Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«08» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 АУДИТ И МЕЖДУНАРОДНЕ СТАНДАРТ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук
30 августа 2018 г.

О.В. Вандрикова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
30 августа 2018 г. протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 30 августа 2018 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика
и управление», канд. экон. наук, доц.
30 августа 2018 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

Н.А. Ломоновская, главный бухгалтер ООО «У Истоков»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области международных стандартов финансового анализа, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и международного опыта разработки стандартов и их использования в анализе; освоение методов применения международных стандартов при проведении финансового анализа в международных (транснациональных) организациях

1.2.Задачи дисциплины:

– изучение нормативно-правовой базы, регулирующей аудиторскую деятельность в России;

– приобретение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;

– изучение способов контроля финансовой отчетности с использованием международных стандартов аудита;

– приобретение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Аудит и международные стандарты финансового анализа» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы международного опыта разработки стандартов и их использования в анализе, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Аудит и международные стандарты финансового анализа» является многообразие вопросов в организации проведения аудита финансового анализа в соответствии с международными правилами. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки применения международных стандартов при проведении финансового анализа в международных (транснациональных) организациях.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управ-	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать со-	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	ленческих решений	статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	ставленные формы отчётности через сеть Интернет.	
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - основные мероприятия по организации финансового контроля	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	- навыками и средствами проведения финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:		**10,3**	**4**	**6,3**		
Аудиторные занятия (всего):		**10**	**4**	**6**	**-**	**-**
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		**0,3**	**-**	**0,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**125**	**68**	**57**		
Проработка учебного (теоретического) материала		68	68	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		53	-	53	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	-	4	-	-
Контроль:		**8,7**	**-**	**8,7**		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**72**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**10,3**	**4**	**6,3**		
	зач. ед	**4**	**2**	**2**		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и сфера применения МСФО и МСА. Задачи анализа финансовой отчетности.	20	2			18
2	Аудит финансовой отчетности, его планирование и документирование в соответствии с требованиями МСА.	20		2		18
3	Оценка аудиторского риска и существенности в аудите.	18				18
4	МСА, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.	20		2		18
5	Аудит финансовых активов и финансовых обязательств.	18				18
6	Аудит отчета о финансовом положении по правилам МСФО.	20		2		18
7	Особенности анализа консолидированной отчетности по МСФО.	19	2			17
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*125*

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Сущность и сфера применения МСФО и МСА. Задачи анализа финансовой отчетности.	Модели нормативного регулирования бухгалтерского учета и их перспективы. Национальные и международные стандарты. Потребность в унификации и стандартизации учетных правил и принципов. Роль международных профессиональных организаций. Цель и задачи МСФО. Совет по международным стандартам финансовой отчетности: структура, состав, функции. Процедура принятия стандартов. Принципы разработки и применения МСФО и МСА Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Формирование аналитической информации и ее пользователи. Представление финансовой отчетности по МСФО. Основополагающие допущения: непрерывности деятельности и соотнесения доходов и расходов. Качественные характеристики финансовой отчетности: надежность, уместность, сопоставимость, понятность. Ограничения уместности и надежности информации: рациональность и	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		своевременность.	
2	Особенности анализа консолидированной отчетности по МСФО	Правовые аспекты объединения компаний. Понятия материнской, дочерней и ассоциированной компаний. Бухгалтерская трактовка объединения компаний: метод покупки и метод объединения (слияния). Понятие гудвила, правила его признания, методы оценки и амортизации. Особенности списания отрицательного гудвилла. Техника составления консолидированной бухгалтерской отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности. Методы анализа сводной (консолидированной) отчетности. Состав показателей анализа консолидированной отчетности: финансовые коэффициенты (структуры, финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности); рейтинговое число; класс устойчивости финансового состояния. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Необходимость информации по сегментам бизнеса для принятия управленческих решений.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Аудит финансовой отчетности, его планирование и документирование в соответствии с требованиями МСА.	1. Обзор финансовой отчетности. 2. Что представляет собой план аудита? 3. Особенности проверки промежуточной финансовой отчетности. 4. Выполнение заданий, обеспечивающих уверенность. 5. Выполнение согласованных процедур. 6. Подготовка финансовой информации. 7. Классификация документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном уровне. 8. Задания, обеспечивающие уверенность. 9. Соотношение МСФО и МСА. 10. Подходы к аудиту финансовой отчетности. 11. Организация документирования аудиторской проверки.	З, Т
2	Тема 4. МСА, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств	1. Понятие и виды аудиторских доказательств: аудиторские доказательства; тесты контроля; процедуры проверки; достаточность; уместность. 2. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств: аудиторские процедуры. 3. Выборочная проверка: аудиторская выборка и риски выборочного метода. 4. Применение результатов работы третьих лиц при проведении аудита: другого аудитора; использование работы внутреннего аудита: внутренний аудит; привлечение эксперта: эксперт, оценка и использование работы эксперта. 5. Аудит доказательства	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
4	Тема 6. Аудит отчета о финансовом положении по правилам МСФО	1. Аудит содержания каждого раздела отчета о финансовом положении. 2. Аудит основных этапов анализа отчета о финансовом положении. 3. Аудит горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса. 4. Показатели для оценки финансовой устойчивости. 5. Показатели для оценки платежеспособности и ликвидности. 6. Факторы, воздействующие на уровень финансовой устойчивости. Методика анализа. 7. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. 8. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. 9. Разновидности интегральной оценки финансового положения предприятия.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и сфера применения МСФО и МСА. Задачи анализа финансовой отчетности.

1. Каковы принципы формирования и раскрытия информации в финансовой отчетности?
2. В чем заключаются основополагающие допущения (метод начислений, непрерывность деятельности)?
3. Каковы качественные характеристики финансовой отчетности (полнота, уместность, надежность, сопоставимость)?
4. В чем проявляется основное значение аудиторских стандартов?
5. Предполагают ли международные аудиторские стандарты контроль со стороны государства?
6. Что содержат в себе Международные стандарты аудита?
7. Какова цель и задачи анализа финансовой отчетности?
8. Что относится к объектам анализа финансовой отчетности.
9. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Аудит финансовой отчетности, его планирование и документирование в соответствии с требованиями МСА.

Задача 1. В результате планирования аудиторской проверки аудитором определены 2 выборочные совокупности из одного класса проверяемых объектов для проверки методом случайной выборки. Сумма выборочной совокупности №1 – 2200 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 100 тыс. руб. Сумма выборочной совокупности №2 – 1200 тыс. руб., из которой случайным образом отобраны элементы, общей стоимостью – 90 тыс. руб. В результате аудита выявлено, что стоимость случайно отобранных элементов из совокупности №1 занижена на 20 тыс. руб., а из совокупности №2 – завышена на 45 тыс. руб.

Определить экстраполированную величину завышения выборочной совокупности в целом

Задача 2. С целью расширения производственной деятельности обратилось в банк с просьбой в январе 2017 г. предоставить ей кредит. Банк запросил годовую бухгалтерскую отчетность организации за 2016 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 2016 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности. Может ли заменить акт документальной проверки аудиторское заключение в данном случае?

Задача 3. Дано: - балансовая прибыль – 105 тыс. руб.;

- валовый объем реализации (без НДС)– 68512 тыс. руб.;
- валюта баланса – 130013 тыс. руб.;
- собственный капитал – 30566 тыс. руб.

Рассчитать общий уровень существенности аудита по данным предприятия и составить таблицу.

Задача 4. Дано - запасы (МПЗ) – 3455 тыс. руб.;

- валюта баланса – 130013 тыс. руб.;
- уровень существенности аудита составил 1985250 руб.

Рассчитать уровень существенности аудита в отношении материально-производственных запасов и составить таблицу по имеющимся данным предприятия.

Задача 5. Балансовая стоимость совокупности – 5000000 тыс. руб. Балансовая стоимость выборочной совокупности –1000 тыс. руб. Ошибка, определенная при выборке – 4%. Требуется найти величину искажения по совокупности.

Задача 6. По данным отчетности за 2017 г. показатели деятельности государственного внебюджетного фонда составили:

- объем годовой выручки - 135000 тыс. руб.;
- сумма активов баланса на конец года - 46800 тыс. руб.;
- минимальный размер оплаты труда - 10000 руб.

Подлежит ли государственный внебюджетный фонд обязательному аудиту?

Задача 7. В 2017 г. преобразовалось в открытое акционерное общество. Объем реализации за 2018 год составил 57180 тыс. руб. Сумма активов баланса на 31 декабря 2018 г. составила 22565 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда - 10000 руб. Подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за 2018 г.? Определите, должна ли аудиторская фирма принимать данное предложение.

Задача 8. В 2016 г. преобразовалось в общество с ограниченной ответственностью. Объем реализации составил 40000 тыс. руб. Сумма активов баланса на 31 декабря 2018 г. составила 35000 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда - 10000 руб. Подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за 2018 г.?

Задача 9. В декабре 2018 г. обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о восстановлении бухгалтерского учета за 2014 г. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре 2018 г. В феврале 2019 г. обратилось в ту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор об оказании услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2019 г. Вправе ли принять данное предложение аудиторская фирма?

Задача 10. Показатели по итогам 2019 г.:

- объем выручки от реализации услуг составляет руб.;
- сумма активов баланса на конец года - 5891980 руб.;
- минимальный размер оплаты труда - 10000 руб.

Подлежит ли обязательному аудиту?

Примерные тесты

Тема 2. Аудит финансовой отчетности, его планирование и документирование в соответствии с требованиями МСА.

1. GAAP и международный учет::

а) являются синонимами;

б) международный учет является разделом GAAP;

в) GAAP является разделом международного учета;

г) ни одно из перечисленного.

2. GAAP:

а) является гибкой и развивающейся системой;
б) определяется бухгалтерской практикой, сложившейся на данный момент времени;
в) редко изменяется;
г) является сходным по природе с принципами естественных наук.
3. Корректирующие записи (adjusting entries)::
а) производятся только в конце отчетного периода.
б) разделяют информацию, содержащуюся на временных и постоянных счетах.
в) связаны с операциями, влияние которых на показатели фирмы выходит за пределы отчетного года.
г) все вышеперечисленное.
4. Зачем нужен бухгалтерский учет?
а) для количественной оценки деятельности предприятия.
б) для создания эффективной системы контроля.
в) для информационной поддержки принятия финансовых решений.
г) все вышеперечисленное является важными причинами.
5. Какое высказывание является верным:
а) карта счетов часто представлена в алфавитном порядке.
б) главная книга содержит все счета, которые перечислены в карте счетов.
в) журнал состоит из перечня счетов.
г) Большинство фирм используют одинаковую карту счетов.
6. События, влияющие на финансовые показатели фирмы, называются:
а) денежными потокам
б) финансовыми единицами.
в) хозяйственными операциями.
г) материальными активами.
7. Если бухгалтером были установлены факты искажения учетной и от-четной информации, то ему следует:
а) обнародовать эту информацию;
б) сообщить в соответствующие органы контроля;
в) поставить в известность руководителей предприятия и предложит им за-конные варианты, позволяющие устранить эти нарушения и искажения.
8. Систему учета в России можно отнести к:
а) британо-американской системе;
б) континентальной системе;
в) южноамериканской системе.
9. Замена национальных стандартов на Международные стандарты финан-совой отчетности или использование их в качестве национальных стандартов:
а) является общемировой тенденцией;
б) характерна для развитых стран;
в) характерна для развивающихся стран.
10. Наибольшее распространение Международные стандарты финансовой отчетности получили в:
а) США;
б) странах Европы;
в) странах Азии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Пользователи финансовой отчетности, подготовленной по ГААП США и МСФО.
2. Российская система формирования бухгалтерской отчетности, нормативный документ закрепляющий правила формирования отчетности?
3. Почему в России невозможно (или возможно) прямое использование ГААП США или МСФО при формировании финансовой отчетности организации?
4. Принципиальное отличие МСФО от ГААП США.
5. Экономическая сущность концепций учета ГААП США и МСФО
6. Экономическая сущность понятий «рыночная экономика» и «рыночный учет»
7. Необходимость формирования системы финансовой отчетности под названием ГААП США

8. Основа формирования финансовой отчетности по ГААП США и МСФО

9. Концептуальные различия в способах формирования финансовой отчетности по ГААП США и МСФО

10. Цель формирования российскими организациями бухгалтерской отчетности

11. Способы оценки стоимости активов организации и бизнеса в целом, применяемые в Европе

12. Международная цель стандартизации учета и финансовой отчетности

13. Проблемы, с которыми сталкиваются организации, осуществляющие разработку и внедрение стандартов учета и финансовой отчетности.

14. Сущность понятий «гармонизация», «стандартизация», «прозрачность» применительно к стандартизации учета и финансовой отчетности

15. Предмет стандартизации учета и финансовой отчетности в мировой экономике

16. Цель деятельности Комитета по МСФО

17. Способы оценки стоимости активов организации и бизнеса в целом

18. Направления осуществления стандартизация учета и фи-нансовой отчетности

19. Различия между стандартизацией учета и стандартизацией финансовой отчетности

20. Требование «понятность» в отношении информации, формируемой в бухгалтерской отчетности российской системы формирования бухгалтерской отчетности

21. Концепция учета система МСФО

22. Элементы информации, характеризующие финансовое положение организации в МСФО

23. Способы формирования финансовая отчетности по МСФО

24. Принципы, содержащиеся в концепции учета МСФО

25. Концепция учета МСФО

26. Условия признания экономической операции в качестве элемента финансовой отчетности

27. Методы оценки элементов финансовой отчетности, применяемые в МСФО

28. Методы оценки статей баланса, применяемые в российской системе формирования финансовой отчетности

29. Соответствие цели формирования бухгалтерской отчетности российской организации целям формирования финансовой отчетности по МСФО

30. Сходства и различия в системах формирования бухгалтерской отчетности в России и по МСФО

31. Причины раскрытия информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

32. Признаки гиперинфляционной экономики

33. Взаимосвязь между собой понятиями «активы», «капитал», «обязательства»

34. Экономическая природа концепций капитала

35. Проблемы с толкованием категорий «издержки», «расходы», «затраты» в российском бухгалтерском учете

36. Понятия «издержки», «расходы», «затраты» в ГААП США и МСФО

37. Классификация элементов информации финансовой отчетности

38. Концепция ответственности участников экономических отношений в России на законодательном уровне

39. Экономический смысл концепции прозрачности и ответственности МСФО

40. Различия в условиях признания активов в МСФО и российской системе учета

41. Взаимосвязь между понятиями «риск», «контроль», «экономическая выгода»

42. Смысл практического применения концепций учета по МСФО. Сходства и различия между концепциями учета МСФО и ПБУ1/2008 «Учетная политика организации».

43. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО.

44. Бухгалтерский баланс. Порядок расположения статей актива, обязательств и капитала в бухгалтерском балансе, составленном в соответствии с МСФО.

45. Основные принципы и правила бухгалтерского учета по методу начисления.

46. Состав финансовой отчетности и информация, отраженная в приложениях к финансовой отчетности.

47. Понятия принципа признания доходов и принципа соответствия согласно МСФО

48. Международные стандарты учета и финансовой отчетности и их роль в процессе международной гармонизации бухгалтерского учета.

49. Международные организации, занимающиеся разработкой, внедрением и унификацией стандартов финансовой отчетности.

50. Основополагающие концепции финансового учета и их содержание
51. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
52. Экономическое содержание элементов финансового учета и отчетности
53. Документы, регулирующие аудиторскую деятельность на международном уровне
54. Подходы к аудиту финансовой отчетности
55. Организация документирования аудиторской проверки
56. Уровень существенности искажений финансовой отчетности
57. Особенности получения аудиторских доказательств
58. Основные существенные отличия российских правил (стандартов) аудиторской деятельности от международных
59. Процедуры, предпринимаемые аудитором на основе оценки аудиторского риска на уровне финансовой отчетности
60. Алгоритм действий аудитора в случае отказа руководства от предоставления заявлений.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

2. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т.М. Рогуленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. https://biblio-online.ru/book/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

2. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. https://biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95/audit

3. Бадмаева Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - СПб.: СПбГАУ, 2016. - 32 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918

4. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.М. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC

5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo

6. Литвиненко М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17

7. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т.М. Рогуленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2017. – 309 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365

8. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж.А. Кеворкова [и др.]; под ред. Ж.А. Кеворковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233

9. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. https://biblio-online.ru/book/879E2A60-F64E-40EA-AFAC-C82A22E6D091/buhgalterskiy-finansovyy-uchet

10. Рогуленко Т.М. Аудит: учебник для бакалавров / Т.М. Рогуленко; отв. ред. Т.М. Рогуленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 541 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553

11. Савин А.А. Аудит в 2 частях. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Савин, И.А. Савин, А.А. Савин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 300 с. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D

12. Савин А.А. Аудит: учебник для академического бакалавриата / А.А. Савин, В.И. Подольский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD

13. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. https://biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

14. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. https://biblio-online.ru/book/1A8263F6-B9E6-42E2-9C7C-4B8A9F98E70A/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti

5.3 Периодические издания:

Финансы
Вопросы экономики
Финансы и кредит
Российский экономический журнал
Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными библиотечными системами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– индивидуальные и групповые консультации;
– подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличный данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<table>
<tr><th>№</th><th>Вид работ</th><th>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Занятия лекционного типа</td><td rowspan="4">Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Занятия семинарского типа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>Групповые и индивидуальные консультации</td></tr>
<tr><td>Текущий контроль и промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Самостоятельная работа</td><td>Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</td></tr>
</table>