

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 «Методика и технология преподавания
иностранных языков»

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 32,2 часа контактной работы, 12,8 часов самостоятельной работы, 27 часов – контроль)

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельной творческой работе учителя, к будущей педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Знакомство и сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике, подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения.

Ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Изучение вопросов, связанных с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений.

Ознакомление обучающихся с требованиями планирования, проведения, анализа урока по иностранному языку в свете современных требований.

Знакомство с последними достижениями в области методики преподавания и технологии профессиональной деятельности будущего учителя иностранного языка.

Определение критериев анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения иностранному языку в школе.

Условием для реализации данных задач является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт изучения иностранных языков, а также установление и реализация межпредметных связей.

В связи с поставленными задачами обучающимся предлагаются к изучению как традиционные, так и новые методики обучения иностранным языкам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и технология преподавания иностранных языков» включена в раздел вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Следует отметить, что дисциплина «Методика и технология преподавания иностранных языков» является комплексной междисциплинарной и тесно связана с такими дисциплинами, как «Психология», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Страноведение», «Практический курс основного иностранного языка», «Педагогика», «Культурология», «Философия».

Знания, получаемые при изучении курса «Методика и технология преподавания иностранных языков», помогут в усвоении всех дисциплин базовой части.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;	методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.
2.	ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий
3.	ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с	. формы воспитательной работы с учащимися;	обрабатывать научную информацию в области филологии;	навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации и достижений современной филологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающимися			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Контактная работа						Контроль	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Урок по практике языка.	4,8		-	3	-	-	-	-	1,8
2.	Учебник иностранного языка.	5		-	4	-	-	-	-	1
3.	Обучение видам речевой деятельности	5		-	3	-		-	-	2
4.	Ролевая и деловая игры.	5		-	4	-		-	-	1
5.	Самостоятельная работа при изучении ИЯ.	5		-	3	-		-	-	2
6.	Контроль в обучении ИЯ.	4		-	3	-	-	-	-	1
7.	Методическая аутентичность в обучении ИЯ.	7		-	5	-	-	-	-	2
8.	Современные УМК по ИЯ для средних и высших школ.	5		-	4	-	-	-	-	1
9.	Межпредметные связи в процессе обучения ИЯ.	4		-	3	-	-	-	-	1

	Проблемы мотивации.									
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	-
-	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	27	-	-	-	-	-	-	27	-
	<i>Итого по дисциплине</i>	72			32	0,2			27	12,8

Примечания: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/ семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в седьмом семестре*

Основная литература:

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>
2. Гарипов, Р.К. Особенности вузовской методики преподавания иностранных языков (на материале романских и германских языков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гарипов, Ю.Ф. Кобяков, С.М. Давлетшина. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72569> .
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>