

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Тактика судебного следствия»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, контактной работы- 41,3ч., из них – 10 час лекционных, практических 30 ч., КСР- 1 ч., ИКР-0,3ч.; 76 часов самостоятельной работы; 26,7 час контроль).

**Цель дисциплины:** раскрыть основные направления развития тактики судебного следствия, показать разнообразие сфер применения криминалистических знаний в различных областях юридической деятельности.

Раскрыть вопросы использования данных криминалистики в суде, в свете бедующей профессии обвинителя, адвоката, судьи, многие выпускники испытывают затруднения в применении этих знаний на судебном следствии, что, как свидетельствует практика, отрицательно сказывается на качестве правосудия по уголовным делам.

**Задачи дисциплины:** изучение основных понятий и содержания тактики судебного следствия; изучение процессуального порядка и планирования судебного следствия; использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия; научить наиболее рациональным способом каждого следственного действия.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к циклу **Б1.В.ДВ.02.02** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. Дисциплина «Тактика судебного следствия» необходима для успешного освоения таких учебных дисциплин, как ««Расследование преступлений в сфере экономики», «Розыск преступников». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Криминалистика», «Уголовное право».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3,ОПК-3,ПК-3,ПК-10,ПК-12,ПК-16

| Коды компетенций | Название компетенции   | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза  |
|------------------|--|---|
| ОК-3             | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <b>Знать:</b> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.<br><b>Уметь:</b> применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной<br>Защиты информации<br><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности  |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>  |
| ПК-3  | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права             | <p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | профессиональной деятельности  |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p><b>Знать:</b> особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности</p>   |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   | <p><b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p><b>Знать:</b> основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p><b>Уметь:</b> выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан</p> |
|-------|---|--|

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |          | СР         |     |           |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-----|-----------|
|           |  | Всего            | Контактная работа |           |    |          |            |     |           |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР      |            | ИКР |           |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7        | 8          |     |           |
| 1.        | Понятие, предмет, система тактики судебного следствия.                     | 16               | 2                 | 5         |    |          |            |     | 15        |
| 2.        | Тактика планирования судебного следствия и отдельных судебных действий.    | 16               | 2                 | 5         |    |          |            |     | 15        |
| 3.        | Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений.        | 16               | 2                 | 5         |    | 1        |            |     | 16        |
| 4.        | Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде. | 16               | 2                 | 5         |    |          |            |     | 15        |
| 5.        | Производство экспертизы в суде.  |                  | 2                 | 5         |    |          |            |     | 15        |
|           | <i>ИКР</i>   | 0,3              |                   |           |    |          |            | 0,3 |           |
|           | <i>Контроль</i>  |                  |                   |           |    |          |            |     |           |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>144</b>       | <b>10</b>         | <b>30</b> |    | <b>1</b> | <b>0,3</b> |     | <b>76</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен в восьмом семестре.*

**Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

2. Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>

3. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 365 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287>