

АННОТАЦИЯ

**дисциплины Б1.Б.27 «Семейное право»
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Направленность (профиль) гражданско-правовой
ЗФО 3 курс 5 семестр**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 14,2 часа – контактной работы: лекционного типа – 4 ч., практического типа – 10 ч.; ИКР – 0,2ч., контроль – 3,8ч., 54 – часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

Задачи дисциплины: привитие студентам основных теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки семейного права, о достигнутом уровне ее развития, умений правильно ориентированию в действующем семейном законодательстве; правильно толковать и применять нормы семейного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития семейно-правовой политики в нашем государстве; воспитание у студентов профессионального отношения к семейному законодательству; *навыков* применять нормы семейного права на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Семейное право» (Б1.Б.27) входит в базовую часть образовательной программы. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Излагается материал, способствующий формированию основных теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки семейного права и законодательства о семейном праве, о достигнутом уровне их развития. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин:

- Юридическая психология
- Международное право

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-15.

Компетенция	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-6 - способность работать в коллективе, толе-	структуру общества как сложной системы; особенности	корректно применять знания об обществе как системе в различных	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в

<p>рантно воспри- нимаемая социаль- ные, этнические, конфессиональ- ные и культурные различия</p>	<p>влияния социальной среды на формиро- вание личности и мировоззрения че- ловека; основные социально- философские кон- цепции и соответ- ствующую пробле- матику</p>	<p>формах социальной практики; выделять, формулировать и логич- но аргументировать соб- ственную мировоззрен- ческую позицию в про- цессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоя- тельно анализировать различные социальные проблемы с использо- ванием философской тер- минологии и философских подходов</p>	<p>предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культур- ные различия, прини- мать социальные и эти- ческие обязательства</p>
<p>ОПК-4 - способ- ность сохранять и укреплять дове- рие общества к юридическому сообществу</p>	<p>ценностные ориен- тиры будущей про- фессии; - важность сохране- ния и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического со- общества; положе- ние профессии юри- ста в обществе, ос- новные социально- психологические требования, предъ- являемые к юриди- ческому труду и личности руководи- теля в системе граж- данско-правовых служб и правоохра- нительных органов; законы конкуренции на рынке юридиче- ского труда; теорию и практику профес- сионального риска</p>	<p>обеспечивать соблюде- ние и защиту прав, сво- бод и законных интере- сов физических и юри- дических лиц, не допус- кая проявлений бюро- кратизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обраще- ниям необходимые ме- ры; применять профес- сионально значимые ка- чества личности юриста в процессе управления, использовать социально- психологические зако- номерности профессио- нального общения</p>	<p>методикой различных видов профессионально- го общения и принятия решений в профессио- нальной деятельности; методами оценки спо- собностей к юридиче- ской деятельности по социально- психологическим каче- ствам личности; навы- ками анализа текущих изменений законода- тельства; методами со- хранения и укрепления доверия общества к гос- ударству и праву, к представителям юриди- ческого сообщества; навыками работы с об- ращениями граждан, учета общественного мнения в своей профес- сиональной деятельно- сти</p>
<p>ПК-1- способ- ность участвовать в разработке нор- мативных право- вых актов в соот- ветствии с про- филем своей про-</p>	<p>основы правотвор- ческой деятельно- сти; основные прин- ципы разработки и создания норм пра- ва;</p>	<p>анализировать состояние действующего законода- тельства, его влияния на практику правопримене- ния в соответствии с профилем своей профес- сиональной деятельно-</p>	<p>методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, кол- лективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно</p>

<p>фессииональной деятельности</p>		<p>сти</p>	<p>связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований</p>
<p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями</p>	<p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права</p>
<p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты</p>	<p>понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной дея-</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых</p>	<p>способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методика-</p>

	тельности; нормы материального и процессуального права и их специфику	актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения	ми толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
--	---	---	--

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Семейное право и семейное законодательство	7,4	2					5,4
2.	Семейные правоотношения	7,4	2					5,4
3.	Брак по семейному праву России	7,4		2				5,4
4.	Правоотношения супругов	5,4						5,4
5.	Установление происхождения детей	5,4						5,4
6.	Личные правоотношения родителей и детей	7,4		2				5,4
7.	Имущественные правоотношения родителей и детей	7,4		2				5,4
8.	Алиментные обязательства членов семьи	7,4		2				5,4
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	7,4		2				5,4
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5,4						5,4

	Контроль	3,8						
	Итого:	72	4	10	-		0,2	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные и курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет – 5 семестр.*

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/E307210B-4737-4CBD-B0BF-5D7E1C6D0AE6>

2. Семейное право : учебник для бакалавров / В. А. Гуреев [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/D0E5623C-890E-46C7-A2E1-DBC411D6986A>

3. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>