



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
 А.А. Евдокимов  
« 31 » 08 2017 г.

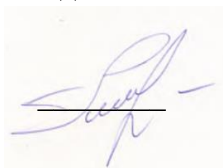
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Для направления 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр  
Форма обучения – очная

Набор 2015г.  
Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.  
Программу составил(и):

Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись



Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин  
протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Грузинская Е.И. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

  
подпись

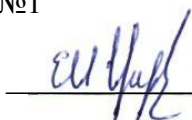
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. \_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00  
«Юридические науки»  
30 «августа» 2017г. №1

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

## Содержание рабочей программы дисциплины

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины.                                                                                                      | 4  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины                                                                                                              | 4  |
| 1.2 Задачи дисциплины.                                                                                                                    | 4  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                | 4  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.                                                                                                     | 8  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.                                                                                 | 8  |
| 2.2 Структура дисциплины                                                                                                                  | 8  |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины                                                                                                        | 9  |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа.                                                                                                           | 9  |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа.                                                                                                          | 11 |
| 2.3.3 Лабораторные занятия.                                                                                                               | 13 |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.                                       | 13 |
| 3. Образовательные технологии.                                                                                                            | 17 |
| 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                      | 19 |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.                                                                              | 19 |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.                                                                       | 21 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.                                            | 22 |
| 5.1 Основная литература                                                                                                                   | 22 |
| 5.2 Дополнительная литература                                                                                                             | 22 |
| 5.3. Периодические издания:                                                                                                               | 23 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.                             | 23 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .                                                                         | 24 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .                           | 27 |
| 8.1 Перечень информационных технологий.                                                                                                   | 27 |
| 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.                                                                                       | 27 |
| 8.3 Перечень информационных справочных систем                                                                                             | 27 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.                                   | 28 |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Преступления против личности» нацелена на ознакомление обучающихся с совокупностью преступлений против личности, историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления против личности, с проблемами судебной практики по данным преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за преступления, совершаемые против личности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. овладение студентами глубокими и систематическими знаниями в области определения понятия квалификации преступлений против личности, его стадий, правил квалификации;
2. формирование у студентов с помощью практических знаний устойчивых навыков и умений по принятию решений о квалификации преступлений соответствующего раздела уголовного закона.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к циклу **Б1.В.ДВ.05.01** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Преступления против личности» излагается материал, относящийся к общим положениям теории права, основывается на сумме знаний, полученных обучающимся в ходе освоения уголовного права, теории государства и права, квалификации преступлений.

Дисциплина является смежной с дисциплинами: «Предупреждение преступлений», «Предупреждение преступлений несовершеннолетних», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование преступлений экстремистской направленности».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ОК-4,ОПК-1,ПК-4,ПК-6,ПК-10,ПК-15:

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                    | знать                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                          |
| 1.      | <b>ОК-4</b>        | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в | использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать | приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет |

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                | опасности и угрозы, возникающие в этом процессе                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.            | <b>ОПК-1</b>              | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу | правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства ;                                                                                                                                    | методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства                                                                                                                                                 |
| 3.            | <b>ПК-4</b>               | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                 | принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов,    | ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а также принятия ими решений; - применять нормы материального и | навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         |                    |                                                                                               | соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий                                                                                                                                                                                                                               | процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;                                                                                                                                                                                | законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.      | <b>ПК-6</b>        | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                       | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; | оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; | юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права |
| 5.      | <b>ПК-10</b>       | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику                                                                                                                                                                                                         | в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых                                                                                                                                                                                 | способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению;                                                                                                                                                               |

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                           |                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                           |                                                             | расследования<br>отдельных видов<br>преступлений;                                                                                                                                                                            | усматривается<br>состав<br>правонарушения или<br>преступления;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | первоначальными<br>навыками решения<br>профессиональных<br>задач обеспечения<br>законности,<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества и<br>государства; охраны<br>общественного<br>порядка; защиты<br>частной,<br>государственной,<br>муниципальной им<br>иных форм<br>собственности |
| 6.            | <b>ПК-15</b>              | способность<br>толковать<br>нормативные<br>правовые<br>акты | понятие<br>толкование<br>нормативных<br>правовых<br>актов; способы<br>толкования и их<br>значение для<br>правоприменител<br>ьной<br>деятельности;<br>нормы<br>материального и<br>процессуального<br>права и их<br>специфику; | оперировать<br>юридическими<br>понятиями и<br>категориями в<br>области права;<br>собирать сведения,<br>необходимые для<br>более<br>полного толкования<br>нормативных<br>правовых актов; -<br>доказывать свою<br>позицию по<br>исследуемым<br>вопросам;<br>использовать<br>юридическую<br>терминологию при<br>формулировании<br>собственной точки<br>зрения; | способностью<br>формулировать<br>выводы по итогам<br>толкования<br>нормативных<br>правовых актов;<br>способностью работы<br>с нормативными<br>правовыми актами;<br>методиками<br>толкования<br>нормативных<br>правовых актов и их<br>отдельных норм                                               |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет.

| Вид учебной работы | Всего<br>часов | В семестре |
|--------------------|----------------|------------|
|                    |                | 7          |

|                                                                       |                                      |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | 37,2        | 37,2        |
| Аудиторные занятия (всего)                                            |                                      | 36,2        | 36,2        |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 10          | 10          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 26          | 26          |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      |             |             |
|                                                                       |                                      |             |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы( КСР)                                 |                                      | 1           | 1           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                            |                                      | <b>34,8</b> | <b>34,8</b> |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического материала)                        |                                      | 18          | 18          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций) |                                      | 11          | 11          |
| Реферат                                                               |                                      |             |             |
|                                                                       |                                      |             |             |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 5,8         | 5,8         |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |
| Подготовка к зачету                                                   |                                      |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>37,2</b> | <b>37,2</b> |
|                                                                       | <b>Зач.ед</b>                        | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

**Курсовые не предусмотрены.**

## **2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов                                                              | Количество часов |                   |           |    |          |            |             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-------------|
|           |                                                                                    | Всего            | Контактная работа |           |    |          |            | СР          |
|           |                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР      | ИКР        |             |
| 1         | 2                                                                                  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7        | 8          | 9           |
| 1.        | Личность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против жизни и здоровья | 15               | 2                 | 6         |    |          |            | 7           |
| 2.        | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                          | 13               | 2                 | 4         |    |          |            | 7           |
| 3.        | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности          | 15,8             | 2                 | 6         |    | 1        |            | 6,8         |
| 4.        | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина            | 13               | 2                 | 4         |    |          |            | 7           |
| 5.        | Преступления против семьи и несовершеннолетних                                     | 15               | 2                 | 6         |    |          |            | 7           |
|           | <b>ИКР</b>                                                                         | <b>0,2</b>       |                   |           |    |          | <b>0,2</b> |             |
|           | <b>Всего:</b>                                                                      | <b>72</b>        | <b>10</b>         | <b>26</b> |    | <b>1</b> | <b>0,2</b> | <b>34,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работ, ИКР-индивидуальная контактная работа, СР - самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Личность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против жизни и здоровья.

Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Нормативное регулирование правил определения тяжести вреда здоровью.

Раздел 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Определение личной свободы, чести и достоинства человека.

Раздел 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.

Раздел 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против принципа равноправия и политических прав граждан.

Раздел 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Общая характеристика состава преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| 1. | Личность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против жизни и здоровья | <p>Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Нормативное регулирование правил определения тяжести вреда здоровью.</p> <p>Преступления против здоровья, сопряженные с совершением насильственных действий. Характеристика и признаки побоев и истязания.</p> <p>Преступления против здоровья, сопряженные с наличием смягчающих обстоятельств или с неосторожностью.</p> <p>Преступное постановление в опасность, сопряженное с насилием. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>Преступное постановление в опасность, не сопряженное с насилием. Заражение венерической</p> | Конспект                |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                                                           | <p>болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта.</p> <p>Преступное оставление без помощи лица либо неоказание ему помощи. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 2. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | <p>Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Определение личной свободы, чести и достоинства человека.</p> <p>Преступления против свободы человека. Похищение человека. Тайное похищение человека. Похищение человека с применением обмана. Квалифицированные и особо квалифицированные виды похищения человека. Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Отграничение похищения человека и незаконного лишения свободы от захвата заложников. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки.</p>                                                                                                                                                                                                                               | Конспект |
| 3. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование: понятие, признаки, состав. Покушение на изнасилование. Квалифицированные и особо квалифицированные виды изнасилования. Насильственные действия сексуального характера: понятие и виды. Квалифицированные и особо квалифицированные виды насильственных действий сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера: понятие и способы.</p> <p>Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста: виды, состав, особенности. Развратные действия: состав преступления и его признаки.</p> | Конспект |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | <p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против принципа равноправия и политических прав граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, а также квалифицированные и особо квалифицированные виды данного деяния.</p> <p>Преступления против неприкосновенности личной жизни.</p> <p>Преступления против трудовых прав и прав авторства. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицирующие признаки данных деяний.</p> | Конспект |
| 5. | Преступления против семьи и несовершеннолетних                          | <p>Общая характеристика состава преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы такого вовлечения. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей</p>                                                                                                                      | Конспект |

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

| №  | Наименование семинарского (практического) занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                       |
| 1. | <p>Раздел 1. Личность как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против жизни. Их виды.</li> <li>2. Понятие убийства.</li> <li>3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.</li> <li>4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.</li> <li>5. Причинение смерти по неосторожности и его виды.</li> <li>6. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.</li> <li>7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления.</li> <li>8. Истязание. Виды этого преступления.</li> <li>9. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления.</li> </ol> | Доклад с презентацией   |
| 2. | <p>Раздел 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против свободы личности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доклад с презентацией   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | <p>2. Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления.</p> <p>4. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды этого преступления.</p> <p>5. Преступления против чести и достоинства личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 3. | <p>Раздел 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>1. Изнасилование. Виды этого преступления.</p> <p>2. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.</p> <p>3. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p> <p>5. Развратные действия.</p>                                                                                                                                                                                                    | Доклад с презентацией |
| 4. | <p>Раздел 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против политических прав и свобод граждан.</p> <p>3. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Виды этого преступления.</p> <p>4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.</p> <p>5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления.</p> <p>6. Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления.</p> | Доклад с презентацией |
| 5. | <p>Раздел 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>1. Преступления против несовершеннолетних.</p> <p>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления.</p> <p>3. Преступления против семьи.</p> <p>4. Подмена ребенка.</p> <p>5. Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>6. Разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>7. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>                                                                                                                                                                              | Доклад с презентацией |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

При изучении дисциплины «Преступления против личности» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение теоретических вопросов;

- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к зачету.

**Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| Наименование разделов                                                              | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                   | Трудоёмкость в часах | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против жизни и здоровья | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.<br>Выполнение самостоятельных заданий. | 7                    | Убийство, совершенное общеопасным способом; убийство по мотиву кровной мести; убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.                                |
| Преступления против свободы, чести и достоинства личности                          | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой                                                                                           | 7                    | Незаконное лишение свободы.<br>Квалифицированные виды этого преступления.<br>Реформирование современного российского уголовного законодательства. Понятие свободы, чести и достоинства личности.                                                                         |
| Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности          | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.<br>Выполнение самостоятельных заданий. | 6,8                  | Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br>Понятие половой зрелости.<br>Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования.<br>Квалифицированные виды этого преступления.<br>Принуждение к действиям сексуального характера. |

|                                                                         |                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой                                                                                           | 7           | Преступления против политических прав и свобод граждан.<br>Квалифицированные виды этого преступления.<br>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.<br>Квалифицированные виды этого преступления. |
| Преступления против семьи и несовершеннолетних                          | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.<br>Выполнение самостоятельных заданий. | 7           | Преступления против несовершеннолетних.<br>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.<br>Квалифицированные виды этого преступления.                                                                                                  |
| <b>Итого</b>                                                            |                                                                                                                                                                              | <b>34,8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Вопросы для самостоятельной работы студентов

#### 1. Преступления против жизни и здоровья:

- Причинение смерти по неосторожности и его виды.
- Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление.
- Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью.
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления.
- Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
- Истязание. Виды этого преступления.

#### 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности:

- Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Использование рабского труда. Виды этого преступления.
- Незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды этого преступления.
- Преступления против чести и достоинства личности.

#### 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- Изнасилование. Виды этого преступления.
- Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.
- Понуждение к действиям сексуального характера.
- Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
- Развратные действия.

#### 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
- Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления.
- Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления.
- Преступления против личных прав и свобод граждан.

-Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.

-Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления.

#### **5. Преступления против семьи и несовершеннолетних:**

-Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления.

-Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

-Преступления против семьи.

-Подмена ребенка.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

| №  | Вид СР                                                                                                                                                             | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1  | разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;                                                                                                   | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1.Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621</a></p> <p>2.Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252368</a></p> <p>3.Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252381</a></p> |
| 2. | самостоятельное изучение теоретических вопросов; подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий. | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1.Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621</a></p> <p>2.Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252368</a></p> <p>3.Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>                                                                                                                                  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252381</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | подготовка к зачету. | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1.Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426621</a></p> <p>2.Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252368</a></p> <p>3.Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252381</a></p> |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

| №<br>п/п | Наименование | Краткая характеристика |
|----------|--------------|------------------------|
|----------|--------------|------------------------|

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реферат             | Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Тест                | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Задания             | Разделяют задания в зависимости от:<br>1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию;<br>2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал;<br>3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Групповая дискуссия | Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации. |

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - доклад (реферат)с презентацией, задания, тестирование;
- промежуточная аттестация - зачет – 7 семестр.

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

**1. Под убийством в УК РФ понимается:**

- а) лишение жизни другого человека;
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- в) умышленное причинение смерти другому человеку;
- г) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

**2. По конструкции объективной стороны состав убийства является:**

- а) формальным составом;
- б) материальным составом;
- в) усеченным составом;
- г) составом конкретной (реальной) опасности.

**3. Началом жизни признается момент когда:**

- а) происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- б) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- в) начались физиологические роды;
- г) у беременной женщины зафиксировано движение плода;
- д) продолжительность беременности 6 и более месяцев.

**4. Основным непосредственным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:**

- а) жизнь и здоровье;
- б) личная свобода и достоинство человека;
- в) свобода передвижения в пространстве;
- г) честь и достоинство личности.

**5. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:**

- а) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- б) с момента перемещения;
- в) с момента удержания потерпевшего;
- г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

**6. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ (Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях)?**

- а) с момента начала лечебного курса;
- б) с момента помещения в стационар;
- в) с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;
- г) с момента принятия решения о помещении лица в психиатрический стационар.

**7. Объект в составе преступления, предусмотренного ст. 146 УК РФ («Нарушение авторских и смежных прав») — право гражданина на ...**

- а) труд;
- б) свободу литературного, художественно-научного, технического и других видов творчества, преподавания;
- в) на новаторство.

**8. Родовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

- а) право человека на нормальное существование;
  - б) право человека на жизнь и здоровье;
  - в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- право человека на личную и семейную тайну.

**9. Виды преступлений, включенные в гл. 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»**

а) преступления, против гражданских прав и свобод человека и гражданина;  
б) преступления только против политических прав и свобод человека и гражданина;  
преступления только против социальных прав и свобод человека и граждан.

**10. Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента ...**

- а) совершения преступных действий несовершеннолетним;
- б) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления;
- в) вступления несовершеннолетнего в преступную группу.

**11. Субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть родители несовершеннолетнего, лишенные родительских прав.**

- а) нет;
- б) да.

**11. Трудоспособные дети, достигшие возраста 18 лет, обязаны уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей.**

- а) да;
- б) нет;

в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Личность как объект уголовно-правовой охраны
2. Преступления против жизни и здоровья человека (ст. ст. 105-125 УК РФ)
3. Убийство. Понятие, виды.
4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряжённых с причинением смерти потерпевшему.
5. Преступления против здоровья и их виды (ст. ст. 111-118, 121, 122 УК РФ).
6. Понятие причинения вреда здоровью человека.
7. Виды вреда, причинённого здоровью, и определения степени его тяжести.
8. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека (ст. ст. 119, 120, 123-125 УК РФ) – характеристика составов.
9. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
10. Характеристика преступлений против личной свободы (ст. ст. 126-128 УК РФ).
11. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.
12. Характеристика клеветы.
13. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст. ст. 131-135 УК РФ).
14. Понятие и виды этих преступлений.
15. Характеристика половых преступлений, совершаемых насильственным способом (ст. ст. 131-131 УК РФ).
16. Характеристика преступлений грубо нарушающих мораль по отношению к лицам молодого возраста (ст. ст. 134, 135 УК РФ).
17. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды данных преступлений.
18. Преступления против политических прав и свобод граждан (ст. ст. 136, 141, 142, 149 УК РФ).
19. Преступления против основных социальных прав и свобод граждан (ст. ст. 143 – 147 УК РФ).
20. Личные права и свободы граждан как объект посягательства (ст. ст. 137-140, 148 УК РФ)

21. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их значение для нравственного воспитания молодежи.
22. Преступления против несовершеннолетних (ст. ст. 150-152, 156 УК РФ).
23. Характеристика преступлений против семьи (ст. ст. 153-155, 157 УК РФ).
24. Подмена ребёнка. Характеристика состава преступления (ст. 153 УК РФ).
25. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
26. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>

2. Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252368>

3. Уголовное право России. Часть Особенная : учебник для бакалавров / Р.Р. Галиакбаров, А.С. Горелик, С.В. Изосимов и др. ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 817 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-11494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252381>

### **5.1 Дополнительная литература:**

1.Зубкова, Валентина Ивановна. Ответственность за преступления против личности по законодательству России [Текст] : [монография] / В. И. Зубкова. - М. : НОРМА, 2005. - 255 с. - Библиогр.: с. 251-252

2.Расследование преступлений против личности и собственности [Текст] : курс лекций / В. И. Каньгин, А. Ф. Лубин, Д. О. Серебров, С. П. Сереброва. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2008. - 267 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 264-267.

3.Цокуева, Ирина Михайловна (КубГУ). Преступления против личности [Текст] : учебно-методическое пособие по спецкурсу / И. М. Цокуева, Е. Г. Веселов ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Кубанский гос. ун-т. - [Изд. 2-е, испр. и доп.]. - Краснодар : [Изд-во КубГУ], 2007. - 185 с. - Библиогр. в конце тем.

4.Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02634-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>

5.Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений : в 2-х ч / . - Москва : Проспект, 2015. - Ч. I. - 640 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253574>

6.Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений : в 2 ч. / О.И. Цоколова, Н.Е. Муженская, Г.В. Костылева и др. ; под ред. О.И. Цоколовой, Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - Москва : Проспект, 2016. - Ч. 2. - 784 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19939-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445166>

7.Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 т. Т. 2 : Преступления против личности / под ред. А. И. Коробеева ; Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008. - 680 с. - (Учебники и учебные пособия).

### 5.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы правоведения. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28414](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414)
2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=41327](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327)
3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8382](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382)
4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7565](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565)
5. Вестник российской правовой академии. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8544](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544)
6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32189](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189)
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28928](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928)
8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37472](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472)
9. Государство и право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54283](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283)
10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53010](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010)
11. Гражданин и право. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8636](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636)
12. Журнал российского права. URL: [Znaniy.com](http://Znaniy.com)
13. Правовая культура. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28127](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. (2015-2016)

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Рекомендации по написанию реферата.**

Реферат является одним из видов письменных работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

#### **Выбор темы**

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

#### **Подбор литературы и материалов практики**

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того,

обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них,

что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### 8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

### 8.3. Перечень информационных справочных систем:

|                                                                                                       |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL                                          | <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>                 |
| ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал.                                                | URL: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> .              |
| Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL                                                      | «Академик»<br><a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> |
| Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт].                                                    | URL: <a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a>              |
| Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»                                      | сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .            |
| EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. | <a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>                 |
| Официальный сайт Президента РФ                                                                        | <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>                            |
| Официальный сайт Совета Федерации РФ                                                                  | <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>             |
| Официальный сайт Государственной Думы РФ                                                              | <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>                          |
| Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации                      | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                      |
| Официальный сайт Верховного Суда РФ                                                                   | <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>                          |
| Официальный сайт Конституционного Суда РФ                                                             | <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>                                  |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс»                                                          | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                      |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                              |
| Электронно-библиотечная система «Лань»                                                                | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                       |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»                                   | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>               |
| Базы данных «Ист Вью»                                                                                 | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>               |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»                                                               | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>       |

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

|                                                             |                                                |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; | Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindows XP, Государственный |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100<br/>353900<br/>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                          | <p>Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>                                                                                                 | <p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                                                                      |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105<br/>353900<br/>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>                                                                                                                                                           | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201<br/>353900<br/>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оборудование:</p>                                                                                                                                                                                 | <p>WinRAR, Государственный контракт</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                       | <p>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                            | <p>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                  |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>                                                                                                                                              | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>                                                                                                                                             | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта</p> <p>госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p> |                                                                                                               |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения | Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория<br/>групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций;<br/>учебная аудитории для<br/>проведения текущего<br/>контроля и промежуточной<br/>аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом<br/>№ 36</p>                                                                                                                                                                      | <p>компьютер, учебная<br/>мебель, доска учебная,<br/>учебно-наглядные<br/>пособия (тематические<br/>иллюстрации),<br/>презентации на<br/>электронном носителе,<br/>выход в интернет,<br/>сплит-система</p> | <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицензии -<br/>43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948<br/>от 18.05.2000.</p>                                                                                                                              |
| <p>Учебная аудитория для<br/>самостоятельной работы, с<br/>рабочими местами,<br/>оснащенными<br/>компьютерной техникой с<br/>подключением к сети<br/>«Интернет» и обеспечением<br/>неограниченного доступа в<br/>электронную<br/>информационно-<br/>образовательную среду<br/>организации для каждого<br/>обучающегося, в<br/>соответствии с объемом<br/>изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом<br/>№ 36</p> | <p>Оборудование:<br/>ученические столы,<br/>стулья, персональные<br/>компьютеры, выход в<br/>интернет</p>                                                                                                  | <p>WinRAR, Государственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный<br/>контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицензии -<br/>43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948<br/>от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для<br/>проведения занятий<br/>лекционного типа; учебные<br/>аудитории для проведения<br/>занятий семинарского типа;<br/>учебная аудитория<br/>групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций;<br/>учебные аудитории для</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Оборудование: доска<br/>аудиторная,<br/>ученические столы,<br/>персональный<br/>компьютер,<br/>мультимедийный<br/>проектор, экран для<br/>проекционной техники<br/>стулья, электронный</p>              | <p>WinRAR, Государственный контракт<br/>№13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный<br/>контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-<br/>ОК/2008-3 (Номер лицензии -<br/>43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948<br/>от 18.05.2000</p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом<br/>№ 36</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1<br/>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>                                                                                                                   | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы,</p>            | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников<br/>дом № 87</p> | <p>коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников<br/>дом № 87</p>                                                                                                             | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников<br/>дом № 87</p>                                                                                                             | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                    | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517<br/>353922</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>                                                    | <p>Не требуется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников<br>дом № 87                                                                                                                   |                                                    |              |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><br>Помещение № 518<br>353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников<br>дом № 87 | Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель. | Не требуется |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).