

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Практическая фонетика основного иностранного языка»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54,2 часа контактной работы, 17,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины. Цель дисциплины заключается в формировании интонационно-произносительной основы изучения английского языка. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений. А также научить обучающихся самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фонетическим языковым материалом, сопоставлять фонетические факты английского и родного языков.

Задачи дисциплины

- развить фонематический слух у обучающихся;
- обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;
- ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
- развить у обучающихся интонационно-произносительный навыки монологической и диалогической речи;
- развить навыки аудирования;
- формирование навыков и умений корректно расставлять словесное ударение, интонацию, транскрибировать слова и находить все фонетические явления в предложенном тексте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика основного иностранного языка» входит в базовую часть и является дисциплиной по выбору.

Данный курс имеет целью формирование правильного произношения звуков речи у будущих филологов. Знания, получаемые обучающимися в ходе изучения дисциплины, составляют основу при изучении таких теоретических и практических дисциплин, как «Практический курс основного языка», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	-культуру и традиции стран изучаемого языка,	-использовать знание русского и иностранного языков в	-навыками использования русского и иностранного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессиональных ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя	языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог.	
2.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	–нормы современного английского литературного языка;	–создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного английского литературного языка;	-навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
3.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов		
			Контактная работа	Количество Вне-ауди

№ раздела	Наименование разделов	Всего								- тор- ная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛР	ИК Р	КС Р	Курсова я работа		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Общая характеристика звукового состава английского языка.	17,8	-	-	12	-	-	-	-	5,8
2.	Интонация.	20	-	-	16	-	-	-	-	4
3.	Ударение, его значение.	6	-	-	2	-	-	-	-	4
4.	Слог.	28	-	-	24	-	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-		-	-	-	-
	Итого по дисциплине	72	-		54	0,2	-	-	-	17,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в первом семестре

Основная литература:

1. Курашкина, Н.А. The Essentials of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 140 с. — [URL:https://e.lanbook.com/book/44159](https://e.lanbook.com/book/44159).

2. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.П. Бондаренко [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74586>.

