

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составители:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента
29 августа 2017 г.



И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации банковского дела в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы России.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность кредитных организаций в России;
- анализ методов оценки кредитоспособности клиентов;
- изучение экономического содержания деятельности банковского сектора, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношений с клиентами;
- исследование вопросов оформления, выдачи и сопровождения кредитов, проведения активно-пассивных операций;
- рассмотрение организационного аспекта деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Банковское дело» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы построения банковской системы, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Банковское дело» является многообразие вопросов в организации банковского дела, роли Банка России в осуществлении кредитно-денежной политики, роли и значении кредитной системы как финансового посредника. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки предоставления банковских услуг его пользователям.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий	- проводить межбанковские расчеты; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение креди-	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов;	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулирования целевых резервов для вы-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	тов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов		- дачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями управлять различными видами ценных бумаг
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в банке; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	- основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых кредитными организациями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	- провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		14,2	4	10,2		
Аудиторные занятия (всего):		14	4	10	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	-	10	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		90	32	58		
Проработка учебного (теоретического) материала		32	32	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		43	-	43	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	-	15	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,2	4	10,2		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Банковская система Российской Федерации	12	2			10
2	Центральный банк Российской Федерации	12		2		10
3	Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности	14		2		12
4	Расчетно-кассовые операции	14		2		12
5	Банковское кредитование	12				12
6	Валютные операции банков	12		2		10
7	Операции банков с ценными бумагами	12				12
8	Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	16	2	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		90

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Банковская система Российской Федерации	Происхождение и краткая история развития банковского дела. Банковская система развитых стран. Особенности двухуровневых банковских систем Банковская система РФ, ее структура и характеристика. Банк как элемент банковской системы. Взаимоотношение банков с ЦБ РФ Сущность и функции центральных банков. Активные и пассивные операции ЦБ РФ, его роль и влияние на экономику государства в целом. Сущность коммерческого банка. Организационные основы построения коммерческого банка.	В
2	Тема 8. Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	Характеристика нормативного регулирования бухгалтерского учета в банках. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета в банках. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в банках. Специфика аналитического и синтетического учета в банках. Организация бухгалтерской работы и документооборота. Специфика внутрибанковского контроля. Особенности учета доходов и расходов банка. Характеристика счетов первого и второго порядка, применяемые для учета доходов (расходов). Общий порядок бухгалтерских записей по начислению доходов (расходов) банка. Правила формирования и распределения прибыли банка. Состав и характеристика банковской отчетности. Правила подготовки бухгалтерской отчетности.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Центральный банк Российской Федерации	1. Место Центрального Банка в банковской системе страны. 2. Цели и задачи функционирования центральных банков. 3. Правовая основа депозитных операций Банка России, их сущность, виды и порядок проведения. 4. Роль Банка России как кредитора последней инстанции. 5. . Задачи и направления деятельности Банка России в регулировании рынка ценных бумаг. 6. Валютная политика и методы ее регулирования. 7. Политика обязательного резервирования части средств коммерческих банков для регулирования объема их кредитования.	З, Т
2	Тема 3. Коммерческие банки, их роль. Организа-	1. Роль коммерческих банков в системе экономических отношений.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	ционно-правовые основы банковской деятельности	2. Функции коммерческих банков. 3. Организационно-правовые формы банков. 4. Порядок открытия коммерческого банка, его государственной регистрации и ликвидации. 5. Внутренняя структура управления банка. 6. Особенности бухгалтерского учета и составления отчетности в коммерческих банках.	
3	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	1. Правила открытия и ведения банковских счетов. 2. Характеристика корреспондентских отношений. 3. Основные положения договора банковского счета. 4. Механизм расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, векселями. 5. Межбанковские расчеты, целью их проведения. 6. Цель составления прогноза кассовых оборотов по банку. 7. Порядок приема и выдачи наличных денег в кассах банка. 8. Периодичность проведения банком проверок кассовой дисциплины организаций.	З, Т
4	Тема 6. Валютные операции банков	1. Экономическая сущность операций коммерческих банков с иностранной валютой. 2. Особенности операций коммерческих банков с иностранной валютой. 3. Текущее состояние валютного рынка и банковской системы. 4. Характеристика доверительных операций банка с иностранной валютой.	К
5	Тема 8. Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	1. Характеристика нормативного регулирования бухгалтерского учета в банках. 2. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета в банках. 3. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в банках. 4. Специфика аналитического и синтетического учета в банках. 5. Организация бухгалтерской работы и документооборота. 6. Специфика внутрибанковского контроля. 7. Общий порядок бухгалтерских записей по начислению доходов (расходов) банка. 8. Правила подготовки бухгалтерской отчетности.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Банковская система Российской Федерации

1. В чем сущность банка с позиции его исторического развития?
2. Какова роль банковской системы в механизме управления рыночной экономикой?
3. Охарактеризуйте структуру банковской системы РФ.
4. Охарактеризуйте современное банковское законодательство.
5. Почему кредитные отношения являются основой банковской системы?
6. Каковы особенности организации банковских систем в развитых странах?
7. Что отличает банк от других финансовых посредников?
8. Какие виды объединений банков относятся к банковским монополиям?
9. Как проявляются цели и пути процесса взаимопроникновения банковского и промышленного капитала?
10. В чем особенности структуры современного банковского законодательства?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации

1. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква)

1	Кредитная организация (КО)	А	Банк, выполняющий весь перечень банковских услуг
2	Ассоциация банков	Б	Организация, созданная для привлечения денег и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
3	Банковская группа	В	Не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц с участием КО, в котором нефинансовые юридические лица могут оказывать существенное влияние на хозяйственные решения КО
4	Банк	Г	Создается не для извлечения прибыли, а для защиты и представления интересов своих членов
5	Небанковская кредитная организация	Д	Юридическое лицо, созданное для выполнения банковских операций с целью получения прибыли и имеющее лицензию Банка России
6	Денежные отношения	Е	Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства
7	Банковский холдинг	Ж	Не являющаяся юридическим лицом совокупность кредитных организаций, в которой одна КО оказывает существенное влияние на решения других КО
8	Центральный банк	З	КО, имеющая право вести отдельные банковские операции
9	Ставка рефинансирования	И	Налоговые и бюджетные платежи, кредитные операции
10	Универсальный банк	К	Кредитная ставка центрального банка, в настоящее время используется для информации

2. Следует ли ЦБ сегодня отказаться от конъюнктурной политики краткосрочного регулирования и перейти к политике долгосрочного воздействия на экономику, постепенного увеличения денежной массы?

Проблема: «Если рассматривать финансово-кредитную политику будет принято неправильное решение, поскольку принимающие решение рассматривают лишь ограниченную область и не принимают во внимание совокупность последствий всей политики в целом», - писал Фридман.

Противоречие: Денежная масса влияет не на реальный, а на номинальный ВВП. Монетарные факторы «работают» на ценовые, стоимостные показатели. Под воздействием количественного роста денег происходит рост цен, а не увеличение реального объема общественного продукта.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

3. ЦБ увеличил предложение денег на 40 ден. ед. Как это повлияет на величину реального ВВП, если:

- 1) каждое увеличение предложения денег на 20 ден. ед. снижает процентную ставку на 1%;

2) каждый 1% снижения процентной ставки стимулирует новые инвестиционные расходы в размере 30 ден. ед.;

3) мультипликатор расходов равен 2,5;

4) уровень безработицы настолько велик, что увеличение AD не приводит к заметному росту цен.

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

4. Проводимая на протяжении длительного времени жесткая денежно-кредитная политика порождает нехватку денежных средств.

Ограничительная политика Центрального банка РФ неизбежно ведет к созданию и использованию альтернативных денежных суррогатов (бартера, векселей и т.п.) в периферийных сферах хозяйства. В условиях «неденежной» экономики применение монетаристских рецептов ведет не к стабилизации, а к углублению кризисных процессов.

Как Вы предполагаете в современных условиях повысить монетизацию экономики, не вызвав инфляцию?

5. Банк обратился в Банк России за получением кредита в размере 30 млн. руб. под 12% годовых сроком на месяц. В качестве обеспечения были предоставлены облигации Банка России в количестве 30 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг - 0,9; рыночный курс каждой облигации - 90%. Как называется запрашиваемый кредит? Какие платежи и кем будут осуществлены? Обоснуйте свой ответ расчетами.

6. Уставный капитал банка - 1000 ед., сумма привлеченных депозитов - 2000 ед. Какова величина обязательных резервов банка по действующей ставке нормы обязательного резервирования и какова будет величина обязательных резервов, если Банк России станет использовать максимальную ставку, разрешенную российским законодательством?

7. Известны следующие балансовые данные деятельности ЦБ РФ (млрд. руб.): золотовалютные резервы - 22; банкноты в обращении - 90; ценные бумаги - 100; обязательные резервы банков - 30; выданные кредиты - 10; депозиты Министерства финансов - 5. Постройте баланс банка и найдите величину его уставного капитала.

8. Банк России предоставляет кредит коммерческим банкам посредством аукциона, проводимого американским способом. На торги выставлено 100 млн. руб. Коммерческие банки подали следующие заявки: Какими будут результаты аукциона?

Очередность подачи	Сумма заявки	Предложенная процентная ставка
1	50	10
2	60	12
3	10	15

9. Крупное российское предприятие привлекло на западных финансовых рынках 10 млрд. дол., которые были проданы Центральному банку в обмен на рубли. Для стерилизации излишней рублевой ликвидности Банк России планирует выпустить собственные облигации. Определите необходимый объем эмиссии при норме обязательного резервирования в 10, 7, 3,5%.

10. При норме обязательного резервирования в 3,5% коммерческие банки перечислили в Фонд обязательного резервирования в Банке России 220 млрд. руб. Рассчитайте, каким может быть максимально возможный по российскому законодательству объем находящихся в обращении облигаций Банка России.

Примерные кейсы

Тема 6. Валютные операции банков

На основе данных Информационных порталов, работая с учебной литературой и периодической печатью собрать информацию и подготовить материал на вопрос:

Как, по Вашему мнению, необходимо справиться с не кредитной эмиссией в экономике России?

Задание 1. Изучить теоретические основы валютной политики в области валютных интервенций.

Задание 2. Проанализировать валютную политику Центрального банка России в периоды:

а) административно-командной экономики;

б) переходной экономике к рынку;

в) кризиса 1998 г.;

г) посткризисного развития рынка;

д) экономического кризиса 2008-2014 гг.

Задание 3. Обосновать теоретические основы влияния валютного рынка на денежную массу.

Задание 4. Проанализировать необходимость политики ревальвации, (девальвации) для экономики страны, их проведение в России.

Задание 5. Изучить влияние валютных интервенций на денежную массу, денежную базу, курс валюты и валютные резервы.

Задание 6. Предложите направления регулирования валютных интервенций в современной экономике России?

Задание 7. Обобщите данные по проведению валютных интервенций, их влияние на макроэкономические переменные, начиная с 1990 г. в России.

Примерные тесты

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации

1. К первому уровню банковской системы относятся:

- а) депозитные банки;
- б) фондовые биржи;
- в) транснациональные банки;
- г) международные финансовые институты;
- д) центральный банк;
- е) коммерческие банки;
- ж) агентство страхования вкладов

2. Деятельность Банка России ориентирована главным образом:

- а) на стабильность национальной валюты и надзор за банковской системой;
- б) эффективное функционирование платежной системы;
- в) стабильность национальной валюты и банковской системы;
- г) регулирование экономики монетарными методами и стабильность банковской системы;
- д) стабильность экономики и эффективную денежно-кредитную политику.

3. Из нижеследующего к функциям Банка России не относится:

- а) кредитование в качестве последней инстанции;
- б) прием вкладов населения;
- в) предотвращение банковских кризисов;
- г) контроль над денежной массой;
- д) кредитование предприятий реального сектора экономики.

4. Как кредитор последней инстанции Банк России:

- а) кредитует испытывающие трудности национальные предприятия;
- б) в сложных условиях предоставляет кредиты правительству;
- в) выделяет гражданам кредиты на потребительские цели;
- г) предоставляет кредиты коммерческим банкам в условиях, когда они не могут привлечь средства с межбанковского рынка;
- д) ликвидирует за свой счет кризисные банки.

5. Полевые учреждения Банка России:

- а) не осуществляют банковские операции;
- б) осуществляют банковские операции;
- в) являются воинскими учреждениями;
- г) не являются воинскими учреждениями;
- д) верны пункты «а» и «г»;
- е) верны пункты «б» и «в».

6. Понятие независимости Банка России подразумевает, что:

- а) ЦБ РФ абсолютно самостоятелен в проведении денежно-кредитной политики;
- б) ЦБ РФ не подотчетен правительству;
- в) основные направления и задачи деятельности ЦБ РФ определяет Национальный банковский совет;
- г) основные направления и задачи деятельности Банка России утверждают депутаты Федерального собрания;
- д) деятельность ЦБ РФ не зависит от решений Министерства финансов.

7. Поправочный коэффициент по ценным бумагам, принимаемым в обеспечение по кредитам, предоставляемым Банком России:

- а) устанавливается советом директоров ЦБ РФ;
- б) территориальным управлением Банка России;
- в) на биржевых торгах;
- г) независимым оценщиком;
- д) рассчитывается по специальной формуле.

8. Максимальный размер кредита, который может быть предоставлен банку-заемщику Банком России, составляет:

- а) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг;
- б) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированную на величину поправочного коэффициента;
- в) 75% от величины балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированной на величину поправочного коэффициента;
- г) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированную на величину поправочного коэффициента, которой должно хватать на уплату основного долга и процентов;
- д) величину балансовой стоимости принимаемых в залог ценных бумаг, скорректированную на величину поправочного коэффициента, которой должно хватать на уплату основного долга, процентов и затрат на реализацию ценных бумаг.

9. Максимальный срок, на который Банк России может предоставлять кредиты, составляет:

- а) 180 дней;
- б) 90 дней;
- в) один год;
- г) не ограничен;
- д) два года.

10. Размер процентной ставки по предоставляемым Банком России обеспеченным кредитам составляет:

- а) величину ставки рефинансирования;
- б) различную величину в зависимости от срока кредита;
- в) величину, которая может быть как выше, так и ниже ставки рефинансирования (определяется для каждого заемщика индивидуально);
- г) величину, определяемую на аукционной основе;
- д) величину ставки рефинансирования плюс два процентных пункта

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современная структура банковской системы России
2. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития
3. Приоритеты модернизации банковской системы России
4. Проблемы совершенствования российской банковской системы
5. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
6. Роль банковской системы в финансовом обеспечении модернизации российской экономики
7. Особенности работы иностранных банков в России
8. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России
9. Центральный банк РФ: организационная структура, основные цели деятельности, функции и операции
10. Органы управления Центрального Банка Российской Федерации
11. Инструменты денежно-кредитной политики, используемые Банком России
12. Роль ЦБ РФ в удовлетворении потребностей оборота в наличных деньгах и безналичных платежных средствах
13. Взаимодействие ЦБ РФ с государственными органами власти и национальной банковской системой
14. Механизм выпуска и изъятия денег из обращения
15. Установление ориентиров роста денежной массы и прямые количественные ограничения. По-

литика таргетирования

16. Принципы и задачи осуществления рефинансирования кредитных организаций
17. Кредитные организации, виды кредитных организаций в РФ
18. Коммерческие банки как особый вид финансовых посредников в рыночной экономике
19. Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков
20. Виды банковских лицензий, основания для их отзыва
21. Банковские операции и другие сделки кредитной организации, предусмотренные законодательством
22. Общая характеристика ресурсов коммерческого банка: состав и структура
23. Организация бухгалтерского учета и документооборота в коммерческом банке
24. Состав и характеристика банковской отчетности
25. Анализ взаимосвязи бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности коммерческого банка
26. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях
27. Особенности построения рабочего плана счетов в кредитных организациях
28. Особенности построения бухгалтерского баланса в кредитных организациях
29. Платежная система России. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками
30. Электронные платежные системы в современных условиях
31. Принципы расчетов в электронных платежных системах
32. Виды пластиковых карт и сфера их использования
33. Сфера применения пластиковых карт в современных условиях
34. Развитие деятельности платежной системы Europay International в Российской Федерации
35. Деятельность платежной системы Visa International в Российской Федерации
36. Основные виды международных и российских платежных систем, их преимущества и недостатки
37. Учет доходов и расходов текущего года
38. Учет прибыли банка. Учет использования прибыли. Расчет налоговой базы и налога на прибыль
39. Характеристика и состав бухгалтерской и налоговой отчетности банка
40. Межбанковский кредит: виды, особенности в современных условиях
41. Классификация банковских кредитов
42. Принципы и основные этапы процесса кредитования, их краткая характеристика
43. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов
44. Назначение и формы обеспечения возвратности банковских кредитов
45. Виды и формы залога банковских ссуд, договор залога.
46. Виды кредитных линий, их различия.
47. Сущность кредитования в форме овердрафта
48. Текущие валютные операции: содержание, виды
49. Операции коммерческих банков на валютном рынке
50. Валюта, классификация валюты, валютные ценности, валютный курс
51. Мировые валютные системы, содержание, история, виды
52. Валютные риски: содержание, виды. Методы управления валютными рисками
53. Понятие и структура рынка ценных бумаг, его роль и значение в общей структуре рынка
54. Функции рынка ценных бумаг (обще рыночные и специфические)
55. Основные функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
56. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития
57. Брокерские и дилерские операции банков на рынке ценных бумаг
58. Регулирование рынка ценных бумаг и его виды. Принципы регулирования
59. Ценная бумага. Общая классификация ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги
60. Виды банковских операций с ценными бумагами, их классификация

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине

плине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров / В. А. Боровкова [и др.]; под ред. В. А. Боровковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 623 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2F5EFC1-3159-448F-9BC3-D2ADFE5AB7C2

2. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О.И. Ларина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 189 с.– Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.]; под ред. В. А. Боровковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D

3 Банковские операции: учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О.М. Маркова, О.С. Рудакова, Н.В. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 612 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4BD22915-9F1B-4978-B70D-F761484551C4

4 Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е.Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F

5 . Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

6 Костерина Т. М. Банковское дело : учебник для СПО / Т. М. Костерина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 332 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1833F1DD-E5EF-4238-9410-0A5E7AD352A5

7 Современная банковская система Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133

8 Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4

9 Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F89E0C51-8982-4043-8B4D-331BCFBEB305

10 Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 647 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4. Консультирование студентов и контроль выполнения практических работ посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

- MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

- MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

- MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

- MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

- MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

- MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

- MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

