

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «Теоретическая фонетика»
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 39,2 часа контактной работы, 32,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: систематическое изложение знаний в области фонетического строя современного английского языка и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой и социолингвистикой, а также такими языковыми аспектами как лексикология, грамматика и стилистика.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить обучающихся с ролью и достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- 2) систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные обучающимися при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- 3) познакомить обучающихся с основными спорными проблемами общей и английской фонетики и с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;
- 4) познакомить обучающихся с современными методами фонетического исследования, а также с практическим применением теоретических положений курса в практике преподавания английского языка (напр., выбор нормы произношения, виды транскрипции, типы произносительных ошибок и т.д.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Теоретическая фонетика» относится к базовой части учебного плана. Базовыми для изучения данной дисциплины являются знания, полученные на таких курсах как «Введение в языкознание» и «Практический курс английского языка: фонетика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета; правила	-использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; воспринимать на слух и понимать основное	-навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации;	содержание несложных профессиональных ориентированных текстов; детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбой в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог	межличностного и межкультурного взаимодействия.
2.	ОПК-1	способностью демонстрировать	-основные положения и концепции в	-применять концепции, разрабатываемы	-приемами филологическ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития;	е в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;	ого анализа.
3.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	–теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;	–применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;	–навыками анализа и интерпретации и языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Контактная работа					Контроль	Вне-ауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР		Курсовая работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин	11	3	-	3	-	-	-	-	5
2.	Компоненты фонетической системы английского языка	11	3	-	3	-	-	-	-	5
3.	Аспекты звуковой системы языка	12	3		3	-	-	-	-	6
4.	Теория фонемы	12	3		3		1	-	-	5
5.	Интонация английской речи	13	3		3		1	-	-	6
6.	Типы английского произношения	12,8	3	-	3	-	1	-	-	5,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-		-	-	-	-
	Итого по дисциплине	72	18		18	0,2	3	-	-	32,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в третьем семестре*

Основная литература:

1. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Евстифеева. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2621>