

Аннотация

Б1.Б11 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) " Организационное проектирование документационного обеспечения управления в организации "

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (ОФО - 72 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, КСР -2, ИКР -0,2; ЗФО - 72 часов, из них – 8 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы; ИКР – 0,2, контроль – 3,8ч.)

Цель дисциплины – развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; овладение знаниями по охране труда, профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- изучить структуру ГО РФ и механизмы работы звеньев ГО в организации;
- овладеть знаниями и навыками работы в коллективе по организации безопасности жизнедеятельности и охраны труда, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала организации;
- овладение знаниями по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- овладение умениями анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на таких курсах как «Трудовое право», «Конфликты в управлении группами» и предопределяет изучение курса «Информационная безопасность и защита информации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); соблюдение правил и норм охраны труда (ПК-34).

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК 6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности для применения в профессиональной деятельности | анализировать правовые и нормативные документы БЖД в профессиональной деятельности, организовывать деятельность ГО объекта; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при формировании в работе коллектива по обеспечению безопасности персонала | способностью к компетентному использованию законных и других нормативных актов федерального, регионального и локального уровней в области БЖД, методами и формами организации в работе коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия по обеспечению безопасности персонала |
| 2. | ОК 9 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | основные категории курса; основные формы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека; использовать приемы первой помощи; разрабатывать и реализовывать меры защиты персонала от негативного воздействия производственной среды и среды обитания | основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | ПК-34 | соблюдение правил и норм охраны труда | физиологические характеристики физического и умственного труда; способы защиты от вредных факторов биологической и производственной среды; источники поражающих факторов | определять формы и условия труда; ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятии, обеспечивающих безопасность труда | навыками создания и реализации мероприятий по охране труда, жизни и здоровья персонала |

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
ОФО/ЗФО

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности. Защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | 32/36 | 8/2 | 8/2 | - | 16/32 |
| 2 | Воздействие негативных факторов на человека. Безопасность производственного коллектива с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий. Охрана труда производственного коллектива. | 37,8/32 | 10/2 | 10/2 | - | 17,8/28 |
| | Итого | 69,8/68 | 18/4 | 18/4 | - | 33,8/60 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Хван, Татьяна Александровна, Хван, Петр Александрович ; Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. (экз. - 49)

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 404 с. - <https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C>.

3. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. (экз. - 90).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Автор (ы) РПД

Е.Ю. Шлюбуль, канд.пед.наук, доцент.