



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 »

08

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Управление персоналом

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года.

Программу составил(и):

В.И.Топчиева, доцент, канд.истор.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

С.Н.Наумов, доцент, канд.истор.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30.08.2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 38.00.00 «Экономика и управление»
«30» августа 2016г. протокол № 1

Председатель УМК

О.В. Хлусова

Рецензенты:

Рыжкова Е.В. Директор ООО «АВЕРС»

Сизиков А.В. Директор ООО «ПортЮрСервис»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	
1.2 Задачи дисциплины.	
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
2. Структура и содержание дисциплины.	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	
2.2 Структура дисциплины	
2.3 Содержание разделов дисциплины	
2.3.1 Занятия лекционного типа.	
2.3.2 Занятия семинарского типа.	
2.3.3 Лабораторные занятия.	
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3. Образовательные технологии.	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	19
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	
5.1 Основная литература	21
5.2 Дополнительная литература	
5.3. Периодические издания:	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	22
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	23
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	26
8.1 Перечень информационных технологий.	
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	
8.3 Перечень информационных справочных систем	
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	26

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о политической сфере, политике и власти, практические умения и навыки, направленные на реализацию общекультурных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины: - сформировать комплекс представлений о предмете, структуре, методах и функциях политологии; эволюции политической мысли, современных идеологиях, сущности, содержании, механизме функционирования политической власти; структуре и функциях политической системы общества; особенностях политического сознания; природе политического экстремизма; сформировать у обучающихся научные представления о современном мировом политическом процессе; о роли Российской Федерации в обеспечении международной безопасности; сформировать умения анализировать политические явления, события, факты политической жизни; формировать навыки по применению полученных знаний при анализе и оценке современных политических ситуаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Политология» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль): управление персоналом

Для усвоения основных положений курса «Политология» необходимы знания других гуманитарных дисциплин, таких как «История», «Философия», «Социология». Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций обучающегося.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-19, ПК-29, ПК-37.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: – основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом	Уметь: – применять правовые знания для обоснования управленческих решений	Владеть: – навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательстве
2.	ОПК-7	готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Знать: методы и способы кооперации в процессе профессиональной деятельности, принципы, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.	Уметь: использовать методы организации и координации взаимодействия между людьми, методы и инструменты контроля и оценки эффективности деятельности других.	Владеть: навыками организации взаимодействия между людьми, оценки эффективности деятельности других

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-1	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	Знать: – порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; – источники обеспечения организации кадрами; – общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности);	Уметь: – собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; – определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; – собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда;	Владеть: – навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; – анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах; – разработка планов организации работы с персоналом в соответствии с целями организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-19	владение навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала	Знать: методы сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала	Уметь: применять на практике методы сбора информации для анализа рынков различного рода услуг	Владеть: навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом.
5	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организа-	Знать: современные технологии социальной работы с персоналом	Уметь: целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	Владеть: навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ции			
6	ПК-37	способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управленческим персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	Знать: Структуру и виды организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях), технологии преодоления локального сопротивления изменениям.	Уметь: Использовать технологии преодоления локального сопротивления изменениям для решения задач в области управления персоналом.	Владеть: Навыками реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид промежуточной аттестации - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>	5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*очная форма*)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			КСР	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория политики	23	6	6	-	1	10
2.	История политической мысли	16	4	4	-		8
3.	Политические отношения и процессы	17	4	4	-	1	8
4.	Мировая политика и международные отношения	16	4	4	0,2		7,8
	<i>Всего:</i>	72	18	18	0,2	2	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теория политики.

Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли. Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России.

Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.

Тема 2. История политической мысли

Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Полити-

ка как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.

Тема 3. Политические отношения и процессы

Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.

Тема 4. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Международные отношения Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория политики	Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система мето-	конспект

		дов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.	
2.	История политической мысли	Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.	конспект
3.	Политические отношения и процессы	Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфлик-	конспект

		ты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.	
4.	Мировая политика и международные отношения	Мировая политика. Международные отношения Мировой политической процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.	конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
	Теория политики	Доклад презентация
	История политической мысли	Доклад презентация
	Политические отношения и процессы	Доклад презентация
	Мировая политика и международные отношения	Доклад презентация

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Социология» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Теория политики	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	10	Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.

История политической мысли	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Подготовка проекта нормативного акта	10	Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.
Политические отношения и процессы	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	10	Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информаци-

			онные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.
Мировая политика и международные отношения	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3,8	Мировая политика. Международные отношения Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.
Итого		33,8	

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Политология как наука о политике, её взаимоотношениях с человеком, государством и обществом.
2. Политические учения древнего мира: Платон, Аристотель, Конфуций.
3. Особенности развития политической мысли в средние века в концепциях Августина и Аквината.
4. Особенности развития политической мысли нового времени во взглядах Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
5. Особенности развития политической мысли в России в XVIII веке: И. Посошков, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев.
6. Особенности развития политической мысли в России в XIX веке: декабристы, западники и славянофилы.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Сущность политической власти.
9. Принцип разделения властей. Виды власти.
10. Понятие политической системы, её функции и структура.
11. Понятие государства, его генезис и признаки.
12. сущность государства и её типология.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Соотношения правового государства и гражданского общества. Социальное государство.
15. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
16. Понятие демократии, её признаки и классификация.
17. Отличительные черты современной демократии.
18. Определение и функции политических партий, движений, групп.
19. Типология политических партий, партийных систем.
20. Современный этап формирования многопартийности в России.
21. Основные общественно-политические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, другие течения.
22. Политическое сознание. Уровни политического сознания.
23. Политическая культура, её сущность и содержание. Типы политической культуры.
24. Тенденции и противоречия этнонациональных отношений в политическом развитии общества.
25. Политическое участие и его формы.
26. Политический процесс.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бака-

		лавр. Академический курс). — URL :https://biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA/politologiya#/ 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — URL :https://biblio-online.ru/viewer/5B2D27C3-1729-440F-9436-2BF4801EB842/politologiya#/ 3. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/4100F516-BE49-4E59-856B-D61F015801C1/politologiya#page/1
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL :https://biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA/politologiya#/ 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — URL :https://biblio-online.ru/viewer/5B2D27C3-1729-440F-9436-2BF4801EB842/politologiya#/ 3. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/4100F516-BE49-4E59-856B-D61F015801C1/politologiya#page/1
3.	Работа с социологическими материалами, таблицами, схемами, картами.	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бака-

	лавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA/politologiya#/ 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/5B2D27C3-1729-440F-9436-2BF4801EB842/politologiya#/ 3. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — URL : https://biblio-online.ru/viewer/4100F516-BE49-4E59-856B-D61F015801C1/politologiya#page/1
--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разно-

планового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.
---	--------------	--

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (конспекты лекций, коллоквиум, доклад) ;
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политология как наука о политике, её взаимоотношениях с человеком, государством и обществом.
2. Политические учения древнего мира: Платон, Аристотель, Конфуций.
3. Особенности развития политической мысли в средние века в концепциях Августина и Аквината.
4. Особенности развития политической мысли нового времени во взглядах Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
5. Особенности развития политической мысли в России в XVIII веке: И. Посошков, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев.

6. Особенности развития политической мысли в России в XIX веке: декабристы, западники и славянофилы.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Сущность политической власти.
9. Принцип разделения властей. Виды власти.
10. Понятие политической системы, её функции и структура.
11. Понятие государства, его генезис и признаки.
12. сущность государства и её типология.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Соотношения правового государства и гражданского общества. Социальное государство.
15. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
16. Понятие демократии, её признаки и классификация.
17. Отличительные черты современной демократии.
18. Определение и функции политических партий, движений, групп.
19. Типология политических партий, партийных систем.
20. Современный этап формирования многопартийности в России.
21. Основные общественно-политические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, другие течения.
22. Политическое сознание. Уровни политического сознания.
23. Политическая культура, её сущность и содержание. Типы политической культуры.
24. Тенденции и противоречия этнонациональных отношений в политическом развитии общества.
25. Политическое участие и его формы.
26. Политический процесс.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1.Основная литература:

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL :<https://biblio-online.ru/viewer/F126E081-E6BE-4C96-93CA-AC3C039295BA/politologiya#/>
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — URL :<https://biblio-online.ru/viewer/5B2D27C3-1729-440F-9436-2BF4801EB842/politologiya#/>
3. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/4100F516-BE49-4E59-856B-D61F015801C1/politologiya#page/1>

5.2.Дополнительная литература.

1. Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — <https://biblio-online.ru/viewer/53AD406E-1BF9-4428-9902-A93C4120E19C>
2. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/2208B040-6D98-4A05-857F-BAD3611AD15F>
3. Гуревич, П. С. Психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 608 с. — (Серия : Авторский учебник). — <https://biblio-online.ru/viewer/E7EE5F47-8455-4E2C-9929-078DA69FADDB>
4. Корнилова, Татьяна Васильевна. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 490 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 449-462
5. Немов, Роберт Семенович. Психология [Текст] : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНО-РУС, 2016. - 718 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав.
6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Психология" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-574.
7. Организационная психология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Е. В. Драпак и др.] ; под ред. А. В. Карпова ; Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Москва : Юрайт, 2015. - 570 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 565-570.

8. Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Маклаков . - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав

9. Корнилова, Татьяна Васильевна. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 490 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 449-462.

10. Алтунина, Инна Робертовна. Социальная психология [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" / И. Р. Алтунина ; под ред. Р. С. Немова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 427 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав.

11. Нуркова, Вероника Валерьевна. Общая психология [Текст] : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская ; Фак. психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 604 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

5.3. Периодические издания.

<http://www.levada.ru>;

<http://romir.ru>;

<http://www.comcon-2.ru>;

<http://www.sfk.ru>;

<http://www.cpt.ru>;

<http://www.cipkr.ru>;

<http://www.cessi.ru>;

<http://www.bashkirova-partners.ru>;

<http://www.zircon.ru>;

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://gramota.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru>
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/>
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические рекомендации к сдаче зачета

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной учебной научно-исследовательской работы;
- написание эссе;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по разделам дисциплины «Социология управления» в течение семестра.

Критерии оценки ответов студентов на вопросы зачета:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные вопросы

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОС-СИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

<http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>

[\[на базе Российской государственной библиотеки\]](#)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы

Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования

[Базы данных «Ист Вью»](#)

<http://biblioclub.ru>

<http://e.lanbook.com>

<https://www.biblio-online.ru>

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

<http://webofknowledge.com>.

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения	Оборудование:	WinRAR, Государственный контракт №13-

занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный

занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	компьютер, телевизор, видеомэгафнофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, вой-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	сковой прибор химической разведки	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учеб- ная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведе- ния текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №501 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Госу- дарственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учеб- ная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведе- ния текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Госу- дарственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учеб- ная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведе- ния текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – иссле- довательской работы; аудитория курсового проектиро- вания (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультиме- дийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учеб- ная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстра- ции), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Госу- дарственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самосто- ятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компью-	Оборудование: Персональ- ные компьютеры, компью- терные столы, выход в Ин-	WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный

терной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	тернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №505 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №506 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектиро-	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

вания (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).