

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02**  
**«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**  
**Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) уголовно-правовой**  
**ОФО 4 курс 7 семестр**

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 27,2 часов контактной нагрузки: лекционного типа – 8 ч., практического типа – 18 ч., 1 час – КСР, 0,2 часа – ИКР; 8,8 часа самостоятельной работы).

**Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» является формирование у обучающихся четкого представления о формах и методах предупреждения преступлений несовершеннолетних с учетом закономерностей и развития преступности данного вида и преступности в целом, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

**Задачи дисциплины**

Задачи изучения дисциплины направлены на формирование у студентов знаний об основных криминологических и уголовно-правовых концепциях предупреждения преступности несовершеннолетних, выработку у обучающихся умения правильно определять подлежащие применению нормативные акты в конкретных видах предупредительной деятельности, развитие навыков мышления, оценки криминогенной ситуации и принятие управленческих решений по предупреждению преступлений несовершеннолетних, устранению (нейтрализации) факторов, способствующих функционированию и развитию преступности несовершеннолетних.

Конкретными задачами являются:

- формирование представления о системе предупреждения преступности несовершеннолетних;
- продемонстрировать правовые основы предупреждения преступлений несовершеннолетних;
- ознакомить с основными общесоциальными и специально-криминологическими мерами предупреждения преступности несовершеннолетних;
- научить криминологическому анализу преступности несовершеннолетних и отдельных ее видов в стране, регионе, городе и на международном уровне;
- объяснить место и значение социального контроля над преступностью несовершеннолетних, различных его принципов, институтов, механизмов, методов;
- показать конкретные приемы и способы профилактики допреступного и преступного поведения несовершеннолетних;
- рассмотреть вопросы изучения потерпевших от преступных посягательств несовершеннолетних, с целью разработки виктимологической профилактики;
- обучить разрабатывать методические рекомендации по предупреждению отдельных видов преступности несовершеннолетних.
- разъяснить принципы организации деятельности субъектов предупредительной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к числу дисциплин по выбору. Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица. В рамках изучения излагается материал о понятии предупреждения преступности несовершеннолетних, правовых основах предупреждения преступности несовершеннолетних и предупреждение отдельных видов преступлений: насильственной, повторной, против собственности, в сфере незаконного оборота наркотиков, транснациональной преступности с участием несовершеннолетних, экологической, террористической и экстремистской деятельности с участием несовершеннолетних. Усвоение от-

правных положений дисциплины формирует представление о формах и методах предупреждения преступлений несовершеннолетних с учетом закономерностей и развития преступности в целом. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин:

- Антиторрупционная деятельность в правоохранительных органах
- Система правоохранительных органов и их совершенствование

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения предшествующих дисциплин:

- Уголовное право
- Криминология
- Уголовно-исполнительное право
- Международное право
- Международное уголовное право
- Юридическая психология

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательно) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций</p>
ОПК-3	способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью составить план правового воспитания;</p>

		способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> организацию работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовой статус органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; виды процедурных актов, составляемых правоохранительными органами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализа нормативных актов правоохранительных органов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов правоохранительных органов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - первоначальными навыками обобщения практики применения законодательства по охране правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины	<p><b>Знать:</b> основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применить меры, направленные на</p>

	условия, способствующие их совершению	предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению
--	---------------------------------------	---

### Основные разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.	2,4	2					0,4
2	Характеристика систем предупреждения преступности несовершеннолетних.	4,4	2	2				0,4
3	Правовые основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.	5	2	2				1
4	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение насильственной преступности несовершеннолетних.	5	2	2				1
5	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение повторной преступности несовершеннолетних.	3		2				1
6	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, против собственности.	4		2		1		1
7	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	3		2				1
8	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение транснациональной преступности, с участием несовершеннолетних.	3		2				1
9	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение экологических преступлений, совершаемых несовершеннолетними.	3		2				1

10	Предупреждение отдельных видов преступлений: предупреждение террористической и экстремистской деятельности с участием несовершеннолетних.	3		2				1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>8,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01843-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>
2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
3. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология : учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02519-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>