



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

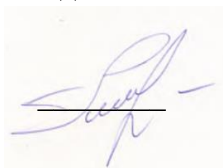
Для направления 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – заочная

Год набора 2014

Краснодар 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.
Программу составил(и):

Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин» протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017г. №1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Начальник юридического отдела
ООО «Компания МастерВольт» _____ Матросова Т.В.

Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг» _____ Власова А.В.

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Структура и содержание дисциплины.	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	9
2.2 Структура дисциплины	9
2.3 Содержание разделов дисциплины	10
2.3.1 Занятия лекционного типа.	11
2.3.2 Занятия семинарского типа.	12
2.3.3 Лабораторные занятия.	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. Образовательные технологии.	18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	19
4.1 Примерный образец оценочного теста в виде теста	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	20
4.2.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	21
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	21
5.1 Основная литература	21
5.2 Дополнительная литература	21
5.3 Периодические издания:	22
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .	22
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	23
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .	26
8.1 Перечень информационных технологий.	26
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	26
8.3 Перечень информационных справочных систем	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .	27

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процесс, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.08 «Уголовно-исполнительное право» состоит в подготовке обучающихся к решению ими профессиональных задач в соответствии с видами будущей деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Уголовно-исполнительное право».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи: привитие обучающимся глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного-исполнительного права, о достигнутом уровне ее развития, научить обучающихся правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном законодательстве; привитие обучающимся навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовно-исполнительной политики в правовом государстве; воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовно-исполнительному закону как незыблемому основанию для исправления осужденных и предупреждения преступлений; формирование гражданской зрелости, глубокого уважению к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, уметь применять нормы уголовно-исполнительного права на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.08) относится к обязательным дисциплинам базовой вариативной части профессионального цикла ООП. Для ее изучения обучающиеся должны предварительно усвоить основные положения дисциплин: теории государства и права, административного, конституционного права и других общеюридических дисциплин, создающих необходимую базу правовых знаний, без которых трудно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве.

Уголовно-исполнительное право является учебной дисциплиной, предшествующей изучению таких специальных юридических дисциплин как уголовно-процессуальное право, криминология, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-15:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно	структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основы и специфику отраслей российского права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной и деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; содержание прав и обязанностей в сфере профессиональной	использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; способностью работы с правореализационными

	деятельности	нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру, действовать в соответствии с должностными инструкциями;	документами; способностью давать оценку эффективности реализации норм права
ПК-11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу;	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации;	способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
ПК-15- способность толковать нормативные правовые акты	понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику;	оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре	
		Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:	8,2	2	6,2
Аудиторные занятия (всего)	8	2	6
Занятия лекционного типа	2	2	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6

Лабораторные занятия		-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе		60	34	26
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического материала)		25	15	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		22	12	10
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		13	7	6
Контроль:				
Подготовка к зачету		3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	В том числе контактная работа	8,2	2	6,2
	Зач.ед	2	1	1

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-3 сессиях, на 2 курсе (*заочная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система уголовно-исполнительного права и законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. История возникновения мест лишения свободы.	19	2	2				15
2.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью.	17		2				15
3.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	17		2				15
4.	Исполнение наказаний в некоторых зарубежных странах.	15						15
	ИКР	0,2					0,2	

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
	<i>Контроль</i>	3,8						
	<i>Всего по дисциплине:</i>	72	2	6			0,2	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работ, ИКР-индивидуальная контактная работа, СР - самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система уголовно-исполнительного права и законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. История возникновения мест лишения свободы.

Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие, цели, задачи, источники и система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Раздел 2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью.

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие, виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Раздел 3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и сроки лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы. Изменение вида исправительного учреждения. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Функции режима. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности, применяемые к осужденным. Режим особых условий. Понятие и виды условий отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Основания и порядок их изменения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Раздел 4. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных странах

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США. Характеристика института probation в законодательстве США. Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы в Великобритании. Понятие уголовных проступков по законодательству Франции и особенности исполнения наказания за них.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система уголовно-исполнительного права и законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. История возникновения мест лишения свободы.	Политика государства в сфере исполнения уголовного наказания на современном этапе. Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие, цели, задачи, источники и система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения. Пенитенциарное законодательство России X - начало XX веков. Основные памятники права и отражение в них норм, касающихся исполнения уголовных наказаний. Исправительно-трудовое законодательство России в период 1917—1991 гг. и его периодизация. Формирование исправительно-трудового права и его первые нормативные источники. Исторические типы тюремных систем. Цухтхаузы. Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система. Оборнская тюремная система. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Английская (звездная или марочная) прогрессивная система исполнения лишения свободы. Ирландская прогрессивная система исполнения лишения свободы.	написание реферата (Р)
2.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью.	Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие, виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Конспект
3.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от	Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде	написание реферата (Р)

	общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	ограничения свободы. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и сроки лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы. Изменение вида исправительного учреждения. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Функции режима. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности, применяемые к осужденным. Режим особых условий. Понятие и виды условий отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Основания и порядок их изменения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	
4.	Исполнение наказаний в некоторых зарубежных странах.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США. Характеристика института probation в законодательстве США. Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы в Великобритании. Понятие уголовных проступков по законодательству Франции и особенности исполнения наказания за них.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Вид занятия (Лекция (Л); Практическое занятие (ПЗ))	Количество часов
1	Л- Понятие, предмет, метод, принципы и система уголовно--исполнительного права и законодательства История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. История возникновения мест лишения свободы	2
	Пз - Политика государства в сфере исполнения уголовного наказания на современном этапе. Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие, цели, задачи, источники и система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения. Пенитенциарное законодательство России X - начало XX веков. Основные памятники права и отражение в них норм, касающихся исполнения уголовных наказаний. Исправительно-трудовое законодательство России в период 1917— 1991 гг. и его периодизация. Формирование исправительно-трудового права и его первые нормативные источники. Исторические типы тюремных систем. Цухтхаузы. Филадельфийская (Пенсильванская)	2

	тюремная система. Оборнская тюремная система. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы. Английская (звездная или марочная) прогрессивная система исполнения лишения свободы. Ирландская прогрессивная система исполнения лишения свободы.	
2	Л - Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью	2
	Пз - Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие, виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	
3	Л – Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы	2
	Пз - Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и сроки лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы. Виды мест лишения свободы. Изменение вида исправительного учреждения. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Функции режима. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности, применяемые к осужденным. Режим особых условий. Понятие и виды условий отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Основания и порядок их изменения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	
4	Л - Исполнение наказаний в некоторых зарубежных странах	

	Пз - Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США. Характеристика института пробации в законодательстве США. Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы в Великобритании. Понятие уголовных проступков по законодательству Франции и особенности исполнения наказания за них.	
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Понятие, предмет, метод, принципы и система уголовно-исполнительного права и законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. История возникновения мест лишения свободы.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	15	Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие, цели, задачи, источники и система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и контроль за их деятельностью.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	15	Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений органов, исполняющих наказания..
Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Изучение теоретического материала по теме занятия.	15	Изменение вида исправительного учреждения. Понятие и содержание режима в исправительных

Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Работа с учебной литературой. Под		учреждениях. Функции режима. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности, применяемые к осужденным.
Исполнение наказаний в некоторых зарубежных странах.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	15	Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы в Великобритании. Понятие уголовных проступков по законодательству Франции и особенности исполнения наказания за них.
Итого		60	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Формы и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Роль международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, в осуществлении задачи охраны прав, свобод и законных интересов осужденных.
3. Разновидности судебного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Основные направления прокурорского надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Участие общественности в осуществлении контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Специальные формы контроля Федеральной службы исполнения наказаний за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
8. Регламентация исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.
9. Влияние обязательных работ на исправление осужденного.
10. Ограничение свободы: сущность и проблемы исполнения.
11. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы раздельного содержания различных категорий осужденных.
12. Виды мест лишения свободы в современной России и многообразие условий отбывания наказания в них
13. Изменение вида исправительного учреждения как часть прогрессивной системы отбывания лишения свободы в России.
14. Нарушения режима в исправительных колониях и средства борьбы с ними.
15. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
17. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
18. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
20. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
21. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
22. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.

23. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
24. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
25. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
26. Международные правовые акты об обращении с осужденными.
27. Исполнение наказания в современных зарубежных странах

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=337572 2.Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие / Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=901238 3.Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 822 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774816
2.	самостоятельное изучение теоретических вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий.	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=337572 2.Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие / Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=901238 3.Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 822 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774816
3.	подготовка к зачету.	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=337572 2.Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие / Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 236 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=901238 3.Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 822 с.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать

на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3	задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.

4	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
---	---------------------	--

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - доклад (реферат) с презентацией, задания, тестирование;
- промежуточная аттестация - зачет – 3 сессия, 2 курс.

4.1 Примерный образец оценочного теста

1. Наказание в виде штрафа исполняется:

- А) Судом, вынесшим приговор;
- Б) Судом по месту жительства осужденного;
- В) Судебными приставами – исполнителями по месту жительства (работы) осужденного;
- Г) Судом по месту работы осужденного.

2. Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф:

- А) В течение 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- Б) В течение 10 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- В) В течение 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- Г) В течение 30 дней с момента оглашения приговора;
- Д) В течение 20 дней с момента оглашения приговора.

3. Злостно уклоняющийся от отбывания наказания осужденный, местонахождение которого неизвестно, может быть:

- А) Задержан на срок до 24 часов;
- Б) Не может быть задержан;
- В) Задержан на срок до 48 часов;

Г) Задержан на срок до 72 часов.

4. Началом срока отбывания исправительных работ является:

А) День вступления приговора суда в законную силу;

Б) День выхода осужденного на работу;

В) День получения администрацией организации, в которой работает осужденный, из уголовно-исполнительной инспекции копии приговора суда.

5. Уголовно-исполнительное право является:

А) Частью уголовного права;

Б) Самостоятельной отраслью права;

В) Комбинированной отраслью права.

6. Какая цель уголовного наказания не отражена в уголовно-исполнительном законодательстве:

А) Исправление осужденного;

Б) Воспитание осужденного;

В) Восстановление социальной справедливости

7. Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

А) Только УИК РФ;

Б) УИК РФ и других федеральных законов;

В) Конституции РФ и УИК РФ.

8. Не является принципом уголовно-исполнительного права:

А) Соединение наказания с исправительным воздействием;

Б) Презумпция невиновности;

В) Дифференциация и индивидуализация наказания.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и факторы, оказывающие на нее влияние.

2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

3. Предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.

4. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Изменения, внесенные в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 2000—2018 гг.

5. Уголовно-исполнительные правоотношения.

6. Пенитенциарное законодательство России X — начало XX вв.

7. Пенитенциарное законодательство России 1917 — 1996 гг.

8. Действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, его структура и содержание.

9. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

10. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

11. Задачи уголовно-исполнительной системы РФ. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

12. Применение к осужденным мер медицинского характера.

13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

14. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Судебный контроль.
16. Ведомственный контроль.
17. Прокурорский надзор.
18. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
19. Исполнение наказания в виде штрафа.
20. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
22. Исполнение видов наказаний, которые могут быть назначены в качестве дополнительного наказания.
23. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
24. Исполнение наказания в виде ареста.
25. Тюремные системы (Цухтхаузы, Филадельфийская, Оборнская) .
26. Английская и ирландская прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы.
27. Реформатории и борстальская прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы.
28. Виды мест лишения свободы. Категории осужденных, отбывающих лишение свободы в каждом из видов исправительных учреждений.
29. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, цели, критерии. Раздельное содержание различных категорий осужденных.
30. Изменение вида исправительного учреждения.
31. Режим в исправительном учреждении: понятие и основные требования.
32. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении.
33. Виды условий отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях. Основания и порядок их изменения.
34. Меры безопасности в исправительном учреждении. Основания и порядок их применения.
35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения.
36. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
38. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
39. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
40. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
41. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
42. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
43. Особенности условий содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере.
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
46. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
48. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

49. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
50. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
51. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
52. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
53. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
54. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
55. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением ее условий.
56. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
57. Исполнение наказания в виде смертной казни.
58. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
59. Международные правовые акты об обращении с осужденными.
60. Исполнение наказания в некоторых современных зарубежных странах (США, Великобритания, Франция, Германия, Япония).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=337572>

2. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие / Потапов А.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебник / Корниенко Г.А.; Под ред. Гришко А.Я., - 3-е изд. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 822 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774816>

5.2 Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>

2. Уголовно-исполнительное право: Краткое пособие и основные нормативные правовые акты / А.С. Михлин; Сост. алф.-предм. указ. В.А. Казакова. - М.: Юстицинформ, 2008. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=154027>

3. Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 62 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774631>

4. Лебедев, С. Я. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев и др.; под ред. С. Я. Лебедева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 247 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=389556>

5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. Я. Лебедев и др.]; под ред. С. Я. Лебедева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. -
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395116>

6. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Е. А. Антонян и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и кримиологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 799 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 770-799

7. Михлин, Александр Соломонович. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для юридических вузов / [А. С. Михлин, П. Г. Пономарев, В. И. Селиверстов] ; под ред. В. И. Селиверстова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция, 2009. - 352 с.

8. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебник для юридических вузов / [Михлин А. С. и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Москов. ин-т права (МИП). - Изд. 6-е, испр. и доп. - М. : Юриспруденция, 2007. - 391 с

5.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы правоправедения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414

2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327

3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382

4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565

5. Вестник российской правовой академии. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544

6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189

7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928

8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472

9. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283

10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010

11. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636

12. Журнал российского права. URL: Znanium.com

13. Правовая культура. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. (2014-2015)

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменных работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3. Перечень информационных справочных систем:

Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL	http://www.glossary.ru/
ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал.	URL:http://www.gramota.ru.
Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL	Академик» https://dic.academic.ru/
Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт].	URL: http://www.ucheba.com/
Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»	сайт. – URL: http://elibrary.ru.
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	www.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru

Базы данных «Ист Вью» Электронно-библиотечная система «Юрайт»	http://dlib.eastview.com https://www.biblio-online.ru
--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и	Ученические столы,	WinRAR, Государственный контракт

профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации	
---	---	--

	объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с	Оборудование: персональные	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для	Оборудование:	WinRAR, Государственный контракт

проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).