



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Г.И. Швединская, канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.21** «Предпринимательское право» нацелена на усвоение обучающимися совокупности знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности, имеющей свое собственное экономическое пространство и строго индивидуальные правовые формы бытия в условиях рыночных отношений, овладение нормами предпринимательского права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой предпринимательского права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

Задачи дисциплины определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием: овладеть основными научными концепциями предпринимательского права; ознакомить обучающихся-бакалавров с содержанием предпринимательского права как комплексного правового образования, сочетающего в себе элементы различных отраслей частного и публичного права и с практикой реализации норм законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; освоить судебную практику, в особенности практику Верховного Суда РФ и ранее действовавшего Высшего Арбитражного Суда РФ, касающуюся наиболее важных вопросов применения норм предпринимательского права; выработать у обучающихся-бакалавров навыки и умения правильного применения норм предпринимательского права в служебной деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к циклу Б1.Б.21, входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Предпринимательское право» излагается материал, относящийся к положениям теории права в сфере регулирования предпринимательских отношений.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Гражданское право». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Предпринимательское право», могут быть полезны при изучении курсов «Гражданское право», «Договорное право», «арбитражный процесс», «Уголовное право»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий

		и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-4	способность укреплять и сохранять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей

		профессиональной деятельности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-16	способность давать	Знать: основы законодательства и особенности

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
		Установочная+зимняя
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	121	121
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)</i>		

Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	14,3	14,3
	Зач.ед	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Понятие и система предпринимательского права	28	2	2				24
2.	Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя.	26		2				24
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	28	2	2				24
4.	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве	26		2				24
5.	Ответственность в предпринимательских отношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	27		2				25
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль	8,7						
	Всего:	144	4	10			0,3	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР- индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие и система предпринимательского права.

Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет, метод и система предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и система источников предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве – понятие, состав и система. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Локальные нормативные акты. Корпоративные акты. Обычай делового оборота и обыкновения в сфере предпринимательства.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя.

Право на занятие предпринимательской деятельностью и его реализация. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Порядок осуществления и прекращения предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности: формирование и состав имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями: регистрация, права и обязанности, ответственность. Понятие и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности правового регулирования их деятельности. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Правовые ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности в форме хозяйственных товариществ и обществ, их отличительные признаки. Понятие и правовое положение акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе. Правовой статус акционеров. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий и бюджетных организаций. Организационная и имущественная основа деятельности производственных кооперативов. Самоуправление членов производственного кооператива. Предпринимательские объединения: холдинги, ассоциации и союзы коммерческих организаций. Иные формы объединения капиталов: трест, концерн, консорциум, синдикат и др. Понятие, причины и признаки несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждения. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Фиктивное и преднамеренное банкротство. Участники процесса банкротства. Правовой статус должника и конкурсных кредиторов. Порядок утверждения, полномочия и ответственность арбитражного управляющего. Арбитражный суд в процессе несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности (банкротства): внесудебные и судебные. Досудебная санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности

банкротства индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство) ликвидируемого и отсутствующего должника.

Тема 4. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.

Специфика российского антимонопольного законодательства. ФЗ «О защите конкуренции» и сфера его применения. Понятие конкуренции и виды конкурентных действий по законодательству России. Субъекты конкуренции. Понятие и основные типы монополий. Правовое регулирование государственных и естественных монополий. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта – основания и порядок установления. Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление предпринимателем своим доминирующим положением. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Типы соглашений между хозяйствующими субъектами, ограничивающими конкуренцию. Государственный контроль за экономической концентрацией. Антидемпинговое правовое регулирование. Функции и полномочия антимонопольных органов Российской Федерации. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Тема 5. Ответственность в предпринимательских отношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Конституционные и государственные гарантии прав предпринимателей и особенности их реализации. Формы и способы защиты прав предпринимателей: понятие и виды. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателя Конституционным Судом РФ. Защита прав предпринимателей арбитражным судом и судом общей юрисдикции. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей. Особенности рассмотрения отдельных категорий споров. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Передача экономических споров предпринимателей на рассмотрение в третейские суды. Порядок исполнения решений третейских судов. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Понятие, функции и виды ответственности в предпринимательских отношениях. Принципы ответственности в сфере предпринимательства. Ответственность предпринимателя. Виды, основания и меры юридической ответственности предпринимателя. Гражданско-правовая ответственность и ее виды. Основания и пределы имущественной ответственности в зависимости от организационно-правовой формы организации. Особенности гражданской ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. Административная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, в т.ч. незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство, преднамеренное и фиктивное банкротство и другие. Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Незаконные иски, их роль и место в системе разрешения конфликтов. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система предпринимательского права	Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет, метод и система предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и система источников предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве – понятие, состав и система. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права. Локальные нормативные акты. Корпоративные акты.	Конспект
2.	Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя.	Право на занятие предпринимательской деятельностью и его реализация. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Порядок осуществления и прекращения предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности: формирование и состав имущества предпринимателя. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями: регистрация, права и обязанности, ответственность. Понятие и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности правового регулирования их деятельности.	Конспект
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности в форме хозяйственных товариществ и обществ, их отличительные признаки. Понятие и правовое положение	Конспект

		акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе. Правовой статус акционеров. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий и бюджетных организаций, в т.ч. учреждений ОВД. Организационная и имущественная основа деятельности производственных кооперативов. Самоуправление членов производственного кооператива. Понятие, причины и признаки несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждения. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Фиктивное и преднамеренное банкротство. Участники процесса банкротства. Правовой статус должника и конкурсных кредиторов. Порядок утверждения, полномочия и ответственность арбитражного управляющего. Арбитражный суд в процессе несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности (банкротства): внесудебные и судебные. Досудебная санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	
4.	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве	Специфика российского антимонопольного законодательства. ФЗ «О защите конкуренции» и сфера его применения. Понятие конкуренции и виды конкурентных действий по законодательству России. Субъекты конкуренции. Понятие и основные типы монополий. Правовое регулирование государственных и естественных монополий. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта – основания и порядок установления. Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление предпринимателем своим доминирующим положением. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Типы соглашений между хозяйствующими субъектами, ограничивающими конкуренцию.	Конспект
5.	Ответственность в предпринимательских отношениях. Охрана и	Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственный	Конспект

	защита прав и интересов предпринимателей	контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Конституционные и государственные гарантии прав предпринимателей и особенности их реализации. Формы и способы защиты прав предпринимателей: понятие и виды. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателя Конституционным Судом РФ. Защита прав предпринимателей арбитражным судом и судом общей юрисдикции. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей. Особенности рассмотрения отдельных категорий споров. Ответственность предпринимателя. Виды, основания и меры юридической ответственности предпринимателя. Гражданско-правовая ответственность и ее виды. Основания и пределы имущественной ответственности в зависимости от организационно-правовой формы организации. Особенности гражданской ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. Административная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, в т.ч. незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство, преднамеренное и фиктивное банкротство и другие. Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	
--	---	---	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Понятие и система предпринимательского права 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Классификация предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательское право, как отрасль российского права.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания
2.	Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя. 1. Субъекты предпринимательского права и субъекты предпринимательских правоотношений. 2. Принципы предпринимательского права, их значение. 3. Виды монополистической деятельности и меры борьбы с ней.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 1. Общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ. 2. Полное товарищество и товарищество на вере. 3. Общество с ограниченной ответственностью. 4. Акционерное общество. 5. Понятие ликвидации и реорганизации юридического лица. 6. Правовое положение ликвидационной комиссии.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания
4.	Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве 1. Недобросовестная конкуренция и ее виды. 2. Правовые основы конкуренции в России. 3. Меры государственного регулирования конкуренции.	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания
5.	Ответственность в предпринимательских отношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей 1. Понятие и виды государственного регулирования предпринимательства. 2. Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих и некоммерческих организаций. 3. Правовое регулирование отношений в области рекламы. 4. Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательских правоотношений. 5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение предпринимательских обязательств. 6. Досудебный порядок урегулирования	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания

предпринимательских споров 7. Органы, рассматривающие споры с участием предпринимателей	
--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Предпринимательское право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Понятие и система предпринимательского права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	24	Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права. Обычай делового оборота и обыкновения в сфере предпринимательства
Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	24	Приватизация государственного и муниципального имущества. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.

			Правовые ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности.
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с опубликованной судебной практикой	24	Предпринимательские объединения: холдинги, ассоциации и союзы коммерческих организаций. Иные формы объединения капиталов: трест, концерн, консорциум, синдикат и др. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство) ликвидируемого и отсутствующего должника.
Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Работа с опубликованной судебной практикой	24	Государственный контроль за экономической концентрацией. Антидемпинговое правовое регулирование. Функции и полномочия антимонопольных органов Российской Федерации. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства
Ответственность в предпринимательских отношениях. Охрана и	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной	25	Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

защита прав и интересов предпринимателей	литературой Работа с опубликованной судебной практикой		Нотариальная защита. Передача экономических споров предпринимателей на рассмотрение в третейские суды. Порядок исполнения решений третейских судов. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Понятие, функции и виды ответственности в предпринимательских отношениях. Принципы ответственности в сфере предпринимательства
Итого		121	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности.
2. Понятие предпринимательского права и его место в системе права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
6. Порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
8. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
9. Порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций.
10. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
11. Участники процесса банкротства.
12. Правовое положение арбитражного управляющего.
13. Понятие конкуренции.
14. Монополистическая деятельность и ее виды.
15. Государственное регулирование конкуренции
16. Понятие и условия юридической ответственности.
17. Виды юридической ответственности.
18. Специальные составы правонарушений субъектов предпринимательской деятельности.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105541 2. Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=253937 Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 3. Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105541 4. Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=253937 Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138
	Подготовка презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 5. Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105541 6. Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=253937

		Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Тема 1. Понятие, и система предпринимательского права

Вопросы к устному опросу

1. Каково место предпринимательского права в системе российского права?
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Принципы (основные начала) предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права. Какова роль обычаев в предпринимательской сфере отношений?
5. Какие субъекты хозяйствования в соответствии с действующим законодательством относятся к субъектам малого предпринимательства?
6. В чем особенности правового статуса субъектов малого предпринимательства?
7. Приведите примеры обычаев, применяемых в предпринимательской деятельности.

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Предпринимательской деятельностью является:

- самостоятельная коммерческая деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей;
- самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей;
- осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг;
- самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- самостоятельная производственная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли.

2. Одним из основных принципов предпринимательского права является свобода предпринимательской деятельности. Указанный принцип означает, что:

- предприниматели свободны в определении контрагентов заключаемого договора; в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- государство в лице компетентных органов использует всевозможные формы и средства государственно-правового воздействия на экономические отношения.

3. Органами, осуществляющими государственную регистрацию коммерческих организаций, являются:

- органы юстиции;
- нотариальные конторы;
- налоговые органы.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя.

Темы для устного опроса

1. Граждане как субъекты предпринимательского права.
2. Гражданско-правовая ответственность индивидуального предпринимателя.
3. Коллективное предпринимательство.

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Органами, осуществляющими государственную регистрацию коммерческих организаций являются:

органы юстиции;
нотариальные конторы;
налоговые органы.

2. Минимальное количество членов производственного кооператива должно быть:
три;
пять;
пятнадцать;
двадцать.

3. Одним из основных принципов предпринимательского права является свобода предпринимательской деятельности. Указанный принцип означает, что:
предприниматели свободны в определении контрагентов заключаемого договора;
в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию;

каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;

государство в лице компетентных органов использует всевозможные формы и средства государственно-правового воздействия на экономические отношения.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Вопросы для опроса:

1. Хозяйственное общество
2. Хозяйственное товарищество
3. Производственный кооператив
4. Ликвидация юридического лица

1. Размер уставного капитала ООО должен быть не менее:
десяти тысяч рублей;
пятидесяти тысяч рублей;
ста тысяч рублей.

2. Высшим органом управления делами ООО является:
наблюдательный совет;
общее собрание участников;
ревизионная комиссия;
генеральный директор.

3. При выходе участника из состава ООО ему выплачивается:
номинальная стоимость доли;
действительная стоимость доли;

рыночная стоимость доли;
номинальная и действительная стоимость доли.

Тема 4. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве

Вопросы для устного опроса

1. Конкуренция
2. Недобросовестная конкуренция
3. Монополия
4. Доминирующее положение
5. Естественная монополия
6. Картель

Задание в виде составление юридического документа:

Подготовить жалобу в УФАС Краснодарского края по нарушению антимонопольного законодательства по следующим категориям дел:

- в связи с нарушениями рекламного законодательства в части недобросовестного рекламирования товара/работы/услуги

Тема 5. Ответственность в предпринимательских отношениях. Охрана и защита прав предпринимателей.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, функции и особенности ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
 2. Основания ответственности предпринимателя. Понятие и состав правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
 3. Виды юридической ответственности: административная, уголовная и гражданская ответственность.
 4. Право предпринимателя на защиту своих прав и интересов как особое субъективное право.
 5. Способы и формы защиты прав предпринимателей.
 6. Понятие и виды споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
- Органы, разрешающие споры в предпринимательской деятельности

Контрольное задание:

1. Подготовить таблицу и указать составы правонарушений и преступлений в КоАП РФ, УК РФ, за которые предприниматель может быть привлечен к ответственности; сравнить с гражданско-правовой ответственностью.

Решение ситуационных задач

1. ООО «Аква» решением единственного учредителя Иванова А.И. решило создать ЗАО «Дельта». Подготовив для этого необходимые документы. 12 января документы были поданы в налоговую службу, а 18 января налоговая служба в регистрации отказала, мотивировав свое решение тем, что акционерное общество не может иметь в качестве учредителя другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица.

Правомерно ли решение налоговой службы?

2. ОАО «Заря» решило продать принадлежащий ей на праве собственности земельный участок, который составляет 26 % балансовой стоимости активов общества. Пять членов совета директоров из семи сделку одобрили. Два других были против продажи земельного участка.

Возможно ли при данных обстоятельствах заключить сделку? Обоснуйте ответ.

3. Ликвидируемый должник обратился в суд с заявлением о признании его банкротом. Арбитражный суд первой инстанции принял заявление, одновременно введя процедуру наблюдения. Должник обжаловал определение в апелляционном порядке.

Какой судебный акт примет суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения жалобы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В 5 семестре устный экзамен по предложенным вопросам. Билет включает три теоретических вопроса

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие предпринимательского права: предмет, метод.
2. Современный этап регулирования предпринимательских отношений.
3. Соотношение предпринимательского права с отраслями частного и публичного права.
4. Система источников предпринимательского права.
5. Роль судебной практики в правовом регулировании предпринимательской деятельности
6. Принципы предпринимательского права.
7. Принцип свободы договора и его значение в предпринимательской деятельности.
8. Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав и его значение в предпринимательской деятельности.
9. Принцип защиты слабой стороны договора.
10. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
11. Роль Торгово-промышленной палаты в предпринимательской деятельности.
12. Требования к предпринимательской деятельности.
13. Способы и порядок создания субъектов предпринимательского права.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Последствия недостоверных сведений в ЕГРЮЛ.
16. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
17. Формы предпринимательской деятельности.
18. Юридические лица как субъекты предпринимательского права: понятие, признаки и организационно-правовые формы.
19. Средства индивидуализации индивидуального предпринимателя и юридического лица.
20. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательского права.
21. Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью (ООО).
22. Акционерные общества как субъекты предпринимательского права.
23. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
24. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательского права.
25. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
26. Правовой статус банков и небанковских кредитных организаций.
27. Правовой статус страховых организаций.
28. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29. Правовой статус гражданина – индивидуального предпринимателя.
30. Особенности вещных прав, используемых в предпринимательской деятельности.
31. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, правовое регулирование.

32. Структура имущества субъектов предпринимательской деятельности.
33. Формы безналичных расчётов, применяемых в российском коммерческом обороте: платежное поручение, аккредитив, инкассо, чек.
34. Современные платежные системы, используемые в предпринимательской деятельности.
35. Понятие монополистической деятельности. Общая характеристика видов монополистической деятельности.
36. Виды монополий. Естественная монополия: понятие и сферы деятельности.
37. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
38. Предпринимательские договоры.
39. Порядок заключения предпринимательского договора.
40. Договор простого товарищества в целях извлечения прибыли.
41. Концессионное соглашение.
42. Роль Министерства по антимонопольной политике и его территориальных управлений в регулировании монополистической деятельности.
43. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
44. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
45. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
46. Право на охрану и защиту предпринимателем своих прав и интересов.
47. Формы и способы защиты предпринимателем своих прав и интересов.
48. Самозащита прав и интересов предпринимателей.
49. Претензионный порядок разрешения предпринимательских споров.
50. Медиация как альтернативная форма урегулирования предпринимательского спора.
51. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
52. Третейский суд как форма разрешения споров.
53. МКАС как форма разрешения споров.
54. Защита от репутационного вреда: понятие, признаки, отличие от иных видов вреда.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105541>

Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=253937>

Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138>

Дополнительная литература:

Брагина, Е.Б. Российское предпринимательское право : учебное пособие / Е.Б. Брагина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-7782-1631-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228750>

Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650>

Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946>

Ершова, Инна Владимировна. Предпринимательское право [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. В. Ершова. - М. : Юриспруденция, 2008. - 365 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL:

<http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную

деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от
--	--	--

учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-

«Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	стенды	ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом

особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).