



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31»

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ВЕЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание  подпись

Г.И. Швединская, канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание  подпись

Рабочая программа дисциплины «Вещное право» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы  подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Председатель УМК _____  Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01** «Вещное право» имеет своей целью формирование у обучающихся квалифицированных знаний законодательства, регулирующего вещные правоотношения, цивилистической теории о вещном праве и его основных институтах, об основных этапах становления института вещных прав в отечественном и зарубежном законодательстве, а также актуальных проблемах современной науки вещного права.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Юриспруденция и сводятся к следующему: усвоение основных теоретических положений дисциплины; ознакомление с проблемами, касающимися различных аспектов осуществления вещных прав, и сложностями, возникающими в процессе их судебной защиты; изучение основных положений гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения; овладение навыками толкования и применения норм, регулирующих вещные правоотношения; умение обобщать и анализировать практику применения законодательства о вещных правах арбитражными судами и судами общей юрисдикции; получение представления о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования имущественных отношений принадлежности материальных благ; умение применять законодательство о вещных правах на практике

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вещное право» относится к циклу Б1.В.ДВ.02.01 входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётных единицы. В рамках изучения дисциплины «Вещное право» излагается материал, относящийся к положениям цивилистической науки.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Договорное право». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Гражданское право».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Вещное право» могут быть полезны при дальнейшем изучении правовых отраслевых дисциплин и ряда прикладных, например «Наследственное право», «Договорное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты

		<p>профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p>Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;</p> <p>Владеть:.. навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p>
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения,</p>

		необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; -требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс
		Установочная+зимняя
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего)		14
Занятия лекционного типа		4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		0,3
Контроль самостоятельной работы		

Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3
Самостоятельная работа, в том числе		121	121
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического материала)</i>			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных и тестовых заданий)</i>			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	14,3	14,3
	Зач.ед	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав	34	2	2					30
2.	Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности	36	2	4					30
3.	Понятие и виды ограниченных вещных прав	33		2					31
4.	Защита права собственности и других вещных прав	32		2					30
	ИКР	0,3							
	Контроль:	8,7							
	Всего:	144	4	10				0,3	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР- индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав

Понятие и признаки вещного права. Институт вещных прав в цивилистической науке. Возникновение категории вещных прав. Вещные права в римском праве. Вещные права в русском дореволюционном праве и законодательстве. Отражение института вещных прав в Проекте Гражданского Уложения. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском законодательстве. Вещные права в советской цивилистике. Предпосылки возрождения института вещного права в российском законодательстве. Понятие объекта вещных прав. Понятие вещи: философский и экономический аспекты. Признаки вещей. Классификация вещей. Значение деления в зависимости от оборотоспособности. Критерии разграничения вещей на движимые и недвижимые. Вещи индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые вещи. Потребляемые и непотребляемые, простые и сложные вещи. Принадлежность главной вещи и составная часть вещи. Вещные права на одушевленные вещи. Плоды, продукция, доходы. Понятие правового режима вещей. Особенности правового режима отдельных категорий вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты вещных прав. Специфика правового режима «бездокументарных ценных бумаг». Имущественный комплекс как объект вещных прав. Вещные права на недра, водные объекты и иные природные ресурсы. Земельный участок как объект вещных прав. Жилые и нежилые помещения как объекты вещных прав. Вещные права в предмете гражданско-правового регулирования. Достоинства и недостатки раздела «Право собственности и иные вещные права» ГК РФ.

Тема 2. Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности.

Категория «собственность» в философском, экономическом и другом понимании. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности». Понятие права собственности в объективном смысле. Дореволюционная цивилистика о законодательном закреплении субъективного права собственности в Своде законов Российской империи. Закрепление права собственности в законодательстве советского периода. Право собственности в цивилистических исследованиях советского периода. Понимание права собственности в действующем ГК России: достижения и недостатки. Понятие права собственности в субъективном смысле. Виды и формы права собственности. Частная и публичная собственность как различные правовые режимы. Субъекты и объекты права собственности. Принципы осуществления права собственности. Содержание права собственности в субъективном смысле. Принципы осуществления права собственности. Правомочия собственника в различных правопорядках. Сущность и содержание правомочий владения, пользования, распоряжения. Право собственности на земельные участки и иные природные объекты. Право собственности на здания и сооружения. Понятие и сущность права общей собственности. Абсолютные (вещные) и относительные (обязательственные) правоотношения общей собственности. Основания возникновения общей собственности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды права общей собственности. Долевая и совместная собственность. Понятие права общей долевой собственности. Идеальная доля, реальная доля, доля в праве. Основания возникновения права общей долевой собственности и порядок его осуществления. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участника общей долевой собственности. Особенности правового режима общей собственности на земельные участки и иные объекты недвижимости. Теории способов приобретения права собственности. Деление способов возникновения права собственности на первоначальные и производные. Приобретение права собственности на недвижимые вещи. Значение государственной регистрации права. Приобретение права собственности на недвижимую вещь по сделке. Приобретение права собственности на

имущественный комплекс. Самовольная постройка. Приобретение права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Приобретение права собственности на движимые вещи. Переработка. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Судьба бесхозяйного имущества. Находка. Клад. Бездзорные животные. Приобретательная давность. Возникновение права собственности у приобретателя по договору. Момент возникновения права собственности на движимую вещь у приобретателя по сделке. Передача движимой вещи. Проблема «вещных» сделок. Прекращение права собственности. Прекращения права собственности по воле собственника

Тема 3. Понятие и виды ограниченных вещных прав.

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Система ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных прав. Сервитут и его смысловые значения. Соглашение об установлении сервитута: правовая природа, условия. Публичный сервитут: основания, условия и значение установления. Основные направления совершенствования законодательства о сервитуте. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: современное состояние и перспективы совершенствования правового регулирования. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком. Право постоянного землеустройства (эмфитевзис). Право застройки земельного участка. Узупруг и ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. Вещное право проживания члена семьи собственника в нормах действующего ГК России, причины его появления и перспективы развития. Вещное право проживания отказополучателя. Вещное право проживания получателя ренты, возникающее из договора пожизненного содержания с иждивением. Право приобретение чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Обеспечительные вещные права. Залог как вещное право и как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие, отличительные особенности и значение ипотеки. Развитие конструкции права оперативного управления в российском законодательстве и цивилистической доктрине. Право хозяйственного ведения. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий как субъектов права хозяйственного ведения.

Тема 4. Защита права собственности и других вещных прав

Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие, признаки и виды вещно-правовых исков. Соотношение вещных и обязательственных исков в защиту права собственности. Проблема конкуренции исков при защите вещных прав. Виндикация вещи у добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения. Соотношение виндикации и реституции. Негаторный иск. Иные способы защиты права собственности. Иск о признании права собственности или иного вещного права и его место в системе способов защиты права собственности. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Иск об исключении имущества из описи.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных	Понятие и признаки вещного права. Институт вещных прав в цивилистической науке. Понятие объекта вещных прав.	Конспект

	прав	<p>Понятие вещи: философский и экономический аспекты. Признаки вещей. Классификация вещей. Значение деления в зависимости от оборотоспособности. Критерии разграничения вещей на движимые и недвижимые. Вещи индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые вещи. Потребляемые и непотребляемые, простые и сложные вещи. Принадлежность главной вещи и составная часть вещи. Вещные права на одушевленные вещи. Плоды, продукция, доходы. Понятие правового режима вещей. Особенности правового режима отдельных категорий вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты вещных прав. Специфика правового режима «бездокументарных ценных бумаг». Имущественный комплекс как объект вещных прав. Вещные права на недра, водные объекты и иные природные ресурсы. Земельный участок как объект вещных прав.</p>	
2.	Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности	<p>Частная и публичная собственность как различные правовые режимы. Субъекты и объекты права собственности. Принципы осуществления права собственности. Содержание права собственности в субъективном смысле. Принципы осуществления права собственности. Правомочия собственника в различных правопорядках. Сущность и содержание правомочий владения, пользования, распоряжения. Право собственности на земельные участки и иные природные объекты. Право собственности на здания и сооружения. Понятие и сущность права общей собственности. Абсолютные (вещные) и относительные (обязательственные) правоотношения общей собственности. Основания возникновения общей собственности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды права общей собственности. Долевая и совместная собственность. Понятие права общей долевой собственности. Идеальная доля, реальная доля, доля в праве. Основания возникновения права общей долевой собственности и порядок его</p>	Конспект

		<p>осуществления. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участника общей долевой собственности. Особенности правового режима общей собственности на земельные участки и иные объекты недвижимости. Теории способов приобретения права собственности. Деление способов возникновения права собственности на первоначальные и производные. Приобретение права собственности на недвижимые вещи. Значение государственной регистрации права. Приобретение права собственности на недвижимую вещь по сделке. Приобретение права собственности на имущественный комплекс.</p>	
3.	<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав</p>	<p>Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Система ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных прав. Сервитут и его смысловые значения. Соглашение об установлении сервитута: правовая природа, условия. Публичный сервитут: основания, условия и значение установления. Основные направления совершенствования законодательства о сервитуте. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: современное состояние и перспективы совершенствования правового регулирования. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком. Право постоянного землевладения (эмфитевзис). Право застройки земельного участка. Узупфрукт и ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. Вещное право проживания члена семьи собственника в нормах действующего ГК России, причины его появления и перспективы развития. Вещное право проживания отказополучателя. Вещное право проживания получателя ренты, возникающее из договора пожизненного содержания с иждивением. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи.</p>	Конспект

4.	Защита права собственности и других вещных прав	Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие, признаки и виды вещно-правовых исков. Соотношение вещных и обязательственных исков в защиту права собственности. Проблема конкуренции исков при защите вещных прав. Виндикация вещи у добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения. Соотношение виндикации и реституции. Негаторный иск.	Конспект
----	---	---	----------

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существовал ли институт «вещного права» в римском частном праве? Приведите доказательства. 2. Был ли институт вещного права в дореволюционной России? 3. Какие факторы свидетельствуют, что сегодня в гражданском праве сформировалось вещное право? Это институт или подотрасль гражданского права? 4. Что закрепляется вещным правом: отношение к вещи или отношение между людьми по поводу вещей? 5. Объект гражданского права 6. Понятие вещи 7. Признаки вещи 8. Индивидуально-определенная вещь 9. Недвижимая вещи 10. Единый недвижимый комплекс 11. Неделимая вещь 12. Потребляемая вещь 13. Ограниченная в обороте вещь 14. Сложная вещь, совокупная вещь 15. Признаки вещного права и его соотношение с обязательственным правом. 16. Понятие института владения в цивилистической доктрине и проекте Гражданского кодекса РФ. 17. Пользование и право пользования. 18. Распоряжение и его пределы. 	<p>Доклад, доклад с презентацией, контрольные и тестовые задания, коллоквиум,</p>

2.	<p>Общие положения о праве собственности</p> <p>Приобретение и прекращение права собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как юридическая и экономическая категория. 2. Право собственности в цивилистической доктрине. 3. Право собственности в Гражданском кодексе РФ. 4. Право собственности в субъективном смысле. 5. Признаки права собственности. 6. Общая совместная собственность супругов. 7. Общая долевая собственность 	<p>Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум,</p>
3.	<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмфитевзис как вещное право и его перспективы в России 2. Развитие конструкции права оперативного управления в Российском законодательстве и цивилистической доктрине 3. Узуфрукт как вещное право 4. Право застройки 5. Право вещных выдач в перспективе развития 6. Сервитуты 	<p>Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум</p>
4.	<p>Защита права собственности и других вещных прав</p> <p>Подготовить обзор судебно-арбитражной практики по следующим категориям споров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По защите вещного права виндикационным иском. Привести примеры с добросовестным и недобросовестным ответчиком – приобретателем имущества 2. По защите вещного права негаторным иском 3. По снятию ареста с имущества 	<p>Доклад с презентацией, доклад, контрольные и тестовые задания, коллоквиум</p>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Вещное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных и тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися

<p>Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.</p>	<p>30</p>	<p>Возникновение категории вещных прав. Вещные права в римском праве. Вещные права в русском дореволюционном праве и законодательстве. Отражение института вещных прав в Проекте Гражданского Уложения. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском законодательстве. Вещные права в советской цивилистике. Предпосылки возрождения института вещного права в российском законодательстве. Жилые и нежилые помещения как объекты вещных прав. Вещные права в предмете гражданско-правового регулирования. Достоинства и недостатки раздела «Право собственности и иные вещные права» ГК РФ</p>
<p>Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой</p>	<p>30</p>	<p>Категория «собственность» в философском, экономическом и другом понимании. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности». Понятие права собственности в</p>

		<p>объективном смысле. Дореволюционная цивилистика о законодательном закреплении субъективного права собственности в Своде законов Российской империи. Закрепление права собственности в законодательстве советского периода. Право собственности в цивилистических исследованиях советского периода. Понимание права собственности в действующем ГК России: достижения и недостатки. Понятие права собственности в субъективном смысле. Виды и формы права собственности. Самовольная постройка. Приобретение права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Приобретение права собственности на движимые вещи. Переработка. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Судьба бесхозяйного имущества. Находка. Клад. Бездзорные животные. Приобретательная давность. Возникновение права собственности у приобретателя по договору. Момент возникновения права</p>
--	--	---

			<p>собственности на движимую вещь у приобретателя по сделке. Передача движимой вещи. Проблема «вещных» сделок. Прекращение права собственности. Прекращения права собственности по воле собственника</p>
<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой</p>	31	<p>Обеспечительные вещные права. Залог как вещное право и как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие, отличительные особенности и значение ипотеки. Развитие конструкции права оперативного управления в российском законодательстве и цивилистической доктрине. Право хозяйственного ведения. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий как субъектов права хозяйственного ведения.</p>
<p>Защита права собственности и других вещных прав</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда. Работа с опубликованной судебной практикой</p>	30	<p>Иные способы защиты права собственности. Иск о признании права собственности или иного вещного права и его место в системе способов защиты права собственности. Иски о защите вещных прав от неправомерных действий публичной</p>

			власти. Иск об исключении имущества из описи.
Итого		121	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Законспектировать биографию (годы жизни, место учебы и работы, основные труды и достижения) цивилистов Е.В. Васьковского, В.П. Грибанова, Д.И. Мейера, С.А. Муромцева, К.П. Победоносцева, И.А. Покровского, В.И. Синайского, Е.А.

2. Подготовить обзор судебно-арбитражной практики по наиболее интересным делам о бремени содержания собственности в виде жилого помещения, земельного участка, движимого имущества и иных вещей.

3. Подготовить таблицу по праву хозяйственного ведения и оперативного управления, сравнив объем правомочий на основе анализа норм Гражданского кодекса РФ.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=451176
	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, выполнение контрольных заданий)	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. -

		<p>4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=451176</p>
	<p>Подготовка презентации</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798 Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=217127 Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=451176</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические и лабораторные занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров.

Таблица - Сочетание видов учебной деятельности с различными методами ее активизации.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем

проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (экзамен)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Тема 1. Понятие вещного права. Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав

К какой категории вещей/имущества относятся следующие объекты:

- мебельный гарнитур;
- автомобиль;
- жилое помещение;
- киоск;
- теплоход;
- объект незавершенного строительства;
- гараж;
- дерево (яблоня, вишня).

Деловая игра в формате круглого стола:

Тема «Органы и ткани человека как «*sui generis*» (вещи особого рода) и возможность их включения в гражданский оборот по законодательству РФ».

Участники деловой игры: не менее 6 человек студентов, которые должны всецело вжиться в свою роль.

Для участия в деловой игре необходимо:

- прочитать лекционный материал по теме «Понятие и признаки вещи»;

- изучить ГК РФ, Закон о трансплантации органов и тканей человека, Основы законодательства об охране здоровья граждан, Закон о донорстве крови и ее компонентов;

- проанализировать материал в сети Интернет по обозначенной теме;

- организовать до начала игры круглый стол.

Выступления участника: до 10 минут, приветствуются вопросы участников друг другу.

Цель деловой игры:

1. Приобретение аналитического навыка

2. Развитие способность толковать, анализировать и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Студенты должны разделиться на следующих представителей науки и практики, представляя свою позицию:

Эксперт-медик – объясняет медицинскую терминологию, а именно, что означают слова «органы» и «ткани» человека, что относится к ним. Что означает «трансплантация», «донорство»? Могут ли органы и ткани существовать отдельно от тела человека? Можно раскрыть и другие интересные вопросы, волнующие медицину в области трансплантации.

Эксперт-религиовед – освещает вопрос «Отношение религии к современной медицине и проблемам трансплантации и продажи органов и тканей».

Цивилисты – 2 студента, которые могут озвучить свой собственный подход, взгляд по обозначенной теме. Например, один студент может соглашаться, а другой нет с включением органов и тканей человека в гражданский оборот.

Для начала один цивилист дает толкование термину «объект гражданского права», а также разъясняет термин «вещь», выделяя и раскрывая ее признаки, отвечает на вопрос: *Возможно ли с цивилистической точки зрения называть органы и ткани человека «вещами»?*

Второй цивилист должен ответить на ряд вопросов применительно к гражданскому праву: Обладают ли они набором вышеобозначенных признаков? Каковы перспективы включения органов и тканей человека в гражданский оборот? Возможно ли и нужно ли для этого внести в гражданское законодательство какие-то изменения? Насколько приемлема конструкция договора купли-продажи к проблеме участия органов и тканей человека в гражданском обороте?

Эксперт-правовед в области уголовного законодательства – необходимо раскрыть указанную проблему с точки зрения уголовного законодательства. Есть ли соответствующий состав преступления в УК РФ за куплю-продажу органов и тканей? Раскрыть состав. Какова санкция? Необходимы ли изменения в УК РФ в этой части?

Журналисты – 2 студента – необходимо найти и сообщить участникам интересный для размышлений и анализа материал из сети Интернет и других СМИ относительно трансплантации, пересадки органов и тканей, о проблемах «черного» рынка продажи органов и тканей. Журналисты изначально договариваются, кто с каким материалом будет выступать, чтобы избежать накладок.

Остальные участники – по итогам дискуссии выражают свое обоснованное мнение, оперируя юридической терминологией. В процессе деловой игры могут (должны!) задавать вопросы экспертам.

Вопросы для устного опроса:

1. Признаки вещного права и его соотношение с обязательственным правом.

2. Понятие института владения в цивилистической доктрине и проекте Гражданского кодекса РФ.

3. Пользование и право пользования.

4. Распоряжение и его пределы.

Темы докладов

1. Институт приобретательной давности.
2. Аренда как обязательственное и (или) вещное право.

Тема 2 Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности

Темы эссе:

1. Учение С. М. Корнеева о праве собственности и современность
2. Значение идей А. В. Венедиктова о праве собственности для современного гражданского оборота.

Задание в форме подготовки обзора судебно-арбитражной практики:

Подготовить обзор судебно-арбитражной практики по наиболее интересным делам о бремени содержания собственности в виде жилого помещения, земельного участка, движимого имущества и иных вещей.

Тема 5. Приобретение и прекращение права собственности

Подготовить таблицу по двум видам способов приобретения права собственности и дать каждому способу небольшую характеристику. Определить место самовольной постройки в системе способов.

Первоначальные способы	Производные способы
Создание вещи	Наследование

Подберите соответствующие нормы права и судебную практику, подтверждающую или опровергающую следующие положения:

1. Право собственности на сооружение как на самостоятельный объект гражданских прав возникает при его создании и индивидуализации в установленном порядке именно как объекта недвижимости.

2. Право собственности на сооружение как на самостоятельный объект гражданских прав возникает при его создании и индивидуализации в установленном порядке именно как объекта недвижимости.

3. На перепланировку и переустройство (переоборудование), в результате которых не создается новый объект недвижимости, не распространяется действие положений о самовольной постройке.

4. Действие законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов не распространяется на самовольные постройки.

Тема 3 Понятие и виды ограниченных вещных прав

1. Эмфитевзис как вещное право и его перспективы в России
2. Развитие конструкции права оперативного управления в Российском законодательстве и цивилистической доктрине
3. Узуфрукт как вещное право
4. Право застройки
5. Право вещных выдач в перспективе развития
6. Сервитуты

Подготовить таблицу по праву хозяйственного ведения и оперативного управления, сравнив объем правомочий на основе анализа норм Гражданского кодекса РФ.

Тема 4 Защита права собственности и других вещных прав

Подготовить обзор судебно-арбитражной практики по следующим категориям споров:

По защите вещного права виндикационным иском. Привести примеры с добросовестным и недобросовестным ответчиком – приобретателем имущества

По защите вещного права негаторным иском

По снятию ареста с имущества

1. Покупателю было передано имущество по недействительному договору купли-продажи. Каким способом продавец может истребовать данное имущество из незаконного владения?

2. Между обществом с ограниченной ответственностью «Атланта» (далее – ООО «Атланта») и обществом с ограниченной ответственностью «РозаЮг» (далее – ООО «РозаЮг») был заключен договор сроком на 1 год, по которому ООО «Атланта» должно по заявкам ООО «РозаЮг» при наличии возможности предоставлять во временное пользование за плату бытовое оборудование и мебель. По одной из заявок ООО «Атланта» передало ООО «РозаЮг» 100 стульев и 20 столов на 30 дней. Однако после истечения 30-дневного срока мебель возвращена не была. На требования о возврате ООО «РозаЮг» не отвечало. ООО «Атланта» решило обратиться в суд за защитой своих прав.

Выберите надлежащий способ защиты при условии, что на момент обращения в суд срок действия договора между обществами истек.

Подготовить исковое заявление по одной из следующих ситуаций:

- во дворе многоквартирного дома организована автостоянка без согласия собственников;
- чужой земельный участок был изменен в границах (уточнение площади в результате обмера, снос части стены и т.д.) и продан 3-му лицу;
- исполнительное производство окончено, однако Росреестр не снимает ареста с недвижимого имущества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В семестр устный экзамен по предложенным вопросам. Каждый билет содержит три вопроса

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Вещные права в римском праве и законодательстве.
2. Вещные права в русском дореволюционном законодательстве и цивилистической доктрине.
3. Свод законов гражданских: структура, характеристика, плюсы и минусы.
4. Вещные права в Проекте Гражданского уложения.
5. Вещные права в советском гражданском праве.
6. Понятие вещного права как подотрасли российского гражданского права.
7. Вещное право в проекте изменений Гражданского кодекса РФ относительно вещного права.
8. Советская и современная доктрина о вещном праве.
9. Учение И. А. Покровского о вещном праве и его защите.
10. Значение идей А. В. Венедиктова о праве собственности для современного гражданского оборота.
11. Понятие вещного права как субъективного гражданского права.
12. Право следования и его роль в характеристике вещного права.
13. Право преимущества и его роль в характеристике вещного права.
14. Соотношение вещных прав с обязательственными правами.
15. Вещи как объекты вещного права.
16. Классификация вещей.
17. Значение классификаций вещей на индивидуально-определенные и родовые, делимые и неделимые, основную вещь и плоды, продукцию, доходы.
18. Значение классификации вещей на движимые и недвижимые.
19. Государственная регистрация права собственности на недвижимое имущество: значение и нормативное регулирование.
20. Кадастровый учет объектов недвижимости: значение, постановка и снятия с учета.

21. Единый недвижимый комплекс и порядок его регистрации.
22. Машино-место как объект недвижимости.
23. Виды вещных прав в российском гражданском праве.
24. Вещно-правовые свойства залога.
25. Понятие, значение и признаки ограниченного вещного права.
26. Система ограниченных вещных прав.
27. Категория «собственность» в правовом и экономическом смыслах.
28. Понятие права собственности как субъективного гражданского права.
29. Принцип неприкосновенности собственности в российском гражданском праве.
30. Принцип равенства всех форм собственности и их равной правовой защиты.
31. Соотношение субъективного права собственности с вещными правами лиц, не являющихся собственниками.
32. Субъекты права собственности.
33. Основания приобретения права собственности. Система способов приобретения права собственности.
34. Первоначальные способы приобретения права собственности.
35. Приобретательная давность: понятие, момент приобретения права собственности по давности владения на движимое имущество и на недвижимое имущество.
36. Правовое положение давностного владельца.
37. Производные способы приобретения права собственности.
38. Приобретение права собственности в порядке наследования.
39. Приобретение права собственности путем национализации и путем приватизации.
40. Прекращение права собственности: по воле собственника и принудительно.
41. Основания и порядок реквизиции.
42. Понятие, функции и виды владения.
43. Развитие теории владения в современной цивилистике.
44. Соотношение владения и удержания.
45. Понятие частной собственности.
46. Субъекты и объекты права частной собственности.
47. Осуществление права частной собственности.
48. Понятие права публичной собственности. Субъекты, объекты и осуществление права публичной собственности.
49. Приватизация государственного и муниципального имущества.
50. Понятие и виды права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности.
51. Характеристика общей долевой собственности.
52. Характеристика общей совместной собственности.
53. Вещные права на жилые помещения.
54. Понятие сервитута. Основания возникновения и прекращения сервитута.
55. Виды сервитутов.
56. Эмфитевзис как вещное право и его перспективы России.
57. Узуфрукт как вещное право.
58. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты права хозяйственного ведения.
59. Право оперативного управления.
60. Права собственника имущества, закрепленного за казенными и унитарными предприятиями.
61. Учреждение как субъект права оперативного управления. Статус автономных учреждений.
62. Права собственника имущества, закрепленного за учреждением.

63. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
64. Право собственности на жилое помещение и долевая собственность на общее имущество многоквартирного дома.
65. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
66. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
67. Способы защиты владения.
68. Виндикационный иск.
69. Юридическое значение добросовестного приобретателя.
70. Негаторный иск и условия его удовлетворения.
71. Иск о признании права собственности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Алексеев, С.С. Гражданское право: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) : учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин ; Институт частного права ; ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва, Екатеринбург : Проспект, Институт частного права, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-392-12397-1; 978-5-98050-060-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251798>

2. **Гражданское право:** Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=217127>

3. **Гражданское право** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=451176>

5.2 Дополнительная литература:

1. Радько, Т.Н. Основы гражданского права : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2012. - 13 с. - ISBN 978-5-392-03255-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252020>

2. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] / И.А. Покровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 325 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49819>

3. **Гражданское право**: Краткий учебный курс / Институт частного права; Под общ. ред. С.С. Алексеева. - М.: НОРМА, 2008. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=161415>

4. Зенин, Иван Александрович. Гражданское право [Текст] : учебник для вузов / И. А. Зенин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 811 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)

5. Исупова, Ирина Викторовна (КубГУ). Гражданское право (общая и особенная часть) [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" / И. В. Исупова ; М-во образования и науки РФ ; Филиал ФГБОУ ВПО Кубан. гос. ун-т в г. Геленджике. - Геленджик : Изд-во КубГУ, 2014. - 305 с. - Библиогр.: с. 252-26

6. Потапова, Анастасия Андреевна. Гражданское процессуальное право [Текст] : конспект лекций / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2013. - 102 с

Гражданское право [Текст] : практикум : [В 2 ч.]. Ч. 1 / [Н. П. Василевская и др.] ; под ред. Н. Д. Егорова, А. П. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 182 с. - Библиогр. в начале тем

5.3. Периодические издания

1. Государство и право <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Гражданское право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой

- информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
 13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
 14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
 15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
 16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
 17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
 18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
 19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
 21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
 22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
 24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
 25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет,</p> <p>специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).