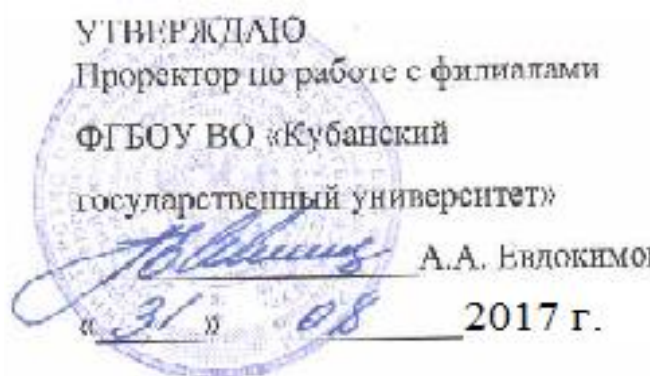




1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



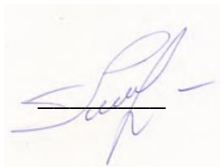
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Для направления 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная

Набор 2015г.
Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.
Программу составил(и):

Г.И. Швединская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись



Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание _____ подпись



Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы _____



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

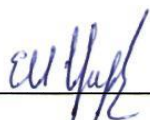
Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы _____

подпись



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017г. №1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Структура и содержание дисциплины.	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	7
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.	9
2.3.2 Занятия семинарского типа.	14
2.3.3 Лабораторные занятия.	16
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. Образовательные технологии.	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	23
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	23
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	27
5.1 Основная литература	27
5.2 Дополнительная литература	28
5.3. Периодические издания:	28
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	29
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .	32
8.1 Перечень информационных технологий.	32
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	32
8.3 Перечень информационных справочных систем	32
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	33

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процесс, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина **Б1.В.13** «Правоохранительные органы» Изучение обучающимися понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание - без малейшего намерения умалить значение других учреждений - уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти - судебной.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

правоприменительная деятельность:

1. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

2. составление юридических документов.

правоохранительная деятельность:

1. обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

2. охрана общественного порядка;

3. защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

4. предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

5. защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к циклу **Б1.В.13** входит в вариативную часть. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Правоохранительные органы» излагается материал, относящийся к общим положениям теории права. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин: уголовное право, гражданское право, трудовое право, гражданский процесс, уголовный процесс.

Для изучения дисциплины желательно знание курса «Теория государства и права».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе изучения курса «Теория государства и права».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-14

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных	навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия -	терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;	деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие	оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности;	юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой

правовой культуры	развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка;	использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры;	формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-14- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе	собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для	способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

		проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права;	
--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации -зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре 2
Контактная работа, в том числе:		34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего)		30,2	30,2
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы(КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		37,8	37,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		19,8	19,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщение, презентаций)		10	10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	34,2	34,2
	Зач.ед	2	2

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые 2 семестр, 1 курс (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1.	Предмет, система и основные понятия курса.	7	2	2			3	
2.	Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.	7	2	2			3	
3.	Судебная система РФ.	5		2			3	
4.	Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.	7	2	2			3	
5.	Прокуратура и прокурорский надзор.	5		2			3	
6.	Органы юстиции РФ.	5		2			3	
7.	Органы предварительного расследования.	5		2			3	
8.	Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.	7	2	2			3	
9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	5		2			3	
10.	Таможенные органы Российской Федерации.	5		2			3	
11.	Нотариат в Российской Федерации.	5		2			3	
12.	Адвокатура в Российской Федерации.	5			2		3	
13.	Частная детективная и охранный деятельность.	3,8			2		1,8	
	ИКР	0,2					0,2	
Зачет								
	Всего:	72	8	22		4	0,2	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работ, ИКР-индивидуальная контактная работа, СР - самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет, система и основные понятия курса.

Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления, задачи и цели. Понятие правоохранительного органа. Признаки правоохранительного органа.

Раздел 2. Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Понятие, значение и система принципов правосудия.

Раздел 3. Судебная система Российской Федерации.

Понятие судебной системы, структура судебной системы Российской Федерации, установленная Конституцией Российской Федерации и Федеральным Конституционным законом «О судебной системе РФ».

Раздел 4. Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Невмешательство в деятельность суда при отравлении правосудия как основное условие организационного обеспечения его деятельности.

Раздел 5. Прокуратура и прокурорский надзор.

Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Сущность прокурорского надзора.

Раздел 6. Органы юстиции Российской Федерации.

Министерство юстиции РФ: его задачи, функции и структура. Основные функции Министерства юстиции.

Раздел 7. Органы предварительного расследования.

Предварительное расследование: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их общая характеристика и соотношение.

Раздел 8. Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Раздел 9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Основные объекты безопасности. Субъекты безопасности. Принципы обеспечения безопасности.

Раздел 10. Таможенные органы Российской Федерации.

Понятия таможенного дела, таможенного регулирования, таможенной территории Российской Федерации. Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты.

Раздел 11. Нотариат в Российской Федерации.

Основные функции нотариата, Нотариальные органы, требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса.

Раздел 12. Адвокатура в Российской Федерации.

Содержание и виды юридической помощи. Статус адвоката, его права и обязанности. Порядок и условия приема в адвокатуру.

Раздел 13. Частная детективная и охранный деятельность.

Понятие, сущность и правовое регулирование детективной и охранный деятельности. Отличие частного сыска и охраны от родственных видов деятельности.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, система и основные понятия курса	Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления, задачи и цели. Понятие правоохранительного органа. Признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов: государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законов и иных правовых актов о правоохранительных органах.	Конспект
2.	Судебная	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	власть, суд, правосудие. Принципы правосудия	соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других видов государственной власти. Понятие, значение и система принципов правосудия. Законность. Обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных, арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Открытое разбирательство дел во всех судах. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Национальный язык судопроизводства. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Участие граждан в отправлении правосудия.	
3.	Судебная система Российской Федерации	<p>Понятие судебной системы, структура судебной системы Российской Федерации, установленная Конституцией Российской Федерации и Федеральным Конституционным законом «О судебной системе РФ». Содержание и соотношение понятий «звено судебной системы», «судебная инстанция», «суды первой инстанции», «суды второй (кассационной) инстанции», «суды апелляционной инстанции», «суды надзорной инстанции», «вышестоящие суды», «высшие судебные инстанции».</p> <p>Конституционный Суд РФ, полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ, численный состав, структура суда, решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ, его место в судебной системе, состав, порядок образования, полномочия. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Виды судов общей юрисдикции, их основные задачи и полномочия. Верховный суд РФ судебный орган, возглавляющий систему гражданских и военных судов общей юрисдикции. Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования. Полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, полномочия, порядок формирования. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, полномочия, порядок формирования. Председатель Верховного Суда РФ, заместители председателя Верховного Суда, председатели судебных коллегий. Их полномочия. Верховные суды республик. Краевые, областные, городов федерального значения, суды автономной области их место в судебной системе. Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Порядок образования. Его полномочия и роль в судебной системе. Состав районного</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		суда. Председатель суд, его права и обязанности. Мировой судья. Порядок назначения на должность, полномочия мирового судьи. Военные суды. Место военных судов в судебной системе РФ. Принципы их организации и деятельности. Компетенция. Система военных судов. Порядок их формирования. Председатель военного суда, его права и обязанности. Порядок назначения на должность. Система арбитражных судов и ее место в судебной системе РФ. Виды арбитражных судов. Задачи и полномочия арбитражных судов.	
4.	Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.	Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Невмешательство в деятельность суда при отравлении правосудия как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации, организация и полномочия. Администраторы судов, их функции. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Формирование судейского корпуса. Единство статуса судей РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи, его несменяемость и независимость. Гарантии независимости судей. Судейское сообщество и его органы. Всероссийский Съезд судей и Совет судей РФ, собрание судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов, флотов, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение классных чинов.	Конспект
5.	Прокуратура и прокурорский надзор	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее задачи. Сущность прокурорского надзора. Основные понятия прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского надзора. Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей. Прокурорская этика.	Конспект
6.	Органы юстиции Российской	Министерство юстиции РФ: его задачи, функции и структура. Основные функции Министерства юстиции. Федеральная регистрационная служба. Организация и деятельность	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Федерации	Росрегистрации. Федеральная служба судебных приставов. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами. Федеральная служба исполнения наказаний как самостоятельное структурное подразделение Министерства юстиции РФ, обеспечивающее организацию исполнения законодательства по вопросам деятельности уголовно-исполнительной системы. Задачи, полномочия и функции ФСИН.	
7.	Органы предварительного расследования	Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Предварительное расследование: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их общая характеристика и соотношение. Органы дознания, виды дознания, дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно, и дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Органы предварительного следствия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.	Конспект
8.	Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации	Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции.	Конспект
9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Основные объекты безопасности. Субъекты безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Органы, образующие систему безопасности. Основные направления (функции) деятельности по обеспечению безопасности. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Принципы и правовая основа деятельности Федеральной службы безопасности РФ. Структура органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ РФ: контрразведывательная, борьба с преступностью и террористической деятельностью, разведывательная деятельность, пограничная деятельность, обеспечение	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		информационной безопасности. Основные права и обязанности органов ФСБ РФ. Контроль за деятельностью органов ФСБ России. Надзор за исполнением законов органов ФСБ России. Органы внешней разведки Российской Федерации, их сущность, задачи и специфика деятельности.	
10.	Таможенные органы Российской Федерации	Таможенные органы Российской Федерации, их система и компетенция. Понятия таможенного дела, таможенного регулирования, таможенной территории Российской Федерации, таможенной границы РФ, перемещения товаров и транспортных средств. Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты. Основные функции и полномочия таможенных органов. Порядок прохождения службы в таможенных органах.	Конспект
11.	Нотариат в Российской Федерации.	Нотариат в Российской Федерации - система государственных органов и должностных лиц, а также частных нотариусов, осуществляющих различные нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц. Основные функции нотариата, Нотариальные органы, требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность, лицензирование нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариусов. Помощники нотариусов, их статус.	Конспект
12.	Адвокатура в Российской Федерации.	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание и виды юридической помощи. Статус адвоката, его права и обязанности. Порядок и условия приема в адвокатуру. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Органы управления адвокатурой и адвокатские образования. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее основные функции. Всероссийский съезд адвокатов, полномочия съезда.	Конспект
13.	Частная детективная и охранная деятельность.	Понятие, сущность и правовое регулирование детективной и охранной деятельности. Отличие частного сыска и охраны от родственных видов деятельности. Принципы частной охранной и детективной деятельности. Общая характеристика задач частной охранной и детективной деятельности. Услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам посредством частной охраны. Виды частных детективных услуг. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные детективы и охранники. Порядок выдачи лицензии частным охранникам и детективам. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	<p>Раздел 1 Предмет, система и основные понятия курса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Правоохранительные органы». 2. Система дисциплины «Правоохранительные органы». 3. Соотношение дисциплины с другими юридическими дисциплинами. 4. Основные понятия дисциплины: система, структура, компетенция, полномочия, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, суд, правосудие, судопроизводство, прокурорский надзор, предварительное расследование, оказание юридической помощи и др. 	Доклад с презентацией
2.	<p>Раздел 2 Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип разделения и взаимодействия властей 2. Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. 3. Суд как орган судебной власти. 4. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. 5. Общая характеристика судебной системы России. 6. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. 	Доклад с презентацией
3.	<p>Раздел 3 Судебная система РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие звена судебной системы. 2. Суды основного среднего и высшего звена. 3. Понятие судебной инстанции и их виды. 4. Структурные подразделения судов в роли суда первой, апелляционной, кассационной или надзорной инстанций. 	Доклад с презентацией
4.	<p>Раздел 4 Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус судей в Российской Федерации: понятие и значение. 2. Порядок назначения на должность судьи. 3. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. 4. Присяга судьи. Символы судебной власти. 	Доклад с презентацией
5.	<p>Раздел 5 Прокуратура и прокурорский надзор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Основные этапы становления и развития органов прокуратуры. 3. Отрасли (виды) прокурорского надзора. 4. Иные направления деятельности прокуратуры. 	Доклад с презентацией
6.	<p>Раздел 6 Органы юстиции РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие органов юстиции, их основные задачи. 2. Система органов юстиции. 3. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. 	Доклад с презентацией
7.	<p>Раздел 7 Органы предварительного расследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. 2. Понятие предварительного расследования. 3. Формы предварительного расследования. 4. Понятие предварительного следствия. 	Доклад с презентацией

	<p>5. Органы предварительного следствия, их виды.</p> <p>6. Следственный комитет Российской Федерации, его полномочия и структура.</p>	
8.	<p>Раздел 8 Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие правопорядка и его основные черты.</p> <p>2. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>3. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p>	Доклад с презентацией
9.	<p>Раздел 9 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Основные объекты безопасности.</p> <p>2. Субъекты безопасности.</p> <p>3. Принципы обеспечения безопасности.</p> <p>4. Органы, образующие систему безопасности.</p> <p>5. Принципы и правовая основа деятельности Федеральной службы безопасности РФ.</p>	Доклад с презентацией
10.	<p>Раздел 10 Таможенные органы Российской Федерации.</p> <p>1. Таможенные органы Российской Федерации, их система и компетенция.</p> <p>2. Понятия таможенного дела, таможенного регулирования, таможенной территории Российской Федерации, таможенной границы РФ, перемещения товаров и транспортных средств.</p> <p>3. Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты.</p>	Доклад с презентацией
11.	<p>Раздел 11 Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие цели и задачи нотариата.</p> <p>2. Организация нотариата в Российской Федерации.</p> <p>3. Система нотариата.</p> <p>4. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия.</p>	Доклад с презентацией
12.	<p>Раздел 12 Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>2. Содержание и виды юридической помощи.</p> <p>3. Задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.</p> <p>4. Статус адвоката, его права и обязанности.</p> <p>5. Порядок и условия приема в адвокатуру.</p> <p>6. Приостановление и прекращение статуса адвоката.</p>	Доклад с презентацией
13.	<p>Раздел 13 Частная детективная и охранная деятельность.</p> <p>1. Понятие, сущность и правовое регулирование детективной и охранной деятельности.</p> <p>2. Отличие частного сыска и охраны от родственных видов деятельности.</p> <p>3. Принципы частной охранной и детективной деятельности.</p> <p>4. Виды частных детективных услуг.</p>	Доклад с презентацией

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов;
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к зачету.

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
1	2	3	4
Предмет, система и основные понятия курса.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	3	Общая характеристика законов и иных правовых актов о правоохранительных органах.
Судебная власть, суд, правосудие. Принципы правосудия.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	3	Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Участие граждан в отправлении правосудия.
Судебная система РФ.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Выполнение самостоятельных заданий.	3	Порядок назначения на должность, полномочия мирового судьи. Военные суды. Место военных судов в судебной системе РФ. Принципы их организации и деятельности. Компетенция. Система военных судов. Порядок их формирования.
Организационное обеспечение деятельности судов. Статус судей. Судейское сообщество и его органы.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	3	Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение классных чинов.

Прокуратура и прокурорский надзор.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	3	Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей. Прокурорская этика.
Органы юстиции РФ.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Выполнение самостоятельных заданий.	3	Федеральная служба судебных приставов. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами. Федеральная служба исполнения наказаний.
Органы предварительного расследования.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	3	Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Органы предварительного следствия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя.
Органы внутренних дел. Полиция в Российской Федерации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	3	Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные обязанности и права полиции.
Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Выполнение самостоятельных заданий.	3	Контроль за деятельностью органов ФСБ России. Надзор за исполнением законов органов ФСБ России. Органы внешней разведки Российской Федерации, их сущность, задачи и специфика деятельности.
Таможенные органы Российской Федерации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	3	Основные функции и полномочия таможенных органов. Порядок прохождения службы в таможенных органах.
Нотариат в Российской Федерации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	3	Порядок назначения на должность, лицензирование нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариусов. Помощники нотариусов, их статус.
Адвокатура в Российской Федерации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Выполнение самостоятельных заданий.	3	Органы управления адвокатурой и адвокатские образования. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее основные функции. Всероссийский съезд адвокатов, полномочия съезда.

Частная детективная и охранная деятельность.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов (рефератов) и презентаций.	1,8	Требования, предъявляемые к кандидатам в частные детективы и охранники. Порядок выдачи лицензии частным охранникам и детективам. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.
Итого		37,8	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, ее осуществляющих.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
5. Судебная власть: понятие и признаки.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
8. Понятие и отличительные признаки правосудия.
9. Принципы правосудия: их понятие, система и значение.
10. Конституционный Суд РФ: основы организации и полномочия.
11. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
12. Система судов общей юрисдикции.
13. Верховный Суд РФ: порядок формирования, состав и структура.
14. Полномочия Верховного Суда РФ.
15. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда РФ.
16. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: состав, структура и полномочия.
18. Районный суд.
19. Председатель районного суда. Организация работы в районном суде.
20. Мировые судьи.
21. Военные суды РФ.
22. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ.
23. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ
24. Федеральные арбитражные суды округов.
25. Арбитражные апелляционные суды.
26. Арбитражные суды субъектов РФ.
27. Статус судей в Российской Федерации.
28. Судейское сообщество и его органы.
29. Квалификационные коллегии судей, порядок формирования и полномочия.
30. Система и организация прокуратуры РФ.
31. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
32. Функции прокуратуры.
33. Прокурорский надзор: понятие, направления.

34. Кадры органов прокуратуры.
35. Организация Министерства юстиции РФ и его органов.
36. Министерство юстиции РФ, его задачи и полномочия.
37. Следственный комитет РФ.
38. Федеральная служба судебных приставов.
39. Полномочия и правовой статус судебных приставов.
40. Федеральная служба исполнения наказаний.
41. Органы внутренних дел РФ, их задачи и система.
42. Министерство внутренних дел РФ: задачи, структура и полномочия.
43. Полиция в Российской Федерации: ее задачи и организация.
44. Обязанности и права полиции.
45. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система.
46. Совет Безопасности РФ.
47. Федеральная служба безопасности РФ, ее органы, правовая основа и принципы деятельности.
48. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
49. Понятие предварительного расследования и его формы.
50. Органы предварительного следствия, их компетенция.
51. Органы дознания, их компетенция.
52. Понятие и система таможенных органов РФ.
53. Полномочия таможенных органов РФ.
54. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
55. Статус адвоката.
56. Организация адвокатуры.
57. Формы адвокатских образований.
58. Правовой статус нотариуса.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 2.Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810
2.	самостоятельное изучение теоретических вопросов; подготовка докладов, рефератов,	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное

	подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий.	образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 2.Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810
3.	подготовка к зачету	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 2.Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании

имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3	задания	Задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
4	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - доклад (реферат), с презентацией, задания, тестирование;
- промежуточная аттестация - зачет 2 семестр, 1 курс.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1.Адвокатура - это:

- А) Государственная коммерческая организация;
- Б) Общественная коммерческая организация;
- В) Государственная некоммерческая организация;
- Г) Общественная некоммерческая организации.

2. Юридическую помощь населению оказывают:

- А) Общественные организации;
- Б) Коллегии адвокатов;
- В) Юрисконсульты предприятий и учреждений;
- Г) Нотариусы.

3. Учредителями коллегии адвокатов могут выступать:

- А) Группа лиц;
- Б) Лицо, имеющее высшее юридическое образование;
- В) Группа лиц, имеющих высшее юридическое образование;
- Г) Исполнительный или распорядительный орган соответствующего представительного органа власти.

4. На территории Российской Федерации действуют коллегии адвокатов:

- А) Республиканские;
- Б) Краевые;
- В) Городские (во всех городах);
- Г) Городские (в городах федерального значения); Д) Областные; Е) Районные.

5. Вновь создаваемые коллегии адвокатов и их уставы подлежат регистрации:

- А) В регистрационной палате;
- Б) В Министерстве юстиции Российской Федерации;
- В) В органах внутренних дел.

6. Высшим органом коллегии адвокатов является:

- А) Общее собрание (конференция) членов коллегии адвокатов;
- Б) Президиум коллегии адвокатов;
- В) Председатель президиума коллегии адвокатов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы России»
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительных органов.
5. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
6. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы России».
7. Понятие судебной власти, ее признаки.
8. Содержание понятия правосудия, его свойства.
9. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
10. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
11. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия
12. Принцип осуществление правосудия только судом.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
16. Принцип национального языка судопроизводства.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Военная полиция в структуре Правоохранительных органов
19. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
20. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
21. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
22. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
23. Система судов общей юрисдикции РФ.
24. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
25. Российская Гвардия в системе Правоохранительных органов
26. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
27. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
28. Система военных судов РФ, их полномочия.
29. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
30. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
31. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
32. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
33. Понятие и значение правового статуса судей.
34. Правовой статус присяжных заседателей.
35. Правовой статус арбитражных заседателей.
36. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
37. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
38. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
39. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
40. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
41. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
43. Мировые судьи в российской судебной системе.
44. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
45. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.

46. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
47. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
48. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
49. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
50. Гарантии независимости судей.
51. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
52. Система органов прокуратуры РФ.
53. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
54. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
55. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
56. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
57. Полномочия Генерального прокурора РФ.
58. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
59. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
60. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
61. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
62. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
63. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
64. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
65. Следственный комитет РФ.
66. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
67. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
68. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
69. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
70. Полиция, ее структура, полномочия.
71. Органы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: задачи, структура, компетенция.
72. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
74. Федеральная миграционная служба России: структура, основные направления деятельности.
75. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
76. Федеральные органы государственной охраны России.
77. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
78. Система органов Министерства юстиции РФ.
79. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.
80. Требования к кандидатам на должность нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
81. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.
82. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
83. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.
84. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
85. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
86. Частные детективные и охранные службы. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
87. Виды частной правоохранительной (детективной и охранной) деятельности.
88. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1.Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

2.Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

5.2 Дополнительная литература:

1.Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>

2.Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074>

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

4. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 381 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

5. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

6. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / [В. А. Байдуков и др.] ; под ред. В. М. Семенова, под ред. В. М. Семенова, В. А. Байдукова. - М. : НОРМА, 2008. - 319 с.

5.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы правопедения. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28414
2. Актуальные проблемы правовой системы общества. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41327
3. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
4. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7565
5. Вестник российской правовой академии. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8544
6. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32189
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28928
8. Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37472
9. Государство и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54283
10. Государство и право в России и мире. Правонарушение. Преступление. Ответственность. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53010
11. Гражданин и право. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8636
12. Журнал российского права. URL: Znanium.com
13. Правовая культура. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28127

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. (2015-2016)

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL:

<http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменных работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и

убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3. Перечень информационных справочных систем:

Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL	http://www.glossary.ru/
ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал.	URL: http://www.gramota.ru.
Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL	Академик» https://dic.academic.ru/
Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт].	URL: http://www.ucheba.com/
Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»	сайт. – URL: http://elibrary.ru.
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ	http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ	www.duma.gov.ru
Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации	www.consultant.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
Базы данных «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
--	---	---

№ 36		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край,</p>	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта- криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>сплит-система</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
--	--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).