

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка»  
Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) Зарубежная филология

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54,2 часа контактной работы, 17,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка. Это предполагает обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений. А также научить обучающихся самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фонетическим языковым материалом, сопоставлять фонетические факты английского и родного языков.

### **Задачи дисциплины:**

- а) развить фонематический слух у обучающихся;
- б) обучить правильному произношению гласных и согласных звуков;
- в) ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию;
- г) развить у студентов интонационно-произносительные навыки монологической и диалогической речи;
- д) развить навыки аудирования;
- е) формирование навыков и умений корректно расставлять словесное ударение, интонацию, транскрибировать слова и находить все фонетические явления в предложенном тексте.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка» входит в базовую часть и является дисциплиной по выбору.

Данный курс имеет целью формирование правильного произношения звуков речи у будущих филологов. Знания, получаемые обучающимися в ходе изучения дисциплины, составляют основу при изучении таких теоретических и практических дисциплин, как «Практический курс основного языка», «Практическая фонетика основного иностранного языка».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |                                                                                      |                                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                            | знать                                                         | уметь                                                                                | владеть                                                          |
| 1.     | ОК-5               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | -культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила | -использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, | -навыками использования русского и иностранного языка в устной и |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                  |
|           |                           | межличностного и<br>межкультурного<br>взаимодействия | фонетики,<br>грамматики,<br>нормы<br>речевого<br>этикета;<br>правила<br>стилистически,<br>грамотного<br>использования<br>русского и<br>инострannого<br>языка в<br>различных<br>ситуациях<br>делового и<br>повседневного<br>общения, в<br>устной<br>коммуникации. | межкультурной<br>коммуникации и<br>межличностном<br>общении;<br>воспринимать на<br>слух и понимать<br>основное<br>содержание<br>несложных<br>профессиональн<br>о-<br>ориентированны<br>х текстов;<br>детально<br>понимать<br>тексты,<br>необходимые<br>для<br>использования в<br>будущей<br>профессиональн<br>ой деятельности;<br>начинать,<br>вести/поддержив<br>ать и<br>заканчивать<br>диалог-расспрос,<br>диалог-обмен<br>мнениями и<br>диалог-<br>интервью/собесе<br>дование при<br>приеме на<br>работу,<br>соблюдая нормы<br>речевого<br>этикета, при<br>необходимости<br>используя<br>стратегии<br>восстановления | письменной<br>форме в<br>сфере<br>профессионал<br>ьной<br>коммуникаци<br>и, в сфере<br>межличностн<br>ого и<br>межкультурн<br>ого<br>взаимодейств<br>ия. |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                            |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   | сбоя в процессе<br>коммуникации<br>(переспрос,<br>перефразирован<br>ие и др.); делать<br>сообщения в<br>области<br>профессиональн<br>ой тематики и<br>выстраивать<br>монолог. |                                                                                                                                                                    |
| 2.        | ОПК-5                     | свободным<br>владением основным<br>изучаемым языком в<br>его литературной<br>форме, базовыми<br>методами и<br>приемами различных<br>типов устной и<br>письменной<br>коммуникации на<br>данном языке | –нормы<br>современного<br>английского<br>литературного<br>языка;                                                                  | –создавать<br>тексты разных<br>стилей и жанров,<br>соответствующи<br>е нормам<br>современного<br>английского<br>литературного<br>языка;                                       | -навыками<br>представлени<br>я<br>собственных<br>идей в<br>правильной и<br>выразительно<br>й форме;<br>методами<br>убеждения,<br>аргументации<br>своей<br>позиции. |
| 3.        | ПК-6                      | умением готовить<br>учебно-<br>методические<br>материалы для<br>проведения занятий<br>и внеклассных<br>мероприятий на<br>основе<br>существующих<br>методик                                          | существующие<br>в<br>общеобразоват<br>ельных<br>учреждениях<br>методики<br>проведения<br>занятий и<br>внеклассных<br>мероприятий; | готовить учебно-<br>методические<br>материалы для<br>проведения<br>занятий и<br>внеклассных<br>мероприятий                                                                    | методиками<br>проведения<br>занятий и<br>внеклассных<br>мероприятий.                                                                                               |

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |           |            |         |                    |          |                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|------------|---------|--------------------|----------|--------------------------|
|                  |                                                             | Всего            | Контактная работа |    |           |            |         |                    | Контроль | Вне-ауди-тор-ная рабо-та |
|                  |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        | ИК<br>Р    | КС<br>Р | Курсовая<br>работа |          | СР                       |
| 1                | 2                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7          | 8       | 9                  | 10       | 11                       |
| 1.               | The international Phonetic Alphabet                         | 9,8              | -                 | -  | 7         |            | -       | -                  | -        | 2,8                      |
| 2.               | Classification of English consonants                        | 10               | -                 | -  | 8         | -          | -       | -                  | -        | 2                        |
| 3.               | Phonetic phenomena of English consonants                    | 10               | -                 | -  | 7         | -          | -       | -                  | -        | 3                        |
| 4.               | Vowels                                                      | 10               | -                 | -  | 7         | -          | -       | -                  | -        | 3                        |
| 5.               | Phonetic Phenomena                                          | 10               | -                 | -  | 9         | -          | -       | -                  | -        | 1                        |
| 6.               | Intonation                                                  | 10               | -                 | -  | 7         | -          | -       | -                  | -        | 3                        |
| 7.               | Assimilation                                                | 12               | -                 | -  | 9         | -          | -       | -                  | -        | 3                        |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,2              | -                 | -  | -         | 0,2        | -       | -                  | -        | -                        |
|                  | Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой | -                | -                 | -  | -         | -          | -       | -                  | -        | -                        |
|                  | Контроль                                                    | -                | -                 | -  | -         |            | -       | -                  | -        | -                        |
|                  | <b>Итого по дисциплине</b>                                  | <b>72</b>        | -                 | -  | <b>54</b> | <b>0,2</b> | -       | -                  | -        | <b>17,8</b>              |

Примечания: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/ семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в первом семестре*

**Основная литература:**

1. Курашкина, Н.А. The Essentials of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44159>. — Загл. с экрана.
2. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Бондаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74586>. — Загл. с экрана.