



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составили:

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Е.И. Грузинская, доцент, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

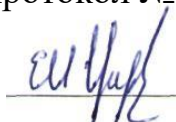
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» от 30 «августа» 2017г. протокол № 1

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В., Начальник юридического отдела

ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В., Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины
 - 1.1. Цели изучения дисциплины
 - 1.2. Задачи дисциплины
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание и структура дисциплины
 - 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
 - 2.2. Структура дисциплины
 - 2.3. Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1. Занятия лекционного типа
 - 2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа
 - 2.3.3. Лабораторные занятия
 - 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
 - 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1. Перечень информационных технологий
 - 8.2. Перечень необходимого программного обеспечения
 - 8.3. Перечень информационно-справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Цель и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Право социального обеспечения» направлена на формирование у обучающихся четкого представления о видах и формах социального обеспечения граждан в РФ с учетом закономерностей и развития российского законодательства, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

1.2. Задачи дисциплины: формирование у обучающихся *знаний* об основных видах социального обеспечения граждан в РФ, выработку у студентов *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о социальном обеспечении, ставить цели, развитие *навыков* юридически правильно квалифицировать различные основания социального обеспечения в Российской Федерации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» (Б1.Б.26) относится к числу дисциплин базовой части. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. Усвоение отправных положений дисциплины «Право социального обеспечения» образует фундамент профессиональной подготовки юристов. В рамках изучения дисциплины излагается материал об основах начисления трудового стажа, пенсионного обеспечения и компенсационных выплатах. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении других дисциплин:

- Семейное право
- Уголовно-исполнительное право
- Международное право

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-13; ПК-14.

Компетенция	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием фи-	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

		лософской терминологии и философских подходов	
ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий	ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а также принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий; законодательства	навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения
ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной дея-	использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки

	тельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной деятельности	явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями	норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права
ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

		заключения и юридической консультации нормы права	
--	--	--	--

2. Содержание и структура дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля: коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, задания.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре (часы)	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:		8,2	2	6,2
Аудиторные занятия (всего):		8	2	6
Занятия лекционного типа		2	2	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	6
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		60	34	26
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		33	20	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка реферата и иных заданий)		22	12	10
Подготовка к текущему контролю		5	2	3
Контроль:		3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	8,2	2	6,2
	зач. ед	2	1	1

Курсовые и лабораторные работы не предусмотрены.

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальное обеспечение как отрасль права.	17	2					15
1.1.	Понятие, сущность, взаимо- действие с другими дисци- плинами.							
1.2.	Принципы и источники права							

	социального обеспечения.							
1.3.	Правоотношение в сфере социального обеспечения.							
2.	Законодательство о социальном обеспечении.	17		2				15
2.1.	Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении.							
2.2.	Общая характеристика страхового и трудового стажа.							
2.3.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения.							
3.	Пенсионное обеспечение.	17		2				15
3.1.	Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.							
3.2.	Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.							
3.3.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.							
4.	Государственные пособия.	17		2				15
4.1.	Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.							
4.2.	Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.							
	Контроль:	3,8						
	Итого:	72	2	6			0,2	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Социальное обеспечение как отрасль права.

1.1. Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами.

1.2. Принципы и источники права.

1.3. Правоотношение в сфере социального обеспечения

Тема 2. Законодательство о социальном обеспечении

2.1. Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении.

2.2. Общая характеристика страхового и трудового стажа.

2.3. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

Тема 3. Пенсионное обеспечение.

3.1. Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности.

3.2. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий.

3.3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 4. Государственные пособия

4.1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан.

4.2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социальное обеспечение как отрасль права.	1.1. Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами. 1.2. Принципы и источники права. 1.3. Правоотношение в сфере социального обеспечения	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 2.1. Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении. 1. Возникновение государственного социального обеспечения в России 2. Социальное обеспечение в России с 1917 по 1941 г 3. Социальное обеспечение в России после Великой Отечественной войны 4. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе 5. Организационно – правовые формы и виды социального обеспечения на современном этапе.	Колоквиум Доклад. Реферат, Презентация
2	Тема 2.2. Общая характеристика страхового и трудового стажа. 1. Понятие страхового и трудового стажа 2. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение 3. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении 4. Порядок подтверждения трудового стажа	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
3	Тема 2.3. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. 1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения 2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация

	3. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения 4. Минимальные нормы социального обеспечения	
4.	Тема 3.1. Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности. 1. Понятие и виды трудового стажа 2. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения 3. Трудовые пенсии по старости 4. Трудовые пенсии по инвалидности 5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
5.	Тема 3.2. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий. 1. Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации 2. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. 3. Выплата и доставка трудовых пенсий 4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий 5. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий 6. Удержания из трудовых пенсий	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
6.	Тема 3.3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование. 1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению 2. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению 3. Порядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению 4. Общая характеристика социальных пенсий 5. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования 6. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности 7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплата страховых взносов	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
7.	Тема 4.1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан. 1. Понятие и виды государственных пособий 2. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности 3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей 4. Общая характеристика государственных пособий по безработице 5. Иные виды государственных пособий (женам и детям военнослужащим и др.)	Колоквиум Доклад. Реферат. Презентация
8.	Тема 4.2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения.	Колоквиум Доклад. Реферат.

1. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат	Презентация
2. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания	
3. Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи	
4. Медицинское страхование	
5. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию	

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к зачету.

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1	2	3	4
1. Социальное обеспечение как отрасль права.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией. Выполнение самостоятельных заданий. Подготовка к текущей аттестации и зачету.	5	1.1. Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами. Предмет, задачи и методы права социального обеспечения. Понятие о социальном обеспечении. История развития дисциплины «Право социального обеспечения». Особенности регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения. Место дисциплины «Право социального обеспечения» среди правовых наук.
		5	1.2. Принципы и источники права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального

			обеспечения. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения. Конституция как основной источник права социального обеспечения. Федеральные законы как источники права социального обеспечения.
		5	1.3. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание. Юридические факты.
2. Законодательство о социальном обеспечении.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией. Выполнение самостоятельных заданий. Подготовка к текущей аттестации и зачету.	5	2.1. Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении. Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Социальное обеспечение в России с 1917 по 1941 г. Социальное обеспечение в России после Великой Отечественной войны. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе. Организационно – правовые формы и виды социального обеспечения на современном этапе.
		5	2.2. Общая характеристика страхового и трудового стажа. Понятие страхового и трудового стажа. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении. Порядок подтверждения трудового стажа.
		5	2.3. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения. Минимальные нормы социального

			обеспечения.
3. Пенсионное обеспечение.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией. Выполнение самостоятельных заданий. Подготовка к текущей аттестации и зачету.	5	3.1. Пенсионное обеспечение как основной вид социальной деятельности. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
		5	3.2. Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий. Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. Выплата и доставка трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий. Удержания из трудовых пенсий.
		5	3.3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Порядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Общая характеристика социальных пенсий.
4. Государственные пособия.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов, рефератов и докладов с презентацией. Выполнение самостоятельных заданий. Подготовка к текущей аттестации и зачету.	7,5	4.1. Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан. Понятие и виды государственных пособий. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Общая характеристика государственных пособий по безработице. Иные виды государственных пособий.

		7,5	4.2. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания. Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи. Медицинское страхование. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию.
Итого:		60	

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся.

1. «Социальное обеспечение как отрасль права»

Тема 1.1. «Понятие и сущность взаимодействия с другими дисциплинами»

1. Понятие права социального обеспечения
2. Понятие социального страхования
3. Предмет права социального обеспечения
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права
5. Метод права социального обеспечения
6. Система права социального обеспечения

Тема 1.2. «Принципы и источники права социального обеспечения»

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения
2. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения
3. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения
4. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения
5. Конституция как основной источник права социального обеспечения
6. Федеральные законы как источники права социального обеспечения

Тема 1.3. «Правоотношение в сфере социального обеспечения»

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация
2. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание
3. Юридические факты

2. «Законодательство о социальном обеспечении»

Тема 2.1. «Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении»

1. Возникновение государственного социального обеспечения в России
2. Социальное обеспечение в России с 1917 по 1941 г
3. Социальное обеспечение в России после Великой Отечественной войны
4. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе
5. Организационно – правовые формы и виды социального обеспечения на современном этапе

Тема 2.2. «Общая характеристика страхового и трудового стажа»

1. Понятие страхового и трудового стажа
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение
3. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении

4. Порядок подтверждения трудового стажа

Тема 2.3. «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения
2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
3. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения
4. Минимальные нормы социального обеспечения

3. «Пенсионное обеспечение»

Тема 3.1. «Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения»

1. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения
2. Трудовые пенсии по старости
3. Трудовые пенсии по инвалидности
4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Тема 3.2. «Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий»

1. Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации
2. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий.
3. Выплата и доставка трудовых пенсий
4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий
5. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий
6. Удержания из трудовых пенсий

Тема 3.3. «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
2. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению
3. Порядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению
4. Общая характеристика социальных пенсий
5. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования
6. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплата страховых взносов

4. «Государственные пособия»

Тема 4.1. «Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения»

1. Понятие и виды государственных пособий
2. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
4. Общая характеристика государственных пособий по безработице
5. Иные виды государственных пособий

Тема 4.2. «Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения»

1. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат
2. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания
3. Понятие, виды и общая характеристика медико- социальной помощи
4. Медицинское страхование
5. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	«Положение о самостоятельной работе студентов» - утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/viewer/81F8934C-50D3-4180-8E06-A474F7C9D6D9/pravo-socialnogo-obespecheniya#/ 2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 587 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/viewer/B3D3495D-A847-4DEF-B3EC-902E55DDF3DF/ 3. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=234434
2	самостоятельное изучение указанных вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий.	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/viewer/81F8934C-50D3-4180-8E06-A474F7C9D6D9/pravo-socialnogo-obespecheniya#/ 2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 587 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/viewer/B3D3495D-A847-4DEF-B3EC-902E55DDF3DF/ 3. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=234434
3	подготовка к текущей аттестации и зачету	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/viewer/81F8934C-50D3-4180-8E06-A474F7C9D6D9/pravo-socialnogo-obespecheniya#/ 2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. — 3-е

		изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 587 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: https://biblio-online.ru/viewer/B3D3495D-A847-4DEF-B3EC-902E55DDF3DF/ 3. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=234434
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и за-

вершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

При подаче лекционного материала возможно совмещение различных видов обозначенных лекций. Представляется на усмотрение лектора, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, иные задания;
- промежуточная аттестация (зачет)

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Тема 1.1 «Понятие, сущность, взаимодействие с другими дисциплинами».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие права социального обеспечения
2. Понятие социального страхования
3. Предмет права социального обеспечения
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права
5. Метод права социального обеспечения
6. Система права социального обеспечения

Реферат

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Взаимодействие права социального обеспечения с другими отраслями права.

Задание 1

Сравните между собой следующие отрасли права: конституционное, административное и муниципальное по следующим основаниям – предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

Показатели для сравнения	Право социального обеспечения	Конституционное право	Муниципальное право

Тема 1.2 «Основные принципы и источники права».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения
2. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения
3. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения
4. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения
5. Конституция как основной источник права социального обеспечения
6. Федеральные законы как источники права социального обеспечения

Реферат

1. Конституционно-правовые основы социального обеспечения граждан в России.
2. Классификация принципов права социального обеспечения.
3. Специфика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.
4. Общая характеристика российских и международных источников права социального обеспечения.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Принципы социального обеспечения граждан»

№ п/п	Наименование принципа	Содержание

Задание 2

Составьте и заполните таблицу: «Источники права социального обеспечения»

№ п/п	Наименование источника	Содержание

Тема 1.3 «Правоотношение в сфере социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению, их классификация
2. Элементы правоотношений по социальному обеспечению, их содержание
3. Юридические факты

Реферат

1. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения.
2. Правовая природа материальных правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Характеристика процедурных правоотношений права социального обеспечения.
4. Характеристика материальных правоотношений права социального обеспечения.
5. Характеристика процессуальных правоотношений права социального обеспечения.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Классификация правоотношений в сфере социального обеспечения граждан»

№ п/п	Наименование правоотношения	Содержание

Раздел 2 «Законодательство о социальном обеспечении».

Тема 2.1 «Основные этапы развития отечественного законодательства в социальном обеспечении»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Возникновение государственного социального обеспечения в России
2. Социальное обеспечение в России с 1917 по 1941 г
3. Социальное обеспечение в России после Великой Отечественной войны
4. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе
5. Организационно – правовые формы и виды социального обеспечения на современном этапе.

Реферат

1. Отличительные особенности формирования отечественного законодательства в различные исторические периоды.
2. Национальная система социального обеспечения.
3. Современный этап развития социального обеспечения в России.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Основные этапы развития отечественного законодательства в сфере социального обеспечения граждан»

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Содержание

Тема 2.2. «Общая характеристика страхового и трудового стажа»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие страхового и трудового стажа
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение
3. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении
4. Порядок подтверждения трудового стажа

Реферат

1. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.
2. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.

Тема 2.3 «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения
2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
3. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения
4. Минимальные нормы социального обеспечения

Реферат

1. Характеристика международных норм в сфере социального обеспечения.
2. Соотношение норм национального и международного законодательства по вопросам регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения.

Раздел 3 «Пенсионное обеспечение».

Тема 3.1 «Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды трудового стажа
2. Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения
3. Трудовые пенсии по старости
4. Трудовые пенсии по инвалидности
5. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Реферат

1. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
2. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
3. Формирование трудовых пенсий по старости.
4. Проблемные вопросы начисления пенсий по инвалидности.
5. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Виды пенсии по российскому законодательству»

№ п/п	Наименование вида пенсии	Содержание

Тема 3.2 «Назначение, определение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка трудовых пенсий».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации
2. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий.
3. Выплата и доставка трудовых пенсий
4. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий
5. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий
6. Удержания из трудовых пенсий

Реферат

1. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
2. Правовое регулирование назначения, определения и перерасчета пенсий.
3. Правовое регулирование выплат и доставки пенсий.

Тема 3.3 «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению обязательного пенсионного страхования».

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
2. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению
3. Порядок назначения, перерасчета, индексации, выплаты и доставки пенсий по государственному пенсионному обеспечению
4. Общая характеристика социальных пенсий
5. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования
6. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности
7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования и уплата страховых взносов

Раздел 4 «Государственные пособия»

Тема 4.1 «Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие и виды государственных пособий
2. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
4. Общая характеристика государственных пособий по безработице
5. Иные виды государственных пособий (женам и детям военнослужащим и др.)

Реферат

1. Понятие пособий, их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями.
2. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
3. Правовые вопросы социальной защиты безработных.
4. Пособие по безработице: понятие, виды, размеры, сроки выплат.
5. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

Задание 1

Составьте и заполните таблицу: «Виды пенсии по российскому законодательству»

№ п/п	Наименование вида пенсии	Содержание

Тема 4.2 «Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения»

Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат
2. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания
3. Понятие, виды и общая характеристика медико- социальной помощи
4. Медицинское страхование
5. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию

Реферат

1. Социальное обеспечение инвалидов.
2. Социальное обслуживание и его виды.
3. Правовые и финансовые проблемы государственных гарантий и компенсаций для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним областях.
4. Льготы по системе социального обеспечения.
5. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи.
6. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь как вид социального обеспечения.
7. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
8. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
9. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

10. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Задание 1.

Составьте и заполните таблицу: «Иные виды социального обеспечения по российскому законодательству»

№ п/п	Наименование вида социального обеспечения	Содержание

Тесты для проверки уровня знаний

Зачетный минимум составляет 60 % правильных ответов.

Вариант I

1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социального обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

3. Основным принципом права социального обеспечения является:

- а) принцип сочетания убеждения и принуждения;
- б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
- в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;
- г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

- а) гражданин;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты.

5. Какой существует вид трудового стажа?

- а) альтернативный;
- б) стаж по временной нетрудоспособности;
- в) специальный трудовой стаж;
- г) пенсионный.

6. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

- а) время нахождения по временной нетрудоспособности;
- б) время получения пособия по безработице;
- в) время пребывания на инвалидности III группы;
- г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

7. Трудовая пенсия по старости назначается:

- а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;
- б) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;
- в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;
- г) нахождение на иждивении.

8. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

9. К видам социального обслуживания относятся:

- а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

- б) социальное обслуживание на дому;
- в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.
- г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;
- в) инвалиды;
- г) все выше перечисленные категории граждан.

11. Основным источником международного права социального обеспечения является:

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

12. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

- а) трудовая книжка;
- б) показание свидетелей;
- в) справка о заработной плате за последние 5 лет;
- г) диплом об образовании.

13. «Социальная пенсия» это - ...

- а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
- б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
- в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;
- г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

14. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.

- а) социальное пособие;
- б) социальная пенсия;
- в) льгота;
- г) правоотношение.

15. Правоотношение по социальному обеспечению – это...

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

16. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

- а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);
- б) пенсия не назначается;
- в) назначается социальная пенсия;
- г) специальный трудовой стаж.

Вариант II

1. Понятие социального обеспечения включает в себя право

- а) на бесплатное образование
- б) на обеспечение жильем
- в) на социальное обслуживание
- г) на медицинскую помощь

2. В правовой литературе выделяют такие основные функции социального обеспечения, как

- а) экономическую
- б) политическую
- в) поощрительную
- г) социальной реабилитации

3. Предмет права социального обеспечения включает в себя

- а) изучение принципов правового регулирования
- б) процедурные и процессуальные отношения
- в) развитие права социального обеспечения в статике и динамике
- г) изучение права социального обеспечения зарубежных стран

4. Для права социального обеспечения смежными отраслями права являются

- а) трудовое
- б) финансовое
- в) административное
- г) хозяйственное

5. Денежные средства Пенсионного фонда России (ПФР) находятся

- а) в федеральной собственности
- б) в собственности муниципальных бюджетов

- в) в собственности других фондов
- г) в составе региональных бюджетов

6. В состав правления Пенсионного фонда России входят

- а) председатель
- б) управляющие 6-ти отделений Пенсионного фонда России
- в) исполнительный директор
- г) исполнительные директора 6-ти отделений Пенсионного фонда России

7. ПФР как страховщик имеет право

- а) представлять интересы застрахованных лиц перед страхователями
- б) проводить у страхователей проверки документов, связанных с назначением и выплатой обязательного страхового обеспечения, в т.ч. составляющую коммерческую тайну
- в) получать у налоговых органов информацию, в т.ч. составляющих налоговую тайну
- г) требовать у должностных лиц проверяемых организаций устранения выявленных нарушений

8. Размер страхового взноса на единицу измерения базы для начисления страховых взносов - это

- а) тариф страхового взноса
- б) тариф страхового обеспечения
- в) тариф страховой части трудовой пенсии
- г) тариф страховой части заработной платы

9. Денежные средства Фонда социального страхования находятся

- а) в федеральной собственности
- б) в собственности муниципальных бюджетов
- в) в собственности других фондов
- г) в составе региональных бюджетов

10. Средства Фонда социального страхования направляются

- а) на выплату социальных пособий на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти
- б) на оплату путевок для работников и их детей в санаторно-курортные учреждения
- в) на проведение научно-исследовательской работы по вопросам социального страхования и охраны труда
- г) на дополнительное повышение базовой части трудовой пенсии исходя из инфляции на очередной финансовый год

11. Директор Федерального Фонда обязательного медицинского страхования назначается на должность

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Правительством РФ
- г) Правлением Фонда

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Субъекты права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов правового регулирования в праве социального обеспечения.
7. Всеобщность права на социальное обеспечение, дифференциация условий социального обеспечения.
8. Комплексность правового регулирования, адекватность уровня обеспечения для удовлетворения основных потребностей человека.
9. Источники права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
11. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
12. Объекты правоотношений.
13. Возникновение государственного социального обеспечения в России.
14. Социальное обеспечение периода с 1917г. до наших дней.
15. Понятие страхового (трудового) стажа.
16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
17. Выслуга лет.
18. Непрерывный трудовой стаж.
19. Исчисление страхового стажа.
20. Доказательства страхового и трудового стажей.
21. Понятие трудовой пенсии по старости.
22. Льготные основания, определяющие право на досрочную трудовую пенсию по старости.
23. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
24. Понятие инвалидности.
25. Общие основания назначения трудовой пенсии по инвалидности.
26. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Условия признания граждан безработными.
28. Размеры пособия по безработице.
29. Назначение и выплата пособия по безработице.
30. Стипендия от службы занятости.
31. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
32. Удостоверение временной нетрудоспособности.
33. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
34. Пособия гражданам, имеющим детей.
35. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
36. Пособия по беременности и родам.
37. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
38. Обязательное медицинское страхование.
39. Права и обязанности субъектов ОМС.
40. Договор обязательного медицинского страхования.
41. Виды социальной помощи.
42. Понятие и условия оказания социальной помощи.
43. Социальная пенсия.
44. Ежемесячное пособие на ребенка.

45. Единовременные пособия.
46. Компенсационные выплаты.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Стационарное социальное обслуживание.
49. Пособие на погребение.
50. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.
51. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
52. Источники и основные принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.
53. Пенсионная реформа Российской Федерации (основные направления развития).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/81F8934C-50D3-4180-8E06-A474F7C9D6D9/pravo-socialnogo-obespecheniya#/>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 587 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B3D3495D-A847-4DEF-B3EC-902E55DDF3DF/>

3. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 299 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=234434>

5.2. Дополнительная литература:

1. Трудовое право : учебник для бакалавров / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, С. Н. Бабурина. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/12B7F43A-5E11-4798-87B9-A4A8A9FC7259/trudovoe-pravo#/>
2. Мачульская, Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
3. Право социального обеспечения России [Текст] : учебник для студентов вузов / [М. О. Буянова и др.] ; под ред. К. Н. Гусева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 635 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав.

5.3. Периодические издания:

1. Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и социального образования. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54159
2. Актуальные проблемы социально-экономического развития России. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28651
3. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27739
4. Вестник государственного социального страхования. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50779
5. Вестник социальной работы. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58260
6. Вестник трудового права и права социального обеспечения URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51054
7. Журнал российского права. URL: Znaniy.com

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> .
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> .
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> .

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
 - внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1.
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3.
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3.
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3 (Номер лицензии - 43725353).
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000.

8.3. Перечень информационных справочных систем:

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://search.epnet.com/>

Официальный сайт Президента РФ

www.kremlin.ru

Официальный сайт Совета Федерации РФ

<http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ

www.duma.gov.ru

Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации

www.consultant.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ

www.supcourt.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ

www.ksrf.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант»

www.garant.ru

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер
--	--	---

Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профи- лактического обслуживания учебно- го оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон-

текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	тракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта- криминалиста Кремний	
---	--	--

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	М. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Ин-	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	тернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения	Оборудование: мультиме-	WinRAR, Государственный

занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	дидейный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная	Не требуется

ного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	мебель.	
--	---------	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).