



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31»

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.07.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЖИЛИЩНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ:
СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Г.И. Швединская, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02** «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект» имеет своей целью формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения институтов жилищного права и положений жилищного законодательства, а также навыков самостоятельного применения источников жилищного права, в том числе подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и общепрофессионального и профессионального значения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Юриспруденция и сводятся к следующему: сформировать способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения; сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования жилищных правоотношений; сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику с возможностью решения практических казусов в сфере жилищного права

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект» относится к циклу Б1.В.ДВ.07.02 входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачетных единицы. В рамках изучения дисциплины «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект» излагается материал, относящийся к положениям цивилистической науки.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Гражданское право».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект» могут быть полезны при дальнейшем изучении правовых отраслевых дисциплин и ряда прикладных, например «Наследственное право», «Договорное право», «Вещное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет

		Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	Знать: профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей Уметь: систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень; Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-16	способность давать	Знать: основы законодательства и особенности

	квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан
--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	На 4 курсе
		Установочная+зимняя
Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего)		8
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		0,2
Контроль самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2
Самостоятельная работа, в том числе	60	60
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)</i>		
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:	3,8	3,8
Подготовка к зачету		

Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	8,2	8,2
	Зач.ед	2	2

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Общие положения жилищного права. Основания и способы приобретения жилья в собственность.	24	2	2				20
2.	Приватизация и жилищное строительство. Договор удовлетворения жилищных потребностей	22		2				20
3.	Жилищные кредиты, компенсации (субсидии) и другие формы содействия граждан в приобретении жилья	22		2				20
	ИКР	0,2					0,2	
	Контроль	3,8						
	Всего:	72	2	6			0,2	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР- индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом..

Право граждан на жилище и спосо-бы его реализации в условиях ры-ночной экономики. Жилищная реформа в РФ, ее цели, принципы, ос-новные этапы. Жилищное право: предмет, метод, система. Задачи и принципы жилищного права РФ. Место жилищного права в системе отраслей права РФ. Соотношение жилищного права РФ с гражданским правом РФ. Понятие жилищного законодательства, его соотношение с жилищным правом. Виды и система источников жилищного права. Конституция РФ как источник жилищного права. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области жилищного законодательства. Применение гражданского законо-дательства к жилищным отношениям. Действие жилищного законодательства во

времени, в пространстве и по отношению к лицам. Жилое помещение: понятие, назначение и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам. Признание жилых помещений непригодными для проживания. Ремонт, переустройство, перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Общее имущество многоквартирного дома. Понятие и виды жилищного фонда. Частные, государственные и муниципальные жилищные фонды: понятие, виды, источники образования. Виды жилищного фонда в зависимости от целей его использования. Жилищный фонд социального использования: его структура, порядок формирования, назначение. Жилищный фонд коммерческого использования. Специализированный жилищный фонд. Служебные жилые помещения. Особенности их правового режима. Управление жилищным фондом: субъекты, принципы, функции и методы. Управление многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Содержание договора. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора. Ответственность сторон договора управления. Управляющие организации, ТСЖ и ЖК, ЖСК, непосредственный способ управления многоквартирным домом. Перевод жилого помещения в нежилое. Переустройство и перепланировка. Кадастровый учет жилых помещений.

Тема 2. Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма.

Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма: понятие и характеристика. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Изменение договора социального найма по требованию нанимателя и членов его семьи. Расторжение и прекращение договора социального найма. Выселение граждан из жилых помещений. Договор найма жилого помещения: понятие, стороны, предмет, цена, срок. Права и обязанности сторон по договору жилищного найма. Понятие и состав членов семьи нанимателя жилого помещения. Прекращение договора найма. Договор найма специализированного жилого помещения

Тема 3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав.

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги собственника и нанимателя. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и специальном счете.

Охрана жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Особенности административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности. Основные вопросы судебной практики по защите жилищных прав.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения жилищного права. Основания и способы приобретения	Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики. Жилищная реформа в РФ, ее цели, принципы, основные этапы.	Конспект

	жи-лья в собственность.	Жилищное право: предмет, метод, система. Задачи и принципы жилищного права РФ. Место жилищного права в системе отраслей права РФ. Соотношение жилищного права РФ с гражданским правом РФ. Понятие жилищного законодательства, его соотношение с жилищным правом. Виды и система источников жилищного права. Конституция РФ как источник жилищного права. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области жилищного законодательства. Применение гражданского законодательства к жилищным отношениям. Жилищная реформа в РФ, ее цели, принципы, основные этапы.	
2.	Приватизация и жилищное строительство. Договор удовлетворения жилищных потребностей	Понятие и признаки приватизации. Субъекты приватизации. Жилищ-ные права несовершеннолетних граждан при приватизации жилого фонда. Объекты приватизации. Условия и порядок приватизации. Договор на приватизацию жилого помещения. Регистрация договора. Содержание и исполнение договора. Государственная регистрация права собственности на жилое помещение. Признание недействительным договора на приватизацию жилого помещения. Деприватизация жилого помещения. Основания возникновения права собственности на кооперативную квартиру. Оформление права собственности на кооперативную квартиру. Порядок приобретения земельных участков. Права и обязанности застройщика при осуществлении жилищного строительства. Момент возникновения права собственности на построенный жилой дом. Договор на участие в долевом стро-ительстве жилого дома: понятие, правовая природа, содержание и ответственность за неисполнение.	Конспект
3.	Жилищные кредиты, компенсации (субсидии) и	Условия и порядок предоставле-ния. Принципы предоставления.	Конспект

	другие формы содействия граждан в приобретении жилья		
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Понятие и значение термина «жилищное право» 1. Как соотносятся между собой «гражданское право» и «жилищное право»? 2. Что понимают под жилищными правоотношениями? 3. Что собой представляет метод жилищного права? 4. Жилое помещение 5. Нежилое помещение 6. Аварийный жилой фонд 7. Ветхий жилой фонд 8. Общежитие 9. Служебное жилое помещение 10. Наемный дом 11. Общее имущество многоквартирного дома 12. Управление многоквартирным домом 13. Договор управления многоквартирным домом 14. Переустройство 15. Перепланировка 16. Перевод жилого помещения	Доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания, коллоквиум,
2.	Приватизация и жилищное строительство. Договор удовлетворения жилищных потребностей Сравнить договор социального найма и договор найма по критериям: правового регулирования, предмету договора, сторонам договора, основаниям договора, характеру договора, рисков и ответственности	Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум,
3.	Жилищные кредиты, компенсации (субсидии) и другие формы содействия граждан в приобретении жилья Структура платы за жилищно-коммунальные услуги собственника и нанимателя. 1. Взнос на капитальный ремонт. 2. Государственная жилищная инспекция как орган компетентный в сфере защиты жилищных прав. 3. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ.	Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей: сравнительно-правовой аспект» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Общие положения жилищного права. Основания и способы приобретения жилья в собственность.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2,8	Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по отношению к лицам. Жилое помещение: понятие, назначение и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам. Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности на жилое помещение.
Приватизация и жилищное строительство. Договор удовлетворения жилищных потребностей	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	3	Самовольное строительство жилого дома: признаки, правовые последствия. Договор купли-продажи жилого

			помещения: понятие, содержание, исполнение и ответственность за неисполнение. Момент вступления в силу договора купли-продажи жилого помещения и момент воз- никновения права собственности на жилое помещение (при купле- продаже). Договор мены. Договор дарения. Договор ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Наследование.
Жилищные креди-ты, компенсации (субсидии) и другие формы содействия граждан в приобретении жилья	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой	3	Охрана жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Особенности административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности. Ос- новные вопросы судебной практики по защите жилищных прав
Итого		8,8	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. При плановом обследовании домов, входящих в жилищный фонд г. Санкт-Петербурга, в одном из них обнаружена квартира, состоящая из одной комнаты, в которой пол располагался ниже поверхности двора. Комната эта была размером 14 кв. м., выход из нее осуществлялся непосредственно во двор под аркой дома. Ширина входной двери в

квартиру была равна 60 см. Вход в туалетную комнату осуществлялся непосредственно из жилой комнаты, а на потолке имелись следы от многократных протечек в связи с тем, что канализационные трубопроводы проходят над этой комнатой.

В этой квартире проживала по договору социального найма одинокая пенсионерка Софья Казакова, 65 лет. *Какова судьба жилого помещения? Какие из указанных дефектов могут явиться основанием для признания жилого помещения непригодным для постоянного проживания?*

2. В риэлтерскую компанию с просьбой подыскать подходящую квартиру обратилась гражданка В. После предварительного осмотра, В., которой квартира понравилась, подписала с риэлтерской компанией и продавцом трехсторонний «договор задатка» и внесла в качестве такого задатка 2000 долларов (в рублевом эквиваленте). По этому договору В. обязалась приобрести квартиру, а продавец – продать ей эту квартиру, риэлтерская фирма выступала в роли «гаранта обязательств».

В договоре был пункт, что «в случае несовершения сделки купли-продажи квартиры по вине покупателя внесенный задаток не возвращается, а в случае отказа от сделки купли-продажи продавца он выплачивает двойную сумму задатка».

Однако через неделю В. заявила, что не может осуществить покупку квартиры по семейным обстоятельствам, ссылаясь на то, что ее муж серьезно болен, а это обстоятельство форс-мажор. Она заявила риэлтору о своем отказе от сделки. В ответ риэлтор отказался вернуть ей задаток. *Дайте консультацию. Правомерны ли действия риэлтора? Была ли внесенная сумма задатком?*

3. Работница швейной фабрики, Андреева, обратилась в администрацию округа по месту жительства с просьбой принять ее с семьей на учет по улучшению жилищных условий. Она ссылаясь на то, что собственный дом, в котором она проживает, мал для семьи из пяти человек. Жилая площадь дома – 28 кв. м. В администрации округа ей объяснили, что она не может быть принята на учет, так как у нее имеется свой дом. И согласно существующим в данной местности правилам она не является нуждающейся в жилой площади, а если дом Андреевой мал для семьи, она может просить администрацию разрешить ей сделать пристройку к дому.

Для того чтобы разобраться в возникшей проблеме, Андреева обратилась за помощью в юридическую консультацию. *Дайте ответ за специалиста в области жилищного права. Правильно ли дано Андреевой разъяснение? Каковы критерии нуждаемости при принятии на учет для получения жилой площади граждан?*

4. Орган местного самоуправления предоставил гражданину А., который был признан малоимущим, квартиру по договору социального найма.

Впоследствии гражданин А. самостоятельно осуществил в этой квартире перепланировку, а орган, осуществляющий согласование по переустройству и (или) перепланировке, обязал гражданина А. привести данное жилое помещение в первоначальное состояние.

Гражданин А. отказался это сделать, мотивируя тем, что он только наниматель жилого помещения и, если нужно, пусть это делает наймодатель. Да и денег на повторный ремонт (перепланировку) нет, а договор социального найма с ним расторгнуть не могут, т.к. А. признан малоимущим. *Какие меры можно применить в отношении гражданина А.? Возможно ли расторгнуть договор социального найма с ним и выселить из занимаемого помещения?*

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	«Положение о самостоятельной работе студентов»-

	теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 2. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=451176
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 4. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 5. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 6. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=451176
	Подготовка презентации	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 7. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А.

	Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 8. Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 9. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=451176
--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе

исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Вопрос 1. Приватизация жилых помещений это безвозмездная передача в собственность граждан занимаемых ими жилых помещений

+ в домах государственного и муниципального
жилищного фонда в домах жилищно-строительных и
жилищных кооперативов
в домах частного жилищного фонда
в домах жилищных накопительных кооперативов

Вопрос 2. Допустимо ли оформление сделок с жильем без участия нотариуса? + допустимо всегда.

допустимо лишь при согласии сторон;
допустимо лишь при отсутствии нотариуса в месте
оформления сделки; недопустимо

Вопрос 3. Подлежит ли государственной регистрации право аренды жилого помещения сроком 11 месяцев?

+ не подлежит;
нет, если против этого возражает одна
из сторон да, только при согласии
сторон
всегда

Вопрос 14. Договор долевого участия в строительстве многоквартирного дома считается заключенным

+ с момента его государственной
регистрации с момента его
подписания сторонами
зависит от усмотрения сторон
с момента достижения соглашения

Образец оценочного средства в виде задач

Задача № 1. Супруги А. решили приватизировать занимаемую ими квартиру и включили в договор на передачу квартиры в собственность своего несовершеннолетнего сына (16 лет).

Может ли он в будущем бесплатно приватизировать свое жилое помещение? Измениться ли решение, если несовершеннолетний сын был эмансипирован? Каковы принципы приватизации жилья? Каково значение приватизации жилых помещений?

Задача № 2. В риэлтерскую компанию с просьбой подыскать подходящую квартиру обратилась гражданка В. После предварительного осмотра, В., которой квартира понравилась, подписала с риэлтерской компанией и продавцом трехсторонний «договор задатка» и внесла в качестве такого задатка 2000 долларов (в рублевом эквиваленте). По этому договору В. обязалась приобрести квартиру, а

продавец – продать ей эту квартиру, риэлтерская фирма выступала в роли «гаранта обязательств».

В договоре был пункт, что «в случае несовершения сделки купли-продажи квартиры по вине покупателя внесенный задаток не возвращается, а в случае отказа от сделки купли-продажи продавца он выплачивает двойную сумму задатка».

Однако через неделю В. заявила, что не может осуществить покупку квартиры по семейным обстоятельствам, ссылаясь на то, что ее муж серьезно болен, а это обстоятельство форс-мажор. Она заявила риэлтеру о своем отказе от сделки. В ответ риэлтер отказался вернуть ей задаток.

Дайте консультацию. Правомерны ли действия риэлтера? Была ли внесенная сумма за-датком?

Контрольные вопросы по дисциплине для подготовки к практическим занятиям и подготовки рефератов

1. Частный жилищный фонд: понятие, виды, источники образования, назначение.
2. Приобретения гражданами жилья в собственность.
3. Приватизация жилого фонда.
4. Национализация жилого помещения.
5. Участие граждан в жилищных, жилищно-строительных, жилищных накопительных ко-оперативах.
6. Основания возникновения права собственности на кооперативную квартиру.
7. Индивидуальное жилищное строительство как основание приобретения гражданами жилья в собственность.
8. Договор на участие в долевом строительстве жилого дома.
9. Самовольное строительство жилого дома: признаки, правовые последствия.
10. Договор купли-продажи жилого помещения.
11. Жилищные кредиты, субсидии, жилищные сертификаты и другие формы содействия гражданам в приобретении жилья в собственность.
12. Права и обязанности собственника жилого помещения
13. Права и обязанности граждан, проживающих в жилом помещении собственника
14. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения
15. Права и обязанности бывших членов семьи собственника жилого помещения
16. Объекты права собственности в многоквартирном доме
17. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме
18. Прекращение права пользования жилым помещением в частном жилищном фонде

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В 7 семестр устный зачет по предложенным вопросам

Вопросы для подготовки к зачету

1. Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики.
2. Программы в сфере жилищного законодательства и этапы их реализации.
3. Жилищное право: понятие, предмет и метод, принципы.
4. Право собственности на жилое помещение: объекты, содержание, пределы осуществления.
5. Вещное право пользования жилыми помещениями членами семьи собственника и другими лицами.

6. Договор купли-продажи жилого помещения: понятие, содержание, ответственность за неисполнение.
7. Договор дарения жилого помещения.
8. Договор аренды жилого помещения.
9. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу.
10. Договор на участие в долевом строительстве жилого дома.
11. Строительство жилья, как способ возникновения права собственности у граждан на жилье. Стадии процесса строительства жилья.
12. Способы жилищного строительства. Инвестирование строительства жилья и участники инвестиционных отношений.
13. Самовольное строительство жилого дома: особенности и правовые последствия.
14. Государственный жилищный сертификат.
15. Проблема задатка при купле-продаже жилья.
16. Кредиты и субсидии при строительстве и покупке жилья.
17. Регистрация граждан по месту жительства или по месту пребывания.
18. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
19. Товарищество собственников жилья: порядок создания, реорганизация и ликвидация.
20. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
21. Охрана жилищных прав.
22. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
23. Основные вопросы судебной практики по защите жилищных прав.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798>

Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=217127>

Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451176>

5.2 Дополнительная литература:

Радько, Т.Н. Основы гражданского права : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2012. - 13 с. - ISBN 978-5-392-03255-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252020>

Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] / И.А. Покровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49819>

Гражданское право: Краткий учебный курс / Институт частного права; Под общ. ред. С.С. Алексеева. - М.: НОРМА, 2008. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=161415>

Зенин, Иван Александрович. Гражданское право [Текст] : учебник для вузов / И. А. Зенин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 811 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) Исупова, Ирина Викторовна (КубГУ). Гражданское право (общая и особенная часть) [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" / И. В. Исупова ; М-во образования и науки РФ ; Филиал ФГБОУ ВПО Кубан. гос. ун-т в г. Геленджике. - Геленджик : Изд-во КубГУ, 2014. - 305 с. - Библиогр.: с. 252-26

Потапова, Анастасия Андреевна. Гражданское процессуальное право [Текст] : конспект лекций / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2013. - 102 с

Гражданское право [Текст] : практикум : [В 2 ч.]. Ч. 1 / [Н. П. Василевская и др.] ; под ред. Н. Д. Егорова, А. П. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 182 с. - Библиогр. в начале тем

5.3.Периодические издания

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:

<http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций

– сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);
--	---	---

Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948

Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

	криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,

неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-

техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	столы, стулья, книжные стенды	OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя

бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

