

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
29 августа 2017 г. протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

дать целостное и системное понимание финансового рынка в разрезе всех его обязательных элементов: инструментов, институтов и регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка;
- уяснение особенностей функционирования валютного рынка;
- понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ;
- уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современной экономике;
- изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики;
- выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый учет», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Страхование», «Налоговый менеджмент», «Аудит и международные стандарты аудита», «Инвестиции» и др.

Курс «Финансовые рынки» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовые рынки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - закономерности финансового планирования	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные,	- цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные	- регулярно следовать нормам при регулировании	- навыками и средствами учета и контроля в об-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - виды страховой и банковской деятельности.	бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	ласти страховой и банковской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	6			
Контактная работа (всего), в том числе:	14,2	4	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	14	4	10,2	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10	-	-	
Иная контактная работа (всего):	0,2	-	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	90	32	58			
Проработка учебного (теоретического) материала	76	26	50	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	10	4	6	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	2	2	-	-	
Контроль:	3,8	-	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	4	10,2		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	17	2			15
2	Кредитно-денежный рынок	19	2	2		15
3	Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	17		2		15
4	Рынок производных финансовых инструментов	17		2		15
5	Валютный рынок	17		2		15
6	Страховой и пенсионный рынки	17		2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	0	90

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	<p>Экономическая роль и особенности современного финансового рынка. Понятие финансового рынка и финансового инструмента. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Банки как ключевые институты финансового рынка. Классификация финансового рынка. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Регулирование денежного предложения и спроса на финансовом рынке. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов финансового рынка.</p>	В
2	Тема 2. Кредитно-денежный рынок	<p>Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка. Рынок активных кредитно-денежных операций. Рынок расчетных инструментов. Вторичный кредитный рынок. Рынок кредитных деривативов. Особенности и недостатки денежного рынка. Инструменты денежного рынка. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Соглашения об обратном выкупе (сделки РЕПО). Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки. Казначейские векселя (краткосрочные государственные облигации). Оценка казначейских векселей. Переводные векселя и банковские акцепты. Оценка дисконтных векселей. Коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2.Кредитно-денежный рынок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка. 2. Рынок активных кредитно-денежных операций. 3. Рынок расчетных инструментов. 4. Вторичный кредитный рынок. 5. Рынок кредитных деривативов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, особенности и недостатки денежного рынка. 2. Инструменты денежного рынка. 3. Купонные инструменты денежного рынка. 4. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки. 	3, Т
2	Тема 3.Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды рынка ценных бумаг. 2. Понятие ценной бумаги и ее классификации. 3. Инструменты рынка ценных бумаг. 4. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия. 5. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг. 6. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг. 7. Биржи (фондовые биржи). Фондовые индексы. 	3, Т
9	Тема 4.Рынок производных финансовых инструментов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов. 2. Структура рынка деривативов и его субъекты. 3. Хеджирование. 4. Инструменты рынка деривативов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о будущей процентной ставке (FRA). 2. Процентные фьючерсы. Основные виды фьючерсных контрактов. 3. Трейдинг на денежном рынке. 4. Хеджирование с помощью процентных свопов. 5. Процентные свопы: роль маркет-мейкеров. <ol style="list-style-type: none"> 1. Опционы. Виды опционов 6. Использование деривативов для финансового конструирования. 	3, Т
12	Тема 5.Валютный рынок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный рынок: понятие и классификация. 2. Субъекты валютного рынка. 3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка. 4. Валютный курс и механизм его формирования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности валютных рынков. Операции на валютном рынке. 2. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке. 3. Валютно-процентные свопы. 5. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы. 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Валютные биржи. 7. Валютное регулирование и валютный контроль.	
15	Тема 6.Страховой и пенсионный рынки	1. Понятие страхового рынка, характеристика участников страховых отношений. 2. Характеристика элементов внутренней и внешней среды страхового рынка. 3. Классификация видов страхования. 4. Субъекты страхового рынка и его инфраструктуры. 5. Субъекты инфраструктуры страхового рынка. 6. Пенсионный рынок: понятие и структура. 7. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.	К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвигание перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка

1. Что такое финансовая система и каково ее назначение?
2. Охарактеризуйте функции финансовой системы.
3. Что такое финансовый институт?
4. Какова сущность финансового рынка?
5. Каковы место и роль финансового рынка в денежном обращении страны?
6. Какие функции финансовый рынок выполняет?
7. Какие финансовые рынки и их инструменты вы знаете?
8. По каким критериям классифицируют финансовый рынок?
9. Какие рынки выделяют в составе финансовых рынков по виду финансового инструмента?
10. Раскройте функции и особенности организации рынка золота (драгоценных металлов) в современной мировой экономике и валютной системе?
11. Каковы принципиальные подходы к регулированию финансового рынка?
12. Как и кем регулируется денежное предложение и спрос на финансовом рынке?
13. Как и кем регулируется деятельность профессиональных субъектов финансового рынка?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Кредитно-денежный рынок

1. Чему будет равна сумма процентного платежа по 3-х месячному депозиту с основной суммой \$10 млн. и сроком заёмного периода 92 дня, привлеченного под 6,5 %. Годовая база для американских долларов составляет 360 дней.

2. Чему будет равна сумма процентного платежа по 3-х месячному депозиту с основной суммой £10 млн. (фунтов стерлингов) и сроком заёмного периода 92 дня, привлеченного под 6,5 %. Годовая база для фунтов стерлингов равна 365 дням.

3. Рассмотрите депозитный сертификат с следующими характеристиками.

Номинал CD	\$ 1 млн.
Дата выпуска	1 января 2016 года
Дата погашения	1 января 2017 года
Купон	8,5% в годовом исчислении

Годовая база	360 дней
--------------	----------

Какова будущая стоимость депозитного сертификата.

4. Рассмотрите депозитный сертификат с следующими характеристиками.

Номинал CD	\$ 1 млн.
Дата выпуска	1 января 2016 года
Дата погашения	1 января 2017 года
Купон	8,5% в годовом исчислении
Годовая база	360 дней

Допустим нужно продать этот депозитный сертификат 1 ноября 2016 года за 61 день до погашения. Текущая ставка по 2-х месячным депозитам равна 9,75%.

Какова обоснованная цена депозитного сертификата за 2 месяца до наступления срока, дисконтированная по ставке 9,75%

5. Маркет-мейкер предлагает вам продать депозитный сертификат с такими же характеристиками, как и в примере 1, за 61 день до срока погашения за \$1 065 000,00. Какова его доходность при погашении? Целесообразно ли продавать сертификат по цене, предложенной маркет-мейкером?

6. Определить расчётную цену казначейского векселя США.

Номинал	\$ 100 000
Расчётная дата	9 мая
Дата погашения	28 июня
Учётная ставка	8,12%
Годовая база	360 дней
Дней до погашения	50

7. Определить расчётную цену казначейского векселя Великобритании.

Номинал	£ 100 000
Расчётная дата	9 мая
Дата погашения	8 августа
Расчётная цена	£ 98 485
Годовая база	365 дней
Дней до погашения	10

8. Банк при учёте векселя на сумму 1500 тыс.руб., до срока оплаты которого осталось 45 дней, выплатил его предъявителю 530 тыс.руб. Определить учётную ставку, использованную банком, если расчётное количество дней в году составило 360.

9. Депозитный сертификат сроком обращения 3 месяца и доходностью 10% годовых выпущен с номиналом 500000 рублей. Определить доход по сертификату и доходность по сертификату за срок займа.

10. Простой вексель на сумму 100000 руб. с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учётная ставка банка – 15%. Определить величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.

11. Определить сумму начисленных процентов по векселю, если, номинальная стоимость векселя – 1 млн руб., ставка – 10% годовых. Вексель находится в обращении 9 месяцев.

Примерные кейсы

Тема 6. Страховой и пенсионный рынки

Страховой рынок Кубани в 2016г. «разогнали» ОСАГО и страхование жизни
Рост премий страховщиков Юга России в первом полугодии 2016г. ускорился по сравнению с прошлым годом, однако количество игроков рынка продолжает сокращаться (Подробнее на РБК: <https://www.rbc.ru/krasnodar/31/10/2016/58174f779a7947bd24f14365>)

По данным ЦБ РФ, в первом полугодии 2016г. сборы страховщиков Краснодарского края выросли на 15% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, в Ростовской области — почти на 40%. В общей сложности в регионах Юга России страховые премии достигли 34,5 млрд. рублей.

Как считают участники рынка положительная динамика сборов в основном обусловлена ростом продаж инвестиционных продуктов страхования жизни и увеличением тарифов по ОСАГО.

По словам управляющего директора по страховым рейтингам RAEX (Эксперт РА) Алексея Янина, страхование жизни и ОСАГО обеспечили 77% абсолютного прироста страхового рынка в I полугодии 2016г.

«Эта тенденция, на наш взгляд, связана с ростом популярности продуктов инвестиционного страхования жизни. На фоне снижения ставок по депозитам граждане проявляют все больший интерес к финансовым продуктам с нефиксированным доходом, в том числе к инвестиционному страхованию жизни. Такие продукты предполагают не только страховую защиту жизни и здоровья, но и получение инвестиционного дохода от страховых взносов. При этом доходность зачастую оказывается выше, чем доходность по депозитам», — пояснил директор Ростовского филиала АО «СОГАЗ» Юрий Усов.

По информации ОАО «АльфаСтрахование», сборы компании по страхованию жизни на юге России в 2016г. показали более чем семикратный рост (709%).

С тем, что страхование жизни в этом году стало одним из драйверов рынка, согласен и директор Краснодарского филиала компании РОСГОССТРАХ Александр Казаков. «Сборы по страхованию жизни в крае составили 1,4 млрд рублей, что на 75% больше аналогичного периода прошлого года. Однако этот рост обусловлен не увеличением количества новых договоров, а увеличением страховой премии, что объясняется, в большей степени, инфляцией и перерасчетом. Если убрать инфляционную составляющую, то рост рынка окажется близким к нулю», — отмечает он. Кроме того, по словам Казакова, существенный рост в I полугодии 2016г. наблюдался в сегменте страхования имущества физлиц (на 23%) и агrostраховании с господдержкой (на 40%), при этом страхование имущества юрлиц, наоборот, ушло в «минус» — на 20% относительно аналогичного периода прошлого года.

ОСАГО: «бомба замедленного действия». Значительная доля в сборах страховщиков Юга России по-прежнему приходится на ОСАГО, которое остается самым проблемным сектором страхования. Напомним, по данным Российского союза страховщиков, Краснодарский край и Ростовская область вошли в список из пяти «проблемных» регионов по ОСАГО. При этом Краснодарский край в I полугодии 2016г. оказался в числе регионов с рекордными выплатами по ОСАГО. Как объяснил исполнительный директор РСА Евгения Уфимцева, средняя выплата по ОСАГО в январе-июне 2016г. превысила 100 тыс. руб. (при средней выплате по стране 68 тыс. руб.). Большую часть выплат получили не сами автовладельцы, а автоюристы, подчеркивает Уфимцев. Недавно ОАО «АльфаСтрахование» провело расследование, подтвердившее, что очереди за покупкой полисов ОСАГО создаются на Кубани искусственно. По заключению страховщиков, автовладельцы платят до 3 тыс. руб. за места в очередях, которые являются фальшивыми.

В то же время игроки рынка, ожидают роста доли ОСАГО на Юге России, а выплаты должны будут расти еще большими темпами. «Рентабельность данного вида страхования будет сокращаться, а убыточность превысит все разумные значения. Так, в первом полугодии 2016г. мы наблюдаем рекордный рост выплат по данному виду страхования, который не только опережает рост собранных страховых премий на 16% и составил 5,3 млрд руб. за отчетный период, но и привел к запредельной убыточности ОСАГО для страховщиков в крае — более 210%, продолжая расти из квартала в квартал», — считает, в частности, Александр Казаков.

Рост доли ОСАГО сопровождается сокращением количества самих страховщиков, предлагающих данную услугу. «Некоторые компании уходят из регионов из-за высокой убыточности, в том числе в результате деятельности автоюристов, и, как следствие формируется дефицит подразделений страховщиков, осуществляющих продажи обязательных видов страхования», — говорит директор Ростовского филиала ВСК Сергей Колыванов.

«Деятельность автоюристов — бомба замедленного действия: несмотря на прошлогоднее изменение тарифов страховщики опять несут убытки и вынуждены сокращать расходы на продажи ОСАГО, закрывать дополнительные офисы. По нашему мнению, решить вопрос можно, если перевести урегулирование в ОСАГО из денежной в «натуральную» форму, то есть выплачивать возмещение клиентам не по калькуляции, а путем направления на ремонт СТОА. Это позволило бы свести на нет бизнес автоюристов и, следовательно, сократить судебные расходы, которые «убивают» ОСАГО в целом ряде регио-

нов», – подтверждает заместитель генерального директора СПАО «РЕСО-Гарантия» Игорь Иванов. Сокращение и концентрация.

В Краснодарском крае, по словам Александра Казакова («Ростгострах»), темпы сокращения рынка замедлились по сравнению с 2015г., однако продолжилась его концентрация. В результате суммарная доля пяти крупнейших страховщиков Кубани составила 60% рынка.

«Страховой рынок продолжит консолидироваться как за счет отзыва лицензий, так и за счет роста концентрации, который заставит мелких игроков объединяться либо банкротиться, что уже происходит в банковском секторе. Так же прослеживается тенденция сокращения числа универсальных страховщиков и увеличение числа спецсетей по страхованию жизни. Избавление рынка от зависимости посредников уже стало трендом 2015-2016 гг. Рынок движется в сторону так называемых «финансовых супермаркетов», которые будут способны предоставить клиенту весь спектр финансовых услуг», – прогнозирует Казаков.

Как показывает практика, среди основных причин ухода страховых компаний с рынка – недостаточно адекватная финансовая политика (высокие административные издержки, недорезервирование и т.п.), а также недооценка ситуации в рискованных сегментах, например, ОСАГО, считает директор Ростовского филиала ВСК Сергей Колыванов.

Еще одной причиной продолжающегося сокращения рынка, по мнению заместителя директора Южного регионального центра по розничным продажам компании «АльфаСтрахование» Елены Полтавской, стало естественное вытеснение самых слабых игроков, не обладающих ресурсами для развития бизнеса, либо компании с не самыми сильными бизнес стратегиями. В целом, согласно прогнозу РАЕХ (Эксперт РА), по итогам 2016г. объем страхового рынка России превысит 1,1 трлн рублей, а темпы прироста взносов составят 8–10%. При этом во II полугодии 2016г. рынок будет расти более умеренными темпами, чем в первые шесть месяцев – «в связи с полным исчерпанием эффекта от повышения тарифов по ОСАГО и постепенным затуханием темпов прироста взносов по инвестиционному страхованию жизни».

Игроки южнороссийского рынка сходятся во мнении, что инвестиционное страхование жизни останется основным драйвером до конца года, а также в 2017г. В частности, в компании «СОГАЗ» в этом сегменте ждут роста порядка 65-67% в 2016г. и более 20% – в 2017г. Кроме того, продолжится рост в сегменте страхования от несчастного случая. Рост сборов в ОСАГО прогнозируется на уровне от 2 до 7%, в добровольном страховании ответственности – 65-70%.

Вопросы к ситуации:

1. Как Вы думаете чем обусловлен рост популярности продуктов инвестиционного страхования жизни в Краснодарском крае?
2. Почему ОСАГО остается самым проблемным сектором страхования?
3. Чем обусловлено: «Некоторые компании уходят из регионов из-за высокой убыточности, в том числе в результате деятельности автоюристов, и, как следствие формируется дефицит подразделений страховщиков, осуществляющих продажи обязательных видов страхования»?

Как Вы оцениваете развитие страхового рынка в Краснодарском крае?

Примерные тесты

Тема 2. Кредитно-денежный рынок

1. Какая операция предусматривает, что одна из сторон продаёт другой пакет ценных бумаг с обязательством купить его обратно по заранее оговоренной цене?

- a) РЕПО
- b) Форвардная операция
- c) ЛИБОР
- d) ЛИФО
- e) Фьючерсная операция
- f) нет правильных ответов

2. Межбанковские депозиты – это ...

- a) необеспеченные, необращающиеся кредиты с фиксированной ставкой, предоставляемые финансовыми институтами друг другу через внебиржевой рынок
- b) обращающаяся ценная бумага, свидетельствующая о наличии в банке или в другом финансовом институте депозита (вклада) с фиксированной процентной ставкой и сроком.

с) это соглашение о продаже финансового инструмента с обязательством выкупить его обратно в определенную дату в будущем по согласованной цене.

3. Депозитный сертификат – это ...

а) необеспеченные, необращающиеся кредиты с фиксированной ставкой, предоставляемые финансовыми институтами друг другу через внебиржевой рынок

б) обращающаяся ценная бумага, свидетельствующая о наличии в банке или в другом финансовом институте депозита (вклада) с фиксированной процентной ставкой и сроком.

с) это соглашение о продаже финансового инструмента с обязательством выкупить его обратно в определенную дату в будущем по согласованной цене.

4. Казначейский вексель – это ...

а) это выпущенный правительством краткосрочный обращающийся инструмент, представляющий собой обязательство выплатить держателю определённую сумму в будущем

б) обращающаяся ценная бумага, свидетельствующая о наличии в банке или в другом финансовом институте депозита (вклада) с фиксированной процентной ставкой и сроком.

с) это срочный контракт, на основании которого одна сторона обязуется продать в будущем (в строго определённый день) определённый актив или деньги по оговорённой цене, а вторая сторона обязуется купить получаемый актив или деньги в будущем.

д) необеспеченный, необращающийся кредит с фиксированной ставкой

5. В странах с развитой денежной сферой основную часть денежного рынка составляет:

а) сектор межбанковского кредитного рынка;

б) сектор краткосрочных ценных бумаг;

с) сектор краткосрочных и среднесрочных финансовых инструментов;

д) сектор долгосрочных ценных бумаг;

е) сектор краткосрочных ценных бумаг.

6. Главным свойством инструментов денежного рынка является:

а) высокая степень ликвидности

б) низкая степень ликвидности;

с) высокая степень доходности;

д) высокая степень рискованности;

е) высокая доходность.

7. Денежный рынок включает:

а) международный, региональный и национальный рынки;

б) рынок казначейских обязательств и векселей;

с) валютный, кредитный и инвестиционный рынки;

д) учетный, межбанковский и валютные рынки;

е) инвестиционный рынок.

8. Денежный рынок включает в себя:

а) валютный, межбанковский, инвестиционный;

б) рынок наличных денег, рынок пластиковых карт;

с) рынок безналичных денег, рынок бумажных и металлических денег;

д) рынок наличных денег, рынок краткосрочных казначейских обязательств, рынок краткосрочных кредитов;

е) рынок краткосрочных кредитов.

9. Официальный центр, где совершается купля-продажа валют на основе спроса и предложения – это:

а) учетный рынок;

б) денежный рынок;

с) валютный рынок;

д) рынок иностранной валюты;

е) кредитный рынок.

10. Потери инвестиционного капитала и ожидаемого дохода называется:

а) техническим риском

б) кредитным риском

с) процентным риском

д) инвестиционным риском

е) экономическим риском.

11. Инструменты денежного рынка должны иметь:

- a) высокую степень ликвидности
- b) низкую степень ликвидности;
- c) высокую степень доходности;
- d) высокую степень рискованности;
- e) высокую степень активности.

12. Структура денежного рынка включает:

- a) международный, региональный и национальный рынки;
- b) рынок казначейских обязательств и векселей;
- c) валютный, кредитный и инвестиционный рынки;
- d) учетный, межбанковский и валютные рынки;
- e) информационный рынок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовая система. Понятие и характеристика финансового рынка.
2. Участники финансового рынка и их функции.
3. Принципы функционирования финансового рынка.
4. Классификация финансовых рынков.
5. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
6. Инвестиционные финансовые институты.
7. Некоммерческие финансовые институты.
8. Международные финансовые организации. Международные финансовые центры.
9. Государственное регулирование финансового рынка.
10. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
11. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
12. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
13. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
14. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
15. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
16. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
17. Рынок краткосрочного государственного долга.
18. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
19. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка.
20. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
21. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
22. Казначейские векселя (краткосрочные государственные облигации) и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка.
23. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
24. Классификация рынков ценных бумаг.
25. Регулирование рынка ценных бумаг.
26. Виды ценных бумаг, их характеристики.
27. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
28. Участники рынка ценных бумаг.
29. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
30. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
31. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
32. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
33. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
34. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.

35. Валютно-процентные свопы: особенности оценки и цели использования.
36. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы: виды, цели использования, базовые инструменты, преимущества и недостатки.
37. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
38. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
39. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
40. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
41. Брокерский межбанковский валютный рынок. Организация работы валютного дилера и брокера.
42. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
43. Основные виды валютных операций. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Дилинговые операции банков.
44. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
45. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
46. Понятие и функции страхового рынка
47. Классификация страхового рынка.
48. Виды страховой деятельности. Основные участники страхового процесса.
49. Страховой рынок РФ.
50. Пенсионный рынок: понятие, структура, инструменты.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6

2 Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385#page/199>

2 Гузнов, А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD

3 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1B348E9-FF08-4E3B-A47F-62D7E9A58BC2

4 Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.Н. Михайленко; под ред. А.Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва: Юрайт, 2015. - 303 с. (5 экз.)

5 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2014. - 304 с. (1 экз.)

6 Мэрфи, Д. Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Д. Мэрфи ; под ред. В. Ионова. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 299 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279760>

7 Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEA70681-F2A3-4D83-BD4F-AE2BC7834273

8 Нисон, С. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков / С. Нисон ; под ред. О. Мальцева. - М.: : Альпина Паблишер, 2016. - 292 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=300907>

9 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст] : для бакалавров и магистров: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению "Финансы и кредит" / [Г. Н. Белоглазова и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 379 с. (5 экз.)

10 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04

11 Ширшов, Е.В. Финансовый рынок: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 112 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443737>

12 Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н.И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A

1 Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8868E476-8121-4EA4-A0C6-C241B563C24E

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, и электронные ресурсы, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета