т                    |
| 7  | Тема 3. Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эмиссия ценных бумаг.</li> <li>2. Классификации эмиссии ценных бумаг.</li> <li>3. Организация и порядок эмиссии ценных бумаг</li> <li>4. Процедура эмиссии ценных бумаг.</li> <li>5. Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг.</li> <li>6. Особенности порядка возникновения обязательств по муниципальным ценным бумагам.</li> </ol>   | 3, Т                    |
| 11 | Тема 4. Особенности обращения муниципальных ценных бумаг, правовое регулирование                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность обращения ценных бумаг.</li> <li>2. Правовые требования, предъявляемые к муниципальным ценным бумагам.</li> <li>3. Роль государственных органов власти в регулировании рынка муниципальных ценных бумаг.</li> <li>4. Технические требования, предъявляемые к муниципальным ценным бумагам.</li> <li>5. Особенности обращения МЦБ на российском рынке ценных бумаг.</li> <li>6. Развитие рынка МЦБ в современных условиях.</li> </ol> | 3, Т                    |
| 15 | Тема 5. Учет доходов и расходов, показатели проектов бюджетов от операций с муниципальными ценными бумагами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности налогообложения доходов от операций с государственными ценными бумагами</li> <li>2. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных участников рынка ценных бумаг и институциональных инвесторов.</li> <li>3. Доходы, являющиеся объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость.</li> <li>4. Нормативно-правовая база налогообложения дохо-</li> </ol>  | 3, Т                    |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|-------------------------|
|   |                      | дов от операций с государственными ценными бумагами.<br>5. Деятельность налоговых органов по контролю за операциями на рынке ценных бумаг. |                         |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |  |
| 3 | Выполнение упражнений и задач                  | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)      |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### **Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды**

1. Каково место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка?
2. Какие основные этапы прошел в своем становлении российский рынок ценных бумаг?
3. В чем состоят особенности и тенденции развития современного рынка ценных бумаг России?
4. Какие основные функции РЦБ?
5. В чем состоят особенности деятельности основных участников РЦБ?
6. Какова роль саморегулируемых организаций на РЦБ?
7. Какова причина существования сложной структуры рынка ценных бумаг?
8. Назовите цели и функции участников рынка ценных бумаг?
9. Почему посредническая деятельность на рынке ценных бумаг достаточно жестко регламентируется если не государством, то субъектами организованного вторичного рынка?
10. Назовите виды посреднической деятельности. Почему многие посредники занимают узкоспециализированные ниши?
11. Почему компании готовят проспекты эмиссии ценных бумаг даже в тех странах, где этого не требует государство?
12. Назовите предпосылки совместного сосуществования организованного и неорганизованного вторичного рынка ценных бумаг.
13. Перечислите виды сделок с ценными бумагами. Какие комбинации условий можно обеспечить? Какие выгоды и риски будут нести участники?
14. Почему на организованном вторичном рынке применяется процедура листинга?
15. Почему на рынке ценных бумаг помимо прямых посредников-торговцев присутствуют и многие другие – регистраторы, депозитарии, клиринговые дома?
16. Сформулируйте перечень функций каждого посредника.

##### **Примерные упражнения и задачи**

###### **Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды**

Упражнение 1. Приведите примеры, подтверждающие, что рынок ценных бумаг выполняет следующие функции:

- осуществляет финансовое посредничество в движении денежных средств от их владельцев к пользователям;
- участвует в централизации капитала путем соединения многих частных капиталов в один общий;
- повышает степень концентрации производства путем накопления прибыли;
- формирует права собственности;
- содействует переливу общественного капитала в наиболее эффективные производства.

Упражнение 2. Согласны ли вы со следующими определениями? Приведите примеры.

1. Инвестиционная ценная бумага приносит чистый доход на отчужденный инвестором капитал.
2. Денежная ценная бумага — это заместитель денег в обращении. Ее можно рассматривать как разновидность кредитных денег.

3. Товарная ценная бумага — это заместитель товаров в обращении. Ее можно рассматривать с позиции права собственности на товар обращающегося вместо самого товара на рынке.

Упражнение 3. Приведите классификацию видов рынков ценных бумаг по различным критериям.

| Критерий             | Содержание критерия                | Краткая характеристика |
|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Стадия размещения    | Первичный рынок                    |                        |
|                      | Вторичный рынок                    |                        |
| Организация торговли | Биржевой рынок                     |                        |
|                      | Внебиржевой рынок                  |                        |
| Правила торговли     | Организованный рынок               |                        |
|                      | Неорганизованный рынок             |                        |
| Эмитенты             | Рынок государственных ценных бумаг |                        |
|                      | Рынок корпоративных ценных бумаг   |                        |
|                      | Рынок банковских ценных бумаг      |                        |

Расчет рыночной стоимости ценных бумаг

Методические указания. Рыночная стоимость ценных бумаг определяется исходя из экономического содержания самой ценной бумаги.

Используя схему «классификация ценных бумаг по экономическим видам» необходимо отметить, что:

- 1) рыночная оценка инвестиционной ценой бумаги производится на основе чистого дохода, который получает или получит инвестор;
- 2) рыночная оценка денежной ценной бумаги производится на основе расчета размера погашения деньгами ее эмитента;
- 3) рыночная оценка товарной ценой бумаги производится на основе дохода, который будет возмещен эмитенту в размере произведенных затрат и предоставленных услуг.

Задача 1. *Вариант 1.* Определить размер дивидендов по акциям, если номинальная цена акции составляет 90000 руб., на каждую акцию выплачивается дивиденд по установленному общим собранием акционеров решению в размере 10% от номинальной стоимости акции.

Рассчитайте сумму полученного дохода в виде дивидендов юридическим лицом, если ставка налога по доходам полученным в виде дивидендов, установленная ст. 284 НК РФ составляет 9%.

*Вариант 2.* при тех же условиях размер дивиденда — 3%, 1,2%.

Задача 2. *Вариант 1.* Рассчитать используя ниже приведенную формулу, текущую цену банковского сертификата, по которой осуществляется купля-продажа банковских сертификатов инвесторами, если сумма вклада (номинал сертификата) 1000000 руб., процентная ставка по сертификату установленная банком 0,7%, число дней на которое выпущен сертификат — 60, число дней остающееся до погашения сертификата — 4.

*Вариант 2.* При тех же условиях число дней остающееся до погашения сертификата — 8 дней, 12 дней.

Задача 3. *Вариант 1.* Определить дисконт по векселю, используя нижеприведенную формулу, если номинальная стоимость векселя 500000 руб., до его погашения осталось 8 дней, учетная ставка установленная банком по векселю 2,5%.

*Вариант 2.* При тех же условиях: до погашения осталось 4 дня, 2 дня.

## Примерные тесты

### Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды

1. В области регулирования операций с ценными бумагами на территории Российской Федерации основным документом является

- а) ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности»;
- б) ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг»;
- в) ФЗ РФ «Об акционерных обществах».

2. Ценная бумага — это:

- а) документ, закрепляющий права ее владельца на имущество;
- б) документ, закрепляющий порядок работы организаций;
- в) документ, закрепляющий право осуществления брокерской и дилерской деятельности.

3. Основой для перехода права собственности на ценные бумаги является:

- а) заключение гражданско-правовых сделок;
  - б) эмиссия ценных бумаг;
  - в) разработка устава и учредительного договора акционерного общества.
4. Право собственности при покупке ценных бумаг переходит:
- а) к эмитенту;
  - б) к профессиональному участнику рынка ценных бумаг.
5. Профессиональными участниками рынка ценных бумаг выступают:
- а) физические лица;
  - б) юридические лица;
  - в) владельцы ценных бумаг.
6. Имеют ли право профессиональные участники рынка ценных бумаг осуществлять:
- а) брокерские операции;
  - б) дилерские операции;
  - в) депозитарные операции.
7. Назовите отличительные особенности первичного рынка ценных бумаг:
- а) перепродажа и повторные выпуски размещенных ценных бумаг;
  - б) первичное размещение ценных бумаг;
  - в) извлечение прибыли.
8. Фондовая биржа — это:
- а) научно-организованный рынок ценных бумаг;
  - б) хаотично-складывающиеся отношения на рынке ценных бумаг;
  - в) посредник между продавцом и покупателем.
9. Назовите отличительные особенности ценных бумаг акционерных обществ:
- а) эмитентом выступает государство;
  - б) формирует уставный капитал организации;
  - в) удостоверяет право собственности на имущество эмитента.
10. Процедура листинга ценных бумаг представляет собой:
- а) процедуру допуска ценной бумаги к торгам на фондовой бирже;
  - б) процедуру отзыва ценной бумаги из торгового оборота фондовой биржи;
  - в) лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность и структура финансового рынка, определения законов его развития.
2. Роль и место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
3. Сущность рынка ценных бумаг и специфические функции.
4. История становления муниципального рынка ценных бумаг в России.
5. Первичный и вторичный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
6. Биржевой и внебиржевой рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
7. Организованный и неорганизованный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
8. Кассовый (спотовый) и срочный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
9. Сущность юридических и технических требований, предъявляемых к государственным и муниципальным ценным бумагам.
10. Сущность и понятие муниципальных ценных бумаг.
11. Экономические свойства муниципальных ценных бумаг.
12. Муниципальная ценная бумага как объект инвестирования.
13. Классификация субфедеральных займов.
14. Особенности формирования займов муниципалитетов.
15. Нормативная база выпуска муниципальных ценных бумаг.
16. Процедура эмиссии муниципальных ценных бумаг.
17. Решение о выпуске муниципальных ценных бумаг.

18. Общие требования к проекту эмиссии муниципальных ценных бумаг.
19. Размещение муниципальных ценных бумаг.
20. Отчет об итогах выпуска муниципальных ценных бумаг.
21. Порядок возникновения обязательств по муниципальным ценным бумагам.
22. Сущность обращения муниципальных ценных бумаг.
23. Особенности порядка обращения муниципальных ценных бумаг.
24. Правовое регулирование рынка муниципальных ценных бумаг.
25. Особенности обращения муниципальных ценных бумаг на российском рынке ценных бумаг.
26. Проблемы обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
27. Развитие рынка муниципальных ценных бумаг в современных условиях.
28. Раскрытие роли спекулятивного сектора рынка муниципальных ценных бумаг как одно из основных направлений развития фондового рынка.
29. Особенности налогообложения доходов от операций с государственными и муниципальными ценными бумагами.
30. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных участников рынка муниципальных ценных бумаг и институциональных инвесторов.
31. Доходы, являющиеся объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость.
32. Особенности налогообложения доходов от операций с государственными и муниципальными ценными бумагами.
33. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных участников рынка ценных бумаг и институциональных инвесторов.
34. Учет расходов на организацию функционирования рынка муниципальных ценных бумаг.
35. Бюджет операций с муниципальными ценными бумагами.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6](http://www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6)

2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8868E476-8121-4EA4-A0C6-C241B563C24E](http://www.biblio-online.ru/book/8868E476-8121-4EA4-A0C6-C241B563C24E)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/767405F6-87B7-40AA-ACE7-02B748E1EE13](http://www.biblio-online.ru/book/767405F6-87B7-40AA-ACE7-02B748E1EE13).

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/767405F6-87B7-40AA-ACE7-02B748E1EE13](http://www.biblio-online.ru/book/767405F6-87B7-40AA-ACE7-02B748E1EE13).

3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD](http://www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD)

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385](http://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385)

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385](http://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385)

6. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF](http://www.biblio-online.ru/book/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF)

7. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70569>

8. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DD14684-680C-459C-8AC9-F29C86B92C3F](http://www.biblio-online.ru/book/1DD14684-680C-459C-8AC9-F29C86B92C3F)

9. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A](http://www.biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A)

10. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142](http://www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142)

11. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142](http://www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142)

12. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142](http://www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142)

13. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04](http://www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04)

14. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта   | Адрес сайта   |
|--|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ   | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>         |
| Электронная библиотека grebennikon.ru  | <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>    |
| Национальная электронная библиотека  | <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                   |
| Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>             |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | <a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>   |
| Президент Российской Федерации   | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>           |
| Правительство Российской Федерации   | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>     |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу  | <a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>             |
| Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации                    | <a href="http://gusp.gov.ru">http://gusp.gov.ru</a>           |
| Министерство финансов Российской Федерации   | <a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>             |
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора  | <a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a> |
| Федеральное казначейство   | <a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>         |
| Министерство экономического развития Российской Федерации                                  | <a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>   |
| Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>                   |
| Центральный Банк Российской Федерации  | <a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>                   |
| Официальный интернет-портал правовой информации  | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>         |
| Конституция Российской Федерации   | <a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a> |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность  |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного типа                    | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации) |
| 2 | Занятия семинарского типа                   |   |
| 3 | Групповые и индивидуальные консультации     |   |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация |   |
| 5 | Самостоятельная работа                      | Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                  |