

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков»

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) Зарубежная филология

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа контактной работы, 15,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к самостоятельной творческой работе учителя, к будущей педагогической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Знакомство и сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике, подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения.

- Ознакомление обучающихся с основами методики обучения ИЯ в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

- Изучение вопросов, связанных с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений.

- Ознакомление обучающихся с требованиями планирования, проведения, анализа урока по ИЯ в свете современных требований.

- Знакомство с последними достижениями в области методики преподавания и технологии профессиональной деятельности будущего учителя иностранного языка.

- Определение критериев анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения ИЯ в школе.

Условием для реализации данных задач является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт изучения иностранного языка, а также установление и реализация межпредметных связей языкового, психолого-педагогического и других циклов.

В связи с поставленными задачами студентам предлагаются к изучению как традиционные, так и новые методики обучения иностранным языкам.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» включена в раздел вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Следует отметить, что дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» является комплексной междисциплинарной и тесно связана с такими дисциплинами, как «Педагогика и психология», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Страноведение», «Практический курс основного иностранного языка», «Культурология», «Философия».

Знания, получаемые при изучении курса «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков», помогут в усвоении всех дисциплин базовой части .

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;	-методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере.;
2.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	–основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;	–подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;	–методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### Основные разделы дисциплины:

		Количество часов	
		Контактная работа	Ко ит Вне- ауди

№ раздела	Наименование разделов	Всего							Курсовая работа		- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам	4,8	2	-	-	-	-	-	-	2,8	
2.	Методика как теория обучения иностранным языкам, связь её с другими науками.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	
3.	Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.	5	2	-	-	-	1	-	-	2	
4.	Технология обучения иностранному языку:	5	2	-	-	-	1	-	-	2	
5.	Технология обучения иностранному языку: средства обучения иностранному языку	4	2	-	-	-	-	-	-	2	
6.	Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи.	4	2	-	-	-	-	-	-	2	
7.	Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.	3	2	-	-	-	-	-	-	1	
8.	Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.	3	2	-	-	-	-	-	-	1	
9.	Методика языковых навыков и умений: грамматические навыки речи.	3	2	-	-	-	-	-	-	1	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	-	
-	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине</i>	36	18	-		0,2	2	-	-	15,8	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в шестом семестре*

**Основная литература:**

1. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

2. Переходько, И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам : учебное пособие / И. Переходько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259214>