

Аннотация по дисциплине Б1.Б.07 МАТЕМАТИКА

Курс 1 Семестр 1
Количество з.е. 2

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: дать представление о математической науке, ее роли и месте в деятельности современного общества, перспективах развития и возможного использования в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие математического мышления и математической культуры;
- обучение построению математических моделей для решения профессиональных задач;
- формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования;
- создание математической базы для работы с вычислительной техникой; на примерах математических понятий и методов демонстрации сущности научного подхода, специфики математики, ее роли в развитии других наук.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования. Для специалиста гуманитарного профиля важно понимать роль и место математики в жизни современного общества. Для этого студент должен усвоить сущность математической науки, познакомиться с ее языком и основными методами. Это поможет ему самостоятельно читать ту литературу по специальности, в которой используются математические методы и модели, заниматься повышением своей математической подготовки в ряде конкретных разделов этой науки. После окончания вуза специалист самостоятельно сможет анализировать математические результаты исследований в выбранной им области деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих специальных компетенций:
Общекультурные компетенции: ОК-7; общепрофессиональные компетенции ОПК-13;

В результате изучения дисциплины студент должен
знать: — математические методы анализа и обработки информации, методы математики при решении прикладных задач;
уметь: — применять полученные по математике знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности.
владеть: — методами сбора и обработки данных
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы;

№	Наименование разделов	Количество часов				
		ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аксиоматический метод. Основные и составные структуры метода.	12	-	-	-	12
2.	Алгебра множеств. Операции над множествами и способы задания.	14	2	2	-	10
3.	Алгебра логики. Виды высказываний, формулы алгебры логики.	12	-	-	-	12
4.	Теория вероятности. Основные понятия. Классическое. Определение, теоремы сложения и умножения. Комбинаторика.	16	2	2	-	12
5.	Математическая статистика. Числовые характеристики вариационных рядов	9	-	-	-	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	55

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекции (лекция-информация, обзорная лекция, лекция-визуализации, проблемная лекция);
- практические занятия (метод Дельфи группового решения творческих задач, занятия с применением затрудняющих условий, мозговой штурм);
- самостоятельная работа студента (индивидуальное задание по дисциплине; контрольная работа, выполняемая во время СРС);
- консультация.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дорофеев, С.Н. Высшая математика : конспект лекций / С.Н. Дорофеев. - М. : Мир и образование, 2011. - 591 с. - (Полный конспект лекций). - ISBN 978-5-94666-622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102357](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102357)
2. Горелов, В.И. Высшая математика : сборник контрольных заданий / В.И. Горелов, О.Н. Ледащева, Т.Н. Ледащева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелова. - М. : Российская международная академия туризма, 2011. - 79 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258318](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258318) (29.03.2017).

б) дополнительная литература:

1. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики: учеб.пособие: рек. Мин. обр. РФ / А.Н. Бородин. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2006. - 256 с.
2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие: рек. Мин. обр. РФ / В.Е. Гмурман. - 8-е, 10е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2003, 2005. - 406 с.

3. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие: рек. Мин. обр. РФ / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. - М.: Высшее образование, 2009. - 405 с.
4. Турецкий, В.Я. Математика и информатика: учеб.пособие: доп. Мин. обр. РФ / В.Я. Турецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 559 с.
5. Шипачев В.С. Задачник по высшей математике: учеб.пособие: доп. Мин. обр. РФ. /С. Шипачев. - 3-е, 9-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 304с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам отдельным темам и отраслям знаний
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

Преподаватель

Э.В. Шепель