

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.37 История Кубани
Направление: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 33,8 ч.).

Цель дисциплины: Получение обучающимися определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития края.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История Кубани» относится к циклу Б1.Б.37., входит в его базовую часть. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы. В рамках изучения дисциплины «История Кубани» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История», «Культурология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	-приемами ведения дискуссии и полемики.
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обуче-	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели,	- навыками самообразования; - навыками планирования

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ния, воспита- ния и развития личности; - современные образователь- ные техноло- гии; - способы ор- ганизации учебно- познаватель- ной деятель- ности; - основные особенности организации профессио- нальной сфе- ры деятельно- сти; - значимость своей будущей профессии.	планировать и организовать свой индиви- дуальный процесс обра- зования; - развивать навыки само- образования; - выстраивать перспектив- ные стратегии личностного и профессио- нального раз- вития; - стремиться к универсализ- му деятельно- сти; - анализиро- вать достигну- тые результа- ты деятельно- сти; - развить в се- бе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоин- ства и недо- статки; - наметить пу- ти и выбрать средства раз- вития досто- инств и недо- статков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существую-	собственной деятельности; - приемами и способами развития ин- дивидуальных способностей; - опытом эф- фективного целеполага- ния; - искусством презентации и ведения пере- говоров; - деловым этикетом; - навыками профессио- нального обу- чения и само- обучения; - методами развития до- стоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				щие способы саморазвития.	
3.	ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	методы предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Древнерусское государство.	23	6	6	-	1	10
2.	Московское царство	16	4	4	-		8
3.	Российская империя	17	4	4	-	1	8
4.	Новейшая история России в ми-ровом сообществе.	16	4	4	0,2		7,8
	Всего:	72	18	18	0,2	2	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в первом семестре*

Основная литература

1. История Кубани с древнейших времен до конца XX века: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук.авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.
2. История Кубани : учебное издание / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с.