

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Расследование преступлений экстремистской направленности»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) уголовно-правовой

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, контактной работы-23,2 ч., из них – 6 час лекционных, практических 16 ч, КСР-1 час., ИКР-0,2 час.; 12,8 - часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** изучение правовых и организационных основ расследования экстремистской направленности, обеспечение системного усвоения основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности и государства.

**Задачи дисциплины:** овладение обучающимися знаниями об экстремизме как явление общественной жизни, о его соотношении с другими негативными социальными явлениями; получение обучающимися знаний об уголовно-правовой ответственности за совершение деяний с элементами экстремизма, преступлений экстремистской направленности и экстремизма; приобретение обучающимися устойчивых знаний об объективных признаках преступлений экстремистской направленности и экстремистской деятельности; получение обучающимися знаний о субъективных признаках преступлений экстремистской направленности и экстремистской деятельности.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений экстремистской направленности» относится к циклу **Б1.В.ДВ.09.02** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 1 зачётная единица. Дисциплина «Расследование преступлений экстремистской направленности» необходима для успешного освоения таких учебных дисциплин, как ««Тактика судебного следствия», «Розыск преступников». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Криминалистика», «Уголовное право».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 ; ПК-10.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с</p>

		<p>использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций</p>
ОПК-3	способностью добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p><b>Уметь:</b> ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а также принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения</p>

		законодательства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных</p>

		норм	
--	--	------	--

**Основные разделы дисциплины:**

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности Понятие преступлений экстремистской направленности.	7	1	3				2	
2.	Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности	7	1	3				2	
3.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.	8	2	4		1		4,8	
4.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности.	7	1	3				2	
5.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности.	7	1	3				2	
	<i>ИКР</i>	0,2					0,2		
	<i>Контроль</i>								
<b><i>Итого по дисциплине</i></b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>12,8</b>	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в восьмом семестре.

**Основная литература:**

**1** Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Соловьевника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

**2** Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>

**3** Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дацков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>